Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Среднее профессиональное образование

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
_____ _____ / Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность 35.02.12 Садово-парковое строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 № 309.

2. Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Ученым советом университета 18.04.2023 г. (протокол №5).

Программу разработал:
И.о. заведующий кафедрой Коробицын С.Л.
18.04.2023
дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА
в 2024-2025 учебном году:
преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1 Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих входит в профессиональный цикл ППССЗ

2 Цель и планируемые результаты освоения профессиональногомодуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основные виды деятельности:

Иметь практический опыт: выполнения работы средней сложности при устройстве скверов, газонов, клумб и содержании зеленых насаждений

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства для поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах
ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве,

	цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

2.3 Перечень дополнительных профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и дополнительных профессиональных компетенций
ДПК 1	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, плодово-ягодной, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

2.4 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; Пикировки всходов цветочных культур; Высадки растений в грунт; Выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом. Размножение деревьев и кустарников; Посадки деревьев и кустарников; Ухода за высаженными деревьями и кустарниками; Формирования крон деревьев и кустарников. Оформления цветников различных типов и видов; Выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному Озеленению,созданию и содержанию живых изгородей; Выполнения работ по устройству садовых дорожек.
уметь	Выполнять пикировку растений; Выполнять посадку древесных растений; Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; Высаживать рассаду в открытый грунт; Использовать специализированное оборудование и инструменты; Определять готовность всходов к пикировке; Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление наопоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями. Подготавливать посадочное место; Подготавливать почву для посева и посадки растений; Подготавливать почву под посев трав; Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму. Принимать композиционные решения по оформлению цветников; Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; Проводить обработку против болезней и вредителей; Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; Проводить подкормку и пинцировку растений; Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; Проводить предпосевную обработку семян и посев; Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; Производить ремонт газона;

	Работать с различными видами рассадных и горшечных культур; Рассчитывать потребность в посадочном материале; Создавать цветники на озеленяемых объектах; Формировать растений.
знать	Источники и способы получения информации; Способы систематизации информации и создания базы данных; Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; Проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; Методы оценки эффективности внедрения современных технологий; Психологию общения; Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ

3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 210

Из них на освоение МДК 102 на практики,

в том числе учебную 72 и

производственную 36

3.1 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК 03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		**210**
Тема 1.1. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	**Содержание**	**8**
	Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву (стратификация, скарификация, дезинфекция семян, обработка ускорителями рота растений). Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкование, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение способов посева семян цветочных культур на рассаду. Уход за посевами: полив, проветривание. Изучение техники черенкования. Сроки заготовки черенков. Условия для укоренения черенков.	**4**
Тема 1.2. Пикировка всходов	**Содержание**	**8**
	Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки. Значение пикировки. Технологические этапы пикировки. Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, от защиты сквозняков, температурный режим.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Подбор и анализ современных технологии для апробации	**4**
Тема 1.3. Высадка растений в грунт	**Содержание**	**8**
	Подготовка площади в высадки рассады. Правило расчета количества рассады. Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдениемагротехнических приемов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление,подкормка.	**4**
Тема 1.4. Перевалка и пересадка горшечных растений	**Содержание**	**8**
	Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам. Технологические этапы пересадки растений. Определение необходимости в перевалкерастений по внешним признакам. Технологические этапы перевалки растений.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**

	Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение, полив, опрыскивание	
Тема 1.5. Способы размножения деревьев и кустарников	**Содержание**	**8**
	Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых дляозеленения города. Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными ивертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. Уход за саженцами.Применение стимуляторов роста. Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка.Сроки, техника, проведения прививок. Агротехнические приемы ухода за привитымирастениями.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Сбор и изготовления гербария.	**4**
Тема 1.6. Посадка деревьев и кустарников	**Содержание**	**8**
	Условия, хранения и транспортировкипосадочного материала. Подготовка посадочного материала к высадке в определенные сроки.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнять посадку саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям.	**4**
Тема 1.7. Уход за высаженными деревьями и кустарниками	**Содержание**	**8**
	Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников. Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода. Последовательность технологических операций при обработке деревьев и кустарников инсектицидами.	
Тема 1.8. Формирование кроны деревьев и кустарников	**Содержание**	**4**
	Способы обрезки: санитарная, формовочная,омолаживающая. Сроки, этапы работ. Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.	
Тема 1.9. Создание и оформление цветников различных типов	**Содержание**	**8**
	Создание цветников на первично озеленяемыхтерриториях: подготовка площади, выбор узораклумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы. Ассортимент цветочно-декоративных растений для клумб. Поэтапное планирование сметной документации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение ассортимента цветочно-декоративных растений для клумб. Поэтапное планирование сметной документации.	**4**
Тема 1.10. Выполнение работ по вертикальному озеленению, содержанию живых изгородей	**Содержание**	**20**
	Подбор растений для ширмы, беседки, арки. Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода. Посадка кустарников для стригущей живой изгороди. Правило стрижки и Содержание живой изгороди	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**

	Составление календарного плана по уходу заживой изгородью в течение вегетационного периода.	
Тема 1.11. Устройство и ремонт садовых дорожек	**Содержание**	**2**
	Способы укладки садовых дорожек. Способы ремонта и уход садовых дорожек.	
Тема 1.12. Выполнение работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев	**Содержание**	**14**
	Этапы устройства альпийской горки. Ассортимент растений для альпийской горки. Этапы устройства рокария. Ассортимент растений рокария. Этапы устройства водоема.Ассортимент растений для водоемов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой. Агротехнические приемы ухода за рокарием. Агротехнические приемы ухода за водоемом.	**8**
	Самостоятельная работа	
	Семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративныхкультур. Пикировка всходов. Высадка растений в открытый грунт Перевалка и пересадка горшечных растений Уход за растениями, размноженные рассадным и безрассаднымспособом Способы размножения деревьев и кустарников.Посадка деревьев и кустарников. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.Формирование кроны деревьев и кустарников. Создание и оформление цветников различных типов Выполнение работы по вертикальному озеленению, содержанию живыхизгородей. Устройство и ремонт садовых дорожек. Выполнение работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев,альпинариев.	
	Консультации	
	Промежуточная аттестация	**Диф. зачет**
	Учебная практика. Виды работ: Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур; Выполнять пикировку всходов; высаживать растения в грунт; Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений в грунт; Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами. Проводить размножение деревьев и кустарников; Выполнять посадку деревьев и кустарников; Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками; Формировать кроны деревьев и кустарников. Создавать и оформлять цветники различных типов; Выполнять работы по вертикальному озеленению, создание и содержание живых	**72**

	Консультация	
	Производственная практика. Виды работ: Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур; Выполнять пикировку всходов; высаживать растения в грунт; Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений в грунт; Ухаживать за растениями, размноженными рассадным ибез рассадным способами. Проводить размножение деревьев и кустарников; Выполнять посадку деревьев и кустарников; Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками; Формировать кроны деревьев и кустарников. Создавать и оформлять цветники различных типов; Выполнять работы по вертикальному озеленению, создание и содержание живых изгородей. Выполнять ремонт садовых дорожек Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	**36**
Промежуточная аттестация		**Экзамен по модулю**
Всего		**210**

3.2 Формы текущего контроля:

Тесты, контрольные работы

3.3 Форма промежуточной аттестации:

Экзамен по модулю в 6-м семестре

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

4.1 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187528
2. 2. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства :

учебник для спо / Ю. В. Джикович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9142-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187657

3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-9154-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187704

Дополнительная литература

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183774

2. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7727-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164961

3. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884- 1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183253

4. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8324-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187533

5. Дендрометрия: учебное пособие / Е. М. Рунова, С. А. Чжан, О. А. Пузанова, В. А. Савченкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1975-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168847

6. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171870

Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн: журнал.- М. : ИЦ "Зеркало", 1997 - . https://www.gardener.ru/library/magazin/land-diz/

Нормативно-правовые акты:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ [Электронный ресурс], с изм. и доп. – Доступ из ЭПС «Система Гарант». https://base.garant.ru/12125267/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33

2. Строительные нормы и правила СНиП III-10-75 "Благоустройство территорий" (утв. постановлением Госстроя СССР от 25 сентября 1975 г. N 158) [Электронный ресурс], с изм. и доп.- Доступ из ЭПС «Система Гарант». https://base.garant.ru/2306322/

Интернет-ресурсы

1. ЭБС издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
2. ЭБС ZNANIUM.COM - http://znanium.com/
3. ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») -http://www.studentlibrary.ru
4. ЭПС «Система Гарант» - локальная сеть университета Википедия - свободная энциклопедия http://ru.wikipedia.org

Учебно-методическая литература
1. Декоративное растениеводство [электронный ресурс]: Учебно- методическое пособие / Юферева Н.И., Стаценко Е.С. - Киров: ФГБОУ ВО ВГАТУ, 2021 Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp 2. Декоративные растения в ландшафтной архитектуре: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 32.02.12 Садовл-парковое и ландшафтное строительство/ Ковина, А. Л., Коротких, А. И. - Киров: ВГАТУ, 2021 Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течениесеместра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительнойлитературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступленияна практических занятиях
Подготовка к мероприятиямтекущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительнойлитературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к, диф.зачету, экзамену	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Диф.зачет, Экзамен, Экзамен помодулю

4.4 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

4.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
Д-116 Лаборатория прикладных информационных технологий в профессиональной деятельности Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
А-212 Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, весы CAS-MW-120, 21 микроскоп, насос вакуумный МПВ-5, шкаф универсальный с оборудованием, 10 штативов металлических для пробирок, 8 щипцов к тиглям	
А-204 Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 3 весов, 2 термостата ТПС-1, 15 микроскопов, сушильный шкаф, раздаточный материал полевых культур	
А-109 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для текущего контроля и	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

промежуточной аттестации	оборудования с экраном.	
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

Компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия
ПК 1.1	Выполнять работы средней сложности при устройстве скверов, газонов, клумб и содержании зеленых насаждений.
ОК 01.	демонстрация интереса к будущей профессии, проявляющаяся в защите природы и окружающей среды; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов от руководителя производственной практики
ОК 02.	правильный выбор и применение типовых методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; грамотная оценка эффективности и качества профессиональных задач; грамотное составление плана лабораторно-практической работы; демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время прохождения учебной, производственной практики;
ОК 03.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства
ОК 04.	оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.
ОК 05.	устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при ведении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы
ОК 06.	степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников

	команды работающих; владение способами бесконфликтного общения в коллективе; соблюдение принципов профессиональной этики
ОК 07.	полнота понимания и чёткость представления ответственности за работу членов команды; обоснованность выбора правильной последовательности выполнения действий при ведении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; личная оценка эффективности и качества выполнения работ.
ОК 8	адекватность оценки необходимости профессионального и личностного развития в соответствии с поставленными целями и задачами профессионального роста; самостоятельность и осознанность планирования повышения квалификации; активность, инициативность занятий самообразованием
ОК 9	анализ инноваций в области ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность 35.02.12 Садово-парковое строительство
Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2023

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 № 309

- Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое строительство, утвержденного Ученым советом университета 18.04.2023 г. (протокол №5);

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое строительство.

2 Цель и планируемые результаты освоения профессиональногомодуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основные виды деятельности:

Иметь практический опыт: выполнения работы средней сложности при устройстве скверов, газонов, клумб и содержании зеленых насаждений

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства для поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах
ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

2.3 Перечень дополнительных профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и дополнительных профессиональных компетенций
ДПК 1	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, плодово-ягодной, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

2.4 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; Пикировки всходов цветочных культур; Высадки растений в грунт; Выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом. Размножение деревьев и кустарников; Посадки деревьев и кустарников; Ухода за высаженными деревьями и кустарниками; Формирования крон деревьев и кустарников. Оформления цветников различных типов и видов; Выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному Озеленению,созданию и содержанию живых изгородей; Выполнения работ по устройству садовых дорожек.

уметь	Выполнять пикировку растений; Выполнять посадку древесных растений; Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; Высаживать рассаду в открытый грунт; Использовать специализированное оборудование и инструменты; Определять готовность всходов к пикировке; Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление наопоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями. Подготавливать посадочное место; Подготавливать почву для посева и посадки растений; Подготавливать почву под посев трав; Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму. Принимать композиционные решения по оформлению цветников; Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; Проводить обработку против болезней и вредителей; Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; Проводить подкормку и пинцировку растений; Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; Проводить предпосевную обработку семян и посев; Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; Производить ремонт газона; Работать с различными видами рассадных и горшечных культур; Рассчитывать потребность в посадочном материале; Создавать цветники на озеленяемых объектах; Формировать растений.
знать	Источники и способы получения информации; Способы систематизации информации и создания базы данных; Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; Проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; Методы оценки эффективности внедрения современных технологий; Психологию общения; Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ

3. Типовые задания для текущего контроля. Материалы для текущей аттестации по профессиональному модулю. МДК 04.01 Выращивание цветочно-декоративных и древесно-декоративных культур.

Устный опрос

1. Определение ландшафтного дизайна. Объекты ландшафтного проектирования.
2. Виды пространственной композиции. Особенности ландшафтной композиции.
3. Искусственные элементы ландшафтной композиции.
4. Природные элементы ландшафтной композиции.
5. Типы общественных садов Древней Греции и Древнего Рима.
6. Средства гармонизации ландшафтной композиции: пропорциональность, масштабность, ритм, нюанс и контраст, цвет.
7. Типы древних садов Японии и Китая.
8. Понятие цветосветовой среды ландшафта. Композиционные особенности естественного и искусственного освещения.
9. Приемы организации растительности в регулярных и пейзажных садах.
10. Понятие функционального зонирования территории.
11. Озеленение промышленных районов и предприятий.
12. Многофункциональные парки: особенности зонирования и композиции.
13. Специализированные парки: виды, особенности композиции.
14. Классификация зеленых насаждений населенных мест по назначению и степени посещаемости.
15. Виды ландшафтно-планировочной организации насаждений.
16. Учет санитарно-гигиенических и микроклиматических факторов в ландшафтном дизайне.
17. Виды защитно-мелиоративных насаждений и особенности их конструкции.
18. Задачи и последовательность ландшафтного анализа территории.
19. Определение ландшафтного дизайна. Объекты ландшафтного проектирования.
20. Особенности композиции усадебных садов.
21. Восстановление памятников садово-паркового искусства: консервация, реконструкция и реставрация.
22. Многофункциональные парки: особенности зонирования и композиции.
23. Эстетические факторы в ландшафтном проектировании; архитектурно-пространственная структура, восприятие композиции.
24. Типы и композиционные особенности средневековых садов.
25. Нюанс и контраст в архитектурно-пространственной и цветовой композиции.

5. Вопросы для экзамена по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Определение ландшафтного дизайна. Объекты ландшафтного проектирования.

2. Виды пространственной композиции. Особенности ландшафтной композиции.

3. Искусственные элементы ландшафтной композиции.

4. Природные элементы ландшафтной композиции.

5. Типы общественных садов Древней Греции и Древнего Рима.

6. Средства гармонизации ландшафтной композиции: пропорциональность, масштабность, ритм, нюанс и контраст, цвет.

7. Типы древних садов Японии и Китая.

8. Понятие цветосветовой среды ландшафта. Композиционные особенности естественного и искусственного освещения.

9. Приемы организации растительности в регулярных и пейзажных садах.

10. Понятие функционального зонирования территории.

11. Озеленение промышленных районов и предприятий.

12. Многофункциональные парки: особенности зонирования и композиции.

13. Специализированные парки: виды, особенности композиции.

14. Классификация зеленых насаждений населенных мест по назначению и степени посещаемости.

15. Виды ландшафтно-планировочной организации насаждений.

16. Учет санитарно-гигиенических и микроклиматических факторов в ландшафтном дизайне.

17. Виды защитно-мелиоративных насаждений и особенности их конструкции.

18. Задачи и последовательность ландшафтного анализа территории.

19. Определение ландшафтного дизайна. Объекты ландшафтного проектирования.

20. Особенности композиции усадебных садов.

21. Восстановление памятников садово-паркового искусства: консервация, реконструкция и реставрация.

22. Характеристика регулярного стиля.

23. Эстетические факторы в ландшафтном проектировании; архитектурно-пространственная структура, восприятие композиции.

24. Типы и композиционные особенности средневековых садов.

Тип контрольного задания: Экзамен

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач,владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причемне затрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно,четко и логически стройно излагается теоретический материал

Тип контрольного задания: Экзамен по модулю

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач,владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причемне затрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно,четко и логически стройно излагается теоретический материал