Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Декоративная дендрология

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное

строительство Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказомМинобрнауки России от 05.05.2022 № 309.
2. Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Ученым советом университета 18.04.2023 г. (протокол №5).

Программу разработал:
К.с.-х.н., доцент Старкова Д. Л.
15.04.2021 г.
дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Декоративная дендрология входит профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1-2.2	выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 66 час.

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	3,4 сем.
Аудиторная работа, всего часов	66
в т.ч. лекции	52
лабораторные практические (семинары)	14
Самостоятельная работа, всего часов	
Консультации	
Форма итогового контроля:	зачет
Итого	66

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. **Предмет изучения «цветочно-декоративных растений и дендрологии»**	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 1- ОК 9; ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.2
	1.Предмет, цели и задачи дендрологии. История развития озеленения региона с основами города по настоящее время. Истоки и традиции зонирования. Типы и элементы планировочной структуры города. Эстетические аспекты ландшафтного планирования Визуальные элементы и свойства ландшафта. Практические приемы пейзажно-эстетической организации холмистых ландшафтов. Практические приемы пейзажно-эстетической организации холмистых ландшафтов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. **Способы планирования**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1- ОК 9; ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.2
	Планировочная структура поселка. Формы планировочной структуры. Центральная, линейная, решетчатая. Основные принципы озеленения городов. Функциональное градостроительное зонирование. Ландшафтное зонирование в составе функционального градостроительного зонирования. Ландшафтное зонирование в составе функционального градостроительного зонирования. Оценка существующей системы озеленения города с позиции современного ландшафтного планирования. Оценка существующей системы озеленения города спозиции современного ландшафтного планирования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. **Застройка и сети**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 1- ОК 9; ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.2
	Понятие о застройке, сетях и сооружениях. Понятие о застройке. Основные принципы застроек. Понятие о сооружениях и их классификация. Особенности озеленения объектов специального назначения. Особенности озеленения объектов общего назначения. Особенности озеленения объектов ограниченного пользования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 4. **Материалы и оборудование озеленения**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 1- ОК 9; ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.2
	Формы и приемы размещения растений. Используемые материалы и оборудование. Инструменты и держатели. Сосуды и основания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. **Подбор растений и почвы для них**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 1- ОК 9; ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.2
	Подбор ассортимента. Пересадка растений. Основы построения цветочных аранжировок. Основы композиции. Варианты декорирования. Декоративные деревья. Декоративные кустарники. Плодовые растения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. **Декоративная дендрология населенных мест.**	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 1- ОК 9; ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.2
	Классификация озеленения. Озеленение парков. Озеленение детских площадок. Озеленение территории при школах. Озеленение территорий при заводах. Озеленение территории при учебных заведениях. Озеленение территории при военных частях Озеленение территории при медицинских учреждениях. Озеленение территории при автопарках. Озеленение портов и набережных. Озеленение спортивных площадок. Озеленение территории при автомобильных дорогах. Полукустарники. Составление почвы для растений. Понятие о сетях и их структура. Территориальная планировочная организация сельских поселений. Озеленение территории при детских садах. Выбор композиционного решения озеленения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Консультация		
	Всего	**66**	

3.3 Формы текущего контроля:

Тесты, Контрольные работы

3.4 Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 4-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контролясамостоятельной работы обучающегося;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)

Основная литература
1. *Гриц, Н. В.* Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487297 2. *Корягина, Н. В.* Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477110
Дополнительная литература

1. *Скакова, А. Г.* Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475748 2. *Данченко, А. М.* Древоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475911
Периодические издания
1. Ландшафтный дизайн: журнал.- М. : ИЦ "Зеркало", 1997 - . https://www.gardener.ru/library/magazin/land-diz/
Учебно- методическая литература
Основы архитектуры и градостроительства: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство /Старкова, Д. Л., Платунов, А. А.- Киров: ВГАТУ, 2021 http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной и литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету с оценкой	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет с оценкой

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений длясамостоятельной работы	Список ПО
А-109 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
А-204 Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 3 весов, 2 термостата ТПС-1, 15 микроскопов, сушильный шкаф, раздаточный материал полевых культур	
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, Компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.07 Декоративная дендрология

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное

строительство Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2023

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- - Федерального государственного образовательного стандарта среднегопрофессионального образования по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 № 309.
- Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Ученым советом университета 18.04.2023 г. (протокол № 5);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства для поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах
ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

Умения	Знания
У1 - выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	З1 - историю развития озеленения региона; З2 - планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; З3 - особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования

3. Результаты обучения знаний и умений, подлежащие проверке

Содержание учебного материалапо программе УД	**Общее количество часов**	**Текущая аттестация**		**Промежуточная аттестация**	
		Проверяемые умения и знания	**Коды формируемых ОК и ПК**	**Проверяемые умения и знания**	**Коды формируемыхОК и ПК**
Тема 1	5	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5
Тема 2	6	У1, З2	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5
Тема 3	5	У1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5
Тема 4	4	У1, З2	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5
Тема 5	6	У1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5
Тема 6	8	У1, З1, З2 З3,	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5

4. Задания для текущего контроля

Типовые тестовые задания для контроля знаний

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, З1, З2, З3, ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3.

№п/п Содержание вопроса

1 Защита от пыли, шума, загазованности - это следующая функция зеленых насаждений:

а) структурная;

б) художественная;

в) социальная;

г) санитарно-гигиеническая.

2 В какие года разработаны основные принципы градостроительства?

а) 80-90 г. XX в.;

б) 50-70 г. XX в.;

в) 30-50г. XX в.

3 Озеленение населенных мест- это……

а) творческая деятельность, направленная на формирование предметно-пространственной среды;

б) комплекс работ по созданию и использованию зелёных насаждений в населенных пунктах;

в) благоустройство территорий парков и садов.

4 Какой процент должен быть занят под растительным покровом в пределах озелененных территорий?

а) не менее 70%;

б) не более 50%;

в) не менее 30%.

5 Назовите классификацию садово-парковых объектов:

а) ограниченного и свободного посещения

б) общего, ограниченного, специального использования;

в) периодического, эпизодического использования;

г) культурного, бытового, спортивного назначения

6 Перечислите основные природные компоненты в ландшафте:

а) вода, рельеф, растительность;

б) вода, рельеф, воздух, человек;

в) рельеф, климат, МАФ;

г) вода, МАФ, растительность, рельеф.

7 Основополагающим фактором при планировке населенных мест является:

а) функциональное зонирование;

б) численность населения;

в) градообразующие элементы.

8 Селитебная территория – это……

а) открытые незастроенные пространства;

б) проспекты, жилые улицы, магистрали;

в) торговые, научные центры;

г) группы жилых домов, детские учреждения, обслуживающие предприятия.

9 Крупнейшие города – это города численность населения, которых равна:

а) 250-500 тыс.чел.;

б) 500-1000 тыс.чел.;

в) 50-100 тыс.чел.;

г) Более 1000 тыс.чел.

10Что из нижеперечисленного относится к объектам приближенного обслуживания:

а) библиотеки, кинотеатры, парки;

б) магазины, автопарковки, столовые;

в) школы, продуктовые магазины, детские площадки.

11Ландшафт – это

а) участок местности, охватываемый взглядом человека;

б) географический термин, определяющий своеобразие; природного облика особенного географического района

в) понятие зрительное, созерцательное, восприятие местности аналогично картине;

г) вид местности, уходящей вдаль.

12Перспектива – это

а) зрительное изменение величины и формы;

б) зрительное изменением предметов по мере их удаления от наблюдателя;

в) эффект внезапности при восприятии;

г) восприятие отдельных предметов территории садово-паркового объекта изменяется от угла зрения и удаленности.

13Открытые пространства сопровождают узкую ленту сплошной застройки вдоль магистрали - характерно для ...концепции развития систем озеленения города

а) линейно-полосовой;

б) дифференцированной;

в) модульной;

г) линейной.

14Лесной массив – это?

а) Обширная территория, покрытая лесом, включающая лесные и нелесные земли, имеющая естественные границы (реки, озера, холмы) граничащая с населенными пунктами;

б) Свободно стоящая группа деревьев, участок, плотно засаженный одной породой деревьев, кустарников, (если деревьев, кустарников больше 10);

в) Массив, который состоит преимущественно из одного вида древесных растений, посаженных рядом.

15Восстановление нарушенных ландшафтов – это….?

а) Реконструкция;

б) Реставрация;

в) Минерализация.

16Укажите площадь городского парка

а) до 3 га;

б) до 10 га;

в) не менее 15 га;

г) более 7 га.

17Озелененные территории общего пользования условно подразделяются на 3 группы:

а) специализированные, городские и районные парки;

б) полифункциональные, монофункциональные парки, озелененные территории общественных центров;

в) скверы, бульвары, городские парки.

18К специализированным парам относят:

а) ботанические сады, спортивные парки, детские парки;

б) парки-выставки, скверы, бульвары;

в) гидропарки, амфитеатры, аллеи.

19По историко-культурному назначению парки бывают? (выберите один и более вариант ответа)

а) мемориальные;

б) дендропарки;

в) многофункциональные парки;

г) лесопарки;

д) парки-памятники садово-паркового искусства.

20Какие объекты озеленения выполняют культурно- просветительную и научно-исследовательскую функции ?

а) детский парк;

б) зоопарк;

в) лесопарк.

21Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей?

а) периферийное, групповое;

б) центрическое, групповое;

в) центрическое, периферийное;

г) групповое, линейно-полосовое.

22Выберите посадки, применяемые для выявления планировочной структуры любого пространства:

а) аллейные;

б) групповые;

в) солитерные;

г) монотонные.

23в среднем для городских скверов норма плотности посадок составляет

а) 1000— 1200 деревьев на 1 га территории;

б) 100— 120 деревьев и 2000—3000 кустарников на 1 га территории;

в) 300— 450 деревьев и 1000—1200 кустарников на 1 га территории;

г) 100— 120 деревьев и 1000—1200 кустарников на 1 га территории.

24Назовите породы деревьев, которые не следует высаживать вдоль тротуаров

а) с сильно разветвленной кроной;

б) с разветвленной корневой системой;

в) со съедобными плодами;

г) со стержневой корневой системой.

25Что из нижеперечисленного связано с местом рождения, жизни, деятельности замечательных людей, местами исторических событий?

а) мемориальный парк;

б) парки-выставки;

в) сады-скульптуры;

г) спортивные парки.

№п/п Содержание вопроса

1 Назовите функцию зеленых насаждений, которая включает регулирование микроклимата, защиту от пыли, дыма и газа:

а) социальная;

б) экологическая;

в) санитарно-гигиеническая;

г) эстетическая.

2 Какие из перечисленных функций не относятся к функциям озеленения территорий городов и поселков:

а) санитарно-гигиеническая;

б) общественная;

в) социальная;

г) эстетическая;

д) организационная.

3 Перечислите функции озеленения территорий городов и поселков:

а) санитарно-гигиеническая;

б) общественная;

в) социальная;

г) эстетическая;

д) организационная.

4 Численность населения средних городов составляет:

а) 10-20 тыс. чел.;

б) 3-5 тыс. чел.,

в) 50-100 тыс. чел.;

г) 250-500 тыс. чел.

5 Какой процент должен быть занят под растительным покровом в пределах озелененных территорий?

а) не менее 70%;

б) не более 50%;

в) не менее 30%.

6 Коммунально-складская зона – это

а) зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта;

б) зона, размещенная вблизи с промышленной зоной и требующая локализации и изоляции;

в) Зона, требующая проникновения

7 Город Сочи относится к типу города:

а) город – курорт;

б) моногород;

в) город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей.

8 Ландшафт – это

а) участок местности, охватываемый взглядом человека;

б) географический термин, определяющий своеобразие; природного облика особенного географического района

в) понятие зрительное, созерцательное, восприятие местности

аналогично картине;

г) вид местности, уходящей вдаль.

9 Что из нижеперечисленного относят к градообразующим элементам?

а) реки, озера, моря;

б) парки, сады бульвары;

в) минеральные источники, леса, защитные насаждения;

г) полезные испокаемые, лесные угодья, топливные ресурсы.

10В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:

а) микрорайон;

б) жилой район;

в) группа жилых домов и строений смешанной застройки.

11Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

а) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная;

б) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры;

в) жилая (селитебная), промышленная(производственная),коммунально-складская, зона озелененных территорий, транспортной инфраструктуры.

12Что из нижеперечисленного относится к объектам повседневного обслуживания?

а) библиотеки, кинотеатры, парки;

б) магазины, автопарковки, столовые;

в) школы, продуктовые магазины, детские площадки.

13Антропогенный ландшафт – это:

а) ресурсовоспроизводящая, средовоспризводящая и хранящая генофонд система;

б) ландшафт, возникающий в результате нерациональной деятельности, утративший способность выполнять функции здоровой среды;

в) территория однородных по своему происхождению, взаимосвязанных природных компонентов;

г) сознательно измененный хозяйственной деятельностью человека для удовлетворения своих потребностей.

14Назовите средство раскрытия идейно-художественного содержания произведения

а) композиция;

б) прием;

в) перспектива;

г) МАФ.

15Озелененные территории общего пользования условно подразделяются на 3 группы:

а) специализированные, городские и районные парки;

б) полифункциональные, монофункциональные парки, озелененные территории общественных центров;

в) скверы, бульвары, городские парки.

16Самостоятельная композиция из деревьев и кустарников – это:

а) массив;

б) солитер;

в) ландшафтная группа;

г) рабатка.

17Выберите объект, не относящийся к насаждениям специального назначения:

а) защитные зоны промпредприятий;

б) питомники;

в) противопожарные;

г) скверы и парки.

18По местонахождению парки классифицируются на :

а) общегородские;

б) этнографические;

в) районные;

г) специализированные.

19 Виды систем озеленения в городах до 100 тыс. жителей?

а) периферийное, групповое;

б) линейно-полосовое, групповое;

в) центрическое, периферийное;

г) групповое, разуплотненное.

20Назовите комплекс художественных приемов, который определяет характер организации ландшафтного пространства и его основных элементов:

а) стиль;

б) структура;

в) композиция;

г) специфика.

21Заказник – это

а) парк с экзотическим растениями;

б) помещение с растительностью, сохраняющейся в зимний период;

в) территории, на которых сохраняется часть природного комплекса;

г) место для массового отдыха.

22Назовите объект, который располагается вдоль магистральных улиц при значительных потоках пешеходов

а) сквер;

б) площадка;

в) парк;

г) бульвар.

23Целевым назначением насаждений на территории больницы являются создание наиболее благоприятных санитарно-гигиенических условий для ...

а) лечебных процедур на открытом воздухе ;

б) прогулок больных;

в) улучшения режима инсоляции внутренних помещений в лечебных корпусах;

г) защита от ветра и пыли;

д) разграничение территории на различные по функциональному назначению участки;

е) все вышеперечисленное.

24По нормам проектирования промышленных предприятий площадь озеленения составляет от площади предприятия не менее

а) 15—20 %

б) 30-50%

в) 5-10 %

г) 65-70%

25Малые города – это города численность населения, которых равна:

а) 250-500 тыс. чел.;

б) 500-1000 тыс. чел.;

в) 50-100 тыс. чел.;

г) 10 -20 тыс. чел.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваютсяпосредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

Типовые вопросы для контроля знаний- тест

Вариант 1. Дать развернутый ответ на следующие вопросы:

1 Бульвар – это?

2 Дать определение функциональному зонированию территории.

3 Норма озеленения – это?

4 Дендрология – это?

5 Гидропарки – это?

6 Аллея – это?
7 Заказник – это?
8 Перечислите планировочные элементы внутригородской территории?
9 Благоустройство территории – это?
10 Геопластика – это?

Вариант 2. Дать развернутый ответ на следующие вопросы:

1 Сквер – это?
2 Дать определение ландшафтной организации территории?
3 Вертикальная планировка - это?
4 Защитные насаждения – это?
5 Перечислите виды систем озеленения.
6 Парк – это?
7 Заказник – это?
8 Рекреационная зона – это?
9 Перечислите типы бульваров в городской среде:
10 Ландшафтная таксация - это?

1. Задания для промежуточного контроля (дифференцированный зачет)

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, З1, З2, З3, ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3.

На дифференцированном зачете по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос, который представлен в перечне.

Внимательно прочтите вопросы. Подготовьте краткий ответ и пояснения.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства»

1. Планировочные структуры населенного места, их функциональные зоны.
2. Основные задачи ландшафтной организации при построении системы озеленения.
3. Парки, их классификация, функциональное зонирование, планировочные особенности.
4. Использование типов и соотношений пространственных структур.
5. Особенности планировки полифункциональных парков.
6. Особенности планировки монофункциональных парков.
7. Классификация озелененных территорий по категории пользования.
8. Типы скверов по размещению зеленых насаждений на их территории.
9. Факторы, влияющие на расчет и характер посещаемости парков.
10. Требования, предъявляемые к озеленению различных типов бульваров.

11. Типы малого сада и требования к их озеленению.
12. Влияние зеленых насаждений на состав воздуха в городах.
13. Озеленение территорий жилых районов. Функциональное зонирование.
14. Озеленение территорий школ и средних учебных заведений.
15. Озеленение территорий учреждений здравоохранения в зависимости от их профиля.
16. Озеленение территорий промышленных зон.
17. Сады, их классификация и назначение.
18. Насаждения на территориях промышленных предприятий и санитарно-защитных зон
19. Озеленение и благоустройство магистралей и улиц меридиональной ориентации.
20. Озеленение и благоустройство мемориальных комплексов и кладбищ.
21. Виды пространственных композиций.
22. Классификация пейзажей по пространственному принципу. Типы пространственных структур.
23. Садоводческие и дачные участки. Назначение. Озеленение и благоустройство.
24. Озеленение и благоустройство территории частной застройки.
25. Озеленение и благоустройство магистралей и улиц меридиональной ориентации.
26. Основные зоны и особенности озеленения зоопарков и ботанических садов.
27. Озеленение территорий детских дошкольных заведений.
28. Озеленение и благоустройство магистралей и улиц широтной ориентации.
29. Озеленение жилых районов и кварталов.
30. Факторы, учитываемые выборе ассортимента озеленения на садово-парковом объекте.
31. Типы объектов садово-паркового строения.
32. Состав площадок и элементов благоустройства при озеленении дворовых территорий.
33. Основные принципы, учитываемые при подборе растений.
34. Особенности планировки и озеленения спортивных парков.
35. Основные типы пространственной структуры и их характерные признаки.
36. Нормирование в озеленении населенных мест.
37. Тенденции развития композиции малого сада.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при сдаче дифференцированного зачета проводится путем устного опроса обучающихся.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достиженийпоэтапным требованиям применяется шкала оценивания.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач,владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другимивидами применения знаний, причем незатрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно,четко и логически стройно излагается теоретический материал