Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«15» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Специальность 35.02.12 Садово-парковое строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 461.
2. Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое строительство, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5).

Программу разработал:

И.о. заведующий кафедрой Коробицын С.Л.
15.04.2021
дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2022-2023 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству входит в профессиональный цикл ППССЗ

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству входит в профессиональный цикл ППССЗ и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1 Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способывыполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за нихответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективноговыполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результатвыполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Исследование спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; Продвижение услуг по садово-парковому строительству на рынке; Организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; Контроля и оценки качество садово-парковых и ландшафтных работ.
уметь	Осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; Применять методы маркетинговых исследований; Изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; Разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; Проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых иландшафтных работ; Планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графикомпроизводства работ; Организовывать подготовительные работы на объекте; Организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; Организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; Обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; Сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; Выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленныеотклонения; Определять эффективность выполненных работ;
знать	Способы поиска информации; Инструменты маркетинговых исследований; Рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; Методы оценки стратегии конкурентов; Методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; Основные методы и системы сбыта услуг; Способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; Ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; Особенности почвы на объекте; Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; Типовые должностные инструкции подчиненных; Правила техники безопасности и охраны труда; Порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия ивремя на выполнение работ; Технологические процессы агротехнических работ; Технологические процессы строительных работ; Требования, предъявляемые к качеству работ; Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ

3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 958 Из них на освоение МДК 734 на практики, в том числе учебную 112 и производственную 112 самостоятельная работа 236.

3.1 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство		**512**
Тема 1.1. Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений	***Содержание***	**26**
	Типовые должностные инструкции подчиненных Однолетние цветочно-декоративные растения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ - Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними красивоцветущими растениями - Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними декоративно-лиственными растениями - Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними вьющимися растениями - Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними ковровыми растениями - Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за сухоцветами - Выполнение эскиза цветника в регулярном стиле с использованием однолетних цветочно-декоративных растений	**21**
	Самостоятельная работа	16
	Интродукция новых видов и сортов цветочно-декоративных культур. Новые методы и технологии, используемые при выращивании цветочных культур. Сортовые и видовые новинки ассортимента однолетних растений открытого грунта.	
Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений	***Содержание***	**24**
	Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. Технология выращивания двулетних цветочно-декоративныхрастений.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**21**
	1. Выполнение эскиза цветника в ландшафтном стиле с использованием двулетних цветочно-	

	декоративных растений	
	Самостоятельная работа	16
	Сортовые и видовые новинки ассортимента двулетних растений открытого грунта	
Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте	***Содержание***	**26**
	Общая характеристика многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного иландшафтного стиля. Ассортимент многолетников, зимующих в открытом грунте. Технология выращивания многолетников, зимующих в открытом грунте Характеристика и ассортимент луковичных многолетников Характеристика и ассортимент мелколуковичных и мелкоклубнелуковичных многолетников Характеристика и ассортимент роз Характеристика и ассортимент многолетников, не зимующих в открытом грунте Технология выращивания многолетников, не зимующих в открытом грунте	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**21**
	1. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за многолетними корневищными (летнецветущими) растениями, зимующими в открытом грунте. 2. Изучение классификационных характеристик весеннецветущих цветочно-декоративных растений. 3. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за многолетними мелколуковичными (мелкоклубнелуковичными) и луковичными растениями, зимующими в открытом грунте. 4. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за многолетними клубнелуковичными и корнеклубневыми растениями, зимующими в открытом грунте. 5. Подбор ассортимента для цветника в ландшафтном стиле с использованием многолетних цветочно-декоративных растений. 6. Расчёт посадочного материала на заданную площадь цветника в ландшафтном стиле с использованием многолетних цветочно-декоративных растений.	
	Самостоятельная работа	17
	Сортовые и видовые новинки ассортимента многолетних растений открытого грунта	
Тема 1.4. Современные виды цветочного оформления объектов озленения	***Содержание***	**28**
	Современные виды цветочного оформления объектов озеленения Современная тенденция в оформлении регулярных цветников	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**22**
	1. Проведение анализа существующих цветников.	

	Самостоятельная работа	18
	Различные варианты исполнения цветников в ландшафтном и регулярном стилях. Подбор ассортимента растений и расчёт посадочного материала на заданную площадь цветника. Подготовка ассортиментной ведомости на заданные цветники	
Тема 1.5. Основные положения цветоведения	***Содержание***	**24**
	Характеристики ощущения цвета: цветовой тон, светлота, насыщенность Восприятие цвета Гармонизация цветовых сочетаний	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	21
	Разработка ахроматической шкалы Разработка и анализ конкретной цветовой композиции Составление плана орнаментального цветника Определение цветовых характеристик растений, используемых при создании орнаментального цветника	
	Самостоятельная работа	**16**
	Выполнение графической цветовой композиции в технике «Гризайль», равно светлой и равноконтрастной композиции	
Тема 1.6. Композиция и пропорции в цветочном оформлении	***Содержание***	**26**
	Законы и виды художественной композиции Пропорции, масштабность в цветочном оформлении	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**21**
	1. Построение пропорциональной цветочной композиции	
	Самостоятельная работа	**14**
	Подготовка фотоотчёта о цветочном оформлении заданногообъекта ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (по итогам экскурсии). Проведение анализа композиции проектируемого орнаментального цветника по цветовому тону, светлоте и контрастности.	
Тема 1.7. Приемы построения регулярных и ландшафтных цветников	***Содержание***	**24**
	Проектирование групп из цветочно-декоративных растений Проектирование миксбордера	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ - Разработка разбивочного чертежа орнаментального цветника - Разработка плана и подбор ассортимента растений для группы непрерывного цветения - Разработка плана и подбор ассортимента растений для группы, цветущей в определенное	**21**

	время (ранневесенний и весенний период цветения) - Разработка плана и подбор ассортимента растений для группы, цветущей в определенное время (летний и осенний период цветения) - Подбор ассортимента растений для миксбордера определенного стилевого направления - Разработка плана миксбордера - Расчет необходимого количества посадочного материала для миксбордера	
	Самостоятельная работа	**18**
	Подготовка сообщения на тему: «Различные стилевые направления при создании миксбордеров». Разработка схемы декоративного миксбордера по сезонам. Формирование тематических каталогов по темам: - Растения, используемые в теневых цветниках - Растения, используемые в рокариях Растения, используемые при озеленении водоёмов	
Тема 1.8. Биологические особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород	***Содержание***	**28**
	Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода клен, рода конский каштан Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода дуб и бук (дуба черёшчатого, дуба красного, бука восточного, европейского) Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода береза Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода тополь Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода ива, рода липа	
	Самостоятельная работа	**16**
	Сообщение на тему: Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления.	
Тема 1.9. Ассортимент растений, применяемых в зеленом строительстве. Рядовые, аллейные, одиночные посадки	***Содержание***	**26**
	Хвойные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках Лиственные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках Хвойные древесные растения, используемые в одиночных посадках Лиственные древесные растения, используемые в одиночных посадках Растения, применяемые для устройства живых изгородей	

	Стриженные живые изгороди из лиственных растений и хвойных растений Растения, применяемые для устройства каменистого сада Лиственные древесные растения, используемые в каменистых садах	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**21**
	- Подбор растений для каменистого сада и составление композиции из хвойных и лиственных растений - Подбор ассортимента и составление графика посадочных работ и уход за растениями в живой изгороди из хвойных растений - Подбор древесных растений для живой изгороди на объекте озеленения в регулярном стиле с расчетом количества, стоимости посадочного материала и производимых работ	
	Самостоятельная работа	**17**
	Рефераты на тему: - «Хвойные растения, применяемые для оформления малых садов», - «Хвойные растения в каменистых садах».Составление таблицы: - «Декоративные качества листьев древесно-кустарниковой растительности», - «Декоративные качества кроны древесно-кустарниковой растительности».	
Тема 1.10. Особенности размножения древесных растений	***Содержание***	**26**
	Особенности семенного размножения. Сбор, переработка и хранение семян Определение качества семян. Подготовка семян к посеву, посев Вегетативное размножение растений. Размножение отводками, черенками, прививкой	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**21**
	Изучение видов и технологий размножения декоративных древесных растений отводками, прививками, черенками Изучение видов и технологий размножения декоративных древесных растений отводками	
Тема 1.11. Формирование древесных растений	***Содержание***	**24**
	Формирование древесных растений на объектах озеленения (способы формирования, различные виды обрезки) Формирование древесных растений в питомниках. Формирование штамба, кроны	
	Самостоятельная работа	**16**
	Подготовка сообщений на темы: - «Сортовые и видовые новинки декоративных хвойных растений»; - «Сортовые и видовые новинки красивоцветущих декоративно- лиственных растений»; «Декоративные формы туи западной».	

Тема 1.12. Организация питомников	***Содержание***	**28**
	Типы и назначение питомников Территориальное размещение питомников. Размеры питомников и принцип их размещения Организационно-хозяйственный план. Организация территории питомника Севообороты в питомниках. Обработка почвы в питомниках. Удобрение почвы в питомниках Характеристика плодов и семян главнейших древесных икустарниковых пород. Заготовка, очистка и хранение семян. Качество семян иметоды его определения. Выращивание саженцев декоративных кустарников. Выращивание саженцев декоративных деревьев в школах. Выращивание привитых декоративных форм древесных икустарниковых пород. Выращивание архитектурных декоративных формдревесных и кустарниковых пород. Выкопка, хранение и упаковка саженцев Инвентаризация посадочного материала. Документация по инвентаризации посадочного материала.	
	Самостоятельная работа	**16**
	Выполнить презентацию по теме: «Обеспечение питомника местными материалами, оценка закладки питомника, оформление отвода участка под питомник, горизонтальная и вертикальная съемки участка под питомник». - Составление схемы организации территории с учетом максимального внедрения механизации производственных процессов. - Реферат на тему: «Группы растений по отношению к плодородию почвы, ее кислотности. Известкование и гипсование почв. Нормы внесения извести и гипса. Понятие о микоризе, назначение микоризы для растений, заражение почвы микоризой». - Реферат на тему: «Фенологические наблюдения за плодоношением. Учет урожая семян. Пути повышения урожайности семян и плодов». - Выполнить презентацию по теме: «Тара для хранения семян: ящики, мешки, геометрически закупоренная посуда. Паспортизация семян. Упаковка и перевозка семян. Карантинныйнадзор». - Реферат на тему: «Стандартизация семян. ГОСТы по определению качества семян. Школы повышенного стандарта, их организация, сроки выращивания, схемы размещения, схемы размещения, площади питания, способы посадок. Уход в школе повышенного стандарта». - Реферат на тему: «Технология контейнерного выращиванияпосадочного материала древесно-кустарниковых пород». - Выполнить презентацию по теме: «Понятие о дефолиантах и антитранспирантах, применяемых при пересадке деревьев и кустарников. Условия, способствующие дефолиации. Техника их	

	применения. Выкопка и реализация посадочного материала, выращенного в контейнерах».	
	Консультации	**22**
Промежуточная аттестация		**Диф. зачет**
МДК 02.02. Цветоводство и декоративное древоводство		**150**
Тема 1.1. Задачи и направления работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и содержанию зеленых насаждений	***Содержание***	**14**
	Предмет, цели, задачи садово-паркового строительства и хозяйства. Роль зеленых насаждений в городе. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений Специфика ведения работ на садово-парковых объектах. Классификация садово-парковых объектов. Организация процесса создания садово-парковых объектов. Виды садово-парковых работ. Соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений.	
	Самостоятельная работа	**3**
	Выполнение домашней работы: анализ и оценка существующего рельефа по данным геодезической подосновы с корректировкой её на местности в соответствии с предъявляемыми требованиями к планировочным элементам (к дорожно-тропиночной сети, к площадкам различного назначения, к сооружениям, оборудованию, к участкам насаждений). - Работа с учебной литературой. - Реферат на тему «Капитальный ремонт зеленых насаждений» Составить кроссворд по теме «Классификация садово-парковых объектов».	
Тема 1.2. Вертикальная планировка территории	***Содержание***	**13**
	Вертикальная планировка территории, ее особенности и значение. Работы по подготовке территории. Сохранение изащита существующих насаждений. Типы почв. Разновидности почвогрунтов на объектах озеленения. Подготовка почвогрунтов для озеленения непосредственно на объектах. Подготовка почвогрунтов для озеленения на специальных полигонах.	
	Практические занятия	**7**
	Методика проектирования вертикальной планировки. Составление схемы вертикальной планировки. Методика составления картограммы земляных работ. Составление картограммы земляных работ.	
	Самостоятельная работа	**3**
	- Сообщение «Использование существующих почвогрунтов и их улучшением путём внесения	

	минеральных и органических удобрений и добавок» - Оформление отчётных работ по практическим занятиям.	
Тема 1.3. Посадочный материал древесных растений	***Содержание***	**14**
	Источники получения посадочного материала. Стандарты, технические требования к посадочному материалу. Сроки и нормы посадки растений. Правила проведения посадочных работ. Технология посадки деревьев и кустарников. Содержание деревьев и кустарников на объектах. Обрезка деревьев и кустарников.	
	Практические занятия	**8**
	Составление требований к посадочному материалу различных видов древесных растений.	
	Самостоятельная работа	**3**
	- Реферат на тему: « Особенности посадки деревьев внечерноземной зоне» - Реферат на тему: «Особенности посадки хвойных деревьев» - Реферат на тему: «Особенности посадки лиственныхдеревьев» - Реферат на тему: «Особенности содержания лиственныхрастений» - Реферат на тему: «Особенности содержания хвойныхрастений» - Реферат на тему: «Формирование кроны деревьев» - Реферат на тему: «Формирование кроны кустарников»	
Тема 1.4. Устройство газонов и уход за ними	***Содержание***	**13**
	Классификация и назначение газонов. Требования к газонным травам. Способы устройства газонов. Содержание газонов.	
	Практические занятия	**8**
	Подбор травосмеси для партерных и обыкновенных газонов. Подбор травосмеси для спортивных газонов.	
	Самостоятельная работа	**3**
	Сбор фотоматериалов по теме «Газон, его устройство и содержание».	
Тема 1.5.Устройство цветников и каменистых участков	***Содержание***	**14**
	Цветники. Классификация цветников. Устройство цветников в регулярном и ландшафтном стилях. Устройство рокариев и альпинариев.	
	Практические занятия	

	Расчет необходимого количества растительного и строительного материалов для цветников. Расчет необходимого количества растительного и строительного материалов для рокариев и альпинариев. Составление карты-схемы цветника ландшафтного типа с подбором растений. Составление карты-схемы цветника регулярного типа с подбором растений. Составление карты-схемы рокария с подбором растений.	**7**
	Самостоятельная работа	**3**
	Сбор фотоматериалала «Цветники ландшафтного типа» Сбор фотоматериала «Цветники регулярного типа» Сбор фотоматериала «Каменистые сады» Сбор фотоматериала «Рокарии» Сбор фотоматериала «Озеленение балконов»	
Тема 1.6. Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок	***Содержание***	**13**
	Садово-парковые дорожки и площадки. Классификация дорожек и площадок. Классы дорожных покрытий, их классификация, характеристика, назначение. Материалы для устройства дорожных покрытий. Типы покрытий дорожек и площадок. Покрытия дорожек и площадок из специальных смесей. Устройство различных плоскостных сооружений.	
	Практические занятия	**8**
	Подбор и расчет конструкций дорожно-тропиночной сети. Технологический процесс и типы покрытий дорожек и площадок. Составление рабочих спецификаций для создания детской площадки.	
	Самостоятельная работа	**4**
	- заполнение таблицы «Материалы для устройства дорожныхпокрытий». - заполнение таблицы «Типы покрытий для устройства дорожек и площадок». - оформление отчётных работ по практическим занятиям.	
Тема 1.7. Использование малых архитектурных форм в садово-парковом и ландшафтном строительстве	***Содержание***	**14**
	Подпорные стенки, лестницы, пандусы, откосы, малые архитектурные формы (МАФы). Технологический процесс создания подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов. Садово-парковая мебель и оборудование.	
	Практические занятия	**8**
	Конструкции и устройство подпорных стенок. Типы и конструкции маршей садово – парковых лестниц. Порядок укрепления откоса методом «ЕМКАМАТ».	

	Типы и конструкции водных устройств. Типы и конструкции трельяжей, пергол, беседок.	
	Самостоятельная работа	**3**
	- Подбор разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры, их описание. - Оформление отчётных работ по практическим занятиям.	
Тема 1.8. Охрана объектов озеленения	***Содержание***	**13**
	Порядок охраны объектов озеленения. Охрана озеленения садово-парковых объектов	
Тема 1.9. Признаки насаждений, требующих реконструкции	***Содержание***	**14**
	Значение полной и частичной реконструкции, различие в их проведении.	
	Практические занятия	**8**
	Причины и способы реконструкции заданного объекта. Определить причины и способы реконструкции заданного объекта. Конституции	
	Консультации	**6**
Промежуточная аттестация		**экзамен**
МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг		**72**
Тема 1.1. Теоретические основы маркетинга	***Содержание***	**5**
	Цели и задачи маркетинга. Виды маркетинга. История возникновения и основные этапы развитиямаркетинга. Основные концепции развития рыночных отношений, их отличительные особенности. Концепции маркетинга и их эволюция. Принципы ифункции маркетинга.	
	Самостоятельная работа	**6**
	Таблица «Характеристика видов маркетинга в зависимости от состояния спроса»	
Тема 1.2. Субъекты маркетинговой деятельности	***Содержание***	**4**
	Классификация субъектов, осуществляющих маркетинговую деятельность, требования к ним, организационные структуры управления маркетингом. Классификация потребителей. Классификация субъектов, осуществляющих маркетинговую деятельность, требования к ним, организационные структуры управления маркетингом. Классификация потребителей.	
	Практические занятия	**3**
	Ознакомление с требованиями к специалисту помаркетингу и должностными характеристиками. Разработка предложений по их совершенствованию.	

	Анализ поведения потребителей при совершении покупок,услуг (решение ситуационных задач)	
Тема 1.3. Окружающая среда маркетинга	***Содержание***	**5**
	Окружающая среда маркетинга: понятие, виды. Микро – имакросреда маркетинга.	
	Практические занятия	**4**
	Анализ окружающей среды торговой организации. Анализ окружающей среды сбытовой организации. Анализ окружающей среды маркетинговой организации	
	Самостоятельная работа	**6**
	Работа с учебной литературой, составление конспекта. Кроссворд по теме.	
Тема 1.4. Отраслевой маркетинг и система маркетинговых исследований в области ландшафтных услуг	***Содержание***	**4**
	Маркетинговые исследования и алгоритм их проведения. Качество услуг и удовлетворенность потребителей. Методы маркетингового анализа на рынке ландшафтныхуслуг. Концепции управления маркетингом услуг. Маркетинговое прогнозирование. Развитие рынка ландшафтных услуг.	
	Практические занятия	**3**
	Использование методов маркетингового анализа отрасли на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства, выбор и использование маркетинговых стратегий на рынке ландшафтных услуг.	
	Самостоятельная работа	**6**
	Поиск информации в сети Интернет, подготовка выступления (презентации) по вопросу «Новые технологии на услуги поландшафтному дизайну»	
Тема 1.5. Товарная, ценовая, сбытовая политика в области ландшафтных услуг	***Содержание***	**5**
	Жизненный цикл товара. Сегментирование рынка ландшафтных услуг. Критерии выбора сегмента рынка. Позиционирование товара. Методология определенияуровня цен на рынке ландшафтных услуг. Виды цен и их использование в ценовой политике.Ценовые стратегии рынка ландшафтных услуг. Задачи сбыта и сбытовой политики на рынке ландшафтных услуг.	
	Практические занятия	**3**
	Расчет себестоимости товаров и оказываемых услуг, формирование ценообразования и	

	сбытовой политики на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	
	Самостоятельная работа	**6**
	Подготовка зачетной работы «Вывод новой услуги на рынок ландшафтных услуг г. Киров» Реферат, презентация на одну из предложенных тем	
Тема 1.6. Организация рекламной деятельности по продвижению ландшафтных услуг	***Содержание***	**4**
	Проектирование рекламного продукта и организациярекламной кампании отрасли. Технология создания рекламного продукта. Разработка рекламного текста, фирменного стиля и товарных знаков. Анализ эффективности и рентабельности рекламнойдеятельности в сфере садово-паркового строительства и ландшафтных услуг.	
	Практические занятия	**4**
	Изучение запросов потребителей ландшафтных услуг. Средства распространения рекламы. Выполнение выбора и оценка видов рекламнойдеятельности в сфере ландшафтных услуг Проведение анализа рекламной кампании с последующим применением законодательного регулирования рекламной деятельности в России.	
	Самостоятельная работа	**6**
	Поиск информации в сети Интернет: «Подборка материалаРекламных средств». Кроссворд по темам.	
Тема 1.7. Конкурентная среда	***Содержание***	**5**
	Конкуренция, понятие, виды, характерные признаки.Критерии оценки конкурентоспособности.	
	Самостоятельная работа	**5**
	Изучение темы «Конкурентная среда» с составлением конспекта.	
Тема 1.8. Маркетинговые исследования рынка	***Содержание***	**4**
	Цели, задачи, объекты, схема проведения маркетинговыхисследований. Виды маркетинговой информации. Методы маркетинговых исследований. Маркетинговые исследования товарных рынков.	
	Консультации	**2**
	Промежуточная аттестация	**Экзамен**
Учебная практика:		**108**
	Виды работ Выполнение работ по: - разработке и анализу цветовой композиции орнаментального цветника;	

	- составлению плана орнаментального цветника; -семенному и вегетативному размножению цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений; -пикировке всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений; - перевалке и пересадке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений; - вертикальной планировке территории, работ по подготовке территории; - устройству газонов; -устройству цветников, рокариев, альпинариев.	
	Консультации	**4**
Производственная практика		**108**
	Виды работ Выполнение работ по: - высадке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; - рядовой, аллейной и одиночной посадке древесно-кустарниковых растений; - уходу за растениями, размноженными рассадным и без рассадных способов в условиях открытого и защищенного грунта; - составлению ассортиментной ведомости для цветников в ландшафтном и регулярном стилях; - проведению выгонки согласно существующим технологиям; - составлению растительных композиций и разбивке цветников для объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; - инвентаризации зеленых насаждений; - строительству и содержанию садово-парковых дорожек, площадок и подпорных стенок.	
	Консультации	**4**
	Промежуточная аттестация	**Экзамен по модулю**
	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	**958**

3.2 Формы текущего контроля:
Тесты, контрольные работы

3.3 Форма промежуточной аттестации:
Экзамен по модулю в 5-м семестре

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет источниками и другими источниками информации.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187528 2. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для спо / Ю. В. Джикович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9142-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187657 3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-9154-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187704
Дополнительная литература
1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183774 2. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7727-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164961 3. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183253 4. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8324-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187533 5. Дендрометрия: учебное пособие / Е. М. Рунова, С. А. Чжан, О. А. Пузанова, В. А. Савченкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1975-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168847 6. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171870
Нормативно-правовая база:

Периодические издания
1. Ландшафтный дизайн: журнал.- М. : ИЦ "Зеркало", 1997 - . https://www.gardener.ru/library/magazin/land-diz/
Интернет-ресурсы
1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Принята 12 декабря 1993г.:с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС «Система Гарант». https://base.garant.ru/10103000/3176b19590a1c82ad4eb9046b4338ab8/ 2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС «Система Гарант». https://base.garant.ru/12125267/f7ee959fd36b5699076b35abf4f52c5c/ 3. Гражданский кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс]: с изм. и доп.- Доступ из системы ЭПС «Система Гарант». https://base.garant.ru/10164072/b89690251be5277812a78962f6302560/ 4. Строительные нормы и правила СНиП III-10-75 "Благоустройство территорий" (утв. постановлением Госстроя СССР от 25 сентября 1975 г. N 158) .- Доступ из системы ЭПС «СистемаГарант». https://base.garant.ru/2306322/
Учебно-методические издания
1. Декоративное растениеводство [электронный ресурс]: Учебно- методическое пособие / Юферева Н.И., Стаценко Е.С. - Киров: ФГБОУ ВО ВГАТУ, 2021 Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp Декоративные растения в ландшафтной архитектуре: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 32.02.12 Садовл-парковое и ландшафтное строительство/ Ковина, А. Л., Коротких, А. И. - Киров: ВГАТУ, 2021 Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

4.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам втечение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещениезанятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка кдиф. зачету, экзамену	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Диф.зачет, Экзамен, Экзамен по модулю

4.4 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение)

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
А-212 Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, весы CAS-MW-120, 21 микроскоп, насос вакуумный МПВ-5, шкаф универсальный с оборудованием, 10 штативов металлических для пробирок, 8 щипцов к тиглям	
А-204 Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 3 весов, 2 термостата ТПС-1, 15 микроскопов, сушильный шкаф, раздаточный материал полевых культур	
Д-207 Кабинет экономики, менеджмента и маркетинга Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доскафлип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов.	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
А-109 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа занятий семинарского типа Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Компетенции	**Критерии оценки**
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации. Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Соответствие проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам).
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;

ней устойчивый интерес.	-активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.
ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.
ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).
ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.
ОК.06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.
ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.
ОК.08. Самостоятельно	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-определение этапов содержания работы и реализация самообразования.
ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 461

- Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству входит в профессиональный цикл ППССЗ и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1 Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способывыполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за нихответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективноговыполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результатвыполнения заданий.

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Исследование спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; Продвижение услуг по садово-парковому строительству на рынке; Организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; Контроля и оценки качество садово-парковых и ландшафтных работ.
уметь	Осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; Применять методы маркетинговых исследований; Изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; Разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; Проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых иландшафтных работ; Планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графикомпроизводства работ; Организовывать подготовительные работы на объекте; Организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; Организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; Обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; Сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; Выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленныеотклонения; Определять эффективность выполненных работ;

знать	Способы поиска информации; Инструменты маркетинговых исследований; Рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; Методы оценки стратегии конкурентов; Методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; Основные методы и системы сбыта услуг; Способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; Ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; Особенности почвы на объекте; Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; Типовые должностные инструкции подчиненных; Правила техники безопасности и охраны труда; Порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия ивремя на выполнение работ; Технологические процессы агротехнических работ; Технологические процессы строительных работ; Требования, предъявляемые к качеству работ; Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ

3.Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство		**512**
Тема 1.1. Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений	***Содержание***	**26**
	Типовые должностные инструкции подчиненных Однолетние цветочно-декоративные растения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ - Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними красивоцветущими растениями - Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними декоративно-лиственными растениями - Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними вьющимися растениями - Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними ковровыми растениями - Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за сухоцветами - Выполнение эскиза цветника в регулярном стиле с использованием однолетних цветочно-декоративных растений	**21**
	Самостоятельная работа	16
	Интродукция новых видов и сортов цветочно-декоративных культур. Новые методы и технологии, используемые при выращивании цветочных культур. Сортовые и видовые новинки ассортимента однолетних растений открытого грунта.	
Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных	***Содержание***	**24**
	Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. Технология выращивания двулетних цветочно-декоративныхрастений.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**21**

растений	Выполнение эскиза цветника в ландшафтном стиле с использованием двулетних цветочно-декоративных растений	
	Самостоятельная работа	16
	Сортовые и видовые новинки ассортимента двулетних растений открытого грунта	
Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте	***Содержание***	**26**
	Общая характеристика многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного иландшафтного стиля. Ассортимент многолетников, зимующих в открытом грунте. Технология выращивания многолетников, зимующих в открытом грунте Характеристика и ассортимент луковичных многолетников Характеристика и ассортимент мелколуковичных и мелкоклубнелуковичных многолетников Характеристика и ассортимент роз Характеристика и ассортимент многолетников, не зимующих в открытом грунте Технология выращивания многолетников, не зимующих в открытом грунте	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**21**
	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за многолетними корневищными (летнецветущими) растениями, зимующими в открытом грунте. Изучение классификационных характеристик весеннецветущих цветочно-декоративных растений. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за многолетними мелколуковичными (мелкоклубнелуковичными) и луковичными растениями, зимующими в открытом грунте. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за многолетними клубнелуковичными и корнеклубневыми растениями, зимующими в открытом грунте. Подбор ассортимента для цветника в ландшафтном стиле с использованием многолетних цветочно-декоративных растений. Расчёт посадочного материала на заданную площадь цветника в ландшафтном стиле с использованием многолетних цветочно-декоративных растений.	
	Самостоятельная работа	17
	Сортовые и видовые новинки ассортимента многолетних растений открытого грунта	
Тема 1.4. Современные виды цветочного оформления объектов	***Содержание***	**28**
	Современные виды цветочного оформления объектов озеленения Современная тенденция в оформлении регулярных цветников	

озленения	***В том числе практических занятий и лабораторных работ***	**22**
	2. Проведение анализа существующих цветников.	
	Самостоятельная работа	18
	Различные варианты исполнения цветников в ландшафтном и регулярном стилях. Подбор ассортимента растений и расчёт посадочного материала на заданную площадь цветника. Подготовка ассортиментной ведомости на заданные цветники	
Тема 1.5. Основные положения цветоведения	***Содержание***	**24**
	Характеристики ощущения цвета: цветовой тон, светлота, насыщенность Восприятие цвета Гармонизация цветовых сочетаний	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	21
	Разработка ахроматической шкалы Разработка и анализ конкретной цветовой композиции Составление плана орнаментального цветника Определение цветовых характеристик растений, используемых при создании орнаментального цветника	
	Самостоятельная работа	**16**
	Выполнение графической цветовой композиции в технике «Гризайль», равно светлой и равноконтрастной композиции	
Тема 1.6. Композиция и пропорции в цветочном оформлении	***Содержание***	**26**
	Законы и виды художественной композиции Пропорции, масштабность в цветочном оформлении	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**21**
	2. Построение пропорциональной цветочной композиции	
	Самостоятельная работа	**14**
	Подготовка фотоотчёта о цветочном оформлении заданногообъекта ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (по итогам экскурсии). Проведение анализа композиции проектируемого орнаментального цветника по цветовому тону, светлоте и контрастности.	
Тема 1.7. Приемы построения регулярных и ландшафтных цветников	***Содержание***	**24**
	Проектирование групп из цветочно-декоративных растений Проектирование миксбордера	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**21**

	- Разработка разбивочного чертежа орнаментального цветника - Разработка плана и подбор ассортимента растений для группы непрерывного цветения - Разработка плана и подбор ассортимента растений для группы, цветущей в определенное время (ранневесенний и весенний период цветения) - Разработка плана и подбор ассортимента растений для группы, цветущей в определенное время (летний и осенний период цветения) - Подбор ассортимента растений для миксбордера определенного стилевого направления - Разработка плана миксбордера - Расчет необходимого количества посадочного материала для миксбордера	
	Самостоятельная работа	**18**
	Подготовка сообщения на тему: «Различные стилевые направления при создании миксбордеров». Разработка схемы декоративного миксбордера по сезонам. Формирование тематических каталогов по темам: - Растения, используемые в теневых цветниках - Растения, используемые в рокариях Растения, используемые при озеленении водоёмов	
Тема 1.8. Биологические особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород	***Содержание***	**28**
	Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода клен, рода конский каштан Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода дуб и бук (дуба черёшчатого, дуба красного, бука восточного, европейского) Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода береза Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода тополь Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода ива, рода липа	
	Самостоятельная работа	**16**
	Сообщение на тему: Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления.	
Тема 1.9. Ассортимент растений, применяемых	***Содержание***	**26**
	Хвойные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках	

в зеленом строительстве. Рядовые, аллейные, одиночные посадки	Лиственные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках Хвойные древесные растения, используемые в одиночных посадках Лиственные древесные растения, используемые в одиночных посадках Растения, применяемые для устройства живых изгородей Стриженные живые изгороди из лиственных растений и хвойных растений Растения, применяемые для устройства каменистого сада Лиственные древесные растения, используемые в каменистых садах	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**21**
	- Подбор растений для каменистого сада и составление композиции из хвойных и лиственных растений - Подбор ассортимента и составление графика посадочных работ и уход за растениями в живой изгороди из хвойных растений - Подбор древесных растений для живой изгороди на объекте озеленения в регулярном стиле с расчетом количества, стоимости посадочного материала и производимых работ	
	Самостоятельная работа	**17**
	Рефераты на тему: - «Хвойные растения, применяемые для оформления малых садов», - «Хвойные растения в каменистых садах».Составление таблицы: - «Декоративные качества листьев древесно-кустарниковой растительности», - «Декоративные качества кроны древесно-кустарниковой растительности».	
Тема 1.10. Особенности размножения древесных растений	***Содержание***	**26**
	Особенности семенного размножения. Сбор, переработка и хранение семян Определение качества семян. Подготовка семян к посеву, посев Вегетативное размножение растений. Размножение отводками, черенками, прививкой	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**21**
	Изучение видов и технологий размножения декоративных древесных растений отводками, прививками, черенками Изучение видов и технологий размножения декоративных древесных растений отводками	
Тема 1.11. Формирование древесных растений	***Содержание***	**24**
	Формирование древесных растений на объектах озеленения (способы формирования, различные виды обрезки) Формирование древесных растений в питомниках. Формирование штамба, кроны	

	Самостоятельная работа	**16**
	Подготовка сообщений на темы: - «Сортовые и видовые новинки декоративных хвойных растений»; - «Сортовые и видовые новинки красивоцветущих декоративно- лиственных растений»; «Декоративные формы туи западной».	
Тема 1.12. Организация питомников	***Содержание***	**28**
	Типы и назначение питомников Территориальное размещение питомников. Размеры питомников и принцип их размещения Организационно-хозяйственный план. Организация территории питомника Севообороты в питомниках. Обработка почвы в питомниках. Удобрение почвы в питомниках Характеристика плодов и семян главнейших древесных икустарниковых пород. Заготовка, очистка и хранение семян. Качество семян иметоды его определения. Выращивание саженцев декоративных кустарников. Выращивание саженцев декоративных деревьев в школах. Выращивание привитых декоративных форм древесных икустарниковых пород. Выращивание архитектурных декоративных формдревесных и кустарниковых пород. Выкопка, хранение и упаковка саженцев Инвентаризация посадочного материала. Документация по инвентаризации посадочного материала.	
	Самостоятельная работа	**16**
	Выполнить презентацию по теме: «Обеспечение питомника местными материалами, оценка закладки питомника, оформление отвода участка под питомник, горизонтальная и вертикальная съемки участка под питомник». - Составление схемы организации территории с учетом максимального внедрения механизации производственных процессов. - Реферат на тему: «Группы растений по отношению к плодородию почвы, ее кислотности. Известкование и гипсование почв. Нормы внесения извести и гипса. Понятие о микоризе, назначение микоризы для растений, заражение почвы микоризой». - Реферат на тему: «Фенологические наблюдения за плодоношением. Учет урожая семян. Пути повышения урожайности семян и плодов». - Выполнить презентацию по теме: «Тара для хранения семян: ящики, мешки, геометрически закупоренная посуда. Паспортизация семян. Упаковка и перевозка семян. Карантинныйнадзор». - Реферат на тему: «Стандартизация семян. ГОСТы по определению качества семян. Школы	

	повышенного стандарта, их организация, сроки выращивания, схемы размещения, схемы размещения, площади питания, способы посадок. Уход в школе повышенного стандарта». - Реферат на тему: «Технология контейнерного выращиванияпосадочного материала древесно-кустарниковых пород». - Выполнить презентацию по теме: «Понятие о дефолиантах и антитранспирантах, применяемых при пересадке деревьев и кустарников. Условия, способствующие дефолиации. Техника их применения. Выкопка и реализация посадочного материала, выращенного в контейнерах».	
	Консультации	**22**
Промежуточная аттестация		**Диф. зачет**
МДК 02.02 Цветоводство и декоративное древоводство		**150**
Тема 1.1. Задачи и направления работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и содержанию зеленых насаждений	***Содержание***	**14**
	Предмет, цели, задачи садово-паркового строительства и хозяйства. Роль зеленых насаждений в городе. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений Специфика ведения работ на садово-парковых объектах. Классификация садово-парковых объектов. Организация процесса создания садово-парковых объектов. Виды садово-парковых работ. Соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений.	
	Самостоятельная работа	**3**
	Выполнение домашней работы: анализ и оценка существующего рельефа по данным геодезической подосновы с корректировкой её на местности в соответствии с предъявляемыми требованиями к планировочным элементам (к дорожно-тропиночной сети, к площадкам различного назначения, к сооружениям, оборудованию, к участкам насаждений). - Работа с учебной литературой. - Реферат на тему «Капитальный ремонт зеленых насаждений» Составить кроссворд по теме «Классификация садово-парковых объектов».	
Тема 1.2. Вертикальная планировка территории	***Содержание***	**13**
	Вертикальная планировка территории, ее особенности и значение. Работы по подготовке территории. Сохранение изащита существующих насаждений. Типы почв. Разновидности почвогрунтов на объектах озеленения. Подготовка почвогрунтов для озеленения непосредственно на объектах. Подготовка почвогрунтов для озеленения на специальных полигонах.	

	Практические занятия	**7**
	Методика проектирования вертикальной планировки. Составление схемы вертикальной планировки. Методика составления картограммы земляных работ. Составление картограммы земляных работ.	
	Самостоятельная работа	**3**
	- Сообщение «Использование существующих почвогрунтов и их улучшением путём внесения минеральных и органических удобрений и добавок» - Оформление отчётных работ по практическим занятиям.	
Тема 1.3. Посадочный материал древесных растений	***Содержание***	**14**
	Источники получения посадочного материала. Стандарты, технические требования к посадочному материалу. Сроки и нормы посадки растений. Правила проведения посадочных работ. Технология посадки деревьев и кустарников. Содержание деревьев и кустарников на объектах. Обрезка деревьев и кустарников.	
	Практические занятия	**8**
	Составление требований к посадочному материалу различных видов древесных растений.	
	Самостоятельная работа	**3**
	- Реферат на тему: « Особенности посадки деревьев внечерноземной зоне» - Реферат на тему: «Особенности посадки хвойных деревьев» - Реферат на тему: «Особенности посадки лиственныхдеревьев» - Реферат на тему: «Особенности содержания лиственныхрастений» - Реферат на тему: «Особенности содержания хвойныхрастений» - Реферат на тему: «Формирование кроны деревьев» - Реферат на тему: «Формирование кроны кустарников»	
Тема 1.4. Устройство газонов и уход за ними	***Содержание***	**13**
	Классификация и назначение газонов. Требования к газонным травам. Способы устройства газонов. Содержание газонов.	
	Практические занятия	**8**
	Подбор травосмеси для партерных и обыкновенных газонов.	

	Подбор травосмеси для спортивных газонов.	
	Самостоятельная работа	**3**
	Сбор фотоматериалов по теме «Газон, его устройство и содержание».	
Тема 1.5.Устройство цветников и каменистых участков	***Содержание***	**14**
	Цветники. Классификация цветников. Устройство цветников в регулярном и ландшафтном стилях. Устройство рокариев и альпинариев.	
	Практические занятия	**7**
	Расчет необходимого количества растительного и строительного материалов для цветников. Расчет необходимого количества растительного и строительного материалов для рокариев и альпинариев. Составление карты-схемы цветника ландшафтного типа с подбором растений. Составление карты-схемы цветника регулярного типа с подбором растений. Составление карты-схемы рокария с подбором растений.	
	Самостоятельная работа	**3**
	Сбор фотоматериалала «Цветники ландшафтного типа» Сбор фотоматериала «Цветники регулярного типа» Сбор фотоматериала «Каменистые сады» Сбор фотоматериала «Рокарии» Сбор фотоматериала «Озеленение балконов»	
Тема 1.6. Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок	***Содержание***	**13**
	Садово-парковые дорожки и площадки. Классификация дорожек и площадок. Классы дорожных покрытий, их классификация, характеристика, назначение. Материалы для устройства дорожных покрытий. Типы покрытий дорожек и площадок. Покрытия дорожек и площадок из специальных смесей. Устройство различных плоскостных сооружений.	
	Практические занятия	**8**
	Подбор и расчет конструкций дорожно-тропиночной сети. Технологический процесс и типы покрытий дорожек и площадок. Составление рабочих спецификаций для создания детской площадки.	
	Самостоятельная работа	**4**
	- заполнение таблицы «Материалы для устройства дорожныхпокрытий». - заполнение таблицы «Типы покрытий для устройства дорожек и площадок».	

	- оформление отчётных работ по практическим занятиям.	
Тема 1.7. Использование малых архитектурных форм в садово-парковом и ландшафтном строительстве	***Содержание***	**14**
	Подпорные стенки, лестницы, пандусы, откосы, малые архитектурные формы (МАФы). Технологический процесс создания подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов. Садово-парковая мебель и оборудование.	
	Практические занятия	**8**
	Конструкции и устройство подпорных стенок. Типы и конструкции маршей садово – парковых лестниц. Порядок укрепления откоса методом «ЕМКАМАТ». Типы и конструкции водных устройств. Типы и конструкции трельяжей, пергол, беседок.	
	Самостоятельная работа	**3**
	- Подбор разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры, их описание. - Оформление отчётных работ по практическим занятиям.	
Тема 1.8. Охрана объектов озеленения	***Содержание***	**13**
	Порядок охраны объектов озеленения. Охрана озеленения садово-парковых объектов	
Тема 1.9. Признаки насаждений, требующих реконструкции	***Содержание***	**14**
	Значение полной и частичной реконструкции, различие в их проведении.	
	Практические занятия	**8**
	Причины и способы реконструкции заданного объекта. Определить причины и способы реконструкции заданного объекта. Конституции	
	Консультации	**6**
Промежуточная аттестация		**экзамен**
МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг		**72**
Тема 1.1. Теоретические основы маркетинга	***Содержание***	**5**
	Цели и задачи маркетинга. Виды маркетинга. История возникновения и основные этапы развитиямаркетинга. Основные концепции развития рыночных отношений, их отличительные особенности. Концепции маркетинга и их эволюция. Принципы ифункции маркетинга.	
	Самостоятельная работа	

	Таблица «Характеристика видов маркетинга в зависимости от состояния спроса»	**6**
Тема 1.2. Субъекты маркетинговой деятельности	***Содержание***	**4**
	Классификация субъектов, осуществляющих маркетинговую деятельность, требования к ним, организационные структуры управления маркетингом. Классификация потребителей. Классификация субъектов, осуществляющих маркетинговую деятельность, требования к ним, организационные структуры управления маркетингом. Классификация потребителей.	
	Практические занятия	**3**
	Ознакомление с требованиями к специалисту помаркетингу и должностными характеристиками. Разработка предложений по их совершенствованию. Анализ поведения потребителей при совершении покупок,услуг (решение ситуационных задач)	
Тема 1.3. Окружающая среда маркетинга	***Содержание***	**5**
	Окружающая среда маркетинга: понятие, виды. Микро – имакросреда маркетинга.	
	Практические занятия	**4**
	Анализ окружающей среды торговой организации. Анализ окружающей среды сбытовой организации. Анализ окружающей среды маркетинговой организации	
	Самостоятельная работа	**6**
	Работа с учебной литературой, составление конспекта. Кроссворд по теме.	
Тема 1.4. Отраслевой маркетинг и система маркетинговых исследований в области ландшафтных услуг	***Содержание***	**4**
	Маркетинговые исследования и алгоритм их проведения. Качество услуг и удовлетворенность потребителей. Методы маркетингового анализа на рынке ландшафтныхуслуг. Концепции управления маркетингом услуг. Маркетинговое прогнозирование. Развитие рынка ландшафтных услуг.	
	Практические занятия	**3**
	Использование методов маркетингового анализа отрасли на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства, выбор и использование маркетинговых стратегий на рынке ландшафтных услуг.	
	Самостоятельная работа	**6**
	Поиск информации в сети Интернет, подготовка выступления (презентации) по вопросу	

	«Новые технологии на услуги поландшафтному дизайну»	
Тема 1.5. Товарная, ценовая, сбытовая политика в области ландшафтных услуг	***Содержание***	**5**
	Жизненный цикл товара. Сегментирование рынка ландшафтных услуг. Критерии выбора сегмента рынка. Позиционирование товара. Методология определенияуровня цен на рынке ландшафтных услуг. Виды цен и их использование в ценовой политике.Ценовые стратегии рынка ландшафтных услуг. Задачи сбыта и сбытовой политики на рынке ландшафтных услуг.	
	Практические занятия	**3**
	Расчет себестоимости товаров и оказываемых услуг, формирование ценообразования и сбытовой политики на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	
	Самостоятельная работа	**6**
	Подготовка зачетной работы «Вывод новой услуги на рынок ландшафтных услуг г. Киров» Реферат, презентация на одну из предложенных тем	
Тема 1.6. Организация рекламной деятельности по продвижению ландшафтных услуг	***Содержание***	**4**
	Проектирование рекламного продукта и организациярекламной кампании отрасли. Технология создания рекламного продукта. Разработка рекламного текста, фирменного стиля и товарных знаков. Анализ эффективности и рентабельности рекламнойдеятельности в сфере садово-паркового строительства и ландшафтных услуг.	
	Практические занятия	**4**
	Изучение запросов потребителей ландшафтных услуг. Средства распространения рекламы. Выполнение выбора и оценка видов рекламнойдеятельности в сфере ландшафтных услуг Проведение анализа рекламной кампании с последующим применением законодательного регулирования рекламной деятельности в России.	
	Самостоятельная работа	**6**
	Поиск информации в сети Интернет: «Подборка материалаарекламных средств». Кроссворд по темам.	
Тема 1.7. Конкурентная среда	***Содержание***	**5**
	Конкуренция, понятие, виды, характерные признаки.Критерии оценки конкурентоспособности.	
	Самостоятельная работа	**5**
	Изучение темы «Конкурентная среда» с составлением конспекта.	

Тема 1.8. Маркетинговые исследования рынка	***Содержание***	**4**
	Цели, задачи, объекты, схема проведения маркетинговыхисследований. Виды маркетинговой информации. Методы маркетинговых исследований. Маркетинговые исследования товарных рынков.	
	Консультации	**2**
	Промежуточная аттестация	**Экзамен**
Учебная практика:		**108**
	Виды работ Выполнение работ по: - разработке и анализу цветовой композиции орнаментального цветника; - составлению плана орнаментального цветника; -семенному и вегетативному размножению цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений; -пикировке всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений; - перевалке и пересадке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений; - вертикальной планировке территории, работ по подготовке территории; - устройству газонов; -устройству цветников, рокариев, альпинариев.	
	Консультации	**4**
Производственная практика		**108**
	Виды работ Выполнение работ по: - высадке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; - рядовой, аллейной и одиночной посадке древесно-кустарниковых растений; - уходу за растениями, размноженными рассадным и без рассадных способов в условиях открытого и защищенного грунта; - составлению ассортиментной ведомости для цветников в ландшафтном и регулярном стилях; - проведению выгонки согласно существующим технологиям; - составлению растительных композиций и разбивке цветников для объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; - инвентаризации зеленых насаждений; - строительству и содержанию садово-парковых дорожек, площадок и подпорных стенок.	
	Консультации	**4**
	Промежуточная аттестация	**Экзамен по модулю**
	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	**958**

4. Типовые задания для текущего контроля. Типовые тестовые задания для контроля знаний МДК.02.01 Цветоводство и декоративное садоводство

1. Свободная планировка сада признак:
А –регулярного стиля.
Б –пейзажного стиля.
В –итальянского стиля.
Г – французского стиля.
2. Геопластика – это:
А-плывунность горных пород;
Б- изменение рельефа или создание искусственных форм рельефа;
В- устойчивость ландшафтов;
Г-меандрирование речных русел.
3. Естественный откос имеет крутизну:
А – 45°;
Б - 85°;
В - 2°;
Г- 100°.
4. Логическим развитием постмодернизма в ландшафтной архитектуре стало стилевое направление:
А – мавританский стиль;
Б – барокко;
В - стиль хай-тек.
Г – средиземноморский стиль.
5. Наличие главной оси, по отношению к которой элементы ландшафта располагаются в зеркальной
симметрии, характерно для:
А- китайского стиля.
Б- английского стиля.
В- регулярного стиля.
Г- японского стиля.
6. К скальным грунтам относятся:
А – обломочные породы;
Б – биогенные осадочные породы;
В – хемогенные осадочные породы;
Г – магматические и метаморфические породы.
7. Мероприятия по нейтрализации неблагоприятных или опасных геоморфологических процессов:
А- разработка ландшафтной композиции;
Б – изучение химического состава почвы;
В - противоэрозионные севообороты и лесополосы, строительство каскадов или лотков, залужение
склонов;
Г- орошение территории.

8. Какие мероприятия позволяют избежать подтопления или заболачивания территории:

А – орошение;

Б- строительство дренажных и водоотводных систем.

В – топографическая съемка.

Г- заложение почвенных разрезов.

9. Какое свойство атмосферы учитывается при создании плотных, ажурных или продуваемых лесных

насаждений:

А – температура воздуха;

Б – влажность воздуха;

В – прозрачность атмосферы;

Г – скорость и направление ветра.

10. Для формирования устойчивых к условиям конкретного участка ассоциаций растительности

необходимо учитывать:

А – цвет листьев растений;

Б - комплекс экологических требований растений;

В – фазы вегетации растений;

Г- времена года.

Типовые тестовые задания для текущего контроля МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство

1. Через какое время после цветения созревают семена у сосны обыкновенной?

А) Через год

Б) В год цветения

В) Через два года

Г) Через три года

2. Оттенки одного цвета это…

а) основные цвета;

б) тональность;

в) родственные цвета;

г) цветовой контраст.

3.Назовите основные направления в развитии лесного семеноводства:

А) Плантационное и селекционное

Б) Плантационное и популяционное

В) Популяционное и селекционное

Г) Популяционное и генетическое

4. В каком стиле цветы собирают в букеты в соответствии с их природным местом и временем обитания?

а) структурный;

б) бидермайер;

в) макарт;

г) вегетативный.

5.Семена, собранные с плюсовых и лучших деревьев, с плюсовых насаждений, в которых удалены минусовые деревья, на постоянных лесосеменных участках, которые созданы в лучших нормальных насаждениях и на лесосеменных плантациях семенного происхождения относятся к:

А) Нормальным

Б) Безсортным

В) Улучшенным

Г) Элитным

6. Какое символическое значение имеет во флористике форма сердца?

а) символ вечности, стремления к высоким идеалам, счастье;

б) совершенство, сила, власть, уравновешенность

в) символ бесконечности бытия, замкнутость, спокойствие;

г) знак любви.

8. Как влияют декоративные насаждения на формирование микроклимата местности?

А) Способствуют формированию микроклимата благоприятного для труда и отдыха населения

Б) Задерживают осадки в кронах деревьев и кустарников

В) Снижают влажность воздуха

Г) Загрязняют воздух фитонцидами

Д) Повышают температуру воздуха на окружающих территориях

9. Древесная порода, которая преобладает в верхнем ярусе древостоя

А) лесообразующая

Б) главная

В) господствующая

Г) хвойная

10. Как классифицируются насаждения по территориальному признаку?

А) Парки, скверы, лесопарки

Б) Ботанические сады, дендрологические парки

В) Гидропарки, лугопарки

Г) Насаждения на территории населенного пункта и за его пределами

Д) Альпийские горки, рокарии

11. Доля запаса древесной породы составляет 7% от общего запаса насаждения – в таксационной формуле насаждения это будет обозначаться

А) ед.

Б) +

В) 1

Г) 7

12. Какой чертеж считается главным в техническом проекте?

А) Посадочный чертеж

Б) Опорный план

В) Ситуационный план

Г) Генеральный план

13. Продуцентами в экосистеме являются

А) гетеротрофы
Б) сапрофиты
В) бактерии и грибы
Г) автотрофы
14. Укажите растения с актиноморфными цветками
А) тюльпан, примула
Б) канны
В) антирринум, душистый горошек
Г) пион садовый, хризантема
15. Укажите компонент леса, наиболее устойчивый к рекреационным нагрузкам
А) подрост
Б) подлесок
В) живой надпочвенный покров
Г) древостой
16 Укажите, какие многолетники не зимуют в открытом грунте
А) пион садовый
Б) флокс метельчатый
В) гладиолус гибридный
Г) гиацинт восточный
17. Как называется постепенное изменение структуры и состава биоценоза обусловленное различными внутренними и внешними причинами?
А) консорция
Б) сукцессия
В) сезонные явления
Г) синузия
18. Растения, обладающие специфическим запахом
А) календула лекарственная, тагетес отклоненный
Б) портулак крупноцветковый
В) каллистефус китайский
Г) агератум мексиканский
19. Укажите, сколько дней составляет длительность рекреационного сезона для большинства растительных зон
А) 100
Б) 125
В) 165
Г) 180
20. Перегнойная земля в чистом виде применяется для выращивания
А) рассады
Б) горшечных культур
В) укоренения черенков
Г) не применяется
21) Наиболее крупные шишки семейства кипарисовые у рода:
А) Biota
Б) Juniperus

В) Thuja
Г) Cupressus
22. Для получения листовой земли непригодны листья
А) бука
Б) ореха
В) дуба, ивы
Г) каштана
23) Вид рода Pinus внесенный в красную книгу Украины:
А) pithyusa, var. Stankewichi
Б) pallasianna
В) pinea
Г) strobus
24. Подберите растения для тенистых цветников
А) медуница, хоста, папоротник
Б) ирис, тюльпан, нарцисс
В) нивяник, тысячелистник, эхинацея
Г) георгина, канна, пеларгония
25) Красивоплодные кустарники это:
А) Cotoneaster horizontalis, Piracantha coccinea
Б) Berberis vulgaris, Hedera taurica
В) Cornus mas, Ribes rubrum
Г) Rosa canina, Rubus idaeus
26. Цвет, символизирующий в европейской аранжировке траур?
а) голубой;
б) красный;
в) черный;
г) белый;
д) желтый.
27) Наиболее светолюбивая порода:
А) береза
Б) кизил
В) клен
Г) липа
28. В каком стиле эстетическая ценность достигается за счет линий, а не объемов?
а) декоративный;
б) вегетативный;
в) линейно-графический;
г) параллельный.
29) Самое быстрорастущее древесное растение:
А) айлант
Б) дуб
В) самшит
Г) кизил
30. Выберите вариант с правильным расположением по времени

возникновения соответствующих стилей европейской аранжировки:

а) декоративный, параллельный, структурный, вегетативный, линейно-графический;

б) декоративный, вегетативный, линейно-графический, параллельный, структурный

в) линейно-графический, декоративный, вегетативный, структурный;

г) параллельный, декоративный, вегетативный, структурный, линейно-графический

31) Дерево высотой 14 м относится к группе роста деревьев:

А) 2-й величины

Б) 3-й величины

В) 1-й величины

Г) ни к какой

Типовые тестовые задания для текущего контроля МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг

Вопрос 1: Экономическая функция сферы услуг — деятельность, направленная на

а) создание дополнительных благ в сфере материальных услуг

б) обеспечение безопасности и функционирования государства

в) увеличение прибыли

Вопрос 2: Двухсторонний маркетинг предполагает маркетинговое взаимодействие между

а) клиентами сервисной организации

б) дирекцией фирмы и работником

в) потребителями услуги и работниками сервисной организации

Вопрос 3: Функции сферы услуг делятся на

а) экономические

б) социальные

в) демографические

г) географические

Вопрос 4: Внедрение высокой культуры обслуживания относится к …маркетингу

а) внутреннему

б) внешнему

Вопрос5: Изучение потребностей и предпочтений клиентов каждого сегмента — это

а) классификация услуг

б) функция сферы услуг

в) функция маркетинга в сфере услуг

г) маркетинговые исследования

Вопрос 6: Виды информации, которые могут быть использованы при сборе первичных данных

а) Информация отраслевых специализированных журналов

б) Результаты почтовых опросов предприятий, потребителей продукции

производственного назначения

в) Информация о результатах производственной и финансовой деятельности предприятий-производителей, публикуемая в различных справочных изданиях

г) Результаты интервьюирования покупателей в предприятиях розничной торговли

Вопрос 7: Характерная черта стратегии концентрированного маркетинга Варианты ответа:

а) привлечение всех клиентов без проведения сегментации

б) фирма работает с одним сегментом

в) фирма сегментирует клиентов и привлекает несколько сегментов

Вопрос 8: Набор источников и методических приемов, посредством которых руководители получают повседневную информацию о событиях, происходящих в коммерческой среде, входит в …

а) систему анализа информации

б) собственную систему маркетингового исследования

в) систему сбора внешней информации

Вопрос 9: Сбор информации методом «Критических событий» — это …

а) комплексное исследование рынка

б) проведение постоянных исследований потребителей для оценки уровня удовлетворенности клиентов уже после предоставления услуги

в) получение от респондентов предельно конкретных описаний проблем, связанных с процессами оказания услуги

Вопрос 10: Показать правильные ответы Наличие фирменного стиля в комплексе маркетинга относится к …

а) процессу

б) материальным свидетельствам

в) коммуникациям

Вопрос 11: Социальная функция сферы услуг

а) деятельность, направленная на создание дополнительных благ в форме материальных услуг, а также деятельность обслуживающая процесс материального производства

б) удовлетворение потребностей населения в различных видах обслуживания, обеспечение снижения затрат, улучшение условий труда в домашних хозяйствах, рациональное использование высвобожденного времени

в) обслуживание процесса производства материальных благ, создание дополнительных материальных благ путем производства на заказ предметов длительного пользования

Вопрос 12: Маркетинговая информационная система – это …

а) совокупность постоянно функционирующих приемов и ресурсов для сборов, классификации, анализа, оценки и распространения актуальной информации с целью ее использования для принятия эффективного маркетингового решения

б) совокупность отраслей, функциональное назначение которых в

системе общественного производства выражается в производстве и реализации благ для населения

в) система, основанная на использовании различных методов, комбинация которых помогает с выгодой использовать сильные стороны и компенсировать слабые

Вопрос 13: Факторы, влияющие на снижение лояльности клиента

а) завышенная цена на услугу

б) неудовлетворенность покупателя

в) неправильное позиционирование услуги

г) навязчивая реклама

Вопрос 14: Третий уровень качества услуг означает соответствие …

а) требованиям рынка (в идеальном варианте это означает выполнение требования покупателя «о высоком качестве и низкой цене»)

б) стандартам

в) латентным (скрытым, неочевидны потребностям

г) использованию (не только стандарту, но и эксплуатационным требования

Вопрос 15: Показать правильные ответы Принцип классификации по … заложен в Общероссийский Классификатор услуг населению.

а) конечному пользователю услуг

б) отношению к спросу

в) отраслям

Вопрос 16: Показать правильные ответы Метод маркетинговых исследований, применяемый только при проведении исследований для сферы услуг

а) критических событий

б) математико-прогностический

в) экспертных оценок

Вопрос 17: Ценные взаимоотношения – это отношения с … , которые финансово прибыльны для фирмы и которые потребитель считает выгодными.

а) посредниками

б) производителями услуг

в) потребителями

Вопрос 18: Не ценовое стимулирование продаж …

а) удерживает клиентов, делая их постоянными

б) привлекает различные социальные группы

в) вызывает сомнение в отношении качества

Вопрос 19: Цель функционирования маркетинговой информационной системы

а) предоставление информации с заданными свойствами

б) отбор источников информации

в) сбор и анализ жалоб, предложений и комментариев потребителей

г) определение порядков предоставления информации

Вопрос 20: Направление маркетинговых исследований для сферы услуг, которому уделяется наибольшее внимание

а) установление цены
б) удовлетворенность и лояльность клиента
в) определение стратегий

5. Задания для промежуточного контроля

Вопросы к дифференцированному зачету по МДК.01.01 Цветоводство и декоративное садоводство

1. Что такое корень, его функции?
2. Что такое стебель, его функции?
3. Что такое лист, его функции?
4. Какое строение имеет цветок?
5. Какие виды плодов вы знаете?
6. Что такое производственная классификация декоративных растений?
7. Какие факторы внешней среды влияют на жизнь декоративных растений?
8. На какие группы делят растения по отношению к свету?
9. На какие группы делят растения по отношению к влаге?
10. На какие группы делят растения по отношению к температуре?
11. Что такое подкормка углекислым газом?
12. Что такое механический состав почвы?
13. На какие группы делят растения по отношению к pH среды?
14. На какие группы делят растения по отношению к элементам питания?
15. Что такое макро и микроэлементы?
16. Какие основные садовые земли вы знаете?
17. Как приготовить дерновую землю?
18. Как приготовить листовую землю?
19. Как приготовить перегнойную землю?
20. Как приготовить компостную землю?
21. Как приготовить торфяную землю?
22. Для чего применяется в цветоводстве древесный уголь?
23. Для чего применяется в цветоводстве речной песок?
24. Для чего применяется в цветоводстве сфагновый мох?
25. Что такое всхожесть семян?
26. Что такое энергия прорастания семян?
27. Что такое чистота семян?
28. Что такое посевная годность семян?
29. Что такое стратификация семян и для чего она проводится?
30. Для чего проводят протравливание семян?
31. Что такое пикировка и для чего ее проводят?
32. Как и какие растения размножаются с помощью усов?
33. Как и какие растения размножаются с помощью луковицы?
34. Как и какие растения размножаются с помощью клубнелуковцы?
35. Как и какие растения размножаются с помощью корневых клубней?

36. Как и какие растения размножаются с помощью корневищ?
37. Как и какие растения размножаются с помощью выводковых почек?
38. Как размножают растения делением корневищ?
39. Как размножают растения делением куста?
40. Как размножают растения делением клубнелуковиц?
41. Как размножают растения черенкованием?
42. Как размножают растения листовыми черенками?
43. Как размножают растения отводками?
44. Как размножают растения прививкой?
45. Как размножают растения методом меристемной культуры?
46. На какие группы подразделяются минеральные удобрения?
47. Что такое известкование почвы и для чего его проводят?
48. Какие основные органические удобрения вы знаете?
49. Что такое зеленое удобрение?
50. Что такое бактериальные удобрения?
51. Какие основные приемы обработки почвы вы знаете?
52. Что такое мульчирование, для чего его проводят?
53. Что такое севообороты?
54. Что такое пинцировка, для чего ее проводят?
55. Что такое пасынкование, для чего е го про водят?
56. Какие основные меры борьбы с листогрызущими и сосущими вредителями растений?
57. Что такое вирусные болезни растений, меры борьбы с ними
58. Что такое непаразитарные болезни растений?
59. Как используют однолетние растения в цветниках?
60. На какие группы подразделяют однолетние цветочно-декоративные растения?
61. Как проводят посев однолетних растений в открытый грунт?
62. Как выращивают рассаду однолетних цветочно-декоративных растений?
63. Как производят посадку однолетников и двулетников?
64. Как проводят вегетативно е размножение однолетников и двулетников?
65. Какие принципы размещения многолетников при создании клумб?
66. Какие особенности подготовки почвы под высадку многолетников?
67. Основные приемы ухода за посадками многолетних декоративных растений?
68. Как подготовить многолетники к перезимовке?
69. Как проводят семенное размножение многолетников?
70. Как проводят вегетативное размножение многолетников?
71. Как используются в озеленении луковичные и клубневые растения?
72. Что такое выгонка луковичных культур?
73. Какой уход за луковичными растениями в период вегетации?
74. Как размножаются луковичные растения?
75. Как используют хвойные растения в декоративном садоводстве?

76. Какие общие правила посадки декоративных древесных растений?
77. Как проводят генеративное размножение декоративных древесных пород?
78. Как использовать цвет в ландшафтном дизайне?
79. Что такое доминанта в зеленых насаждениях?
80. Как используют ритм и симметрию в ландшафтном дизайне?
81. Что такое клумба и какие они бывают?
82. Что такое рабатка и какие они бывают?
83. Что такое бордюр в декоративном садоводстве?
84. Что такое миксбордер?
85. Что такое арабеска?
86. Что такое группа в садовом дизайне?
87. Как создать рокарий?
88. Как ухаживать за растениями на рокарии?
89. Какие виды газонов вы знаете?
90. Как посеять газон?
91. Как ухаживать за газоном?
92. Как создать водоем?
93. Как ухаживать за растениями в водоеме?
94. Как правильно посадить живую изгородь?
95. Как ухаживать за живой изгородью?
96. Что такое вертикальное озеленение?
97. Что такое контейнерное озеленение?

Вопросы к экзамену по МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство

1. Какие положения включают в себя предпроектные работы на объекте?
2. Для чего составляется смета в период проектирования?
3. Какие этапы проводят в начале проектирования?
4. Что такое картограмма земляных работ?
5. Существующие требования к содержанию рабочих чертежей?
6. Что такое вертикальная планировка и, какие задачи она содержит?
7. Что включает в себя подготовка объекта перед началом работ?
8. Какие виды территорий осваиваются во время проведения садово-парковых работ?
9. Дренажи, их назначение и классификация.
10. Характеристика исторического возникновения садово-паркового строительства.
11. Что такое тип водного питания?
12. Методы и способы осушения территории объекта?
13. Классификация плоскостных элементов.
14. Организация поверхностного стока при строительстве плоскостных элементов.
15. Что входит в конструкцию плоскостных элементов?
16. Что влияет на выбор вида покрытий?

17. Содержание плоскостных элементов в разное время года.
18. Характеристика лестниц и пандусов.
19. Откосы и их строительство.
20. Подпорные стенки и их постройка?
21. Перечислите и классифицируйте гидротехнические сооружения.
22. Назначение и классификация водоемов.
23. Строительство водоемов.
24. Строительство плотин.
25. Характеризуйте устройство водоемов – копани?
26. Характеристика декоративных гидротехнических сооружений.
27. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения.
28. Назначение и классификация МАФ.
29. Назначение и классификация декоративных МАФ.
30. Дайте характеристику садово-парковой мебели.
31. Искусственное освещение и светотехническое понятие?
32. Сохранение и защита озеленительных элементов и как она производится?
33. Подготовка почвы под посадочный материал?
34. Источники посадочного материала?
35. Особенности пересадки деревьев в летнее и зимнее время?
36. Правила при проведении посадочных работ?
37. Приемы посадки саженцев?
38. Приемы посадки крупномерных деревьев?
39. Сроки посадочных работ (календарные, агротехнические).
40. Особенности содержания озеленительных объектов?
41. Лечение и защита древесных насаждений.
42. Современная классификация газонов?
43. Технология устройства газонов.
44. В чем заключается метод «дернование»?
45. В чем заключается метод «гидропосева»?
46. Устройство газонов из почвопокровных растений.
47. В чем заключается устройство спортивных газонов?
48. Содержание газонов.
49. Особенности содержания и устройства цветников?
50. Вертикальное озеленение.

Вопросы к экзамену по МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг

1. Качество услуг и удовлетворенность потребителей.
2. Анализ эффективности и рентабельности рекламной деятельности в сфере садово-паркового строительства и ландшафтных услуг.
3Какие характеристики упаковки помогают решать поставленные перед ней задачи
4. Методы маркетингового анализа на рынке ландшафтных услуг
5. Ценовые стратегии рынка ландшафтных услуг
6 Маркетинговые модели.

7 Жизненный цикл товара
8 Рыночная ниша
9. Средства распространения рекламы
10 Понятие маркетинговых коммуникаций
11. Маркетинговое понимание товара
12. Стратегия в маркетинге
13. Методы маркетингового анализа на рынке ландшафтных услуг
15. Основные виды и типы маркетинга
16. Ценовые стратегии рынка ландшафтных услуг
17. Конкурентоспособность товара
18. Технология создания рекламного продукта. Разработка рекламного текста, фирменного стиля и товарных знаков
19. Маркетинговое прогнозирование
20. Ценовые стратегии рынка ландшафтных услуг
21. Конкурентоспособность товара
22. Рыночная ниша

Вопросы к экзамену по модулю

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

1. Источники получения посадочного материала.
2. Содержание дорожек и площадок.
3. Картограмма земляных работ, дать понятие.
4. Содержание дорожек и площадок.
5. Картограмма земляных работ, дать понятие.
6. Влияние климатических и микроклиматических факторов на травостой газонов.
7. Вертикальное озеленение.
8. Охрана объектов озеленения.
9. Предпосевная обработка участка перед посевом трав при создании газонов.
10. Цветники регулярной композиции.
11. Ремонт газонов.
12. Создание садово-парковых объектов.
13. Механическая обработка дернины.
14. Виды злаковых растений для газонов на открытых местах, их отличие по типу кущения и корнеобразования.
15. Правила посадки саженцев с открытой корневой системой.
16. Оценка качественного состояния древесных растений, газонов при проведении инвентаризации.
17. Технология производства работ по устройству верхнего покрытия дорожек и площадок.
18. Инвентаризация зеленых насаждений.

19. Подготовка посадочных мест на объекте озеленения.
20. Содержание дорожек и площадок с покрытием из плит в зимнее и летнее время.
21. Использование малых архитектурных форм в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
22. Лечение древесных пород.
23. Виды обрезки кустарников.
24. Содержание растений в течение периода жизнедеятельности.
25. Каков порядок производства работ по устройству цветников.
26. Рассчитайте практическую норму высева семян райграса пастбищного при строительстве обыкновенного газона.
27. Использование подпорных стенок в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
28. Какие травосмеси рекомендуется использовать при строительстве спортивных газонов.
29. Последовательность работ при создании парка.
30. Конструкция различных плоскостных сооружений.
31. В чем заключается процесс землевания газонов.
32. Порядок организации строительства объекта озеленения.
33. Виды обрезки крон древесных растений.
34. Подготовка почвы и основания под газоны.
35. Каков порядок производства работ по устройству цветников.
36. Искусственные материалы для устройства дорожных покрытий.
37. Охарактеризовать виды обрезки крон древесных растений.
38. Каков порядок производства работ при дерновании участка.
39. Природные материалы для устройства дорожных покрытий.
40. Основные этапы при проведении инвентаризации элементов территории объекта.
41. Рассчитайте практическую норму высева семян мятлика лугового.
42. Назначение различных дорожных покрытий.
43. Борьба с сорной растительностью на газонах.
44. Определите технологические операции по уходу за деревьями на улицах.
45. Классы дорожек и площадок.
46. Необходимые и обязательные мероприятия при создании культурного газона.
47. Последовательность работ при создании парка.
48. Устройство рокариев и альпинариев.
49. Содержание растений непосредственно после посадки.
50. Составить травосмесь для спортивных газонов
51. Проект производства работ.
52. Посадка крупномерных деревьев с прикорневым земляным комом.
53. Составьте травосмесь для газонов специального назначения
54. Устройство цветников в регулярном и ландшафтном стилях.
55. Временное хранение посадочного материала на объекте.

56. Составьте травосмесь для обыкновенных газонов
57. Устройство газонов способом дернования.
58. Сроки посадочных работ и основные требования к их проведению.
59. Составьте травосмесь для партерных газонов.
60. Основные материалы, используемые для устройства дорог и площадок.
61. Устройство спортивных газонов.
62. Последовательность работ по посадке крупномерных деревьев с прикорневым земляным комом.
63. Основные требования к устройству пандусов и подпорных стенок.
64. Способы устройства газонов.
65. Ремонт садово-парковых дорог и площадок
66. Сроки проведения посадочных работ на объектах озеленения.
67. Классификация и назначение газонов.
68. Последовательность работ при устройстве невысокой подпорной стенки.
69. Малые архитектурные формы, сооружения и оборудование. Классификация и назначение.
70. Характеристика злаков по типу кущения и корнеобразования.
71. Определите длину заложения подпорной стенки в сечении высотой 2,5м и длину фундамента.
72. Разновидности почвенных грунтов на объектах озеленения.
73. Посадка деревьев и кустарников. Источники и виды посадочного материала древесных растений.
74. Какие технологические операции применяются при устройстве главных лестниц.
75. Типы газонов, требования к газонным травам.
76. Специфика ведения работ на садово-парковых объектах.
77. Схема технологического процесса строительства дорог и площадок.
78. Содержание дорожек и площадок.
79. Какие технологические операции применяются для устройства главных лестниц.
80. Последовательность проведения операций по подготовке территории под городские парки.
81. Значение вертикальной планировки территории.
82. Группы почвенных грунтов, существующих на объекте озеленения.
83. Технология посадки саженцев с открытой корневой системой.
84. Как оцениваются при обследовании территории объекта существующие насаждения.
85. Устройство газонов способом посева семян.
86. Перечислите технологические этапы устройства садово-парковых
87. Классификация работ по капитальному ремонту зеленых насаждений.
88. Техника безопасности на объектах озеленения.
89. Составить схему проведения посадочных работ

Критерии оценки

Тип контрольного задания: Тесты

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

<u>Тип контрольного задания: дифференцированный зачет</u>

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач,владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причемне затрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно,четко и логически стройно излагается теоретический материал

Тип контрольного задания: Экзамен

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач,владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причемне затрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно,четко и логически стройно излагается теоретический материал

Тип контрольного задания: Экзамен по модулю

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач,владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причемне затрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно,четко и логически стройно излагается теоретический материал