Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«15» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №461.

2. Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5).

Программу разработал:

К.т.н., доцент Солонщиков П.Н.

15.04.2021 г.
Дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2022-2023 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

1 **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональныйцикл как общепрофессиональная дисциплина

2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 102 час.

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	4 сем.
Аудиторная работа, всего часов	68
в т.ч. лекции	34
лабораторные практические (семинары)	34
Самостоятельная работа, всего часов	30
Консультации	4
Форма итогового контроля:	Дифференцированный зачет
Итого	102

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем вчасах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	***3***	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1,5*	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	**Содержание учебного материала**	*4*	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Практических занятий 1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1,5*	

Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	**Содержание учебного материала**	***3***	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозенациональной безопасности России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1,5*	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событийи оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	**Содержание учебного материала**	***4***	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1,5*	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание учебного материала**	***3***	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1,5*	
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	В том числе, практических занятий 1.Практическая работа №2 Отработка действий, работающих и населения при эвакуации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	

Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения вних	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	В том числе, практических занятий 1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	

Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	В том числе, практических занятий 1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 2.7. Строевая под готовка	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.		
	В том числе, практических занятий 1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	

Тема 2.8. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2. Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. 4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Раздел 4. Производственная безопасность			

Тема 4.1. Формирование опасностей в производственной среде	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. 2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	В том числе, практических занятий 1.Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Тема 4.2. Технические методы и средства защиты человека на производстве	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01-09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	1.Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
Консультации		4	
Всего:		***68***	

3.3 Формы текущего контроля:

Тесты, контрольные работы

3.4 Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 4-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)

Основная литература
1. *Резчиков, Е.А.*Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А.Резчиков, А.В.Рязанцева.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 639с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/476255 2.*Беляков, Г.И.*Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования/ Г.И.Беляков.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 359с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437281
Дополнительная литература
1. *Суворова, Г. М.* Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471671 2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие (СПО) / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко [Электронный ресурс] — Москва: КноРус, 2021. — 155 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/939366
Периодические издания
Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: науч. – практ. журн. и учеб. метод. журн. /Издательство «Новые технологии». Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8428
Учебно-методическая литература
1 Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда [Электронный ресурс] – Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 30 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана. 2 Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Средства индивидуальной защиты [Электронный ресурс]– Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 35 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана. 3 Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Расследование несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] – Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 49 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана. 4 Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Расчет средств защиты от шума и вибрации [Электронный ресурс]– Киров: Вятская ГСХА, 2017. – 33 с Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течениесеместра	Контрольные и тестовые работы
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещениезанятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету с оценкой	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет с оценкой

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
Б-316 Учебная аудитория для проведения занятий лекционноготипа промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободнораспространяемое программноеобеспечение
Б-140 Кабинет первой медицинской помощи. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011
Б-522 Кабинет Безопасность жизнедеятельности и охрана труда Лаборатория оценки безопасности жизнедеятельности Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1.	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестациипо дисциплине

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ОП.9 Безопасность жизнедеятельности и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 461.
- Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и пред проектную оценку объекта

	озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Умения	Знания
У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	З1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	З2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	З3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4-применять первичные средства пожаротушения;	З4-применять первичные средства пожаротушения;
У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	З5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	З6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У7-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	З7-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8-оказывать первую помощь пострадавшим;	З8-оказывать первую помощь пострадавшим;

3 Результаты обучения знаний и умений, подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	**Общее количество часов**	**Текущая аттестация**		**Промежуточная аттестация**	
		Проверяемые умения и знания	**Коды формируемыхОК и ПК**	**Проверяемые умения и знания**	**Коды формируемыхОК и ПК**
Тема 1.1	**3**	У1, У2, У3, У4, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3
Тема 1.2	**4**	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У1, У2, У3, У4, У7, У8, З1, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3
Тема 1.3	**3**	У1, У2, У3, У4, У7, У8, З1, З2, З3, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У1, У2, У3, У4, У7, У8, З1, З2, З3, З4,	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3
Тема 1.4	**4**	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У1, У2, У3, У4, У5, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3
Тема 1.5	**3**	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5,	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3
Тема 1.6	**4**	У1, У2, У3, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У1, У2, У3, У4, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3
Тема 1.7	**3**	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У1, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3

Тема 1.8	**4**	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, З2, З3, З4, З5, З6, З7,	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3
Тема 2.1	**3**	У1, У2, У3, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У1, У2, У3, У4, У5, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3
Тема 2.2	**4**	У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З6	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3
Тема 2.3	**3**	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У1, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 4– ПК-3.3
Тема 2.4	**4**	У1, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У1, У2, У3, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	О3К.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3
Тема 2.5	**3**	У1, У2, У3, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3
Тема 2.6	**3**	У1, У2, У3, У4, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У1, У2, У3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3
Тема 2.7	**3**	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3
Тема 2.8	**4**	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 –	У1, У2, У3, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4

			ПК-3.3		ПК-3.1 – ПК-3.3
Тема 3.1	**4**	У1, У2, У3, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У1, У2, У3, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3
Тема 3.2	**3**	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3
Тема 4.1	**3**	У1, У2, У3, У4, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3
Тема 4.2	**3**	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3	У1, У2, У3, У4, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8	ОК.01 – ОК09, ПК-1.1 – ПК 1.3 ПК-2.1 - ПК 2.4 ПК-3.1 – ПК-3.3

4. Задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: контрольная работа

Задание 1

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, ОК.01 – ОК09, ПК.1.1-ПК.1.3, ПК.2.1-ПК.2.4, ПК.3.1-ПК.3.3.

Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевыемаски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор,радиоприемник;
- занять место вдали от окон;
- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;

- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическимиучреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннееоблучение организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. Привыходе защищать органы дыхания и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращенияпереодеться.

Задание 2

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, ОК.01 – ОК09, ПК.1.1-ПК.1.3, ПК.2.1-ПК.2.4, ПК.3.1-ПК.3.3.

Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

- сообщить о наводнении вашим близким, соседям;
- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;
- продолжая слушать радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи;
- окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой;
- при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшеевозвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде;
- необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи; в светлое время суток вывесить на высокомместе полотнище, а в темное - подавать световые сигналы.

Задание 3

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, ОК.01 – ОК09, ПК.1.1-ПК.1.3, ПК.2.1-ПК.2.4, ПК.3.1-ПК.3.3.

Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшенияфакторов риска для жизни и здоровья.

— сохранять спокойствие, выдержку и самообладание, не поддаваться панике;
— закрыть голову руками;
— упереться ногами в стену по ходу движения поезда;
— если с вами ребенок, его нужно крепко прижать, закрыть собой;
— наиболее опасное место для пассажира - верхняя полка, а также падающий багаж;

— после того, как произошел удар и полная остановка вагона, первым делом нужноопределить, в каком положении вы находитесь, не горит ли вагон;

— в зависимости от ситуации двигаться к выходу через дверь или окно;

— если двери сразу не открылись, скорее всего, их заклинило, в этом случае надовыбивать стекла;

— выбравшись из вагона и отойдя на безопасное расстояние, следует приступить к осмотру травм и повреждений и приступить к оказанию первой помощи пострадавшим.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданийоцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

Тип контрольного задания: Тесты

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, ОК.01 – ОК09, ПК.1.1-ПК.1.3, ПК.2.1-ПК.2.4, ПК.3.1-ПК.3.3.

1. Кто возглавляет систему управления охраной труда на предприятии?

а) Инженер по охране труда.

б) Главный инженер предприятия.

в) Руководитель предприятия.

г) Заместитель руководителя предприятия.

2. Самый эффективный путь формирования безопасных и безвредных условий труда?

а) Обучение работающих безопасным приемам и методам работы.

б) Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.

в) Выбор технологий, режимов работы, порядка обслуживания техники,оборудования, помещений.

г) Реализация требований безопасности в нормативно-технической и

технологической документации.

3. Основные требования безопасности к производственному оборудованию с точки зренияохраны труда?

а) Пожарная безопасность и прочность конструкции.

б) Безопасность для жизни и здоровья людей, и надежность и удобство вэксплуатации.

в) Безопасность конструкции и удобство в ремонте.

г) Соответствие требованиям по безопасной эксплуатации.

4. Кто возглавляет систему гражданской обороны РФ?

а) Министр по чрезвычайным ситуациям.

б) Президент РФ.

в) Глава правительства РФ.

г) Министр Обороны РФ.

5. Какая чрезвычайная ситуация называется территориальной?

а) В пределах территории отдельного объекта.

б) В пределах территории субъекта Федерации.

в) В пределах территории города или района.

г) В пределах территории двух субъектов Федерации.

6. Что такое устойчивость работы объектов?

а) Способность восстанавливать свою деятельность.

б) Способность нормально функционировать в ЧС.

в) Способность нормально функционировать и быстро восстанавливать своюдеятельность в случае ее нарушения.

г) Способность предотвращать или уменьшать последствие действия ЧС.

7. Что понимается под термином «оружие массового поражения?»

а) Оружие приводящие к массовой гибели людей.

б) Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства его доставки.

в) Оружие, используемые для поражения людей.

г) Ядерное оружие и средства доставки его к цели.

8. Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинитьущерб:

а) материальным ценностям и природе;

б) природе и человеку;

в) человеку и материальным ценностям;

г) человеку, природе и материальным ценностям.

9. Какой из этих приборов предназначен для химической разведки?

а) ДП-5Б.
б) ВПХР.
в) СРП-67.
г) УГ-2.

10. Назначение пистолета Макарова:
а) Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным дляпоражения противника на коротких расстояниях
б) Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным дляпоражения противника на дальних расстояниях

11. Назначение затвора:
а) Для постановки курка на боевой взвод
б) Для извлечения патрона
в) Для запирания канала ствола при выстреле
г) Для удержания гильзы
д) Для подачи патрона из магазина в патронник
е) Для всего перечисленного (+)

12. В каком из пунктов полностью перечислены команды, подаваемые наогневом рубеже?
а) «Заряжай», «стой», «огонь», «убрать оружие»
б) «На месте к бою», «стой», «прекратить огонь», «разряжай», «оружие к осмотру», «осмотрено»
в) «**Приготовиться к стрельбе», «заряжай», «огонь», «стой, прекратить огонь», «Отбой», «разряжай», «оружие к осмотру», «осмотрено»**

13. Первоначальные действия при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:
а) Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы
б) Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы

14. Первоначальные действия в случае срабатывания взрывного устройства:
а) Незамедлительно сообщить руководству охранного предприятия о случившемся, принять меры по повышению эффективности охраны, проинформировать правоохранительные органы
б) Зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию на безопасное удаление, проинформировать правоохранительные органы, организовать оказание помощи пострадавшим

15. Что называется, калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия?а) Расстояние между двумя противоположными нарезами

б) Внутренний диаметр канала ствола

в) Расстояние между полями и нарезами

г) Расстояние между двумя противоположными полями

16. Назначение ствола автомата:

а) Служит для направления полета пули

б) Служит для надевания на него возвратной пружины

в) Служит для помещения в нем патрона

г) Служит для придания пуле вращательного движения

17. Назначение предохранителя:

а) Для нажатия на него пальцем руки

б) Для восприятия удара курка

в) Для удержания ударника в затворе

г) Для обеспечения безопасности при обращении с пистолетом

18. Что называется, полями канала ствола нарезного стрелкового оружия?

а) Ширина нарезов

б) Расстоянием между противоположными полями

в) Промежутки между нарезами

19. Какое отличие имеется в последовательности действий при обнаружении предметов, предположительно содержащих отравляющие вещества (ОВ), по сравнению с действиями при обнаружении взрывчатых веществ (ВВ) и взрывных устройств (ВУ):

а) Одно из первых действий – открыть окна помещения, в котором обнаруженподозрительный предмет

б) Одно из первых действий – приготовить и надеть средства индивидуальнойзащиты (противогазы, резиновые перчатки и т.п.)

в) Одно из первых действий – обильно залить обнаруженный предмет пеной извоздушно-пенного или углекислотного огнетушителя

20. Кто имеет право удалять с места обнаружения, а при наличии необходимых навыков –разминировать взрывные устройства:

а) Специально подготовленные охранники, назначенные приказом руководителячастной охранной организации

б) Уполномоченные сотрудники правоохранительных органов и МЧС России

в) Охранники, непосредственно обнаружившие взрывные устройства

21. Что такое тактика?

а) Правила поведения

б) Составная часть военного искусства
в) Военное шествие
г) Вид военного искусства

22. Что такое тактическая подготовка?
а) Обучение личного состава в подготовке и введении боя
б) Нападение на врага
в) Отступление
г) Все ответы верны

23. Что такое бой?
а) Стрельба из всех видов оружия
б) Уничтожение боевой техники
в) Уничтожение живой силы противника
г) Основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющихсторон

24. Что такое огонь?
а) Стрельба из всех видов оружия
б) Уничтожение боевой техники
в) Одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на мореи в воздухе
г) Основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон

25.Что такое маневр?
а) Стрельба из всех видов оружия
б) Уничтожение боевой техники
в) Уничтожение живой силы противника
г) Организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

26. Обязанности солдата в бою.
а) Знать боевую задачу отделения и свою задачу
б) Знать своего противника
в) Знать, как уничтожить противника

27. Что такое минновзрывные и инженерные заграждения?
а) Это минное поле
б) Это заграждения солдат
в) Это заграждения противника
г) Это тактическое поле

28. Что такое невзрывные инженерные заграждения?
а) Это минное поле
б) Это заграждения солдат
в) Это заграждения противника

г) Это заграждения использованные подручным материалом (колючая проволока, ветки, и тд.)

29. Устав внутренней службы – это…

а) Устав, определяющий основные положения уклада в воинских частях

б) Устав, определяющий предположения уклада в воинских частях

в) Устав, определяющий сущность воинской дисциплины

г) Устав, определяющий организацию и несение службы суточным и гарнизоннымнарядом

30. Из каких составных частей состоит военное искусство?

а) Оборона и наступление

б) Военная наука, теория и практика

в) Тактика, оперативное искусство, стратегия

г) Изучение вопросов войны и мира

31. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:

а) Выходит из строя

б) Принимает строевую стойку, отвечает «Я»

в) Делает два шага вперёд

г) Принимает строевую стойку

32. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?

а) 20

б) 35

в) 30

г) 40

33. Строем называется.

а) Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

б) Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

в) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

34. Шеренгой является.

а) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром

б) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленныхинтервалах

в) Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один

возле другого на одной линии на установленных интервалах.

г) Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром

35. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

а) Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать

б) Стоять прямо, без напряжения

в) Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию

г) Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобыкисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка

36. Положение “ВОЛЬНО”:

а) Стать свободно, но не сходить с места

б) Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить сместа, не ослаблять внимания и не разговаривать

в) Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и неразговаривать

г) Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и неразговаривать

37. Кто такой часовой?

а) Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста

б) Караульный, охраняющий пост

в) Вооруженный дневальный по роте

г) Караульный подразделения

38. Кровотечение это-

а) Перелом кости;

б) Дыхательная функция;

в) Повышенное артериальное давление;

г) Истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целости ихстенки;

39. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупныхартериальных сосудов рук и ног является:

а) Наложение давящей повязки

б) Пальцевое прижатие

в) Максимальное сгибание конечности

г) Наложение жгута

40. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо впервую очередь:

а) Обработать край раны йодом

б) Провести иммобилизацию конечности

в) Промыть рану перекисью водорода

г) Остановить кровотечение

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваютсяпосредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

5. Задания для промежуточного контроля (Дифференцированный зачет)

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, ОК.01 – ОК09, ПК.1.1-ПК.1.3, ПК.2.1-ПК.2.4, ПК.3.1-ПК.3.3.

На зачете по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретическийвопрос, который представлен в перечне.

Внимательно прочтите вопросы. Подготовьте краткий ответ и пояснения.

Вопросы к зачету

1. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.
2. Характеристика чрезвычайных ситуаций.
3. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
5. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.
6. Основы организации обороны государства.
7. Чрезвычайные ситуации военного времени.
8. Военная служба - особый вид государственной службы.
9. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы. Определение негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания.
10. Определение рациональных условий труда.
11. Разработка плана мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
12. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружиямассового поражения.
13. Применение первичных средств пожаротушения.
14. Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения.
15. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, переломах.
16. Оказание неотложной и психологической помощи в экстремальных ичрезвычайных ситуациях.
17. Военная обязанность.
18. Организация и порядок призыва на военную службу.
19. Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определениесреди них родственных полученной специальности.
20. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военнойслужбы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
21. Пользование средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
22. Навыки бесконфликтного общения и саморегуляци и в повседневной деятельностии экстремальных условиях военной службы.
23. Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях
24. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида иих последствий в профессиональной деятельности и быту
25. Взаимодействие человека со средой обитания
26. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях
27. ФЗ «Об обороне» 31.05.96 №61-ФЗ
28. История и предназначение Вооруженных сил РФ

29. Боевые традиции вооруженных сил РФ

30. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапнымтребованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач,владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другимивидами применения знаний, причем незатрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно,четко и логически стройно излагается теоретический материал