Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«15» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 461.

2. Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5).

Программу разработал:
К.с.-х.н., доцент Старкова Д. Л.
15.04.2021 г.
дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2022-2023 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Цветочно-декоративные растения и дендрология с основами физиологии растений входит профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 245 час.

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	3 сем.
Аудиторная работа, всего часов	182
в т.ч. лекции	86
лабораторные практические (семинары)	96
Самостоятельная работа, всего часов	53
Консультации	10
Форма итогового контроля:	экзамен
Итого	245

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. **Предмет изучения «цветочно-декоративных растений и дендрологии»**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Предмет, цели и задачи дендрологии.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 2. **История развития цветоводства**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Зарождение и развитие цветоводства как науки. Современное цветоводство.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 3. **Классификации цветочно-декоративных растенийпо признакам**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Классификация цветочно-декоративных растений по ботаническим признакам. Классификация цветочно-биологических растений по биологическим признакам. Классификация цветочно-биологических растений по хозяйственным признакам. Современные декоративных растений.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 4. **Однолетние декоративные травянистые растения**	**Содержание учебного материала**	**11**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Общая характеристика растений, выращиваемых в течение одного сезона: по разнообразию и яркости красок, высоте, по характеру роста, деление их на группы. Морфологические и биологические особенности, происхождение, размножение, агротехника выращивания рассадным и безрассадным способом. Использование в зеленом строительстве. Изучение однолетних цветочных культур.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	

Тема 5. **Двулетние декоративные травянистые растения**	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Общая характеристика, производственная классификация, способы размножения. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетников, цветущих в весенний период. Использование их в зеленом строительстве. Изучение двулетних цветочных культур.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
Тема 6. **Многолетние декоративные травянистые растения**	**Содержание учебного материала**	**11**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Общая характеристика, производственная классификация, способы размножения. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетников. Использование их в зеленом строительстве. Изучение многолетних цветочных культур, зимующих в открытом грунте. Изучение многолетних цветочных культур, не зимующих в открытом грунте		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
Тема 7. **Луковичные и клубнелуковичные культуры**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Морфологическая и промышленная характеристики: группы и сорта, способы размножения, агротехника выращивания. Режимы хранения луковиц и клубнелуковиц. Использование в зеленом строительстве. Изучение луковичных и клубнелуковичных культур		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
Тема 8. **Горшечные растения**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Горшечные растения: красивоцветущие и декоративно-лиственные. Происхождение, морфологическая и биологическая характеристика: способы размножения требования к условиям выращивания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	

Тема 9. **Жизненные формы древесных растений, их общий и ежегодный (фенологический) циклы развития**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Жизненные формы древесных и полудревесных растений. Типы деревьев. Классификация деревьев и кустарников по размерам, высоте, быстроте роста, долговечности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
Тема 10. **Основные классы, семейства, роды и виды отдела голосеменных растений**	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Основы систематики растений. Отдел голосеменные. Классы: хвойные, гинкговые, гнетовые, саговниковые. Семейства класса хвойных растений: сосновые, тисовые, кипарисовые, араукариевые, таксодиевые, подкарповые, головчатотисовые. Семейство сосновые, его представители. Семейство кипарисовые. Семейство тисовые. Определение и изучение морфологических особенностей родов сосна, ель и лиственница по побегам и шишкам. Определение и изучение морфологических особенностей родов пихта, можжевельник, туя по побегам, шишкам, шишкоягодам		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11	
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	

Тема 11. **Основные классы, семейства, роды и виды отдела покрытосеменных растений**	**Содержание учебного материала**	**37**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Общая характеристика покрытосеменных растений. Классы однодольных и двудольных растений. Семейство ивовые. Семейства буковые. Семейство ильмовые. Семейство барбарисовые. Семейство лоховые. Семейство ореховые. Семейство крыжовниковые. Семейство крушиновые. Семейство кленовые. Семейство бобовые. Семейство розоцветные. Семейство рутовые. Семейство липовые. Семейство маслиновые. Семейство березовые. Семейство жимолостные. Семейство липовые. Семейство рутовые. Семейство бересклетовые. Семейство кизиловые. Семейство аралиевые. Семейство конскокаштановые. Определение и изучение морфологических особенностей основных представителей семейств ивовые и буковые. Определение и изучение морфологических особенностей основных представителей семейств ильмовые, барбарисовые и лоховые. Определение и изучение семейства розоцветные. Определение и изучение морфологических особенностей основных представителей семейств бобовые, рутовые и жимолостные. Определение и изучение морфологических особенностей основных представителей семейств липовые, маслиновые и крыжовниковые. Определение и изучение морфологических особенностей основных представителей семейств крушиновые и ореховые. Определение и изучение морфологических особенностей основных представителей семейств березовые и кленовые. Определение и изучение морфологических особенностей основных древесно-кустарниковых пород по плодам и семенам. Определение и изучение морфологических особенностей основных древесно-кустарниковых пород по плодам и семенам. Определение древесно-кустарниковых пород по подборке гербарного материала с облиственными побегами с помощью определителя. Определение древесно-кустарниковых пород по коллекции побегов в безлистном состоянии.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	19	
	Самостоятельная работа обучающихся	**9**	
Тема 12. **Основы учения о растительном покрове**	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Внутривидовая изменчивость и ее классификация у древесных растений. Экологические формы. Гибридные формы, сорта, культивары. Понятие об ареале. Типы ареалов. Интродукция, акклиматизация, натурализация, экзоты, эндемики и реликты.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	

Тема 13. **Экологические факторы, влияющие на цветочно-декоративные растения**	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Понятие об экологических факторах и экологических свойствах растений. Климатические факторы. Эдафические факторы. Орографические факторы. Биотические факторы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 14. **Влияние человека на цветочно-декоративные растения**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Антропогенные факторы. Последствия влияния экологических и антропогенных факторов на ЦДР.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 15. **Распространение древесно-кустарниковых пород по природным зонам.**	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Природные зоны России. Дендрофлора зон. Дендрологическое районирование. Подбор ассортимента. Экскурсия: обзор древесно-кустарниковых пород территории университета, сбор листьев.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	
Тема 16. **Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов, принципы районирования**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Ассортимент ЦДР для модульногоцветника. Ассортимент ЦДР для теневого миксбордера. Ассортимент ЦДР для освещенного миксбордера. Ассортимент ЦДР для двухсторонней рабатки.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Консультации	**10**	
	Всего	**245**	

3.2 Формы текущего контроля:
Тесты, Контрольные работы

3.3 Форма промежуточной аттестации:
Экзамен в 3-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)

Основная литература
1. *Кищенко, И.Т.*Лесоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И.Т.Кищенко.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 392с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-08143-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/474332 2. *Громадин, А.В.*Дендрология: учебник для среднего профессионального образования/ А.В.Громадин, Д.Л.Матюхин.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 342с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-10519-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/474590 3. *Васильева, В.А.*Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.А.Васильева, А.И.Головня, Н.Н.Лазарев.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 184с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/473266
Дополнительная литература

1. Воронина, В. П. Дендрология : учебное пособие / В. П. Воронина, Е. А. Литвинов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76611 2. Ступакова, О. М. Декоративная дендрология : учебное пособие / О. М. Ступакова, Т. Ю. Аксянова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195218 3. Петров, А. П. Введение в дендрологию : учебное пособие / А. П. Петров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-709-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142546 4. Лазарева, М. С. Лесоводство с основами ботаники и дендрологии : учебное пособие / М. С. Лазарева. — Минск : РИПО, 2016. — 226 с. — ISBN 978-985-503-565-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131885 5. Петров, А. П. Введение в дендрологию: учебное пособие / А. П. Петров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-709-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142546
Периодические издания
1. Цветники: журнал.- Москва: ИЦ "ЗЕРКАЛО", 2009 -. https://www.gardener.ru/library/magazin/cvetniki/
Учебно-методическая литература
1. Декоративное растениеводство [электронный ресурс]: Учебно- методическое пособие / Юферева Н.И., Стаценко Е.С. - Киров: ФГБОУ ВО ВГАТУ, 2021 Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp 2. Декоративные растения в ландшафтной архитектуре: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 32.02.12 Садовл-парковое и ландшафтное строительство/ Ковина, А. Л., Коротких, А. И. - Киров: ВГАТУ, 2021 Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной и литературой по дисциплине в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы

Подготовка к экзамену	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Экзамен

6.2 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Список ПО**
А-109 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
А-212 Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии; Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, весы CAS-MW-120, 21 микроскоп, насос вакуумный МПВ-5, шкаф универсальный с оборудованием, 10 штативов металлических для пробирок, 8 щипцов к тиглям	
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестациипо дисциплине

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №461 учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 2.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 2.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Умения	Знания
У1 - подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.	З1 - классификацию цветочно-декоративных растений; З2 - морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; З3 - размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок, методы защиты растений от вредителей и болезней.

3. Результаты обучения знаний и умений, подлежащие проверке

Содержание учебного материалапо программе УД	**Общее количество часов**	**Текущая аттестация**		**Промежуточная аттестация**	
		Проверяемые умения и знания	**Коды формируемых ОК и ПК**	**Проверяемые умения и знания**	**Коды формируемых ОК и ПК**
Тема 1	4	З2	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 2	4	З1, З2	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 3	8	З1	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 4	11	У1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 5	9	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 6	11	У1, З1, З2 З3,	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 7	10	З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3

Тема 8	6	У1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 9	8	У1, З1	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 10	20	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 11	37	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 12	14	У1, З1, З2	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 13	12	З2	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 14	6	З2	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 15	12	У1, З2	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 16	10	У1, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3	У1, З1, З2, З3	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3

4. Задания для текущего контроля

Типовые тестовые задания для контроля знаний

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, З1, З2, З3, ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3.

1. Расположите в правильном порядке этапы жизненного цикла растений (1 – 5):

а) генеративный;
г) виргинильный;
б) ювенильный;
в) старения;
д) эмбриональный.

2. Какими органами растения являются (найдите соответствия)?

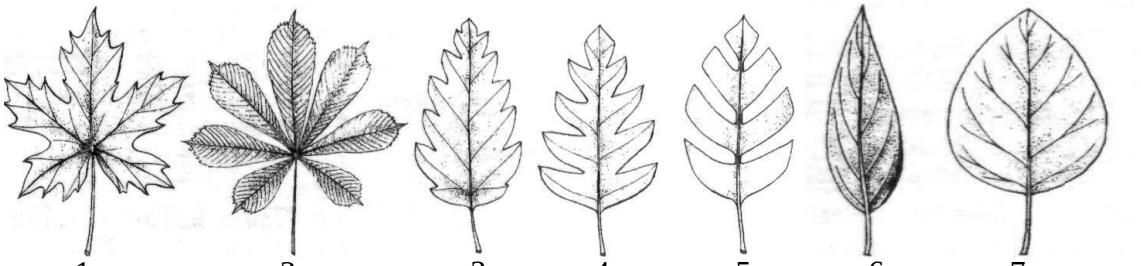
1. Лист; А) вегетативными;
2. Цветок; Б) репродуктивными.
3. Семя;
4. Корень;
5. Ствол;
6. Плод.

3. Найдите соответствующие друг другу понятия:

1. Космополиты 2. Эндемы 3. Гибрид 4. Реликты 5. Сорт 6. Фенология	а) виды, роды, семейства растений и животных, ограниченные в своем распространении относительно небольшой областью; б) виды, роды, семейства или более крупные группы животных или растений, обитающие по всему (или почти по всему) земному шару; в) совокупность культивируемых растений, четко отличающаяся морфологическими, физиологическими, цитологическими, биохимическими признаками и сохраняющая при воспроизведении (половом или бесполом) свои отличительные признаки; г) система знаний о сезонных явлениях природы, о сроках их наступления и причинах, определяющих эти сроки; д) половое потомство от скрещивания двух генотипически различающихся организмов; е) виды, входящие в состав растительного покрова или животного мира данной страны или области как пережитки флор и фаун минувших геологических эпох и находящиеся в некотором несоответствии с современными условиями существования.

4. *Определите форму листовой пластинки (найдите соответствия):*

а) яйцевидная;
б) дланевидная;
в) перистолопастная;.
г) перисторазделенная;
д) ланцетная;
е) перисторассеченная;
ж) лопастная.



1 2 3 4 5 6 7

5. *Подберите соответствующие друг другу определения:*

1. фенодата 2. ареал 3. интродукция 4. акклиматизация 5. экзоты 6. жароустойчивость	а) сложная ткань древесных и травянистых растений, проводящая воду и растворённые в ней минеральные соли; б) наука о древесных растениях; в) индивидуальное развитие растения от его возникновения до естественной смерти; г) устойчивость растений к поражающему воздействию низкой температуры с образованием

кристалликовльда;
д) устойчивость растений к поражающему воздействию низкой температуры без образования кристалликовльда.
е) грибокорень, симбиоз мицелия гриба с корнем высшего растения.

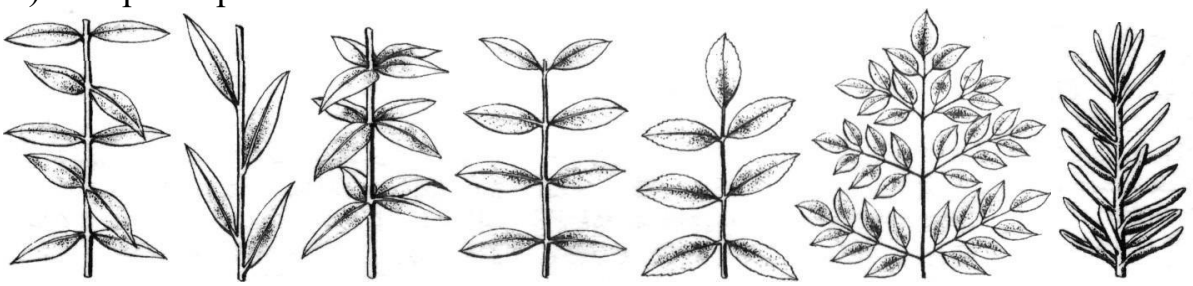
6. *Найдите соответствия:*

1. Дендрология
2. Онтогенез
3. Древесина
4. Микориза
5. Морозоустойчивость
6. Холодоустойчивость

а) сложная ткань древесных и травянистых растений, проводящая воду и растворённые в ней минеральныесоли;
б) наука о древесных растениях;
в) индивидуальное развитие растения от его возникновения до естественной смерти;
г) устойчивость растений к поражающему воздействию низкой температуры с образованием кристалликовльда;
д) устойчивость растений к поражающему воздействию низкой температуры без образования кристалликовльда.
е) грибокорень, симбиоз мицелия гриба с корнем высшего растения.

7. *Определите листорасположение (найдите соответствия):*

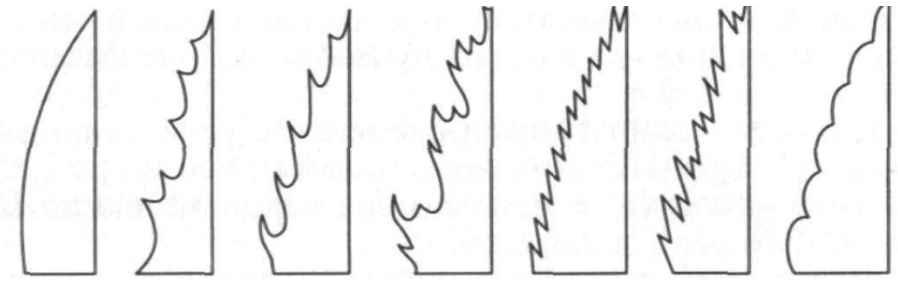
а) парноперистое;
б) супротивное;
в) дваждыперистое;
г) мутовчатое;
д) всестороннее;
е) очередное;
ж) непарноперистое.



1 2 3 4 5 6 7

8. *Определите форму края листа (найдите соответствия):*

а) выемчатый; в) цельнокрайний; д) городчатый; ж) пильчатый.
б) зубчатый; г) двоякопильчатый; е) двоякозубчатый;



1 2 3 4 5 6 7

9. *Определите вид голосеменных растений (найдите соответствия):*
а) ель обыкновенная; в) тсуга канадская; д) сосна;
б) гинкго двулопастный; г) лиственница сибирская; е) можжевельник обыкновенный.

А) Ель обыкновенная;

1

Б) Гинкго двулопастный;

2

В) Тсуга канадская;

3

Г) Лиственница сибирская;

4

Д) Сосна;

5

Е) Можжевельник обыкновеннй

6

10. Определите вид покрытосеменных растений (найдите соответствия):

А) магнолия крупноцветная;

1

Б) ольха серая;

2

В) платан кистистый

3

Г) барбарис обыкновенный;

4

Д) граб восточный;

5

Е) дубчерный

6

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваютсяпосредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

1. Вопросы (билеты) для промежуточного контроля (экзамен)

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, З1, З2, З3, ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3.

На экзамене по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретические вопросы, который представлен в перечне.

Внимательно прочтите вопросы. Подготовьте краткий ответ и пояснения.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Цветочно-декоративные растения и дендрология»

№ 1

1. Жизненные формы древесных растений.
2. Общая характеристика отдела Голосеменные.
3. Общая характеристика семейства Березовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Березовые.

№ 2

1. Понятие фенологии. Фенологические фазы. Значение фенологических изменений для целей озелене-ния.
2. Общая характеристика классов Саговниковые, Гинкговые, Гнетовые; их главнейшие представители.
3. Общая характеристика семейства Ивовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Ивовые.

№ 3

1. Жизненный цикл древесных растений.
2. Общая характеристика отдела Голосеменные.
3. Общая характеристика семейства Барбарисовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Барбарисовые.

№ 4

1. Понятие об экологических факторах. Группы экологических факторов.
2. Класс Хвойные, его система и главнейшие представители.
3. Общая характеристика семейства Гортензиевые. Основные роды и виды, входящие в семейство Гортензиевые.

№ 5

1. Эндемы и реликты.
2. Общая характеристика семейства Сосновые. Основные роды и виды, входящие в семейство Сосновые.
3. Общая характеристика семейства Розоцветные. Основные подсемейства, роды и виды, входящие всемейство Розоцветные.

№ 6

1. Понятие об ареале. Типы ареалов.
2. Общая характеристика классов Саговниковые, Гинкговые, Гнетовые; их главнейшие представители.
3. Общая характеристика отдела Покрытосеменные.

№ 7

1. Классификация деревьев и кустарников по высоте, быстроте роста и долговечности.
2. Общая характеристика семейства Кипарисовые. Основные роды и виды, входящие в данное семей-ство.
3. Общая характеристика семейства Березовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Березовые.

№ 8

1. Жизненные формы древесных растений.
2. Общая характеристика семейства Тисовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Тисовые.
3. Общая характеристика семейства Ивовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Ивовые.

№ 9

1. Жизненный цикл древесных растений.
2. Общая характеристика семейства Таксодиевые. Основные роды и виды, входящие в данное семейство.
3. Общая характеристика семейства Жимолостные. Основные роды и виды, входящие в семейство Жимолостные.

№ 10

1. Понятие фенологии. Фенологические фазы. Значение фенологических изменений для целей озеленения.
2. Общая характеристика отдела Голосеменные.
3. Общая характеристика семейства Гортензиевые. Основные роды и

виды, входящие в семейство Гортензиевые.

№ 11

1. Понятие об экологических факторах. Группы экологических факторов.
2. Класс Хвойные, его система и главнейшие представители.
3. Общая характеристика семейства Барбарисовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Барбарисовые.

№ 12

1. Эндемы и реликты.
2. Общая характеристика классов Саговниковые, Гинкговые, Гнетовые; их главнейшие представители.
3. Общая характеристика семейства Розоцветные. Основные подсемейства, роды и виды, входящие всемейство Розоцветные

№ 13

1. Понятие об ареале. Типы ареалов.
2. Общая характеристика семейства Сосновые. Основные роды и виды, входящие в семейство Сосновые.
3. Общая характеристика семейства Березовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Березовые.

№ 14

1. Классификация деревьев и кустарников по высоте, быстроте роста и долговечности.
2. Общая характеристика семейства Тисовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Тисовые.
3. Общая характеристика отдела Покрытосеменные.

№ 15

1. Жизненные формы древесных растений.
2. Общая характеристика семейства Кипарисовые. Основные роды и виды, входящие в данное семейство.
3. Общая характеристика семейства Ивовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Ивовые.

№ 16

1. Понятие фенологии. Фенологические фазы. Значение фенологических изменений для целей озеленения.
2. Общая характеристика семейства Таксодиевые. Основные роды и виды, входящие в данное семейство.
3. Общая характеристика семейства Гортензиевые. Основные роды и виды, входящие в семейство Гортензиевые.

№ 17

1. Жизненный цикл древесных растений.
2. Общая характеристика отдела Голосеменные.
3. Общая характеристика семейства Жимолостные. Основные роды и виды, входящие в семейство Жимолостные.

№ 18

1. Понятие об экологических факторах. Группы экологических факторов.
2. Общая характеристика классов Саговниковые, Гинкговые, Гнетовые; их

главнейшие представители.
3. Общая характеристика семейства Барбарисовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Барбарисовые.

№ 19

1. Эндемы и реликты.
2. Класс Хвойные, его система и главнейшие представители.
3. Общая характеристика семейства Березовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Березовые.

№ 20

1. Понятие об ареале. Типы ареалов.
2. Общая характеристика семейства Тисовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Тисовые.
3. Общая характеристика семейства Ивовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Ивовые.

№ 21

1. Классификация деревьев и кустарников по высоте, быстроте роста и долговечности.
2. Общая характеристика семейства Сосновые. Основные роды и виды, входящие в семейство Сосновые.
3. Общая характеристика семейства Гортензиевые. Основные роды и виды, входящие в семейство Гортензиевые.

№ 22

1. Жизненные формы древесных растений.
2. Общая характеристика семейства Таксодиевые. Основные роды и виды, входящие в данное семейство.
3. Общая характеристика отдела Покрытосеменные.

№ 23

1. Понятие фенологии. Фенологические фазы. Значение фенологических изменений для целей озеленения.
2. Общая характеристика семейства Кипарисовые. Основные роды и виды, входящие в данное семейство.
3. Общая характеристика семейства Розоцветные. Основные подсемейства, роды и виды, входящие всемейство Розоцветные

№ 24

1. Жизненный цикл древесных растений.
2. Общая характеристика отдела Голосеменные.
3. Общая характеристика семейства Жимолостные. Основные роды и виды, входящие в семейство Жимолостные.

№ 25

1. Понятие об экологических факторах. Группы экологических факторов.
2. Общая характеристика семейства Тисовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Тисовые.
3. Общая характеристика семейства Березовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Березовые.

№ 26

1. Эндемы и реликты.
2. Общая характеристика семейства Кипарисовые. Основные роды и виды, входящие в данное семейство.
3. Общая характеристика семейства Ивовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Ивовые.

№ 27

1. Понятие об ареале. Типы ареалов.
2. Класс Хвойные, его система и главнейшие представители.
3. Общая характеристика семейства Барбарисовые. Основные роды и виды, входящие в семейство Барбарисовые.

№ 28

1. Классификация деревьев и кустарников по высоте, быстроте роста и долговечности.
2. Общая характеристика семейства Сосновые. Основные роды и виды, входящие в семейство Сосновые.
3. Общая характеристика семейства Гортензиевые. Основные роды и виды, входящие в семейство Гортензиевые.

№ 29

1. Жизненные формы древесных растений.
2. Общая характеристика классов Саговниковые, Гинкговые, Гнетовые; их главнейшие представители.
3. Общая характеристика семейства Розоцветные. Основные подсемейства, роды и виды, входящие всемейство Розоцветные

№ 30

1. Понятие фенологии. Фенологические фазы. Значение фенологических изменений для целей озеленения.
2. Общая характеристика семейства Таксодиевые. Основные роды и виды, входящие в данное семейство.
3. Общая характеристика отдела Покрытосеменные.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достиженийпоэтапным требованиям применяется шкала оценивания.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач,владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другимивидами применения знаний, причем незатрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно,четко и логически стройно излагается теоретический материал