Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«15» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №461
2. Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5).

Программу разработал:
Ст. преподаватель Маринина А.Ю.
15.04.2021 г.
Дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2022-2023 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Экономика организации входит в профессиональный цикл какобщепрофессиональная дисциплина

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	**Умения**	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3	рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ; планировать рентабельность организации;	современное состояние экономики; основные принципы построения экономической системы организации; экономические показатели деятельности организации; механизм ценообразования и формы оплаты труда;

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 179 час.

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	2 сем.
Аудиторная работа, всего часов	138
в т.ч. лекции	54
лабораторные практические (семинары)	64
Самостоятельная работа, всего часов	33
Консультация	8
Форма итогового контроля:	экзамен
Итого	179

Наименование разделов и тем	Номер занятия Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	**2**		
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка			**ОК 1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.4, 3.1-3.3**
Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	**Содержание учебного материала**	14	
	Материально-техническая база отрасли Организационно-правовые формы предприятия		
	В том числе практические занятия	6	
	Самостоятельная работа Работа с нормативными источниками Контрольные вопросы	3	
Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)			
Тема 2.1 Производственная структура организации	Содержание учебного материала	12	**ОК 1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.4, 3.1-3.3**
	Организация вспомогательного производства Организация основного производства		
	В том числе практические занятия	8	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания. Отчет о работе по практическим занятиям	3	
Раздел 3 Экономические ресурсы организации (предприятия)			
Тема3.1 Основные производственные фонды, понятие, структура, состав	**Содержание учебного материала**	10	**ОК 1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.4, 3.1-3.3**
	Понятие основные фонды. Классификация основных фондов **Амортизация основных фондов. Износ, виды износа**		
	В том числе практические занятия	6	
	Самостоятельная работа Работа с нормативными источниками. Отчет о работе по практическим занятиям	3	
Тема 3.2 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	14	**ОК 1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.4, 3.1-3.3**
	Оборотные средства предприятия, понятие, состав, структура оборотных средств»		
	В том числе практические занятия	6	
	Самостоятельная работа Работа с учебником. Отчет о работе по практическим занятиям	3	
Раздел 4 Производственные ресурсы. Эффективность их использования			
Тема 4.1	**Содержание учебного материала**		**ОК 1-9 ПК 1.1-**

Организация труда на предприятии	Понятие производительности труда. Методы измерения производительности труда Фотография рабочего дня, хронометраж	12	**1.3,2.1-2.4, 3.1-3.3**
	В том числе практические занятия	8	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания: «Производственные ресурсы и эффективность их использования». Работа с учебником	3	
Тема 4.2 Оплата и мотивация труда	**Содержание учебного материала**	14	
	Понятие заработная плата. Принципы заработной платы Формы и системы оплаты труда Бестарифная система оплаты труда		**ОК 1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.4, 3.1-3.3**
	В том числе практические занятия	6	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Отчет о работе по практическим занятиям	3	
Раздел 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия			
Тема 5.1 Себестоимость продукции	**Содержание учебного материала**	14	**ОК 1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.4, 3.1-3.3**
	Понятие себестоимости продукции, работ и услуг Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная		
	В том числе практические занятия	5	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания. Отчет о работе по практическим занятиям	3	
Тема 5.2 Ценообразование в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**		**ОК 1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.4, 3.1-3.3**
	Виды цен и их структура. Определение цены и стоимости товара Прибыль, рентабельность. Сущность, виды, факторы влияющие на величину прибыли, рентабельности предприятия	14	
	В том числе практические занятия	4	
	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Ценообразование в рыночной экономике». Работа с учебником. Отчет о работе по практическим занятиям	3	
Раздел 6 Планирование деятельности предприятия			
Тема 6.1 Понятие планирования,	**Содержание учебного материала**	12	**ОК 1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.4, 3.1-**
	Сущность и виды планирования		

прогнозирование. Сущность и виды планирования	**Годовой план. Содержание его. План производства и реализации продукции**		**3.3**
	В том числе практические занятия	5	
	Самостоятельная работа Работа с учебником. Работа с нормативными источниками	3	
Тема 6.2 Бизнес-планирование	**Содержание учебного материала**	12	**ОК 1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.4, 3.1-3.3**
	Бизнес-план. Назначение бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.		
	В том числе практические занятия	4	
	Самостоятельная работа Работа с нормативными источниками. Работа с учебником. Отчет о работе по практическим занятиям	3	
Раздел 7 Инвестиции			
Тема 7.1 Капитальные вложения	**Содержание учебного материала**	10	**ОК 1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.4, 3.1-3.3**
	Классификация и структура капитальных вложений. новные показатели эффективности капитальных вложений		
	В том числе практические занятия	5	
	Самостоятельная работа Работа с нормативными источниками Выполнение индивидуального задания Отчет о работе по практическим занятиям	3	
	консультации	8	
	Итого	**179**	

3.1 Формы текущего контроля:
Тесты, контрольные работы

3.2 Форма промежуточной аттестации:
Экзамен в 5 семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);

подготовка электронных презентаций к выступлениям;

выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;

тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;

анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;

выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;

формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)

Основная литература
1. **Цхададзе, Н.В.**, Экономические теории и школы. История и современность: учебно-методическое пособие / Н.В. Цхададзе. — Москва : Русайнс, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4365-3669-9. — URL:https://book.ru/book/933029 2. Экономическая теория : учебник / А.В. Новичков, Н.И. Калашникова, И.Б. Калашников [и др.]. — Москва : Русайнс, 2020. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-4680-3. — URL:https://book.ru/book/936167
Дополнительная литература
1. **Гербер, И.А.**, Экономические и правовые основы профессиональной деятельности + еПриложение: учебное пособие / И.А. Гербер. — Москва : КноРус, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-406-01289-5. — URL:https://book.ru/book/934305
Периодические издания
1. Экономика науки [Электронный ресурс]: науч. журн./ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Режим доступа: https://ecna.elpub.ru/jour/index#
Учебно-методическая литература
Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и

ландшафтное строительство. - Киров: ФГБОУ ВО ВГАТУ, 2021.- Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана. 2 Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. - Киров, 2021. – Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельнойработы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Контрольные работы, тесты
Самостоятельное изучение разделов и темдисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам втечение семестра	Контрольные работы, тесты
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные работы, тесты
Подготовка к экзамену	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Экзамен

6.2 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
Д-207 Кабинет экономики, менеджмента и маркетинга Учебная аудитория для проведениязанятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых ииндивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная,комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов.	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office,Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программноеобеспечение С возможностью подключения ксети «Интернет» и обеспечениемдоступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестациипо дисциплине

ОП.09.01 Экономика отрасли

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ОП.01 Экономика организации и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №461
- Учебного плана по специальности35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Умения	Знания
У1- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; У2 - рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ; У3 - планировать рентабельность организации;	З1 - современное состояние экономики; З2 - основные принципы построения З3 - экономической системы организации; З4 - экономические показатели деятельности организации; З5 - механизм ценообразования и формы оплаты труда;

3 Результаты обучения знаний и умений, подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	**Общее количество часов**	**Текущая аттестация**		**Промежуточная аттестация**	
		Проверяемые умения и знания	**Коды формируемых ОК и ПК**	**Проверяемые умения и знания**	**Коды формируемыхОК и ПК**
Тема 1.1.	14	У1, У2, У3, З4, З5	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.	У1, У2, У3 З1, З2, З3, З4, З5,	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
Тема 2.1	12	У1, У2, У3, З3, З4, З5	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.	У1, У2, У3, З1, З5,	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
Тема 3.1	10	У1, З1, З2, З3, З4, З5	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.	У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
Тема 3.2	14	У1, У2, У3 З1, З2, З5	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.	У1, У2, У3, З1	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
Тема 4.1	14	У1, У2, У3 З1, З2, З3, З4, З5,	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.	У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

Тема 4.2	14	У1, У3 З1, З2, З3, З4, З5	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.	У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
Тема 5.1	12	У1, У2, З1, З2, З4, З5	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.	У1, У2, У3, З1, З2, З5	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
Тема 5.2	14	У1, У2, У3 З1, З4, З5,	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.	У2, З1, З2, З3, З4, З5	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
Тема 6.1	12	У1, У2, У3, З1, З2, З3	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.	У1, У2, У3, З1, З2, З3	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
Тема 6.2	12	У1, У2, У3, З5,	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.	У1, У2, У3, З1, З5,	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.
Тема 7.1	14	У1, У3 З1, З2, З4, З5	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.	У1, З1, З2, З3, З4, З5,	ОК.1 - ОК.9 ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

4. Задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: контрольная работа

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:У1,У2,У3, З1,З2,З3,З4,З5, ОК.1 - ОК.9,ПК.1.1-1.3,2.1-2.4,3.1-3.3.

Задание 1

Задача 1.

В ведущем цехе предприятия установлено 10 станков. Максимальная производительность каждого станка 12 изделий в час. Эффективный фонд времени работы оборудования 4200 часов в год. За год было изготовлено 480 тыс. изделий. Определить:

1. производственную мощность;
2. коэффициент фактического использования производственной мощности.

Задача 2.

Основные производственные фонды предприятия на начало года составили 2825 млн. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

Месяц	Основные фонды, млн. руб.	
	ввод	выбытие
1 февраля	40	6
1 мая	50	4

1 августа	70	8
1 ноября	10	5

Определить среднегодовую и на конец года стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задача 3.

Определить высвобождение оборотных средств в отчётном году, если стоимость совокупных активов в базисном году – 10 млн. д. ед. Доля основных производственных фондов в структуре совокупных активов 80%. Денежная выручка в базисном году 30 млн. д. ед. Длительность одного оборота в отчётном году сократилась на 5 дней, а объём реализации не изменился.

Задание 2

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:У1,У2,У3, З1,З2,З3,З4,З5, ОК.1 - ОК.9,ПК.1.1-1.3,2.1-2.4,3.1-3.3.

Задача 1.

Определить структуру кадров предприятия и выработку на одного основногорабочего в год, если известно:

- непромышленный персонал – 10 человек;
- промышленно-производственный персонал – 610 человек;
- рабочие основные – 370 человек;
- рабочие вспомогательные – 150 человек;
- руководители – 15 человек;
- специалисты – 25 человек;
- служащие – 50 человек.

Годовой объем выпуска продукции 25000 деталей в год.

Задача 2.

Годовой объем производства продукции 25000 шт по цене 120 руб за изделие. Численность промышленно-производственного персонала 380 человек. Из них 315 человек – рабочие, из которых 80% - основные рабочие. Определить:

- производительность труда в стоимостном и натуральном выражении на:
- одного работающего;
- одного рабочего;
- одного основного рабочего.
- дневную и часовую выработку на одного основного рабочего.

Задача 3.

Определить месячную заработную плату рабочего, оплачиваемого по

сдельно-премиальной системе, если известно:

- рабочий отработал 24 дня;
- изготовил 120 т продукции;
- норма выработки в смену 4 т;
- часовая тарифная ставка 6,54 руб.;
- нормативная продолжительность смены 8 час.;
- доплата за вредные условия труда в % от прямого заработка 7%;
- премия за выполнение месячного задания в % от прямого заработка 12%;
- премия за перевыполнение задания 1,5% за каждый процент перевыполнения.

Задание 3

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:У1,У2,У3, З1,З2,З3,З4,З5, ОК.1 - ОК.9,ПК.1.1-1.3,2.1-2.4,3.1-3.3.

Задача 1

Определить норму прибыли на основании следующих данных: Численность работников предприятия – 200 чел. Объем товарной продукции за год – 3000 тыс.руб. Затраты на один рубль товарной продукции – 80 коп. Фондовооруженность труда – 10 тыс.руб. на одного работника. Среднегодовой остаток оборотных средств – 520 тыс.руб.

Задача 2

Объем реализации продукции вырос с 1200 единиц. до 1400 единиц, себестоимость единицы продукции сократилась с 315 руб до 305 руб., цена единицы продукции неизменилась и составила 450 руб.

Определить рост (сокращение) прибыли от реализации продукции в результатепроизошедших изменений

Задача 3

Объем реализации продукции – 36500 штук, денежно-материальные затраты – 115тыс. руб., оплата труда – 27,6 тыс. руб., цена реализации единицы продукции – 5,82 руб.

Определить рентабельность продаж

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71- 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические ипрактические вопросы

Тип контрольного задания: Тесты

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:У1,У2,У3, З1,З2,З3,З4,З5, ОК.1 - ОК.9,ПК.1.1-1.3,2.1-2.4,3.1-3.3.

1. К формам общественной организации производства относят:
а) концентрацию;
б) специализацию;
в) монополизацию;
г) кооперирование;
д) диверсификацию;
е) комбинирование.

2. Размеры производства отдельных предприятий характеризует:
а) относительная концентрация;
б) абсолютная концентрация;
в) предметная специализация;
г) территориальная специализация.

3. Уровень абсолютной концентрации определяют следующие показатели:
а) рентабельность предприятия;
б) стоимость основных производственных фондов;
в) объем выпуска продукции;
г) стоимость оборотных средств;
д) производительность труда;
е) среднесписочная численность работающих.

4. Увеличение концентрации производства способствует:
а) оптимальному сочетанию крупных, средних и малых предприятий;

б) развитию монополизма;

в) снижению дефицита продукции;

г) лучшему использованию основных и оборотных фондов, рабочей силы.

5. Диверсификация – это одна из форм:

а) специализации;

б) кооперирования;

в) концентрации;

г) комбинирования.

6. Какие показатели характеризуют уровень кооперирования:

а) доля стоимости полуфабрикатов, деталей и узлов, получаемых от других предприятий, в общей стоимости продукции предприятия;

б) количество предприятий, с которыми кооперируются головные предприятия;

в) коэффициент охвата производства;

г) доля кооперированных предприятий в общем количестве предприятий по отрасли.

7.Комбинирование – это процесс:

а) выпуска разнородной продукции на предприятии за счет последовательности выполнения технологических стадий обработки сырья, комплексного использования сырья;

б) выпуска однородной продукции за счет комплексного использования сырья;

в) сосредоточения выпуска однородной продукции на конкретном предприятии;

г) совместной работы по поставке комплектующих элементов различных предприятий.

8. Себестоимость продукции предприятия – это:

а) текущие затраты на производство;

б) капитальные затраты;

в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции.

г) затраты на сырье, материалы и заработную плату;

д) затраты на оборудование.

9. Цеховая себестоимость продукции включает в себя затраты:

а) цеха на выполнение технологических операций;

б) предприятия на производство данного вида продукции;

в) цеха на управление производством;

г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом, общезаводские.

10. Производственная себестоимость – это:

а) затраты предприятия на производство и сбыт продукции;

б) технологические затраты;

в) затраты на технологии производства и цеховые расходы;

г) цеховая себестоимость и затраты на управление производством в целом;

д) внепроизводственные затраты и затраты по технологии производства.

11. Коммерческая себестоимость продукции – это:

а) затраты на производство и сбыт продукции;

б) цеховая себестоимость и общепроизводственные расходы;

в) производственная себестоимость за вычетом общепроизводственных расходов;

г) затраты предприятия на реализацию продукции;

д) затраты предприятия на управление производством.

12. Объем производства, при котором достигаются наилучшие экономические результаты предприятия – это:

а) критический объем;

б) оптимальный объем;

в) максимальный объем;

г) точка безубыточности.

13. Количественная характеристика трудовых ресурсов определяется следующими показателями:

а) производительность труда;

б) списочная численность;

в) среднесписочная численность;

г) среднегодовая численность;

д) доля промышленно-производственного персонала в общей численности работников;

е) явочная численность.

14. Основными показателями, характеризующими эффективность использования трудовых ресурсов являются:

а) трудоемкость продукции;

б) коэффициент текучести рабочей силы;

в) коэффициент использования рабочего времени в течение смены;

г) коэффициент сезонности;

д) производительность труда.

15. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда?

а) количество произведенной продукции в расчете на одного

вспомогательного рабочего;

б) затраты времени на производство единицы продукции;

в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;

г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;

д) стоимость материалов, приходящаяся в расчете на одного работника.

16. Эффективность использования основных производственных фондов характеризуют:

а) рентабельность, прибыль;

б) фондоотдача, фондоемкость;

в) фондовооруженность труда;

г) коэффициент сменности;

д) производительность труда;

е) рентабельность ОПФ Показатель фондоотдачи характеризует:

а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 рубль основных производственных фондов;

б) уровень технической оснащенности труда;

в) удельные затраты основных фондов на один рубль реализованной продукции;

г) количество оборотов оборотных средств.

17. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

а) прибыль, рентабельность производства;

б) уровень отдачи оборотных средств;

в) коэффициент оборачиваемости;

г) фондоотдача, фондоемкость;

д) средняя продолжительность одного оборота;

е) коэффициент использования рабочего времени.

18. Общим признаком внеоборотных активов является:

а) способ переноса стоимости;

б) длительный жизненный цикл;

в) сохранение натурально-вещественной формы;

г) способ использования.

19. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются:

а) по восстановительной стоимости;

б) по полной первоначальной стоимости;

в) по остаточной стоимости;

г) по ликвидационной стоимости.

20. Амортизация основных фондов – это:

а) износ основных фондов;

б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость производимой продукции;

в) восстановление основных фондов;

г) расходы по содержанию основных фондов.

21. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:

а) на начало года;

б) на конец года;

в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;

г) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и выбывших основных производственных фондов в течение года;

д) на начало года за вычетом стоимости ликвидированных фондов.

22. Какая стоимость основных фондов используется для исчисления нормы амортизации?:

а) первоначальная;

б) восстановительная;

в) остаточная;

г) экономическая.

23. Постепенная утрата основными фондами своей первоначальной потребительской стоимости, происходящая как в процессе их использования, так и при их бездействии – это:

а) моральный износ;

б) экономический износ;

в) технологический износ;

г) физический износ.

24. Оборотные средства предприятия – это:

а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия общественного производства, покупные полуфабрикаты;

б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость создаваемой продукции.

в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции частями;

г) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.

25. Фонды обращения – это:

а) материальные ресурсы предприятия, отрасли;

б) готовые изделия на складе предприятия, отгруженная продукция в пути, денежные средства в кассе, на счетах, в банках и средства в расчетах;

в) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;

г) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;

д) прибыль.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваютсяпосредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебнойтемы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов иметодических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовымипонятиями и категориями. Показано знание и корректноеприменение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями икатегориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

5. Задания для промежуточного контроля (экзамен)

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:У1,У2,У3, З1,З2,З3,З4,З5, ОК.1 - ОК.9,ПК.1.1-1.3,2.1-2.4,3.1-3.3.

На экзамене по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретическийвопрос, который представлен в перечне.

Внимательно прочтите вопросы. Подготовьте краткий ответ и пояснения.

Вопросы к экзамену

1. Предприятие: классификация предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Основные фонды предприятий.
4. Оборотные фонды предприятий.
5. Износ: определение, виды.
6. Амортизация: сущность, значение, способы расчета.

7. Персонал предприятия. Производительность труда.
8. Стимулирование труда: виды и формы заработной платы.
9. Цены и ценообразование.
10. Издержки производства: определение, классификация издержек.
11. Планирование на предприятии: значение планирования, виды планов.
12. Маркетинг. Сущность, роль маркетинговой службы.
13. Маркетинговые исследования.
14. Маркетинг: методы продвижения товаров /услуг.
15. Реклама: сущность, значение.
16. Виды рекламы.
17. Прибыль и рентабельность.
18. Конкуренция.
19. Монополия: определение, отрицательные и положительные черты монополии.
20. Спрос и предложение: факторы, влияющие на спрос и предложение товара.
21. Налоги: классификация налогов.
22. Акции: определение, виды, доходность акции.
23. Предпринимательство: определение, признаки, значение предпринимательства.
24. Субъекты и виды предпринимательской деятельности.
25. Экономическая среда предприятия (внешняя, внутренняя).
26. Персонал организации: требования, предъявляемые к персоналу.
27. Управление персоналом. Стили руководства персоналом.
28. Показатели эффективного использования основных фондов: фондоемкость, фондовооруженность.
29. Инвестиции. Сущность и значение капитальных вложений и источники ихфинансирования.
30. Финансово-экономические результаты деятельности организации.
31. Основы предпринимательской деятельности.
32. Понятие потребности. Классификация потребностей.
33. Главные вопросы экономики: ограниченность ресурсов.
34. Типы экономических систем и их особенности.
35. Рынок: классификация рынков.
36. Деньги: сущность, функции денег.
37. Деньги: эволюция денег, виды денег.
38. Предпринимательские риски.
39. Рынок: функции рынка.
40. Безработица: причины, виды, последствия.
41. Инфляция: причины, виды. Последствия.
42. Малый бизнес: роль в экономике страны.
43. Факторы, влияющие на производительность труда.
44. Показатели экстенсивного и интенсивного использования основных производственных фондов.

45. Производственная мощность предприятия.
46. Государственный бюджет: определение, структура, планирование, исполнение.
47. Дефицит государственного бюджета: определение, причины возникновения.
48. Основные законодательные акты, регулирующие деятельность предпринимательствав РФ.
49. Прибыль и рентабельность предприятия.
50. Налог: элементы налога, принципы налогообложения.
51. Безработица: государственное регулирование и поддержка безработных.
52. Цикличность экономического развития: основные этапы и их характерные черты.
53. Себестоимость продукции.
54. Номенклатура и ассортимент продукции.
55. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.
56. Виды цен.
57. Виды планов. Бизнес-план.
58. Цикличность экономического развития: характерные черты кризиса.
59. Признаки предпринимательской деятельности.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапнымтребованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач,владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другимивидами применения знаний, причем незатрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно,четко и логически стройно излагается теоретический материал