Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«15» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №461

2. Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5).

Программу разработал:

Зав. кафедрой Букина Л.А.

15.04.2021 г.

Дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2022-2023 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и общийестественнонаучный учебный цикл (ЕН)

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3	применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; проводить экологический мониторинг окружающей среды; предупреждать возникновение экологической опасности;	природ ресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблему отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 66 час.

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 сем.
Аудиторная работа, всего часов	52
в т.ч. лекции	34
лабораторные, практические (семинары)	18
Самостоятельная работа, всего часов	12
Консультация	2
Форма итогового контроля:	Дифференцированный зачет
Итого	66

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование			
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3
	1. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы сохранения, использования и воспроизводства водных, земельных и др. ресурсов. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблема сохранения человеческих ресурсов.		
	2. Понятие, виды и формы природопользования. Основные принципы и положения рационального природопользования. Природ защитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды. Современные технологии охраны окружающей среды		
	3.Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностьюпредприятий химической промышленности и пути их решения.		
	В том числе, практические занятия	2	
	самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Размещение производства и проблема отходов	Содержание учебного материала	**7**	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3
	1. Общие понятия об отходах и их использовании. Современные безотходные и малоотходные технологии. Методы и способы утилизации промышленных и бытовых отходов. Перспективы и принципы создания производств, не разрушающих природу.		
	2. Экологические требования к размещению и строительству промышленных объектов. Экологические требования к эксплуатации объектов, производственным процессам и производственному оборудованию.		
	В том числе практические занятия	2	
	Самостоятельные работы	2	
Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала	**7**	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3
	Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга		

	Экологический контроль		
	В том числе, практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования.	Содержание учебного материала	7	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3
	Понятие экологического риска. Прогноз и ликвидация последствий аварийного загрязнения среды токсичными веществами.		
	В том числе практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности			
Тема 2.1. Правовые и социальные вопросы природопользования.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3
	Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы охраны окружающей природной среды. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Юридическая и экономическая ответственность предприятий и граждан, загрязняющих окружающую среду. Экологическое образование и воспитание.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2 Охраняемые природные территории	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3
	Основные объекты охраны окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Государственные природные заповедники. Национальные парки. Природные парки. Заказники. Заповедники. Дендрологические парки и ботанические сады		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	7	
	Классификация международных объектов охраны окружающей природной среды. Всемирная хартия природы. Декларация по окружающей среде и развитию. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве		ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3
	В том числе практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Консультации	**2**	
	Всего	**66**	

3.3 Формы текущего контроля:
Тесты, устные опросы

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачет в 1-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)

Основная литература
1. Экология: учебник (СПО) / С.И. Колесников [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 244 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/940082 2. Экологические основы природопользования: учебник (СПО) / А.А. Сухачев [Электронный ресурс] —Москва : КноРус, 2021. — 391 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/938403
Дополнительная литература
1. Экологические основы природопользования: учебник (СПО) / С.И. Колесников [Электронный ресурс] —Москва : КноРус, , 2021. — 233 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/940088 2. Экологические основы природопользования: учебник (СПО) / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина [Электронныйресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/936326
Периодические издания
1. Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Прикладная экология. Урбанистика [Электронный ресурс]: журн. / Пермский национальный исследовательский политехнический университет (Пермь):

Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=51040
Учебно-методическая литература
1 Экология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - Киров: ФГБОУ ВО ВГАТУ, 2021. - Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельнойработы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и темдисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам втечение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольный опрос
Подготовка к зачету с оценкой	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Дифференцированн ый зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
Б-406 Кабинет экологических основ природопользования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи Свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение самостоятельной работы для	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестациипо дисциплине

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднегопрофессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №461
- Учебного плана по специальности35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Умения	Знания
У1 - Применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; У2 - проводить экологический мониторинг окружающей среды; предупреждать возникновение экологической опасности;	З1- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; З2 - размещение производства и проблему отходов; З3 - понятие мониторинга окружающей среды, экологическое З4 - регулирование, прогнозирование последствий природопользования; З5 - правовые и социальные вопросы природопользования; З6 - охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; З7 - международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

3. Результаты обучения знаний и умений, подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	**Общее количество часов**	**Текущая аттестация**		**Промежуточная аттестация**	
		Проверяемые умения и знания	**Коды формируемых ОК и ПК**	**Проверяемые умения и знания**	**Коды формируемых ОК и ПК**
Тема 1.1.	8	У1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3	У1, У2 З1, З3, З4, З5, З6, З7	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3
Тема 1.2	7	У1, У2 З1, З2, З3, З6, З7	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3	У1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3
Тема 1.3	7	У1, З5, З6, З7	ОК1-9 ПК 1.1-	У1, У2 З1, З2,	ОК1-9 ПК 1.1-

			1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3	З3, З4, З6, З7	1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3
Тема 1.4	7	У1, У2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3	У1, У2 З2, З3, З4, З5, З6	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3
Тема 2.1	8	У1, У2 З1, З2, З3, З4, З7	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3	У1, У2 З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3
Тема 2.2	8	У1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3	У2, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3
Тема 2.3	7	У1, У2 З1, З2, З3, З5, З6, З7	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3	У1, З1, З2, З3, З4, З7	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3

4. Задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: опрос

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

1. Пестициды –это-?
2. Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности называется-?
3. Оптимальный экологический фактор –это-?
4. Загрязнение экосистем в результате хозяйственной деятельности людей называют-?
5. Ноосфера –это-?
6. ПДВ –это-?
7. Вырубка лесных массивов приводит к-?
8. Санкционированные свалки –это-?
9. Озоновый слой –необходимое условие существование биосферы, потому что слойозона-?
10. Термохимический процесс, в котором происходит разложение органической части отходов и получение полезных продуктов под действием высокой температуры в специальных реакторах, называется -?
11. Что говорится в российском законе «Об охране окружающей среды» (1992) отребованиях к нормированию качества окружающей среды?
12. Назовите мероприятия по улучшению качества окружающей среды.
13. Как вы думаете, почему мероприятия по улучшению качества окружающей среды невсегда эффективны?
14. Чем отличаются понятия индивидуального и популяционного здоровья?
15. Почему здоровье —один из важнейших нормативных показателей успешногоприродопользования?

16. В чем отличие эндемических заболеваний от антропогенных?
17. Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье человека?
18. Охарактеризуйте загрязнители окружающей среды, приведите конкретные примерызагрязнителей.
19. Раскройте содержание понятия «природные ресурсы».
20. К исчерпаемым природным ресурсам относят-?

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70%правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71- 90% правильныхответов натеоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

5. Задания для промежуточного контроля (дифференцированный зачет)

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:У1, У2 З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, ОК.1 - ОК.9, ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

На дифференцированном зачете по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос, который представлен в перечне.

Внимательно прочтите вопросы. Подготовьте краткий ответ и пояснения.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере?
2. Укажите исчерпаемые природные ресурсы-?
3. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от-?
4. Для окружающей среды наиболее опасно-?
5. Экологические катастрофы бывают-?
6. Право человека на благоприятную окружающую среду и компенсацию вреда, причинённого ему загрязнением, закреплено в Конституции РФ в статье No-7
7. Главным (базовым) актом в области экологии является-?
8. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний-?

9. Для уменьшения токсических веществ в выхлопных газах автомобилей необходимо-?
10. К природным ресурсам относится-?
11. Урбанизация это-?
12. Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли называется-?
13. Биологическое загрязнение связано с-?
14. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают-?
15. ЮНЕП –это-?
16. Наибольше количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на-?
17. Мероприятие, направленное на восстановление свойств земли, называется-?
18. Экологический кризис –это-?
19. Вредные вещества классифицируются на-?
20. В чем отличие эндемических заболеваний от антропогенных?
21. Чем отличаются первоначальные и современные определения экологии как науки?обусловлены эти отличия.
22. Основные задачи современной экологии?
23. Какие отрицательные экологические последствия возникают в результате хозяйственной деятельности человека? Приведите примеры их современного проявления.
24. Дайте определение понятия «природопользование» Назовите основные видыприродопользования. В чем их особенности?
25. Дайте определение природно-ресурсному потенциалу. От чего зависит глубина изменений ландшафтов под влиянием антропогенного воздействия?
26. Приведите примеры разрушающего воздействия человека на окружающую природнуюсреду.
27. Что называется, стабилизирующим воздействием человека на природу? Приведитепримеры.
28. Приведите примеры конструктивного воздействия человека на природу
29. Как влияли охота и собирательство на окружающую природную среду?
30. В чем особенности перехода к производящему хозяйству, и каковы его экологическиеследствия?
31. Чем объясняются более высокие антропогенные нагрузки на природные комплексы всовременный период?
32. Объясните сущность кризиса продуцентов. Приведите примеры из курсов биологии,подтверждающие накризиса продуцентов.
33. Докажите, что для современного периода характерен кризис редуцентов.
34. Какое значение имеет мониторинг для рационального природопользования?
35. Какие виды мониторинга по охвату территории вы знаете?

36. Какой мониторинг изучает параметры геосферы в целом?
37. Чем отличаются понятия «оценка» и «оценивание»?
38. Что называется, качеством окружающей среды?
39. Почему улучшение качества окружающей среды является критерием научно-технического прогресса?
40. По каким показателям оценивается качество окружающей среды?
41. Чем отличается экологический стандарт качества от производственно-хозяйственного?

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапнымтребованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач,владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другимивидами применения знаний, причем незатрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно,четко и логически стройно излагается теоретический материал