

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный агротехнологический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением СПО  
/ Е.А. Федосимова  
«15» апреля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №461

2. Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5).

**Программу разработал:**

Ст. преподаватель



Ливанов Р.В.

15.04.2021 г.

Дата

**Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:**

в 2022-2023 учебном году:

преподаватель (разработчик)

заведующий отделением СПО

Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик)

заведующий отделением СПО

\_\_\_\_\_ Е.А. Федосимова

ДАТА

## 1 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

## 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;	способы организации информации в современном мире; телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; способы работы в локальной сети и сети Интернет; прикладные программы; основы компьютерной графики и дизайна;

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 110 час.

### 3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в Семестрах
	1 сем.
Аудиторная работа, всего часов	86
в т.ч. лекции	34
лабораторные практические (семинары)	52
Самостоятельная работа, всего часов	20
Консультации	4
Форма итогового контроля:	Дифференцированный зачет
Итого	110

### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Архитектура ПК. Внешние носители информации. Файловая организация системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Информационные основы процессов управления. Общая функциональная схема компьютера, основные характеристики компьютера. Иерархическая структура данных. Понятие файла, каталога. Правила адресации носителей и присваивания имени файлу и каталогу. Виды памяти компьютера.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
Тема 1.2. Разновидности программ. Прикладное и системное программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Классификация программного обеспечения компьютера. Инструментальные системы. Назначение системного программного обеспечения и его классификация. Назначение прикладного программного обеспечения и его классификация.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Виртуальная реальность Искусственный интеллект Внедрение информационных технологий в жизнь: электронное правительство, дистанционное обучение и т.д., Современные операционные системы, их виды и сфера применения	2	
Тема 1.3. Понятие о вирусах. Разновидности вирусов и антивирусные средства.	<b>Содержание учебного материала</b> Вредоносные программы, их опасность и борьба с ними. Определение вируса. Классификация вирусов и их характеристики. Методы борьбы с вирусами. Назначение антивирусных программ. Классификация	4	2

	антивирусов и их характеристики.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа студента	2	
	Использование информационных технологий в сети Internet. Основные методы организации защиты информации на носителях		
Тема 1.4. Сети локальные и глобальные. Аппаратное и программное обеспечение сетей.	<b>Содержание учебного материала</b> Локальные сети и всемирная паутина. Классификация сетей по различным критериям. Способы соединения компьютеров в сети. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	4	2
	В том числе практических занятий		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> локальные и глобальные компьютерные системы. Характеристика модема. Понятие гипертекста. Программы-клиенты, программы-серверы. История развития сети Internet. Ресурсы и службы сети Internet. Создание электронного ящика. Отправка и получение сообщений по электронной почте.	2	
Тема 2.1. Основные поисковые и сервисные возможности программной оболочки справочных правовых систем Консультант Плюс.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды справочных правовых систем. Их особенности и сферы применения. Интерфейс оболочки Консультант Плюс. Поля карточки реквизитов и способы их заполнения. Правила поиска информации. Ссылки документа. Создание закладок. Работа со списком документов. Пересылка документа в Word	10	3
	<b>Практические занятия.</b> Работа с обучающим диском. Поиск документов по предложенным методическим разработкам преподавателя. Поиск ответов на профессионально-ориентированные вопросы с использованием программы Консультант Плюс	6	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Информационные технологии, упорядочивающие процесс работы с информацией. Рынок современных справочных правовых систем. Профильные справочные	1	

	системы.		
Тема 3.1. Операционная система MS Windows.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды операционных систем и их особенности. Классификация операционных систем семейства Windows. Виды меню. Окна. Главное меню. Горячие клавиши и их функции. Основы работы с операционной системой Windows. Виды навигации. Организация данных.	10	3
	<b>Практические занятия</b> Работа со встроенным учебником MS Windows. Справочная система MS Windows. Работа с приложением «Мой компьютер» (создание файлов, папок, ярлыков и операции над объектами). Работа в среде операционной системы с помощью клавиатуры и мыши. Приложение «Проводник». Окно приложения. Работа с объектами в Проводнике. Работа с несколькими приложениями. Программы папки «Стандартная». Зачетная работа.	8	
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Управляющие элементы окна Windows Нанотехнологии в информационных процессах	1	
Тема 4.1. Текстовый редактор MS Word.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначения, возможности и области применения текстового процессора MS Word. Поиск и обработка информации, графические возможности, внедрение OLE объектов. Способы автоматизации обработки информации. Лекции. Назначение элементов окон текстовых процессоров. Правила создания, открытия и сохранения документов. Режимы просмотра документа. Форматирование символов и абзацев. Основные операции при работе с рисунками, таблицами, диаграммами, редактором формул. Стили и форматирование. Оглавление документа. Перекрестные ссылки. Подготовка документа к печати.	12	3
	<b>Практические занятия.</b> Создание документа. Задание параметров страницы, абзац текста, атрибуты шрифта. Сохранение документа.	10	

	<p>Загрузка документа, редактирование и форматирование текста. Нумерация страниц. Колонтитулы.</p> <p>Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Вставка электронной таблицы и выполнение простых расчетов в ней. Создание документов, содержащих математические формулы. Редактирование формул.</p> <p>Тест –контроль №1.</p> <p>Создание маркированных, нумерованных списков Оформление надписей средствами WORD ART.</p> <p>Создание схем и рисунков с использованием встроенного графического редактора. Вставка рисунков. Обработка графики.</p> <p>Работа со сложным документом, создание его оглавления. Внедрение объектов OLE.</p> <p>Тест –контроль по теме MS WORD</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студента.</b></p> <p>Мультимедийные технологии.</p> <p>CASE-технологии, назначение, сфера применения.</p>	2	
Тема 4.2. Табличный процессор MS Excel.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначения, возможности и области применения табличного процессора MS EXCEL. Поиск и обработка информации в электронной таблице, деловая графика в среде табличного процессора. Расчеты.</p> <p>Интерфейс табличного процессора. Виды данных и их ввод в ячейки.</p> <p>Редактирование данных. Ссылка абсолютная, относительная, комбинированная.</p> <p>Расчеты с использованием формул, стандартных функций и запросов.</p> <p>Сортировка данных.</p>	8	2,3
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Организация расчётов в табличном процессоре MS EXCEL. Назначение параметров страницы. Форматирование данных</p> <p>Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS EXCEL. Сортировка данных. Фильтры. Создание списков.</p> <p>Тест-контроль №1. Экономические расчеты.</p> <p>Построение диаграмм, работа с графическими возможностями таблицы.</p>	6	

	Имена объектов MS EXCEL. Проведение расчетов информации в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов. Тест – контроль по теме MS EXCEL. Расчет промежуточных итогов.		
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Организация защиты информации. Базы данных: классификация, сфера применения.	2	
Тема 4.3. Графический редактор CorelDraw	<b>Содержание учебного материала.</b> Компьютерная графика и её виды. Использование компьютерной графики для решения профессиональных задач. Компьютерная графика и её виды. Графический редактор CorelDraw. Настройка рабочего окна программы. Возможности. Состав главного меню. Инструменты.	10	2,3
	<b>Практические занятия.</b> Панель графика. Создание рисунков на основе встроенных примитивов. Работа с текстом, типами линий, заливкой, шепером. Менеджер слоёв. Создание объектов слиянием, объединением, пересечением. Построение по размерам. Использование привязок при выполнении построений. Создание генплана местности. Зачётное занятие.	8	
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Графические редакторы и их виды.	2	
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования. САПР Autocad.	<b>Содержание учебного материала.</b> Типы графопостроителей, их основные характеристики и параметры. Наиболее популярные пакеты прикладных программ по профилю специальности Назначения, возможности и область применения САПР Autocad. Решение профессиональных задач с использованием средств автоматизации. Пользовательский интерфейс программы. Командная строка, «ключи». Системы координат и их особенности. Координаты абсолютные, относительные, полярные и прямоугольные (декартовые). Использование режимов привязки при построении чертежа. Назначение	10	2,3



	инструментов панелей Черчение, Модификация, Зуммирование, Привязка ,Размеры. Способы организации автоматизации процессов черчения.		
	<b>Практические занятия.</b> Система автоматизированного проектирования AutoCAD. Графические примитивы и их применение. Команды оформления и редактирования чертежей. Построение объектов с использованием абсолютной и относительной системы координат. Построение объектов с использованием объектной привязки и объектного слежения. Настройки параметров чертежа. Размеры чертежа. Сетка. Построение сложных элементов конструкции. Панель ZOOM. Использование команд редактирования формы графических объектов при построении чертежей. Изменение свойств объектам. Выполнение чертежа профессионального характера с использованием слоев и блоков. Тест – контроль по теме «Система автоматизированного проектирования AUTOCAD».	8	
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Класс программ по профилю специальности. Эргономика автоматизированного рабочего места специалиста.	2	
Тема 5.2. САПР ArchiCad.	<b>Содержание учебного материала.</b> Компьютерное проектирование. Программы архитектурного и ландшафтного дизайна. Обзор программных средств для проектирования и создания ландшафтного дизайна. Программа архитектурного проектирования ArchiCad. Интерфейс программы. Сфера применения. Рабочее окно программы. Панель инструментов. Использование сетки. Абсолютная и относительная система координат при построении объектов.	10	2,3
	<b>Практические занятия.</b> Создание конструктивных элементов. Геометрия построения стен. Способы построения. Построение по размерам. Установка размеров. Создание разрезов и фасадов. Информационная часть чертежа. Изменение свойств объекта. Работа со	6	

	встроенной библиотекой объектов.		
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Библиотеки объектов. Добавление библиотек пользователем.	2	
	<b>Консультации</b>	4	
	Всего	110	

### 3.3 Формы текущего контроля:

Тесты, контрольные работы

### 3.4 Форма промежуточной аттестации:

Дифф. зачет в 1-м семестре

## 4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;

тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;

- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)

Основная литература	
1.	<b>Филимонова, Е.В.</b> , Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — <a href="https://book.ru/book/936307">URL:https://book.ru/book/936307</a>
2.	<b>Прохорский, Г.В.</b> , Информатика : учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-08375-8. — <a href="https://book.ru/book/939872">URL:https://book.ru/book/939872</a>
Дополнительная литература	
1.	<b>Прохорский, Г.В.</b> , Информатика. Практикум : учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-406-06090-2. — <a href="https://book.ru/book/941449">URL:https://book.ru/book/941449</a>
2.	Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для среднегопрофессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469957">https://urait.ru/bcode/469957</a>
3.	Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для среднегопрофессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ,

Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469958>

#### **Периодические издания**

1. Бизнес-информатика [Электронный ресурс]: междисц. науч. журн./ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"- Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=27958](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=27958)

#### **Учебно-методическая литература**

1 Плотникова С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - Киров, 2021. - Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету со оценкой	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет с оценкой

### **6.2 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
Д-116 Лаборатория информационных технологии в профессиональной деятельности Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT –Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением Доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

## 1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №461

- Учебного плана по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5);

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.05.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

## 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Умения	Знания
У1 - осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; У2 - использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;	31 - способы организации информации в современном мире; 32 - телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; 33 - способы работы в локальной сети и сети Интернет; 34 - прикладные программы; 35 - основы компьютерной графики и дизайна;

### 3 Результаты обучения знаний и умений, подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	Общее количество часов	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация	
		Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК	Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК
<b>Тема 1.1.</b>	4	У1, У2 31, 32, 33, 34	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, У2 31, 32, 33, 35	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3
<b>Тема 1.2</b>	4	У1, У2 31, 34,35	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 32, 33, 34, 35	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3
<b>Тема 1.3</b>	4	У1, 32, 33, 34, 35	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 32, 33, 34, 35	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3
<b>Тема 1.4</b>	4	У1, У2, 31, 34, 35	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У2 31, 32, 33, 34, 35	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3
<b>Тема 2.1</b>	10	У2 31, 32, 33,	ОК 1-9 ПК1.1-1.3,	У1, У2, 33, 34,	ОК 1-9 ПК1.1-



		34, 35	ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	35	1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3
<b>Тема 3.1</b>	10	У1, У2 31, 32	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, У2 31, 32, 35	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3
<b>Тема 4.1</b>	12	У1, 31, 32, 33, 34, 35	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 32, 33, 34, 35	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3
<b>Тема 4.2</b>	8	У1, У2 33, 34, 35	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, У2 31, 32, 33	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3
<b>Тема 4.3</b>	10	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 32, 33, 34, 35	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3
<b>Тема 5.1</b>	10	У1, У2 31, 32, 34, 35	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3
<b>Тема 5.2</b>	10	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3	У1, 32, 33, 34, 35	ОК 1-9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

#### **4. Задание для текущего контроля**

Тип контрольного задания: контрольная работа

##### **Задание 1.**

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35,

##### **Вставьте пропущенное слово.**

1. Графический редактор предназначен для обработки графических
2. Электронной таблицей называется программа для обработки числовых ... в таблице.
3. Издательская система соединяют в себе возможности текстовых и ... редакторов.
4. Компьютер ... из отдельных устройств, блоков и модулей.
5. Стили знаков – изменяют параметры ... и не изменяют форматирование абзацев.

##### **Задание 2.**

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35,

##### **Установите соответствие между термином и определением**

1. Сервер
  2. Рабочая станция
  3. Сетевая технология
  4. Информационно-коммуникационная технология
- а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно- аппаратных средств, достаточный для построения

компьютерной сети и обслуживания ее пользователей

б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами

в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею

г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

Ответ: 1 - б, 2 – г, 3 – а, 4 – в.

Локальная сеть

Региональная сеть

Корпоративная сеть

Глобальная сеть

а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга

б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач

в) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

г) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны

### **Задание 3.**

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5.

#### ***Установление правильной последовательности***

**1. Выберите верный алгоритм перемещения фрагмента текста в MS Word**

Вырезать; Вставить; Установить курсор;

Выделить фрагмент.

Ответ: выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор, Вставить

**2. Для получения итогового результата в электронной таблице MS Excel необходимо:**

Выбрать первую ячейку с данными; Ввести знак равенства;

Выбрать вторую ячейку с данными; Enter;

Выделить ячейку;

Ввести математический оператор;

Ответ: Выделить ячейку; Ввести знак равенства; Выбрать первую ячейку с данными; Ввести математический оператор; Выбрать вторую ячейку с данными; Enter.

**3. При работе с Мастером диаграмм в MS Excel нужно пройти:**

Выбрать тип и вид диаграммы; Определить размещение диаграммы; Подготовить таблицу с данными; Выделить диапазон данных в таблице; Установить параметры диаграммы.

Ответ: Подготовить таблицу с данными; Выбрать тип и вид диаграммы; Выделить диапазон данных в таблице; Установить параметры диаграммы; Определить размещение диаграммы.

#### **4. Создание формул с использованием приложения Microsoft Equation 3.0**

**С помощью инструментов на панели Формула создать формулу.**

Вставка Объекта.

Выбрать тип Microsoft Equation 3.0.

Открыть меню Вставка.

Ответ: Открыть меню Вставка. Вставка Объекта. Выбрать тип Microsoft Equation 3.0. С помощью инструментов на панели Формула создать формулу.

#### **5. Для нанесения на чертеж вспомогательной параллельной прямой необходимо:**

Выбрать одну линию из предложенных, щелкнув мышью на нужном фантоме; Нажать кнопку Параллельная прямая;

В окне документа указать курсором базовый объект; задать расстояние от базового объекта до параллельной прямой;

Для выхода из команды нажать кнопку Прервать команду или клавишу Esc. Задать расстояние от базового объекта до параллельной прямой;

Ответ: Нажать кнопку Параллельная прямая; В окне документа указать курсором базовый объект; Задать расстояние от базового объекта до параллельной прямой; Выбрать одну линию из предложенных, щелкнув мышью на нужном фантоме; Для выхода из команды нажать кнопку Прервать команду или клавишу Esc.

#### **Задание 4.**

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, З6, ДК.01, ОК.02, ОК.9, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.4

#### ***Закончите предложение***

1. «Программный комплекс, включающий в себя множество правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этой информацией, называют

**Ответ:** Справочно-правовые системы.

2. Чертеж - конструкторский документ, содержащий двумерное

графическое изображение изделия, основную надпись, рамку,

**Ответ:** дополнительные объекты оформления (размеры, шероховатость, технические требования и т.д).

Спецификация – это таблица, оформленная по требованиям ЕСКД и содержащая обозначения,

**Ответ:** наименования и количество составных частей какого –либо изделия.

Фрагмент – это вспомогательный тип двумерного

**Ответ:** графического документа.

Фрагмент отличается от чертежа отсутствием.

**Ответ:** Рамки

### **Критерии оценки:**

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	Обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

### Тип контрольного задания: Тесты

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, 36, ДК.01, ОК.02, ОК.9, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.4

### **1. К ИТ обработки текстовых данных можно отнести программу WORD**

1С:Бухгалтерия

Windows Commander

Internet Explorer

Возможность объединения музыки, видео, графики поддерживают

### **2. Технологии мультимедиа**

СУБД

Сетевые технологии

Графические редакторы

### **3. Инструмент Финансовые функции реализован**

MS Excel

MS Outlook  
MS Access  
MS Publisher

**4. Процесс использующий совокупность технических средств и информационных процессов с целью переработки информации и Создания информационного продукта - это**

Информационный потенциал  
Информационная индустрия  
Информационная революция  
***Информационная технология***

**5. В большинстве случаев под современной ИТ понимают**

Носитель информации  
Персональный компьютер  
Компьютерную программу  
Современного менеджера

**6. Для передачи электронных документов используют**

Банки данных, Хранилища данных  
Компьютерные сети, телекоммуникации  
Компьютерные программы  
Унифицированные системы документации

**7. Для хранения электронных документов используют**

Банки данных, Хранилища данных  
Компьютерные сети, телекоммуникации  
Компьютерные программы  
Унифицированные системы документации

**8. К инструментарию современных ИТ относят**

Компьютер и компьютерная сеть  
Компьютер и компьютерный носитель информации  
Компьютер, компьютерная сеть и компьютерный носитель информации  
Калькулятор, мобильное устройство и блокнот

**9. Для обработки электронных документов используют**

Банки данных, хранилища данных  
Телекоммуникации  
Информационные технологии  
Унифицированные системы документации

**10. Степень сохранения ценности информации на момент ее использования - это**

Доступность информации  
Актуальность информации  
Репрезентативность информации  
Достаточность информации

**11. Элементарная единица учетной информации**

Реквизит  
Показатель  
Документ

Информационный поток

**12. Информацию бухгалтерского баланса можно назвать**

Стратегической

Открытой

Шифрованной

Доступной

**13. Материальный носитель информации**

Реквизит

Показатель

Документ

Информационный поток

**14. Экономическая информация характеризует**

Рынок персонала

Торговый павильон

Экономический объект

Департамент статистики

**15. Информационная культура – умение работать**

С информацией

С товарами

С денежной массой

С материалами

**16. Информатизация -**

Ситуация, когда общество не может в полном объеме использовать накопленный информационный потенциал

Организованный процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей общества

В величине информационной составляющей в материальном продукте

Умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее в общественной и профессиональной деятельности

**17. Поставщиком информационных услуг является**

Таможня

Государственный орган статистики

Сфера туризма

Ипотечная корпорация

**18. Организация, предоставляющая доступ в Интернет**

Треjder

Промоутер

Провайдер

Провизор

**19. Удаленный офис**

Офис для уникальных специалистов на предприятии

Офис без использования компьютерных технологий

Способ подключения удаленного филиала

Кабинет директора

**20. Устройство для соединения компьютерных сетей, имеющих**

## **разные правила работы**

Коммутатор

Bluetooth

Шлюз

Роутер

## **21. Протокол доступа в Интернет с использованием мобильного телефона**

WWW

WAP

FTP

NNTP

### **Критерии оценки:**

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

## **5. Задания для промежуточного контроля (дифференцированный зачет)**

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, 36, ДК.01, ОК.02, ОК.9, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.4

На дифференцированном зачете по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос, который представлен в перечне.

Внимательно прочтите вопросы. Подготовьте краткий ответ и пояснения.

Вопросы к дифференцированному зачету с оценкой  
по дисциплине **«Информационные технологии в профессиональной  
деятельности»**

1. Информационная технология. Понятие. Классификация ИТ.
2. Использование мультимедийных технологий.
3. Этапы развития ИТ., основные тенденции их развития.
4. Классификация ИТ.
5. Выбор вариантов внедрения ИТ.
6. Методология использования ИТ.
7. Информатизация общества. Информационные революции.
8. Информационная культура. Аспекты проявления.
9. Информационное общество. Характерные черты.
10. Информационные ресурсы. Правовой режим информационных ресурсов.
11. Информационные продукты, ресурсы, услуги. Информационный рынок.
12. Структура информационного обеспечения.
13. Понятие информации. Экономическая информация. Формы и свойства экономической информации.
14. Коды и классификаторы.
15. Электронный документ. ЭЦП. Электронный документооборот.
16. Понятия баз данных. Структурные элементы БД.
17. Модели БД.
18. Основные свойства современных СУБД. Этапы разработки программного приложения в сфере СУБД.
19. Банк данных. Хранилище данных.
20. Понятие компьютерной сети. Классификации сетей.
21. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей.
22. Локальные компьютерные (ЛВС) сети: определение, назначение.
23. Уровни организации ЛВС.
24. Способы организации ЛВС. Топологии ЛВС.
25. Региональные КС и их использование.
26. Глобальные КС и их использование.
27. Интернет как одна из глобальных сетей: история развития сети, способы доступа.
28. Электронная коммерция. Понятие. Виртуальные бизнес - площадки.
29. Модели электронной коммерции.
30. Разновидности электронной коммерции.
31. Понятие экономической информационной системы.
32. Структура ЭИС. Особенности управления ресурсами ЭИС.
33. Классификация ИС.
34. Внутренняя и внешняя ценность ЭИС.



35. Принципы построения и правила проектирования пользовательского интерфейса ЭИС.
36. Этапы проектирования ЭИС.
37. Понятие информационной безопасности ИС.
38. Классификация угроз информационной безопасности ИС.
39. Построение системы информационной защиты.
40. Понятие искусственного интеллекта и баз знаний.
41. Экспертные системы: структура и классификация.
42. Современные информационно-справочные системы (ИСС): краткая характеристика, основные компоненты и примеры действующих ИСС

### Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающийся ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали. Обучающийся ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающийся ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение связывать теорию с практикой. Обучающийся ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при изменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал