

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СПО

/ Е.А. Федосимова

«15» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Киров 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568.

2. Учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5).

Программу разработал:

Ст. преподаватель



Ливанов Р.В.

15.04.2021 г.
дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2022-2023 учебном году:

преподаватель (разработчик)

заведующий отделением СПО

_____ Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик)

заведующий отделением СПО

_____ Е.А. Федосимова
ДАТА

1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ДК 01 ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
	Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 68 час.

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	3 сем.
Аудиторная работа, всего часов	48
в т.ч. лекции	12
лабораторные практические (семинары)	36
Самостоятельная работа, всего часов	20
Форма итогового контроля:	Дифференцированный зачет
Итого	68

3.2 Содержание дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ДК 01 ОК 2. ОК 9.</i>
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Технические средства реализации информационных систем. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
	Понятие информационной системы Структура информационной системы Классификация и виды информационных систем Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности Схема разработки информационной системы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования				
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	
	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D" Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"			
	В том числе практических занятий	10		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.2. Система проектирования	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.	
	Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны. Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.			
	В том числе практических занятий			10
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей, для диагностики узлов и агрегатов автомобилей			
Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.	
	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис			
	В том числе практических занятий	8		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.	
	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	8		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Промежуточная аттестация				
Всего:		68		

3.3 Формы текущего контроля:

Тесты, контрольные работы

3.4 Форма промежуточной аттестации:

Дифф. зачет в 3-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471489
2. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473093
Дополнительная литература

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник (СПО) / Е.В. Филимонова [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/936307>
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469957>
3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469958>

Периодические издания

1. Бизнес-информатика [Электронный ресурс]: междисц. науч. журн./ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"- Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=27958

Учебно-методическая литература

- 1 Плотникова С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. - Киров, 2019. - Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp> - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету с оценкой	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет с оценкой

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
Д-116 Кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности Лаборатория прикладных информационных технологий в профессиональной деятельности Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568.

- Учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5);

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ДК 01	Использовать основы технических знаний, основные этапы и закономерности развития общества в различных сферах деятельности
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования

Умения	Знания
<p>У1 - Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>У2 - Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</p> <p>У3 - Решать графические задачи;</p> <p>У4 - Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>31 - Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D</p> <p>32 - Способы графического представления пространственных образов</p> <p>33- Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>34- Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>35 - Основы трёхмерной графики;</p> <p>36 - Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.</p>

3 Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	Общее количество часов	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация	
		Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК	Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК
Тема 1.1.	8	У3, У4, 31, 32, 33, 36	ДК.01, ОК.02, ОК.9	У3, У4, 31, 32, 33, 36	ДК.01, ОК.02, ОК.9
Тема 1.2.	8	У1, У2, У4, 31, 32, 33, 34	ОК.02, ОК.9, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.4	У1, У2, У4, 31, 32, 33, 34	ОК.02, ОК.9, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.4
Тема 2.1.	12	У1, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35,	ОК.02, ОК.9, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.4	У1, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35,	ОК.02, ОК.9, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.4
Тема 2.2.	12	У1, 31, 32, 33, 34, 35, 36	ОК.02, ОК.9, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.4	У1, 31, 32, 33, 34, 35, 36	ОК.02, ОК.9, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.4
Тема 3.1.	14	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 35, 36	ОК.02, ОК.9, 6.2, 6.4	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 35, 36	ОК.02, ОК.9, 6.2, 6.4
Тема 3.2.	14	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, 36	ОК.02, ОК.9, 6.2, 6.4	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, 36	ОК.02, ОК.9, 6.2, 6.4

4. Задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: контрольная работа

Задание 1.

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, З6, ДК.01, ОК.02, ОК.9, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.4

Вставьте пропущенное слово.

1. Графический редактор предназначен для обработки графических
2. Электронной таблицей называется программа для обработки числовых ... в таблице.
3. Издательская система соединяют в себе возможности текстовых и ... редакторов.
4. Компьютер ... из отдельных устройств, блоков и модулей.
5. Стили знаков – изменяют параметры ... и не изменяют форматирование абзацев.

Задание 2.

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, З6, ДК.01, ОК.02, ОК.9, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.4

Установите соответствие между термином и определением

1. Сервер
 2. Рабочая станция
 3. Сетевая технология
 4. Информационно-коммуникационная технология
- а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
- б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
- в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
- г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

Ответ: 1 - б, 2 - г, 3 - а, 4 - в.

1. Локальная сеть
 2. Региональная сеть
 3. Корпоративная сеть
 4. Глобальная сеть
- а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
- б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
- в) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга
- г) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны

Ответ: 1 - в, 2 - г, 3 - б, 4 - а.

Задание 3.

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, З6, ДК.01, ОК.02, ОК.9, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.4

Установление правильной последовательности

1. Выберите верный алгоритм перемещения фрагмента текста в MS Word

Вырезать;
Вставить;
Установить курсор;
Выделить фрагмент.

Ответ: выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор, Вставить

2. Для получения итогового результата в электронной таблице MS Excel необходимо:

Выбрать первую ячейку с данными;
Ввести знак равенства;
Выбрать вторую ячейку с данными;
Enter;
Выделить ячейку;
Ввести математический оператор;

Ответ: Выделить ячейку; Ввести знак равенства; Выбрать первую ячейку с данными;
Ввести математический оператор; Выбрать вторую ячейку с данными; Enter.

3. При работе с Мастером диаграмм в MS Excel нужно пройти:

Выбрать тип и вид диаграммы;
Определить размещение диаграммы;
Подготовить таблицу с данными;
Выделить диапазон данных в таблице;
Установить параметры диаграммы.

Ответ: Подготовить таблицу с данными; Выбрать тип и вид диаграммы; Выделить диапазон данных в таблице; Установить параметры диаграммы; Определить размещение диаграммы.

4. Создание формул с использованием приложения Microsoft Equation 3.0

С помощью инструментов на панели Формула создать формулу.
Вставка Объекта.
Выбрать тип Microsoft Equation 3.0.
Открыть меню Вставка.

Ответ: Открыть меню Вставка. Вставка Объекта. Выбрать тип Microsoft Equation 3.0. С помощью инструментов на панели Формула создать формулу.

5. Для нанесения на чертеж вспомогательной параллельной прямой необходимо:

Выбрать одну линию из предложенных, щелкнув мышью на нужном фантоме;
Нажать кнопку Параллельная прямая;
В окне документа указать курсором базовый объект; задать расстояние от базового объекта до параллельной прямой;
Для выхода из команды нажать кнопку Прервать команду или клавишу Esc.
Задать расстояние от базового объекта до параллельной прямой;

Ответ: Нажать кнопку Параллельная прямая; В окне документа указать курсором базовый объект; Задать расстояние от базового объекта до параллельной прямой; Выбрать одну линию из предложенных, щелкнув мышью на нужном фантоме; Для выхода из команды нажать кнопку Прервать команду или клавишу Esc.

Задание 4.

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:
У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, 36, ДК.01, ОК.02, ОК.9, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.4

Закончите предложение

1.

«Программный комплекс, включающий в себя множество правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этой информацией, называют

Ответ: Справочно-правовые системы.

2.

Чертеж - конструкторский документ, содержащий двумерное графическое изображение изделия, основную надпись, рамку,

Ответ: дополнительные объекты оформления (размеры, шероховатость, технические требования и т.д).

3. Спецификация – это таблица, оформленная по требованиям ЕСКД и содержащая обозначения,

Ответ: наименования и количество составных частей какого –либо изделия.

4. Фрагмент – это вспомогательный тип двумерного

Ответ: графического документа.

5. Фрагмент отличается от чертежа отсутствием

Ответ: Рамки

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

Тип контрольного задания: Тесты

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, 36, ДК.01, ОК.02, ОК.9, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.4

1.К ИТ обработки текстовых данных можно отнести программу

1. WORD

2. 1С:Бухгалтерия

3. Windows Commander

4. Internet Explorer

2.Возможность объединения музыки, видео, графики поддерживают

1. Технологии мультимедиа

2. СУБД

3. Сетевые технологии
4. Графические редакторы

3.Инструмент Финансовые функции реализован

1. *MS Excel*
2. MS Outlook
3. MS Access
4. MS Publisher

4.Процесс использующий совокупность технических средств и информационных процессов с целью переработки информации и Создания информационного продукта - это

1. Информационный потенциал
2. Информационная индустрия
3. Информационная революция
4. *Информационная технология*

5.В большинстве случаев под современной ИТ понимают

1. Носитель информации
2. Персональный компьютер
3. *Компьютерную программу*
4. Современного менеджера

6.Для передачи электронных документов используют

1. Банки данных, Хранилища данных
2. *Компьютерные сети, телекоммуникации*
3. Компьютерные программы
4. Унифицированные системы документации

7.Для хранения электронных документов используют

1. *Банки данных, Хранилища данных*
2. Компьютерные сети, телекоммуникации
3. Компьютерные программы
4. Унифицированные системы документации

8.К инструментарию современных ИТ относят

1. Компьютер и компьютерная сеть
2. Компьютер и компьютерный носитель информации
3. *Компьютер, компьютерная сеть и компьютерный носитель информации*
4. Калькулятор, мобильное устройство и блокнот

9.Для обработки электронных документов используют

1. Банки данных, хранилища данных
2. Телекоммуникации
3. *Информационные технологии*
4. Унифицированные системы документации

10.Степень сохранения ценности информации на момент ее использования - это

1. Доступность информации
2. *Актуальность информации*
3. Репрезентативность информации
4. Достаточность информации

11.Элементарная единица учетной информации

1. *Реквизит*
2. Показатель
3. Документ
4. Информационный поток

12.Информацию бухгалтерского баланса можно назвать

1. Стратегической
2. **Открытой**
3. Шифрованной
4. Доступной

13. Материальный носитель информации

1. Реквизит
2. Показатель
3. **Документ**
4. Информационный поток

14. Экономическая информация характеризует

1. Рынок персонала
2. Торговый павильон
3. **Экономический объект**
4. Департамент статистики

15. Информационная культура – умение работать

1. **С информацией**
2. С товарами
3. С денежной массой
4. С материалами

16. Информатизация -

1. Ситуация, когда общество не может в полном объеме использовать накопленный информационный потенциал
2. **Организованный процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей общества**
3. В величине информационной составляющей в материальном продукте
4. Умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее в общественной и профессиональной деятельности

17. Поставщиком информационных услуг является

1. Таможня
2. **Государственный орган статистики**
3. Сфера туризма
4. Ипотечная корпорация

18. Организация, предоставляющая доступ в Интернет

1. Трейдер
2. Промоутер
3. **Провайдер**
4. Провизор

19. Удаленный офис

1. Офис для уникальных специалистов на предприятии
2. Офис без использования компьютерных технологий
3. **Способ подключения удаленного филиала**
4. Кабинет директора

20. Устройство для соединения компьютерных сетей, имеющих разные правила работы

1. Коммутатор
2. Bluetooth
3. **Шлюз**
4. Роутер

21. Протокол доступа в Интернет с использованием мобильного телефона

1. WWW
2. **WAP**
3. FTP

4. ННТТР

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

5. Задания для промежуточного контроля (дифференцированный зачет)

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, 36, ДК.01, ОК.02, ОК.9, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.4

На зачете по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос, который представлен в перечне.

Внимательно прочтите вопросы.

Подготовьте краткий ответ и пояснения.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Информационная технология. Понятие. Классификация ИТ.
2. Использование мультимедийных технологий.
3. Этапы развития ИТ., основные тенденции их развития.
4. Классификация ИТ.
5. Выбор вариантов внедрения ИТ.
6. Методология использования ИТ.
7. Информатизация общества. Информационные революции.
8. Информационная культура. Аспекты проявления.
9. Информационное общество. Характерные черты.
10. Информационные ресурсы. Правовой режим информационных ресурсов.
11. Информационные продукты, ресурсы, услуги. Информационный рынок.
12. Структура информационного обеспечения.
13. Понятие информации. Экономическая информация. Формы и свойства экономической информации.

14. Коды и классификаторы.
 15. Электронный документ. ЭЦП. Электронный документооборот.
 16. Понятия баз данных. Структурные элементы БД.
 17. Модели БД.
 18. Основные свойства современных СУБД. Этапы разработки программного приложения в сфере СУБД.
 19. Банк данных. Хранилище данных.
 20. Понятие компьютерной сети. Классификации сетей.
 21. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей.
 22. Локальные компьютерные (ЛВС) сети: определение, назначение.
 23. Уровни организации ЛВС.
 24. Способы организации ЛВС. Топологии ЛВС.
 25. Региональные КС и их использование.
 26. Глобальные КС и их использование.
 27. Интернет как одна из глобальных сетей: история развития сети, способы доступа.
 28. Электронная коммерция. Понятие. Виртуальные бизнес - площадки.
 29. Модели электронной коммерции.
 30. Разновидности электронной коммерции.
 31. Понятие экономической информационной системы.
 32. Структура ЭИС. Особенности управления ресурсами ЭИС.
 33. Классификация ИС.
 34. Внутренняя и внешняя ценность ЭИС.
 35. Принципы построения и правила проектирования пользовательского интерфейса ЭИС.
 36. Этапы проектирования ЭИС.
 37. Понятие информационной безопасности ИС.
 38. Классификация угроз информационной безопасности ИС.
 39. Построение системы информационной защиты.
 40. Понятие искусственного интеллекта и баз знаний.
 41. Экспертные системы: структура и классификация.
- Современные информационно-справочные системы (ИСС): краткая характеристика, основные компоненты и примеры действующих ИСС

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		не зачтено	зачтено		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Пр продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающийся ответил	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей. Обучающийся ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающийся ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающийся ответил правильно более чем на

		правильно менее чем на 70% тестовых заданий			86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания использованием вычислительной техники современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими за- труднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет тео- ретические по- ложения при решении прак- тических воп- росов и задач, владеет необ- ходимыми на- выками и прие- мами их вы- полнения	Обучающийся свободно спра- вляется с зада- чами, вопро- сами и другими видами при- менения знаний, причем не затрудня- ется с ответом при видоизме- нении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на до- полнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недо- статочно пра- вильные фор- мулировки, на- рушения логической последовательн ости в изложе- нии програм- много материа- ла.	Грамотное и по- существу изло- жение теоре- тического ма- териала, не допуская су- щественных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательн о, четко и логически стройно излагается тео- ретический материал