Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«15» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05.03 Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Киров 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568.
2. Учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5).

Программу разработал:

К.фил.н. Казакова О.А.

15.04.2021 г.
дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2022-2023 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) как вариативная дисциплина

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.	составлять прогноз социального развития, социальной адаптации и профориентации личности; вести наблюдение и анализировать состояние социально-психологической адаптации личности в процессе различных видов деятельности и в социуме; проводить сбор данных, готовить отчет по методам адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	современные методы адаптации, специфику организации и проведении адаптационной деятельности для лиц с ОВЗ; основные направления работы по адаптации лиц с ОВЗ к социуму; основные трудности социально-психологической адаптации для лиц с ОВЗ;

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 42 час.

3.1Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 сем.
Аудиторная работа, всего часов	30
в т.ч. лекции	16
лабораторные практические (семинары)	14
Самостоятельная работа, всего часов	12
Форма итогового контроля:	зачет
Итого	42

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Понятие и сущность адаптации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.
	Понятие и сущность адаптации. Социально-психологическая адаптация как механизм социализации личности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. Аспекты адаптации личности	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.
	Пространственные, образовательные и социально-психологические аспекты адаптации личности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. Понятие о коррекции и компенсации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.
	Понятие о коррекции и компенсации. Социальная адаптация и реабилитация. Специфика социального статуса лиц с проблемами здоровья. Социальная депривация		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4. Стратегии социальной адаптации.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.
	Стратегии социальной адаптации. Социальная адаптация и интеграция. Образовательная реабилитационная среда		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 5. Жизненный путь личности.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.
	Жизненный путь личности. Взаимосвязь природы и общества. Личность. Отличие понятия личность от понятий человек, индивид и индивидуальность. Деятельность человека		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Значение социальной среды в жизни общества.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.
	Значение социальной среды в жизни общества. Социальные роли и социальный статус. Развитие самосознание. Место ценностей и целей человека в его жизни.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. Психология жизненного успеха	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.
	Психология жизненного успеха. Влияние цели на успешность деятельности. Правила постановки цели. Как добиться личной эффективности?		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8. Отношение с окружающими	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.
	Общение. Виды общения. Вербальное общение: влияние речи на общение, возникновение барьеров в общении. Невербальное общение: мимика, позиция, жесты собеседника. Навыки эффективного общения. Приемы и техники эффективного общения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Всего	**42**	

3.3 Формы текущего контроля:
практические работы, тестовые работы, опрос, выступление с сообщением

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Зачет в 1-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Социальная работа с семьей и детьми: учебное пособие (СПО)/ Басов Н.Ф., Бойцова С.В., Веричева О.Н., Грушецкая И.Н., Забелина О.М. и др. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 289 с. — (СПО) - Режим доступа: https://book.ru/book/936325
Дополнительная литература
1. Психология общения: учебник / И.И. Аминов. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 256 с. — Режим доступа : https://book.ru/book/939855
Периодические издания
1. Гуманитарный вектор. Серия Педагогика и психология [Электронный ресурс]: журн. / Издательство Сибирского отделения Российской академии наук- Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2098?category=3147

Учебно-методическая литература
1.Казакова О. А. Трусова Л. Н Социология и психология конфликта [Электронный ресурс] - учебно-метод. пособие для студентов очной формы обучения.: Киров: Вят. ГСХА, 2015. — Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp- загл. с экрана. 2 Казакова О.А. Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: Учебно- методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2018. – 129 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б-140 Кабинет первой медицинской помощи. Компьютерный класс Учебная аудитория для маломобильной группы населения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОГСЭ.05.03 Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05.03 Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568.
- Учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ДК 01	Использовать основы технических знаний, основные этапы и закономерности развития общества в различных сферах деятельности

Умения	Знания
У1 - составлять прогноз социального развития, социальной адаптации и профориентации личности; У2 - вести наблюдение и анализировать состояние социально-психологической адаптации личности в процессе различных видов деятельности и в социуме; У3 - проводить сбор данных, готовить отчет по методам адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; У4 - Использовать основы технических знаний в различных сферах деятельности	З1 - современные методы адаптации, специфику организации и проведении адаптационной деятельности для лиц с ОВЗ; З2 - основные направления работы по адаптации лиц с ОВЗ к социуму; З3 - основные трудности социально-психологической адаптации для лиц с ОВЗ; З4 - закономерности развития общества в технических и иных сферах деятельности; З5 - основных этапов развития общества в технических и иных сферах деятельности

3 . Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	**Общее количество часов**	**Текущая аттестация**		**Промежуточная аттестация**	
		Проверяемые умения и знания	**Коды формируемых ОК и ПК**	**Проверяемые умения и знания**	**Коды формируемых ОК и ПК**
Тема 1	4	У4, З1, З2, З3	ОК.03 - ОК.4, ДК01	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01
Тема 2	5	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5	ОК.01 - ОК.5, ОК.11	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01
Тема 3	4	У2, У3, У4, З1, З4, З5	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01
Тема 4	5	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З5	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01
Тема 5	6	У1, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5	ОК.01 - ОК.5, ДК01	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01
Тема 6	6	У1, У2, У3, З4, З5	ОК.01 - ОК.4, ОК.11, ДК01	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01
Тема 7	6	У1, У4, З1, З2, З4, З5	ОК.01 - ОК.3, ОК.11, ДК01	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01
Тема 8	6	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01

4. Задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: доклад (выступление с сообщением)

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4,,З1, З2, З3, З4, З5, ОК 1-5, 11, ДК 01

Темы сообщений

- Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Индивидуально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Комплексное изучение, диагностика индивидуально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Особенности общения, построения взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Преодоление социально-психологических барьеров
- Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Причины неуспеваемости лиц с ограниченными возможностями здоровья, их преодоление
- Проблема профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Соответствие профессионального выбора интересам, способностям, возможностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

Критерии оценки:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	- содержание раскрыто полно; - материал структурирован, выделены введение, основная мысль (3-4 вопроса), заключение; - материал излагается логично, доступно, самостоятельно; - продолжительность доклада составляет 10-15 минут; - докладчик отвечает на дополнительные вопросы.
Не зачтено	- содержание раскрыто неполно; - материал плохо структурирован, отсутствуют введение и/или заключение; - продолжительность доклада менее 10 минут или более 15 минут; - докладчик не может ответить на дополнительные вопросы.

Тип контрольного задания: практическая работа

Задание 1

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4,,З1, З2, З3, З4, З5, ОК 1-5, 11, ДК 01

1. Общее понятие о личности. Социализация личности.
2. Социально-экономические и бытовые условия жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Проблема замкнутости, изолированности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание 2

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4,,З1, З2, З3, З4, З5, ОК 1-5, 11, ДК 01

1. Социально-психологическая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
2. Мотивы и мотивация. Мотивация профессионального выбора.
3. Самооценка. Уровебнь притязаний.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся сумел кратко изложить содержание научной литературы по выбранной теме на основе самостоятельного изучения источников; сопоставил разные точки зрения и сумел их критически оценить; продемонстрировал умение анализировать, сравнивать, интерпретировать научные факты, показать их значимость; сопоставил теорию с практикой, сделал выводы; лаконично представил материал, говорил доступно, последовательно, использовал языковые выразительные средства и передал своё отношение к нему
Не зачтено	Обучающийся не сумел кратко изложить содержание научной литературы по выбранной теме на основе самостоятельного изучения источников; не сопоставил разные точки зрения и сумел их критически оценить; не продемонстрировал умение анализировать, сравнивать, интерпретировать научные факты, показать их значимость; не сопоставил теорию с практикой, не сделал выводы; не достаточно лаконично представил материал, говорил доступно, не использовал языковые выразительные средства и не передал своё отношение к нему

Тип контрольного задания: Тесты

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4,,З1, З2, З3, З4, З5, ОК 1-5, 11, ДК 01

1.Дисциплина «Методы адаптации лиц с ОВЗ» изучает:

а) нравственные и психологические особенности реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья (+)

б) взаимоотношения в различных социальных группах

в) индивидуальные особенности личности

г) психологию толпы

2. Стилистический барьер вербальной коммуникации означает:

а) неправильное построение фраз (+)

б) непринятие аргументов другого человека

в) антипатию к собеседнику

г) уклонение от общения

3. К главным признакам рабочей группы относятся:

а) общие цели и задачи деятельности (+)

б) воздействие на поведение её членов

в) формально распределённые роли

г) традиции, ценности (+)

4. Поступая на работу в новый коллектив, человек в первую очередь должен:
а) понять, какие требования к нему предъявляют (+)
б) понять и принять традиции группы
в) сразу показать свои личные качества
г) стать «своим» для руководителя

5. Психологический климат в рабочей группе будет лучше, если:
а) она будет смешанной по полу, возрасту, квалификации (+)
б) в группе будет больше мужчин разного возраста
в) в группе будет больше женщин
г) в группе будет больше молодёжи и сотрудников среднего возраста

6. Неформальная группа имеет следующие основные признаки: а) свои ритуалы, правила, обычаи (+)
б) свои механизмы влияния на личность (+)
в) численность более 10 человек
г) формально определённые роли

7. Личностные свойства, обусловленные социально, - это:
а) ценностные отношения (+)
б) инстинкты
в) эмоциональность
г)рефлексы

8. Формирование у коллектива ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие, это:
а) духовно-нравственное воспитание (+)
б) социальное воспитание
в) воспитательный процесс

9. Соблюдение принципа меры при построении взаимоотношений с коллегами называется:
а) такт (+)
б) мастерство
в) техника
г) общение

Критерии оценки:
Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

5. Задания для промежуточного контроля (зачет)

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4,,З1, З2, З3, З4, З5, ОК 1-5, 11, ДК 01

На зачете по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос, который представлен в перечне.
Внимательно прочтите вопросы.
Подготовьте краткий ответ и пояснения.

Вопросы к зачету

1. Общее понятие об адаптации лиц с ОВЗ.
2. Социально-психологическая адаптация как механизм социализации личности.
3. Общее понятие о личности, её социализации.
4. Социальная адаптация и дезадаптация лиц с ОВЗ.
5. Понятие о коррекции и компенсации.
6. Социальная адаптация и реабилитация.
7. Специфика социального статуса лиц с проблемами здоровья.
8. Социальная депривация.
9. Особенности адаптации лиц с разными вариантами дизонтогенеза.
10. Стратегии социальной адаптации.
11. Социальная адаптация и интеграция.
12. Образовательная реабилитационная среда.
13. Направления оптимизации адаптационных процессов личности.
14. Социально-психологическая профилактика.
15. Индивидуально-психологические особенности лиц с ОВЗ.
16. Комплексное изучение, диагностика индивидуально-психологических особенностей личности с ОВЗ.
17. Особенности общения, построения взаимоотношений с коллективом у лиц с ОВЗ.
18. Преодоление социально-психологических барьеров.
19. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.
20. Причины неуспеваемости лиц с ОВЗ, их преодоление.

21. Проблема профессионального самоопределения лиц с ОВЗ.
22. Соответствие профессионального выбора интересам, способностям, возможностям лиц с ОВЗ.
23. Социально-экономические и бытовые условия жизнедеятельности лиц с ОВЗ.
24. Проблема замкнутости, изолированности лиц с ОВЗ.
25. Мотивы и мотивация. Мотивация профессионального выбора лиц с ОВЗ.
26. Самооценка, уровень притязаний лиц с ОВЗ

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий	Твердое знание материала Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует