Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«15» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05.02 Логика

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Киров 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568.
2. Учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5).

Программу разработал:

К.фил.н. Грецков В.В.

15.04.2021 г.
дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2022-2023 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Логика входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) как вариативная дисциплина

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.	находить и устранять логические ошибки в текстах документов применять имеющиеся знания в практике размышлений, рассуждений, в практике общения, осмыслении социальных фактов, процессов	суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса и текстового изложения его результатов

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 42 час.

3.1Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 сем.
Аудиторная работа, всего часов	30
в т.ч. лекции	16
лабораторные практические (семинары)	14
Самостоятельная работа, всего часов	12
Форма итогового контроля:	зачет
Итого	42

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. **Предмет и значение логики**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.
	Краткие сведения из истории логики. Мышление как предмет изучения логики. Логика и другие науки о мышлении. Мышление и язык. Основные аспекты изучения языка: синтаксис, семантика, прагматика.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. **Язык и мышление**	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.
	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Логическая грамматика. Тайная мудрость языка. Многозначность. Эгоцентрические слова. Неточные и неясные имена. Гипостазирование. Роли имен.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. **Смысл слов**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.
	Осмысленное и бессмысленное. Абсурд. Синтаксические нарушения. Семантические нарушения. Крайние случаи бессмысленного. Туманное и темное		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4. **Понятие**	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.
	Понятие как форма мышления. Чувственные формы познания и понятие. Понятие и слово. Объем и содержание понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Определение понятия. Правила определения. Операции с понятиями: отрицание, обобщение, ограничение, сложение, вычитание, умножение, деление. Правила деления понятий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	

Тема 5. **Суждение**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.
	Определение суждения. Суждение и предложение. Простое суждение. Структура простого категорического суждения. Классификация суждений по качественной и количественной характеристикам. Распределенность терминов по видам суждений. Отношения между суждениями по логическому квадрату		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. **Умозаключение**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.
	Умозаключение как форма мысли. Виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные; сложные и простые; непосредственные и опосредованные. Простой категорический силлогизм, его структура. Индуктивные умозаключения и их виды. Полная и неполная индукция. Виды неполной индукции: популярная и научная индукция. Индуктивные методы установления причинной связи явлений: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Умозаключения по аналогии и их виды. Аналогия свойств и аналогия отношений. Нестрогая и строгая аналогия. Условия повышения вероятности вывода по аналогии		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. **Логические основы аргументации**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.
	Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, форма доказательства. Виды доказательства (прямые, косвенные, прогрессивные и регрессивные, дедуктивные и индуктивные). Понятие опровержения. Опровержение тезиса, опровержение аргументов, опровержение связи тезиса с аргументами. Правила доказательства и опровержения. Основные ошибки в доказательстве и опровержении. Паралогизмы, софизмы и парадоксы. Роль доказательства в познании и практике. Диалог как вопросно–ответный метод поиска истины. Логическая структура вопроса. Виды вопросов. Правила постановки вопросов. Ответ. Виды ответов: прямые и косвенные, полные и частичные, исчерпывающие и неисчерпывающие, допустимые и недопустимые. Спор (общее представление). Разновидности споров. Условия рационального спора. Лояльные приемы спора. Нелояльные приемы спора. Понятие о гипотезе. Выдвижение гипотезы. Подтверждение гипотезы. Опровержение гипотезы. Проверка «параллельных» гипотез. Метод комбинированных гипотез		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 8. **Неклассическая логика**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.
	Классическое и неклассическое в логике. Из истории неклассической логики. Интуиционистская и многозначная логика. Основные идеи интуиционизма. Многозначная логика. Модальная логика. Модальные понятия. Абсолютные и сравнительные модальности. Единство модальной логики. Логика оценок и логика норм. Возможность научной этики. Законы логики оценок. Законы логики норм. Другие разделы неклассической логики. Логика квантовой механики. Паранепротиворечивая логика. Логика причинности. Логика изменения. Единство логики		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Всего	**42**	

3.3 Формы текущего контроля:
Тесты, Контрольные работы

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Зачет в 1-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Логика + еПриложение: Тесты : учебное пособие / Ю.П. Попов. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. Режим доступа: https://book.ru/book/941126
Дополнительная литература
1. Логика : учебное пособие / Н.П. Суханова. [Электронный ресурс] — Москва : Русайнс, 2021. — 229 с. Режим доступа: https://book.ru/book/941875
Периодические издания
1. Вопросы философии [Текст]: журн. / Российская академия наук // Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА или сайт журнала Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=2070&Itemid=44

Учебно-методическая литература
1. Грецков, В.В. Логика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе СПО направления подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2019. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана. 2. Грецков, В.В. Логика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по программе СПО направления подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2019. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях
Выполнение домашних заданий	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
В201 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОГСЭ.05 Логика

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Логика и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568.
- Учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ДК 01	Использовать основы технических знаний, основные этапы и закономерности развития общества в различных сферах деятельности

Умения	Знания
У1 - находить и устранять логические ошибки в текстах документов У2 - применять имеющиеся знания в практике размышлений, рассуждений, в практике общения, осмыслении социальных фактов, процессов; У3 - Использовать основы технических знаний в различных сферах деятельности	З1 - суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса и текстового изложения его результатов; З2 - закономерности развития общества в технических и иных сферах деятельности; З3 - основных этапов развития общества в технических и иных сферах деятельности

3 . Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	**Общее количество часов**	**Текущая аттестация**		**Промежуточная аттестация**	
		Проверяемые умения и знания	**Коды формируемых ОК и ПК**	**Проверяемые умения и знания**	**Коды формируемых ОК и ПК**
Тема 1	4	У1, У2, У3, З1, З2, З3	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01	У1, У2, У3, З1, З2, З3	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01
Тема 2	5	У1, У3, З1, З2,	ОК.02 - ОК.5, ОК.11, ДК01	У1, У2, У3, З1, З2, З3	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01
Тема 3	4	У1, У2, У3, З1, З2, З3	ОК.01 - ОК.5, ОК.11	У1, У2, У3, З1, З2, З3	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01
Тема 4	5	У1, З1, З2, З3	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01	У1, У2, У3, З1, З2, З3	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01
Тема 5	6	У1, У2, У3, З1, З2, З3	ОК.03 - ОК.5, ОК.11, ДК01	У1, У2, У3, З1, З2, З3	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01
Тема 6	6	У1, У2, У3, З1,	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01	У1, У2, У3, З1, З2, З3	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01
Тема 7	6	У1, У2, З2, З3	ОК.01 - ОК.3,	У1, У2, У3, З1, З2, З3	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01
Тема 8	6	У1, У2, У3, З1, З2, З3	ОК.01 - ОК.5, ДК01	У1, У2, У3, З1, З2, З3	ОК.01 - ОК.5, ОК.11, ДК01

4. Задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: контрольная работа

Задание 1

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК 1-5, 11, ДПК 01

Дать логическую характеристику понятиям.

Варианты:

1. Отец. Истина. Москва.
2. Мысль. Кентавр. Дом
3. Мудрость. Человек, который никого не любит. Книга.
4. Моя третья первая любовь. Толпа. Треугольник.
5. Женщина. Пустое понятие. Ватикан.
6. Разумное существо, живущее на Марсе. Сын. Белизна.
7. Самое большое натуральное число. Музей. Тетя.
8. Бесконечность. обучающийся. Математика.
9. Депутат. Самая удаленная точка Вселенной. Случайность.
10. Число. Племянник. Невежество.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 2

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК 1-5, 11, ДПК 01

Определить отношения между понятиями по объему и изобразить их круговыми схемами.

1. Число, числитель, знаменатель, дробь.
2. Окружность, геометрическое место точек, равноудаленных от одной точки, полусфера, дуга окружности, сфера.
3. Мать, дочь, женщина, внучка, сестра, бабушка.
4. Мысль, понятие, суждение, общее понятие.
5. Квадрат, ромб, четырехугольник, трапеция.
6. Измерение, взвешивание, вычисление массы тела.
7. Человек, изучивший все восточные языки,

человек, не изучивший японского языка,

человек, не изучивший некоторых восточных языков.

8. Правый, левый, верхний, не верхний.
9. Естественный спутник небесного тела, спутник Земли, небесное тело,

спутник Марса, спутник небесного тела, искусственный спутник небесного тела.

10. Дед, отец, сын, внук, брат, дядя, племянник.

Задание 3

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК 1-5, 11, ДПК 01

Определить вид суждения, его термины и их распределенность.

1. а) все распространенные предложения имеют второстепенные члены
   б) ничто не вечно под луной
2. а) некоторые люди не изучают логику
   б) каждый человек моложе своих родителей
3. а) никто не без греха
   б) все суждения не есть понятия
4. а) только разумные существа ответственны
   б) ни один лентяй не заслуживает похвалы
5. а) некоторые справедливые действия выгодны
   б) все хорошо, что хорошо кончается
6. а) наука изощряет ум
   б) «Ни один ученый не мыслит формулами» (А.Эйнштейн)
7. а) некоторые обучающиейся хорошо воспитаны
   б) никакое знание не бесполезно

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 4
Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК 1-5, 11, ДПК 01

Перевести на символический язык логики высказываний сложное суждении.
1. Всякое тело сохраняет состояние покоя или равномерного прямолинейного движения, если оно не вынуждено изменить это состояние под влиянием действующих сил.
2. Если какой-то человек сказал неправду, то он или не знает действительного положения дел, или умышленно вводит в заблуждение других, но не то и другое вместе.
3. Демократизация и свобода средств информации окажутся бесполезными для общества, если демократия будет «карманной», а критика тенденциозной.
4. Неверно, что он систематически готовился к занятиям и может решить эту задачу.
5. Неверно, что он систематически готовился к занятиям, однако он может решить эту задачу.
6. Неверно, что ветер дует тогда и только тогда, когда нет дождя.
7. Если ты будешь говорить правду, то тебя возненавидят богатые и знатные, а если будешь лгать, то тебя возненавидит простой народ

_____
_____
_____
_____
_____

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов теоретические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические вопросы

Тип контрольного задания: Тесты
Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК 1-5, 11, ДПК 01

1. Можно ли получить данное заключение с помощью полной индукции: «Всю неделю стояла жаркая погода»
   да
   нет
2. Приведите в соответствие:
   логический переход от общего знания к частному
   дедукция
   логический переход от частного знания к частному
   аналогия
   логический переход от частного знания к общему
   индукция

3. Энтимема – это:
   вид индуктивного умозаключения
   модус силлогизма
   сокращенный силлогизм
   вид непосредственного умозаключения
4. Согласно первому правилу простого категорического силлогизма, в силлогизме должно быть только (…) термина
   два
   три
   четыре
5. Как изменится эффективность популярной индукции, если число случаев, закрепленных в посылках, будет разнообразнее?
   Эффективность уменьшится
   Эффективность повысится
   Эффективность останется без изменений
6. Как называется положение истинность или ложность которого необходимо доказать?
   Тезис
   Аргумент
   демонстрация
7. Доказательство, заключающееся в непосредственном выведении из основания истинности или ложности тезиса, называется
   Прямым
   Косвенным
8. Чем опровержение тезиса отличается от его подтверждения?
   Правилами исполнения
   Своим отношением к тезису
   Возможными ошибками
   Логической структурой
9. Способ логической связи элементов доказательства
   Тезис
   Демонстрация
   Аргумент
10. Логическая связь между аргументами и тезисом:
   дедукция
   демонстрация
   вывод
   конъюнкция

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

5. Задания для промежуточного контроля (зачет)

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК 1-5, 11, ДПК 01

На зачете по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос, который представлен в перечне.
Внимательно прочтите вопросы.
Подготовьте краткий ответ и пояснения.

Вопросы к зачету

1. Предмет и значение логики.
2. Чувственное познание и абстрактное мышление. Основные характеристики абстрактного мышления.
3. Понятие как форма мышления. Понятие и слово.
4. Родовые и видовые понятия.
5. Логические приемы образования понятий.
6. Виды понятий.
7. Отношения между понятиями.
8. Содержание и объем понятий. Закон обратного соотношения содержания и объема понятий.
9. Обобщение и ограничение понятий.
10. Определение понятий и его правила.
11. Деление понятий. Правила деления.
12. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
13. Простое суждение и его структура.
14. Виды простых суждений по количеству и качеству и их объединенная классификация.

15. Сущность категорических суждений и их основные виды.
16. Отношение между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат.
17. Деление суждений по модальности. Понятие модальности.
18. Сложное суждение и его виды.
19. Соединительные и разделительные суждения и таблицы их истинности.
20. Условные и эквивалентные суждения и таблицы истинности.
21. Понятие умозаключения и его структура.
22. Общая характеристика дедуктивного умозаключения.
23. Непосредственное умозаключение превращения и обращения.
24. Непосредственные умозаключения противопоставление предикату и по логическому квадрату.
25. Простой категорический силлогизм и его структура.
26. Чисто-условное умозаключение.
27. Условно-категорическое умозаключение.
28. Чисто-разделительное умозаключение.
29. Разделительно-категорическое умозаключение.
30. Индуктивные умозаключения и их виды.
31. Умозаключения по аналогии.
32. Виды аналогии, аналогия свойств и аналогия отношений.
33. Доказательство и его структуры.
34. Виды доказательств.
35. Основные ошибки доказательств.
36. Опровержение и его структура.
37. Основные способы опровержений.
38. Логические ошибки в опровержении.
39. Гипотеза и ее виды.
40. Понятие класс. Основные операции с классами.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий	Твердое знание материала Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,

	использованием вычислительной техники и современных информационных технологий		владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует