Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделением СПО / Е.А. Федосимова «15» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05.01 Русский язык и культура речи

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568.
- Учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5).

Программу ј	разработал:
-------------	-------------

К.фил.н.

Козлова Е.А.

15.04.2021 г. дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2022-2023 учебном году:	
преподаватель (разработчик)	
заведующий отделением СПО	E.А. Федосимова ДАТА
в 2023-2024 учебном году:	
преподаватель (разработчик)	
заведующий отделением СПО	E.А. Федосимова ДАТА

1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл (ОГСЭ) как вариативная дисциплина

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

	Ti mulampjembie pesytibitati	
Код ПК, ОК	Умения	Знания
Код ПК, ОК ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 11.; ДК 01.	умения различать стилистические и смысловые оттенки слов и владеть тонкостями языкового отбора в зависимости от целей и содержания высказывания; не допускать ошибок в произношении, словоупотреблении, грамматике, стилистике; произносить речь перед аудиторией, соблюдая композиционные, логические, интонационно-мелодические	Знания функции языка (язык как средство человеческого выражения, мышления, общения); качества речи, которые являются составляющими понятий «культура речи», «ораторское искусство», «полемическое мастерство», вопросы, связанные со стратегией и тактикой публичного выступления, об «искусстве убеждать», составлять и произносить речь с целью оказания желаемого эффекта на аудиторию; понятие о стилях современного русского языка, соотнесённости языковых средств с определенными ситуациями общения:
	интонационно-мелодические законы;	определенными ситуациями общения;

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 42 час.

3.1Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Drug payaggye	Номера семестров, число учебных недель в семестрах	
Вид занятий	1 сем.	
Аудиторная работа, всего часов	30	
в т.ч. лекции	16	
лабораторные практические (семинары)	14	
Самостоятельная работа, всего часов	12	
Форма итогового контроля:	зачет	
Итого	42	

3.2 Содержание дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в	Осваиваемые
разделов и тем		часах	элементы
			компетенций
Тема 1.	Содержание учебного материала	5	OK 01., OK 02., OK 03.,
Функции	1. Место и роль русского языка в культуре, мышлении и общении.		OK 04., OK 05., OK 11.;
языка	2. Задачи курса		ДК 01.
	3. Когнитивные функции языка.		
	4. Коммуникативные функции языка.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.	Содержание учебного материала	5	OK 01., OK 02., OK 03.,
Стилистическ	1. Виды лексики.		OK 04., OK 05., OK 11.; ДК 01.
ое расслоение	2. Границы стилей.		ДК 01.
русской	3. Просторечная лексика как компонент обиходно-разговорного стиля, находящийся за пределами		
лексики	языка литературного.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.	Содержание учебного материала	4	
Языковая	1. Наличие норм как необходимое условие сохранения целостности и общепонятности языка.		OK 01., OK 02., OK 03.,
норма, её	2. Основные источники языковых норм, их зависимость от условий, в которых осуществляется		OK 04., OK 05., OK 11.; ДК 01.
особенности.	речь, исторические изменения	1	Art v1.
Виды норм	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся	•	
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,
Лексические	1. Применение слов в зависимости от их лексического значения: разграничение паронимов,		OK 04., OK 05., OK 11.;
нормы.	особенности употребления иностранных слов. 2. Искажение смысла высказывания как следствие нарушения лексических норм.		ДК 01.
Точность	 Искажение смысла высказывания как следствие нарушения лексических норм. Толковые словари русского языка. 		
словоупотреб	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
ления	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Camoutonian paoota ooy imominen	1	

Тема 5.	Содержание учебного материала	6	
Особенности	1. Из истории ораторского искусства.		OK 01., OK 02., OK 03.,
устной	2. Подготовка к выступлению: элементы композиции, подбор материала. Оратор и аудитория.		OK 04., OK 05., OK 11.; ДК 01.
публичной	3. Условия эффективности ораторской речи.		дк 01.
речи	4. Виды ораторских речей.		
pe	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала	6	
Фразеология.	1. Богатство и разнообразие фразеологической системы, её стилистические возможности.		OK 01., OK 02., OK 03.,
Специфика	2. Выражение эмоционального, субъективного начала в речи, оценочность, смысловая ёмкость		OK 04., OK 05., OK 11.; ДК 01.
фразеологизма	фразеологизма.		дк 01.
как единицы	3. Семантическая спаянность компонентов фразеологизма, недопустимость замены слов или		
лексико-	изменения их формы.		
семантической	4. Фразеологизмы как средство комического, «обыгрывание» их состава мастерами слова	2	
системы языка	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.	Содержание учебного материала	6	
Лексика с	1. Историческое формирование состава русского языка.		OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 11.;
точки зрения её	2. Пласты исконно-русской лексики.		ДК 01.
происхождения	3. Заимствование как один из путей пополнения словарного запаса. Причины заимствования.		AK VI.
	4. Внешние признаки заимствованных слов, особенности употребления в речи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала	6	
Деловой	1. Особенности национального речевого этикета.		OK 01., OK 02., OK 03.,
речевой этикет	2. Русские речевые традиции (разграничение между формами ты и вы, история официально		OK 04., OK 05., OK 11.; ДК 01.
	принятых обращений).		дк 01.
	3. Этикетные речевые формулы (приветствия, приглашения, поздравления, выражения		
	сочувствия).		
	4. Функции обращений. История официально принятого обращений.	2	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Всего	42	

3.3 Формы текущего контроля:

Тесты, Контрольные работы

3.4 Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
 - подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
 - анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

- 1. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.Н. Руднев. [Электронный ресурс]— Москва : КноРус, 2021. 253 с. Для СПО Режим доступа: https://book.ru/book/936324
- 2. Русский язык и культура речи Практикум. : учебно-практическое пособие / Е.В. Сергеева и др. [Электронный ресурс]— Москва : КноРус, 2019. 227 с. СПО. Режим доступа: https://book.ru/book/932660
- 3 Психология делового общения : учебное пособие / Е.С. Сахарчук. [Электронный ресурс] Москва : KнoPyc, 2020. 196 с. СПО Режим доступа: https://book.ru/book/941484

Дополнительная литература

- 1. Русский язык. Справочник : справочник / И.Б. Голуб. [Электронный ресурс]— Москва : КноРус, 2021. 189 с Режим доступа: https://book.ru/book/940199
- 2 Этика бизнеса : учебное пособие / Г.Н. Гужина, Р.Г. Мумладзе, А.А. Гужин. [Электронный ресурс]—Москва : Русайнс, 2021. 228 с. Режим доступа: https://book.ru/book/936771
- 3 Психология общения + eПриложение. Тесты (СПО): учебник / Е.И. Рогов. [Электронный ресурс]— Москва: КноРус, 2021. 260 с. Режим доступа: https://book.ru/book/936086

Периодические издания

- 1. Электронный журнал «Рацио.ru» Режим доступа: https://journals.kantiana.ru/journals/ratio/3147/
- 2. Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]: журн./Международный научно-инновационный центр // Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=130000
- 3. Гуманитарные научные исследования [Электронный ресурс]: журн./Международный научноинновационный центр // Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=130000

Учебно-методическая литература

- 1. Козлова, Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе СПО направления подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2019. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp загл. с экрана.
- 2. Козлова, Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по программе СПО направления подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2019. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим и практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на семинарских занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на семинарских занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
В201 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кабинет социально- гуманитарных наук Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.	
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568.
- Учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ДК 01	Использовать основы технических знаний, основные этапы и закономерности развития общества в различных сферах деятельности

Умения	Знания
У1 - различать стилистические и смысловые оттенки слов и владеть тонкостями языкового отбора в	31 - функции языка (язык как средство человеческого выражения, мышления, общения);
зависимости от целей и содержания высказывания;	32 - качества речи, которые являются составляющими понятий «культура
У2 - не допускать ошибок в произношении, словоупотреблении, грамматике, стилистике;	речи», «ораторское искусство», «полемическое мастерство», вопросы, связанные со стратегией и тактикой публичного выступления, об «искусстве
УЗ - произносить речь перед аудиторией, соблюдая композиционные, логические, интонационно-мелодические законы;	убеждать», составлять и произносить речь с целью оказания желаемого эффекта на аудиторию;
У4 - Использовать основы технических знаний в различных сферах деятельности	33 - понятие о стилях современного русского языка, соотнесённости языковых средств с определенными ситуациями общения;
	34 - закономерности развития общества в технических и иных сферах деятельности;
	35 - основных этапов развития общества в технических и иных сферах деятельности

3 Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Содержание	Общее	Текущая аттестация		Промежуточна	ая аттестация
учебного материала	количество	Проверяемые	Коды	Проверяемые	Коды
по программе УД	часов	умения и знания	формируемых	умения и знания	формируемых
			ОК и ПК		ОК и ПК
Тема 1	5	У1, У4, 31, 32,	OK.01 - OK.3,	У1, У2, У3, У4,	OK.01 - OK.5,
		33, 35	ОК.11, ДК01	31, 32, 33, 34, 35	ОК.11, ДК01
Тема 2	5	У1, У2, У3, У4,	OK.03 - OK.5,	У1, У2, У3, У4,	OK.01 - OK.5,
		31, 35	ДК01	31, 32, 33, 34, 35	ОК.11, ДК01
Тема 3	4	У1, У2, У3, У4,	OK.01 - OK.5,	У1, У2, У3, У4,	OK.01 - OK.5,
		31, 32, 33, 34, 35	ОК.11, ДК01	31, 32, 33, 34, 35	ОК.11, ДК01
Тема 4	4	У1, У2, У3, 34,	OK.01 - OK.5,	У1, У2, У3, У4,	OK.01 - OK.5,
		35	OK.11	31, 32, 33, 34, 35	ОК.11, ДК01
Тема 5	6	У1, У2, У3, У4,	OK.02 - OK.4,	У1, У2, У3, У4,	OK.01 - OK.5,
		31, 32,	ОК.11, ДК01	31, 32, 33, 34, 35	ОК.11, ДК01
Тема 6	6	У3, У4, 31, 32,	OK.01 - OK.5	У1, У2, У3, У4,	OK.01 - OK.5,
		33, 34, 35		31, 32, 33, 34, 35	ОК.11, ДК01
Тема 7	6	У2, У3, У4, З1,	OK.01 - OK.5,	У1, У2, У3, У4,	OK.01 - OK.5,
		32, 35	ОК.11, ДК01	31, 32, 33, 34, 35	ОК.11, ДК01
Тема 8	6	У1, 31, 32, 33,	OK.02 - OK.5,	У1, У2, У3, У4,	OK.01 - OK.5,
			ОК.11, ДК01	31, 32, 33, 34, 35	ОК.11, ДК01

4. Задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: контрольная работа

Залание 1

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, ОК 1-5, 11, ДПК 01

Задания к контрольной работе:

- 1. Расставьте ударения в словах. В затруднительных случаях обращайтесь к словарям. Обратите внимание на сохранение или изменение места ударения в зависимости от изменения грамматической формы слова.
- 2. 1) К прилагательным и глаголам подберите синонимы с различными оттенками значений (эмоц. экспрессивными, стилистическими...).
- 2) Раскройте значение данных паронимов, составьте с ними словосочетания илипредложения.
- 3. Вставьте пропущенные буквы в словах, раскройте скобки, обратив внимание на правильную форму собственных имён и на окончания прилагательных, глаголов и существительных в данных предложениях.

1

Щавель, шасси, филистер, агент, аналог, аргумент, алфавит, алкоголь, вероисповедание, подростковый, премированный, избалованный, вчистую, завидно, балансировать, баллотировать;

массаж – массажа;

аэросани – аэросаней;

весёлый – весел, весела, весело, веселы;

брать – брал, брала, брало, брали;

вертеть – верчу, вертишь, вертит.

2

- 1) Несложный; бояться.
- Столб столп;

соседский – соседний;

хозяйский – хозяйственный.

3

1. На праздник был... приглашен... Анна Ивановна с дочерью.

На праздник был... приглашен... Анна Ивановна вместе с дочерью.

- 2. Роман (Анн и Серж Голон) «Анжелика в Квебёке» посвящён занимательным приключениям Анжелики на Американском континенте.
- 3. Согласно договор..., Вы обязаны вносить плату до 15 числа текущего месяца.
- 4. Идея была поддержана всеми (65) участниками конференции.
- 5. Это т..., что поразит вас, это т..., кого вы ждали, это «Тодес».

Задание 2

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, 32, 33, 34, 35, ОК 1-5, 11

Задания к контрольной работе:

1. Определите стилистическую окраску слов. В затруднительных случаях обращайтесь к толковым словарям.

<u>Образец:</u> нега (высок.книжн.), альтернатива (книжн.), заря (нейтр.), глупыш (разг.), зубоскалить (прост.).

2. Стилистическая правка текста.

<u>Образец:</u> За отчетный период времени было внедрено более тридцати рационализаторских предложений. - За отчетный период было использовано более тридцати рационализаторских предложений. (плеоназм, канцелярит)

1

Аварийщик, авторитарный, агнец, баловник, баловень, базар, впритык, вни-мать, влачить, взахлеб, избранник, интервьюер, косилка, кудлатый, кудрева-тый, утопать (уйти), фривольность, фурия, чайник, чаевничать.

2

- 1. Рождество для истеблишмента самое престижное событие года.
- 2. Россия находится на одном из последних мест по продолжительности жизни.
- 3. Следует придерживаться осторожности во время спуска.
- 4. На это с моей стороны было сделано категорическое заявление о нежелании слушания претензий по данному вопросу ввиду осуществления мною в настоящий момент, после окончания трудового дня, своего законного права на заслуженный отдых

Задание 3

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 1-5, ДПК 01

Задания к контрольной работе:

1. Найти в предложенных текстах тезис, аргументы, определить способ доказательства тезиса, логические ошибки, виды полемических приемов.

В древних Афинах человека назначали полководцем с помощью народного собрания. Многие греки были против демократического строя. Основатель философской школы киников (циников) Антисфен однажды посоветовал собранию принять постановление «Считать ослов конями». Афиняне сначала удивились, а потом стали насмехаться над Антисфеном, какую, мол, глупость он предложил! «А вы-то чем лучше», - возразил Антисфен — «ведь вы простым голосованием делаете из невежественных людей полководиев!»

Образец разбора: Тезис - нужно считать всех ослов конями.

Аргумент - если простые люди могут быть полководцами, почему ослы не могут быть конями?

Полемический приём – «сведение к абсурду».

Доказательство тезиса - косвенное, так как намеренно берётся <u>ложный тезис</u> для подтверждения истинного — Антисфен выступает <u>против демократического строя.</u>

2. Подготовьте агитационную речь (убеждающую или призывающую к действию) на 5 минут. Выберите тему речи, уточните ее формулировку. Продумайте систему логических и психологических доводов.

Материалы к заданию:

- I. План агитационной речи:
- 1. привлечь внимание, вызвать интерес;
- 2. охарактеризовать предмет речи, изложить основной тезис;
- 3. привести аргументы для доказательства тезиса;
- 4. сделать вывод, сформулировать призыв.
- II. Примерные темы для агитационной речи:
- ✓ можно научиться быть счастливым;
- ✓ я люблю «русское кино»;

- ✓ «вредные фильмы»;
- ✓ жизнь любовь;
- ✓ не в деньгах счастье;
- ✓ книга, которую каждый должен прочитать;
- ✓ позвоните (напишите) родителям;
- ✓ не будьте равнодушными;
- ✓ научитесь зарабатывать деньги.

III. Схема оценки агитационной речи:

1. Тема и цель.

Подходят ли они аудитории?

2. Введение.

Интересно? Вызывает ли положительную реакцию?

3. Главная часть.

Интересен ли материал? Правильны ли доводы? Достаточны ли аргументы? Целесообразны ли примеры?

4. Заключение.

Ясно? Убедителен ли призыв к действию?

5. Произношение.

Произнесена ли речь убедительно? Правильна ли поза? Уместны ли жесты? Удачен ли темп речи? Есть ли речевые ошибки?

КОМПОЗИЦИОННОЕ ПОСТРОЕНИЕ РЕЧИ

Часть выступления	Приемы привлечения внимания
1. Вступление.	Обращение
Задачи:	Изложение цели выступления, обзор
Пробудить интерес к теме предстоящего	главных предметов темы
разговора;	Прием сопереживания
Установить контакт;	Изложение парадоксальной ситуации
Подготовить слушателей к восприятию	Апелляция к интересам аудитории
выступления;	Прием соучастия
Обосновать постановку вопроса. Основное	Апелляция к событиям
условие – максимальная лаконичность.	Апелляция к географическим или
2. Главная часть.	погодным условиям
Задачи:	Апелляция к речи предыдущего
Последовательно разъяснить выдвинутые	оратора
положения;	Апелляция к авторитетам или
Доказать их справедливость;	известным источникам
Подвести слушателей к необходимым выводам.	Апелляция к личности оратора
3. Заключение.	Юмористическое замечание
Задачи:	Вопросы к аудитории
Суммировать сказанное;	Риторический вопрос
Повысить интерес к предмету речи;	Вопросно-ответный ход рассуждения
Подчеркнуть значение сказанного;	
Поставить задачи;	
Призвать к непосредственным действиям (в	
митинговой речи)	

Тексты к заданию 1

[Сганарель:] Мы, великие медики, с первого взгляда определяем заболевание... я немедленно проник в суть вещей и заявляю вам: ваша дочь нема.

[Жеронт:] Так-то оно так, но я хотел бы услышать, отчего это случилось?

[Сганарель:] Сделайте одолжение. Оттого, что она утратила дар речи.

[Жеронт:] Хорошо, но скажите мне, пожалуйста, причину, по которой она его утратила.

[Сганарель:] Величайшие ученые скажут вам то же самое: от того, что у нее язык не ворочается.

[Жеронт:] А в чем вы усматриваете причину того, что он не ворочается?

[Сганарель:] Аристотель сказал по этому поводу... много хорошего.

[Жеронт:] Охотно верю.

[Сганарель:] О, это был великий муж.

[Жеронт:] Не сомневаюсь... (Ж.-Б.Мольер. «Лекарь поневоле»)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям применяется шкала оценивания

Критерии	Шкала оценивания				
оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	показатели				
Правильность	обучающийся дал	обучающийся дал	обучающийся	обучающийся	
ответов на	менее 50%	51-70%	дал менее 71-	дал более	
теоретические	правильных ответов	правильных	90%	90%	
вопросы	теоретические	ответов на	правильных	правильных	
	вопросы	теоретические	ответов на	ответов на	
		вопросы	теоретические	теоретические	
			вопросы	вопросы	

Тип контрольного задания: Тесты

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 1-5, 11, ДПК 01

- 1. Какая страна считается родиной этикета?
- 1) Франция
- 2) Германия
- *3) Италия*
- 4) Англия
- 5) Испания
- 6) США
- 2. Выбрать основные требования этикета к деловой одежде:
- 1) Строгий стиль
- 2) Насыщенные, яркие цвета
- 3) Опрятность, аккуратность
- 4) Учёт требований моды
- 5) Тёмные, приглушённые цвета
- 6) Учёт индивидуальных особенностей
- 3. При первой деловой встрече подарок должен подарить:
- Γ Гость хозяину
- Хозяин гостю
- 3) Происходит обоюдный обмен подарками
- 4) Подарки не дарятся
- 4. Кто первым должен подать руку при обмене рукопожатиями?
- 1) Мужчина женщине
- 2) Начальник подчинённому
- 3) Молодой более пожилому
- 4) Подчинённый начальнику

- 5) Женщина мужчине
- 5. В деловых кругах знакомиться принято:
- 1) Через посредника
- 2) По предварительному телефонному звонку
- 3) При наличии повода
- 4) По рекомендации
- 5) По своему усмотрению
- 6. Руководитель входит в кабинет к своим подчинённым. Кто здоровается первым?
- 1) Подчинённые
- 2) Руководитель
- 3) Старший среди подчинённых
- 4) Здороваться не обязательно
- 7. В какой стране придерживаются правила «Даже если женщина не права, пойди и извинись перед ней»?
- 1) Германии
- 2) Италии
- 3) Poccuu
- 4) Америке
- 5) Франции
- 6) Японии
- 8. Какая страна при деловом знакомстве более пристрастно относится к обмену визитными карточками и подробному их прочтению?
- 1) Япония
- 2) Англия
- 3) Германия
- Россия
- **5)** США
- Италия
- Ни одна
- 9. Проставьте цифрами порядок распределения интенсивности цвета в одежде делового мужчины (от большего к меньшему):

Рубашка

Пиджак

Галстук

- 10. Основные требования этикета к обуви делового человека:
- 1) Чистота
- 2) Лакированная кожа
- 3) Натуральная кожа
- 4) *Каблук 6 8 см*
- 5) Форма «лодочка»
- Каблук 3 − 5 см
- 7) Украшения (пряжки, стразы, ремешки и т.п.)
- 11. Европейский этикет пришёл в Россию при правлении:
- 1) Ивана IV
- *2)* Π*empa I*
- 3) Екатерины II
- Александра I
- 12. В каких странах обсуждение дела допустимо во время трапезы:
- 1) Италия
- 2) Япония
- 3) Франция
- *4) Kumaŭ*
- **5)** США
- 6) Англия

- 7) Во всех этих странах
- 8) Ни в одной
- 13. В какой стране Ваш покой не будет нарушен без предварительного знакомства и специального приглашения?
- 1) Россия
- 2) Франция
- 3) Китай
- 4) Англия
- 5) Германия
- 6) США
- 14. В каких странах этикет в целом носит более демократический характер?
- 1) Англия
- Россия
- *3)* Италия
- 4) Испания
- 5) Япония
- 6) США
- 7) Франция
- 8) Bo Bcex
- 9) Ни в одной
- 15. В каких странах особенно ценят такие деловые качества как точность, пунктуальность, следование инструкциям?
- 1) Германия
- 2) CIIIA
- *3) Италия*
- 4) Франция
- *5) Россия*
- 6) Япония
- Во всех
- 8) Ни в одной
- 16. При представлении людей одного возраста, статуса и пола сначала представляют:
- 1) Более знакомого человека менее знакомому
- 2) Менее знакомого человека более знакомому
- 3) Все произвольно представляются друг другу
- 17. В чьи обязанности входит на приёме, в гостях представить приглашённых друг другу?
- 1) Только хозяина
- 2) Ведущего приём
- 3) только хозяйки
- 4) Хозяина или хозяйки
- 5) Почётного гостя
- 6) Гости сами представляются друг другу
- 18. В подарке более ценится:
- 1) Стоимость
- 2) Упаковка
- 3) Отражение вкуса дарителя
- 4) Объём
- 5) изготовление своими руками
- 19. При официальном знакомстве надо ли спрашивать разрешения у того, кому представляют?
- Да
- Нет
- 3) По обстоятельствам
- 4) У старшего по возрасту
- 5) У старшего по статусу

- 20. Что не рекомендуется дарить женщине в сфере служебных отношений?
- 1) Цветы
- 2) Сигареты
- Книгу
- 4) Деньги
- 5) Парфюмерию
- 6) Канцелярские товары
- 7) Крепкие спиртные напитки
- 8) Конфеты
- 9) Предметы для домашнего хозяйства
- 21. Первым приветствует:
- 1) Тот, кто подходит
- 2) Тот, к кому подходят
- 3) Опоздавший всех присутствующих
- 4) Женщина, обгоняющая идущего мужчину
- 5) Мужчина, обгоняющий идущую женщину
- 6) Входящий в помещение
- 7) Аудитория лектора
- 8) Лектор аудиторию
- 22. В каких странах принята форма приветствия «щека к щеке»?
- 1) Латинская Америка
- 2) Арабские страны
- 3) Европейские страны
- 4) Страны Востока
- 23. При посещении театра первым снимает верхнюю одежду:
- 1) Мужчина
- 2) Женщина
- 3) Мужчина и женщина снимают верхнюю одежду одновременно
- 24. В зрительном зале театра первым по ряду проходит:
- 1) Женщина
- 2) Мужчина
- 3) Тот, кто первым подойдёт к ряду
- 25. В театре принято аплодировать:
- 1) До поднятия занавеса
- 2) После поднятия занавеса
- 3) При выходе на сцену известного актёра
- 4) При выходе на сцену любых актёров
- 5) После каждой сыгранной сцены
- 6) После удачного монолога, шутки
- 7) После каждого действия
- 8) В конце всего спектакля

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания		
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий		
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий		
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий		

5. Задания для промежуточного контроля (зачет)

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, ОК 1-5, 11, ДПК 01

На зачете по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос, который представлен в перечне.

Внимательно прочтите вопросы.

Подготовьте краткий ответ и пояснения.

Вопросы к зачету

- 1. Задачи курса.
- 2. Функции языка.
- 3. Стилистические пласты русской лексики.
- 4. Культура речи. Языковая норма, её особенности.
- 5. Морфологические нормы современного русского языка.
- 6. Лексические нормы.
- 7. Орфоэпические нормы.
- 8. Акцентологический аспект.
- 9. Основы ораторского искусства. Умения, необходимые для оратора.
- 10. Приемы привлечения внимания аудитории и приемы достижения уверенности в себе.
- 11. Виды ораторских речей.
- 12. Теория аргументации. Логические ошибки.
- 13. Способы восприятия мира и виды речевого воздействия.
- 14. Лингвокреативные средства.
- 15. Фразеологизмы, их особенности.
- 16. Лексика пассивного словарного запаса.
- 17. Лексика с точки зрения её происхождения. Пласты исконно русской лексики.

- 18. Заимствования, их роль в языке.
- 19. Деловой речевой этикет.
- 20.Особенности русской лексикографии.
- 21. Способы определения понятий.
- 22. Коммуникативные навыки, необходимые современному умения и человеку.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям применяется шкала опенивания

тр	требованиям применяется шкала оценивания						
Критерии		Шкала оценивания					
№	оценивания	не зачтено	зачтено				
	оценивания	Показатели					
	Уровень усвоения	Низкий уровень усвоения	Твердое знание материала				
	обучающимся	материала. Продемонстрировано	Обучающимся даны ответы на				
теоретических знаний		незнание значительной части	более чем 75% тестовых заданий				
1	и умение	программного материала Обучающимся даны ответы на					
использовать их для решения		менее чем 75% тестовых заданий					
профессиональных		менее тем 7570 гестовых заданин					
задач							
	Правильность	Обучающийся неуверенно, с	Обучающийся правильно				
	решения	большими затруднениями	применяет теоретические				
	практического	выполняет практические работы	положения при решении				
	задания с		практических вопросов и задач,				
2 использованием			владеет необходимыми навыками				
	вычислительной техники и		и приемами их выполнения				
	современных						
	информационных						
	технологий						
3	Логичность,	Существенные ошибки, нет	Грамотное и по существу				
	обоснованность,	ответов на дополнительные	изложение теоретического				
четкость ответа на		уточняющие вопросы	материала, не допуская				
	вопросы		существенных неточностей в				
	D C	TI	ответе на вопрос				
4	Работа в течение семестра, наличие	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность	Активная, Задолженность отсутствует				
задолженности по		пропуски занятии, задолженность по текущему контролю знаний	OTCYTCIBYCI				
текущему контролю		по текущему контролю знании					
	успеваемости.						
	J		1				