

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
Е.А. Федосимова / Е.А. Федосимова
«15» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Киров 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568.

2. Учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5).

Программу разработал:

Ст. преподаватель



Ливанов Р.В.

15.04.2021 г.
дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2022-2023 учебном году:

преподаватель (разработчик)

заведующий отделением СПО

_____ Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик)

заведующий отделением СПО

_____ Е.А. Федосимова
ДАТА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Информатика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.04 ДК. 01 ПК 1.1- 6.4.	Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 88 час.

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 сем.
Аудиторная работа, всего часов	60
в т.ч. лекции	16
лабораторные, практические (семинары)	44
Самостоятельная работа, всего часов	28
Форма итогового контроля:	Экзамен
Итого	88

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала	16	ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Определение программной конфигурация ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК. Работа файлами и папками в операционной системе Windows		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	18	ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4
	1. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 3. Основы работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала	12	ОК 01-04, ДК. 01 ПК 1.1 - 6.4
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	2	
	В том числе, практических занятий и	6	
	Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4 Основы работы с мультимедийн ой информацией. Системы компьютерной графики.	Содержание учебного материала	14	ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с Adobe Photoshop. Компьютерная и инженерная графика.	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов. Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw. Создание основных фигур в Adobe Photoshop. Слои. Управление цветом в Adobe Photoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно- поисковые системы.	Содержание учебного материала	14	ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.	4	
Тема 6 Структура и классификаци я систем автоматизиров анного проектировани я	Содержание учебного материала	12	ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора.	4	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Консультация		2	
Всего:		88	

3.3 Формы текущего контроля:

Тесты, контрольные работы

3.4 Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Информатика. : учебник (СПО) / Н.Д. Угринович [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 377 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/939221 2. Информатика. Практикум. : учебное пособие (СПО) / Н.Д. Угринович [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 264 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/940090
Дополнительная литература
1. Основы информатики. : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А.Молодцов, Н.Б. Рыжикова [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 347 с. — (СПО). Режим доступа: https://book.ru/book/939291 2. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова [Электронный ресурс] — Москва: Юстиция, 2021. — 213 с. Режим доступа: https://book.ru/book/939367
Периодические издания
1. Новые информационные технологии в образовании и науке [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет: Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=68212

Учебно-методическая литература	
1 Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. - Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2019.- Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.	
2 Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Информатика» для обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. - Киров, 2019. – Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к экзамену	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Экзамен

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
Д-116 Кабинет Информатики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине

ЕН.02 Информатика

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ЕН.01 Математика и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568.

- Учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Ученым советом университета 15.04.2021 г. (протокол №5);

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ДК 01	Использовать основы технических знаний, основные этапы и закономерности развития общества в различных сферах деятельности
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования

Умения	Знания
<p>У1 - Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>У2 - Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>У3 - Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>У4 - Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>У5 - Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>У6 - Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>У7 - Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>31 - Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>32 - Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>33 - Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>34 - Методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>35 - Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>36 - Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>37 - Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>

3 Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	Общее количество часов	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация	
		Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК	Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК
Тема 1.	16	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК.01, ОК.4, ДК.01, ПК 1,1-1,3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.4	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК.01, ОК.4, ДК.01, ПК 1,1-1,3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.4
Тема 2.	18	У1, У2, У3, У4, У5, , 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК.01, ОК.4, ДК.01, ПК 1,1-1,3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.4	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК.01, ОК.4, ДК.01, ПК 1,1-1,3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.4
Тема 3.	12	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 36, 37	ОК.01, ОК.4, ДК.01, ПК 1,1-1,3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.4	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК.01, ОК.4, ДК.01, ПК 1,1-1,3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.4
Тема 4.	14	У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 37	ОК.01, ОК.4, ДК.01, ПК 1,1-1,3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.4	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК.01, ОК.4, ДК.01, ПК 1,1-1,3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.4
Тема 5.	14	У1, У2, У3, У4, У5, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК.01, ОК.4, ДК.01, ПК 1,1-1,3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.4	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК.01, ОК.4, ДК.01, ПК 1,1-1,3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.4
Тема 6.	12	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 34, 35, 36, 37	ОК.01, ОК.4, ДК.01, ПК 1,1-1,3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.4	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	ОК.01, ОК.4, ДК.01, ПК 1,1-1,3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.4

4. Задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: контрольная работа

Задание 1.

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, ОК.01, ОК.4, ДК.01, ПК 1,1-1,3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.4

Построение диаграмм в Microsoft Excel.

Постройте круговую диаграмму по данным, приведённым в таблице:

«Использование домашнего компьютера (исследование фирмы Microsoft)»

ВИДЫ РАБОТ	%
Игры	8,2
Обработка текстов	24,5
Ведение финансов	15,4
Работа, выполняемая дома	26,5
Образование	8,8
Домашний бизнес	16,6

Рекомендации к выполнению.

1. Введите заголовок и данные в таблицу
2. Постройте объёмную круговую диаграмму, поместив в неё легенду, подписи осей.
3. Отформатируйте элементы диаграммы (измените размер, начертание, цвет шрифтов, способов заливки секторов, отформатируйте легенду).
4. Поместите диаграмму на листе № 2.
5. Сделайте подписи процентов к секторам.
6. На третьем листе поместите диаграмму к этой же таблице.
7. Создайте подписи к осям.
8. Отформатируйте элементы диаграммы.
9. Сохраните рабочую книгу под названием «Исследование фирмы Microsoft»

С1.Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS ACCESS.

Создать форму с помощью Мастера форм на основе таблицы .

Порядок работы

1. Для создания формы Мастером форм выберите объект базы – Формы. Нажмите кнопку Создать, в открывшемся окне Новая форма выберите способ создания формы - ; в качестве источника данных укажите таблицу .
2. Выберите;
поля – Дата мероприятия, Приглашенные, Домашний телефон (для выбора полей используйте кнопки Выбор одного/ всех полей между окнами выбора); внешний вид формы – в один столбец; стиль – официальный; имя формы - .
1. Перейдите в режим Формы (Вид/Режим формы) и добавьте несколько записей. Для перехода по записям и создания новой записи используйте кнопки в нижней части окна.
2. Мастером форм на основе всех полей таблицы создайте форму . Сравните внешний вид созданной формы с формой . Введите пять записей, пользуясь формой .

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические и практические вопросы

Тип контрольного задания: Тесты

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, ОК.01, ОК.4, ДК.01, ПК 1,1-1,3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.4

А1. Объект, использующийся для хранения и передачи информации, называют:

- а) знаком;
- б) сигналом;
- в) алфавитом;**

- г) носителем информации;
- д) языком.

A2.Какой подход рассматривает информацию как результат отражения информационного взаимодействия самоорганизующихся систем?

- а) информационный подход;
- б) атрибутивный подход;**
- в) системный подход;
- г) коммуникативный подход;
- д) функциональный подход.

A3. Совокупность символов, соглашений и правил, используемых для общения, отражения, обмена, отображения и передачи информации называют:

- а) знаком;
- б) сигналом;**
- в) алфавитом;
- г) носителем информации;
- д) языком.

A4.Самым предпочтительным носителем информации на современном этапе являются:

- а) бумага;
- б) средства видеозаписи;
- в) лазерный компакт-диск;**
- г) дискета, жесткий диск;
- д) магнитная лента.

A5.На остановке стоит человек в ожидании автобуса №3. Какое количество информации несет сообщение о том, что к остановке подъехал автобус №4?

- а) 1 бит;
- б) нулевая информация;
- в) ненулевая информация;**
- г) 4 бита;
- д) 2 бита.

A6. Под носителем информации понимают:

- а) линии связи для передачи информации;
- б) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как **информационные сигналы;**
- в) устройства для хранения данных в персональном компьютере;
- г) телекоммуникации;
- д) среду для записи и хранения информации.

A7.В качестве преобразователя данных в компьютере в соответствующие сигналы используются:

- а) процесс;**
- б) монитор;
- в) дисковод;
- г) контроллер;
- д) клавиатура.

A8.Процесс коммуникации между пользователем и компьютером называют:

- а) активизацией программ;
- б) активацией программ;
- в) пользовательским интерфейсом;**
- г) интерактивным режимом;
- д) режимом внутренней активации.

A9.Как называется знак объекта в Windows?

- а) пиктограмма;
- б) ярлык;
- в) рисунок;**
- г) интерфейс;

д) папка.

A10. Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:

а)интерфейсом;

б)процессом;

в)объектом управления;

г)графическим интерфейсом;

д)пользовательским интерфейсом.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

5. Задания для промежуточного контроля (экзамен)

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций:
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, ОК.01, ОК.4, ДК.01, ПК 1,1-1,3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.4

На экзамене по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос и вопрос проблемного характера, которые представлены в перечнях.

Внимательно прочтите вопросы.

Подготовьте краткий ответ и пояснения. Вы можете сделать записи в виде тезисов для того, чтобы быстрее и легче ориентироваться при ответе.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Информатика»

1. Причины популярности персональных компьютеров.
2. Этапы обработки информации.
3. Модульный принцип построения компьютера.
4. Процессор (характеристики процессора, производители).
5. Системное программное обеспечение.
6. Классификация системного программного обеспечения.

7. Операционные системы.
8. Файловые менеджеры.
9. Драйверы.
10. Утилиты.
11. Прикладное программное обеспечение.
12. Компоненты прикладного программного обеспечения.
13. Обработка информации на компьютере.
14. Средства хранения информации.
15. Цели защиты информации.
16. Меры по защите информации.
17. Системы и средства защиты информации.
18. Векторная компьютерная графика.
19. Растровая компьютерная графика.
20. Базы данных и СУБД. Классификация баз данных.
21. Электронные таблицы MS Excel.
22. Объекты MS Access.
23. Локальные и глобальные сети.
24. Сервисы Интернет.
25. Текстовые процессоры.
26. Информационно-поисковые системы.
27. Основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК).
28. Автоматизированные системы.
29. Использование средств вычислительной техники в лесном хозяйстве.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		не зачтено	зачтено		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающийся ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей. Обучающийся ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающийся ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой. Обучающийся ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими

	вычислительной техники и современных информационных технологий	практические работы	практических работ	решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал