Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 Основы предпринимательской деятельности

Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 №343.

2. Учебного плана по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного Ученым советом университета «18» апреля 2023 г. (протокол №5).

Программу разработал:

К.экон.н. Шиврина Т.Б.

«18» апреля 2023 г.

дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина СГЦ.07 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология производства продукции животного происхождения.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной

	понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	направленности.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 114 час.

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	5, 6 сем.
Аудиторная работа, всего часов	48
в т.ч. лекции	16
лабораторные практические (семинары)	32
Самостоятельная работа, всего часов	66
Форма итогового контроля:	зачет/дифференцированный зачет
Итого	114

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности			
Тема 1.1. Основные теории предпринимательства	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Взгляды на предпринимательскую деятельность в докапиталистический период		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. Теории предпринимательства 18-19 вв. Учения о предпринимательстве 20 и начала 21 вв. Лабораторная работа №2. Теории предпринимательской деятельности, появившиеся после Второй мировой войны.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 1.2. Инструментальные основы функционирования современной предпринимательской экономики	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Место и роль предпринимательской деятельности в обществе		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности. Лабораторная работа №2. Роль и место крупного, среднего и малого бизнеса в современном обществе. Особенности развития инновационного предпринимательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 1.3. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Государственно-частная форма предпринимательской деятельности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. Необходимость и возможность государственного предпринимательства. Объективная необходимость государственного вмешательства в регулирование предпринимательской деятельности. Лабораторная работа №2. Создание единого центра управления государственной собственностью.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 1.4. Личность	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05;
	Формы экономического поведения предпринимателя. Сущность и основные формы		

предпринимателя и предпринимательское поведение	предприимчивости		ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. Национальный потенциал предприимчивости. Великая предпринимательская волна. Лабораторная работа №2. Культура предпринимателя. Социокультурные факторы развития. Социальная ответственность бизнеса.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 1.5. Проблемы открытия нового предприятия	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Проблемы открытия нового предприятия		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. Правовые основы учреждения нового предприятия. Лабораторная работа №2. Экономические предпосылки создания нового предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Раздел 2. Экономические основы деятельности коммерческой организации			
Тема 2.1. Экономическая модель коммерческой организации, ее количественные и качественные характеристики	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Основные фонды и оборотные средства предприятия		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. Трудовые ресурсы фирмы. Мотивация труда. Расходы и доходы предприятия. Лабораторная работа №2. Ценообразование и ценовая политика фирмы. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 2.2. Предпринимательский риск	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Сущность предпринимательского риска		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. Классификация предпринимательских рисков. Лабораторная работа №2. Управление риском		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Раздел 3. История предпринимательства в мире и в России			
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02; ОК 03;

История предпринимательства	Место и значение предпринимательской деятельности в докапиталистический период		ОК 04; ОК 05; ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. Предпринимательство в период первоначального накопления капитала. Лабораторная работа №2. Победа капиталистического предпринимательства и основные этапы его развития		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Всего	**114**	

3.3 Формы текущего контроля:

Тестовые задания

3.4 Форма промежуточной аттестации:

Зачет/дифференцированный зачет

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контролясамостоятельной работы обучающегося;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)

Основная литература
1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/475535
Дополнительная литература
1. Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-8333-0968-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167038; 2. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд., доп. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118517
Периодические издания

1. Экономическая среда [Электронный ресурс]: науч. журн. / Орловский государственный институт экономики и торговли. Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2514 2. Вестник Пензенского государственного университета [Электронный ресурс]: науч. журн. / Пензенский государственный университет: https://e.lanbook.com/journal/2688
Учебно-методические пособия
1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/471865

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях
Выполнение домашних заданий	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам втечение семестра	Письменные работы, контрольные и тестовые работы на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещениезанятий в течение семестра	Тестовые работы
Подготовка к зачету/дифференцированному зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет/дифференцированный зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
Д-207 Кабинет основ предпринимательской деятельности Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер.	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестациипо дисциплине

СГЦ.07 Основы предпринимательской деятельности

Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров 2022

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины СГЦ.07 Основы предпринимательской деятельности предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 343

- Учебного плана по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного Ученым советом университета 07.09.2022 г. (протокол №8);

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Умения	Знания
У1 - определять задачи для поиска информации; У2 - определять необходимые источники информации; У3 - планировать процесс поиска; У4 - структурировать получаемую информацию; У5 - выделять наиболее значимое в перечне информации;	З1 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З2 - приемы структурирования информации; З3 - формат оформления результатов поиска информации; З4 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;

У6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У7 - оформлять результаты поиска; У8 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У9 - применять современную научную профессиональную терминологию; У10 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У11 - организовывать работу коллектива и команды; У12 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У13 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; У14 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У15 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У16 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У17 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У18 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	З5 - современная научная и профессиональная терминология; З6 - возможные траектории профессионального развития и самообразования; З7 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З8 - основы проектной деятельности; З9 - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; З10 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З11 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З12 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З13 - особенности произношения; З14 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

3. Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Содержание учебного материалапо программе УД	**Общее количество часов**	**Текущая аттестация**		**Промежуточная аттестация**	
		Проверяемые умения и знания	**Коды формируемых ОК и ПК**	**Проверяемые умения и знания**	**Коды формируемых ОК и ПК**
Тема 1.1	16	У1-У18; З1-З14	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09	У1-У18; З1-З14	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 1.2	14	У1-У18; З1-З14	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09	У1-У18; З1-З14	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 1.3	14	У1-У18; З1-З14	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09	У1-У18; З1-З14	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09

Тема 1.4	14	У1-У18; З1-З14	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09	У1-У18; З1-З14	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 1.5	14	У1-У18; З1-З14	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09	У1-У18; З1-З14	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 2.1	14	У1-У18; З1-З14	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09	У1-У18; З1-З14	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 2.2	14	У1-У18; З1-З14	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09	У1-У18; З1-З14	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 3.1	14	У1-У18; З1-З14	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09	У1-У18; З1-З14	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09

4. Задания для текущего контроля

Типовые тестовые задания для контроля знаний

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1-У18, З1-З14; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1) Назовите тех, кто занимается предпринимательской деятельностью?

а) юридическое лицо

б) физическое лицо

в) все ответы верны

2) Укажите один из признаков предприятия?

а) рентабельность

б) самостоятельность

в) все ответы верны

3) Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:

а) общества, товарищества, производственный кооператив

б) товарищества, общества, потребительский кооператив

в) все ответы верны

4) Укажите основной источник формирования имущества организации

а) уставный капитал

б) доходы будущих периодов

в) резервный капитал

5) Назовите свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности

а) учредительный договор

б) устав

в) бизнес-план

6) Дайте определение: предприниматель-это

а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
в) юридическое лицо
7) Назовите формы собственности в российском законодательстве:
а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
в) все ответы верны
8) Назовите виды предпринимательских рисков
а) коммерческий
б) страховой
в) все ответы верны
9) Укажите условия для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности
а) достижение 13-летнего возраста
б) ограничение в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
в) признан судом недееспособным и не ограничен в дееспособности
10) Дайте определение Устава организации
а) нормативно-правовой акт
б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
в) учредительный договор
11) Укажите наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации
а) штраф до 300.000 рублей
б) административные работы
в) все ответы верны
12) Назовите виды налогов
а) государственные, территориальные и муниципальные
б) федеральные, региональные и местные
в) все ответы верны
13) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
а) Гражданский кодекс РФ

б) Уголовный кодекс РФ
в) все ответы верны
14) Дайте определение реорганизации предприятия
а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами;
б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
в) соединение нескольких организаций в одну.
15) Назовите показатель ,который является важнейшим показателем эффективности труда:
а) производительность труда;
б) оплата труда;
в) нормирование труда.
16) Дайте определение Устава организации
а) нормативно-правовой акт
б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
в) учредительный договор
17) Укажите наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации
а) штраф до 300.000 рублей
б) административные работы
в) все ответы верны
18) Назовите виды налогов:
а) государственные, территориальные и муниципальные
б) федеральные, региональные и местные
в) все ответы верны
19) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
а) Гражданский кодекс РФ
б) Уголовный кодекс РФ
в) все ответы верны
20) Дайте определение реорганизации предприятия
а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами;

б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;

в) соединение нескольких организаций в одну.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваютсяпосредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями икатегориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

5. Задания для промежуточного контроля (зачет / дифференцированный зачет)

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1-У18, З1-З14; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

На зачете по учебной дисциплине СГЦ.07 Основы предпринимательской деятельности Вам необходимо подготовить ответ на теоретическийвопрос, который представлен в перечне.

Внимательно прочтите вопросы. Подготовьте краткий ответ и пояснения.

1 Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны.

2 Сущность предпринимательской деятельности.

3 Возникновение, понятие и содержание предпринимательства.

4 Цели, задачи и функции предпринимательства.

5 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.

6 Субъекты и элементы процесса предпринимательства.

7 Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

8 Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности.
9 Виды и формы предпринимательской деятельности.
10 Производственное предпринимательство.
11 Коммерческое предпринимательство.
12 Финансовое предпринимательство.
13 Посредническая предпринимательская деятельность.
14 Консультативное предпринимательство.
15 Социальное предпринимательство.
16 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
17 Объединения предпринимателей.
18 Личностные качества предпринимателя.
19 Сущность культуры предпринимательства.
20 Корпоративная культура предпринимательских структур.
21 Предпринимательская этика и этикет.
22 Предпринимательская тайна и ее защита.
23 Налогообложение в предпринимательской деятельности.
24 Сущность предпринимательского риска.
25 Функции и классификация предпринимательского риска.
26 Управление предпринимательскими рисками
27 Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
28 Этапы и порядок создания нового предприятия.
29 Учредительные документы предприятия.
30 Формирование уставного фонда предприятия.
31 Государственная регистрация юридических лиц.
32 Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
33 Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
34 Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве.
35 Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве.
36 Маркетинг-менеджмент в системе предпринимательства.
37 Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями.
38 Влияние макро- и микросреды на функционирование предпринимательства.
39 Анализ хозяйственной деятельности предпринимательской структуры.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапнымтребованиям применяется шкала оценивания

Шкала оценивания при зачете:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания

		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретическихзнаний и умениеиспользовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий	Твердое знание материала Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники исовременных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическиеработы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей вответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

Шкала оценивания при дифференцированном зачете:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их длярешения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на86% тестовыхзаданий
2	Правильность решения практического задания с использованием	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических	Обучающийся правильно применяет теоретические положения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и

	вычислительной техники и современных информационных технологий	практические работы	работ	прирешении практических вопросов и задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения	другимивидами применения знаний, причем не затрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа навопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал