Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы бережливого производства

Специальность 19.02.12Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 №343.

2. Учебного плана по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного Ученым советом университета «18» апреля 2023 г.(протокол №5).

Программу разработал:
К.биол.н. Зыкова Ю.Н.

«18» апреля 2023 г.

дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик)

заведующий отделением СПО Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик)

заведующий отделением СПО Е.А. Федосимова

ДАТА

1. МестодисциплинывструктуреППССЗ

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология производства продукции животного происхождения.

2. Цельипланируемыерезультатыосвоениядисциплины:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

КодОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

	профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Агрономия, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

3 Структураисодержаниедисциплины

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет: 108час.

3.1 Структурадисциплиныиираспределениечасовпосеместрам

Видзанятий	Номерасеместров,числоучебныхнедельв семестрах
	5, 6 сем.
Аудиторнаяработа, всегочасов	48
вт.ч. лекции	16
лабораторныепрактические(семинары)	32
Самостоятельнаяработа,всегочасов	60
Формаитоговогоконтроля:	зачет
Итого	108

3.2 Содержаниедисциплины

Наименование разделовитем	Содержаниеучебногоматериалаиформыорганизациидеятельностиобучающихся	Объем вчасах	Осваиваемыеэ лементы компетенций
Раздел 1.История развития бережливого производства			
Тема 1.1.Введение в бережливое производство	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07
	Традиционное и бережливое производство		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Лабораторная работа №2. Особенности бережливого производства.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	8	
Тема 1.2.История развития бережливого производства	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07
	История развития бережливого производства		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyotaproductionsystem (Япония) – leanproduction (США) – бережливое производство (Россия). Лабораторная работа №2. Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран. Производственная система ГАЗ.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	8	
Раздел 2. Философия бережливого производства			
Тема 2.1.Философия бережливого производства	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07
	Принципы бережливого производства		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Лабораторная работа №2. Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба».		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	8	
Раздел 3. Инструментарий бережливого производства			

Тема3.1. Стандартизированная работа. Хронометраж	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07
	Стандартизированная работа. Хронометраж		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Лабораторная работа №2. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	8	
Тема 3.2.Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07
	Методика расчета численности ОПР		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Лабораторная работа №2. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	8	
Тема3.3. Управление потоком создания ценности. Поток единичных изделий.	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07
	Поток создания ценности. Поток единичных изделий		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Лабораторная работа №2. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	8	
Тема3.4. Хейджунка – выравнивание производства	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07
	Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим".		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. Методика внедрения выравнивания производства. Жесткая закладка. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Лабораторная работа №2. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.		

	Самостоятельнаяработаобучающихся	6	
Тема3.5. Решение проблем. Производственный анализ.	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07
	Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы".		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №1. Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Лабораторная работа №2. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	6	
	Всего	108	

3.3 Формытекущегоконтроля:
Тестовые задания

3.4 Формапромежуточнойаттестации:
Зачет

4. Образовательныетехнологии

ВсоответствиистребованиямиФГОСпонаправлениюподготовкиреализациякомпетентностногоподходареализацияучебнойпрограммыпредусматриваеттширокоеиспользованиевучебномпроцессеактивныхиинтерактивныхформпроведениязанятийвсочетаниисвнеаудиторнойработойсцельюформированияиразвитияпрофессиональныхнавыковобучающихся:

- сопровождениелекцийслайдами(впрограмме«MicrosoftPowerPoint»);
- подготовкаэлектронныхпрезентацийквыступлениям;
- выполнениедомашнихзаданийпоследующимобсуждениемрезультатовна практическихзанятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра собсуждениемспреподавателемрезультатовиошибокврамкахконтролясамостоятельнойработыобучающегося;
- выполнениедомашнихзаданийдляпоследующегообсужденияпрактических занятиях и индивидуально спреподавателем;
- формированиенавыковсамостоятельнойработыслитературой,Интернет-источникамии другими источникамиинформации.

5.Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины(модуля)

Основнаялитература
1. Основы экономики организации агропромышленного комплекса: учебник для среднего профессионального образования/ Р.Г.Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р.Г.Ахметова.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 431с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-09990-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/475430
Дополнительная литература
1. Основы бережливого производства : учебное пособие / О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева [и др.]. — Ставрополь :СтГАУ, 2022. — 128 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323504
Периодические издания
1. Молодежь и наука [Электронный ресурс]: журн. / Молодежь и наука. Режим доступа:https://e.lanbook.com/journal/2264
Учебно-методические пособия

1. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-8158-2163-7.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157465

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работыобучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работыобучающихся

Видсамостоятельнойработы	Порядокисрокивыполнения	Формаконтроля
Подготовка к лекциям и практическимзанятиям	Работа с основной и дополнительнойлитературой по дисциплине в течениесеместра	Устные выступления (доклады) напрактическихзанятиях
Выполнение домашнихзаданий	Работа с основной и дополнительнойлитературой по предложенным темам втечение семестра	Письменные работы, контрольные и тестовые работы на практических занятиях
Подготовкакмероприятиям текущегоконтроляуспеваемости	Работасосновнойидополнительнойлитературой по дисциплине, посещениезанятий втечение семестра	Тестовыеработы
Подготовкакзачету	Работа с основной и дополнительнойлитературой,посещениезанятийподисциплине втечениесеместра	Зачет

6.2. Фондоценочных средствпо дисциплине(модулю)

Рабочаяпрограммаобеспеченафондомоценочныхсредствдляпроведения текущегоконтроляипромежуточнойаттестации(см.Приложение).

7. Материально-техническоеобеспечениедисциплины(модуля)

Наименование специальныхпомещенийипомещенийдлясамостоятельнойработы	Оснащенность специальныхпомещенийипомещенийдлясамостоятельнойработы	СписокПО
А-208Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
А-206 Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, весы CAS-SCL-300, 13 микроскопов, 2 гомогенизатора, лабораторная центрифуга-310, электроплитка, встряхиватель лабораторный, стеллаж металлический с ограничителями 3шт, Стол весовой, Стол лабораторный с надстройкой 8 шт, Стол-мойка, Тумба подкатная с 4-мя ящиками, Шкаф для лабораторной посуды, Шкаф для рективов, , Тумба подкатная с 3-мя ящиками 8 шт	
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение

ФОНДОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестацииподисциплине

СГЦ.05 Основы бережливого производства

Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров2022

1. Описаниеназначенияфондаоценочных средств

Настоящийфондоценочныхсредств(ФОС)входитвсоставрабочейпрограммыдисциплиныСГЦ.05 Основы бережливого производствапредназначендляоценкипланируемыхрезультатовобучения,характеризующихформированиеиосвоение компетенций.

ФОСвключаетвсебяоценочныематериалыдляпроведениятекущейипромежуточнойаттестации.

ФОСразработаннаосновании:

- Федеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегопрофессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,утвержденногоприказомМинпросвещенияРоссии от 18.05.2022 №343

- Учебного плана по специальности19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,утвержденногоУченымсоветомуниверситета07.09.2022 г.(протокол №8);

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Цельипланируемыерезультатыосвоениядисциплины:

Код компетенции	Содержаниекомпетенций
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Умения	Знания
У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У3 - определять этапы решения задачи; У4 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 - алгоритмы выполнения работ в

задачи и/или проблемы; У5 - составлять план действия; У6 - определять необходимые ресурсы; У7 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У8 - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У9 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У10 - применять современную научную профессиональную терминологию; У11 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У12 - организовывать работу коллектива и команды; У13 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У14 - соблюдать нормы экологической безопасности; У15 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Агрономия, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У16 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	профессиональной и смежных областях; З4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5 - структуру плана для решения задач; З6 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З7 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; З8 - современная научная и профессиональная терминология; З9 - возможные траектории профессионального развития и самообразования; З10 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З11 - основы проектной деятельности; З12 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З13 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З14 - пути обеспечения ресурсосбережения; З15 - принципы бережливого производства; З16 - основные направления изменения климатических условий региона.

3. Результатыобучениязнанийиуменийподлежащиепроверке

Содержаниеучебного материалапрограммеУД	**Общееколичествочасов**	**Текущаяаттестация**		**Промежуточнаяаттестация**	
		Проверяемыеуменияизнания	**КодыформируемыхОКиПК**	**Проверяемые уменияизнания**	**КодыформируемыхОКиПК**
Тема1.1	14	У1-У16; З1-З16	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07	У1-У16; З1-З16	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07
Тема1.2	14	У1-У16; З1-З16	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07	У1-У16; З1-З16	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07
Тема2.1	14	У1-У16; З1-З16	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07	У1-У16; З1-З16	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07
Тема 3.1	14	У1-У16; З1-З16	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07	У1-У16; З1-З16	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07
Тема 3.2	14	У1-У16; З1-З16	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07	У1-У16; З1-З16	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07

Тема3.3	14	У1-У16; З1-З16	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07	У1-У16; З1-З16	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07
Тема 3.4	12	У1-У16; З1-З16	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07	У1-У16; З1-З16	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07
Тема 3.5	12	У1-У16; З1-З16	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07	У1-У16; З1-З16	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07

4.Заданиядлятекущего контроля

Типовыетестовые заданиядляконтролязнаний

Кодыпроверяемыхумений,знанийиобщихкомпетенций:У1-У16, З1-З16; ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

Вопрос 1

Что лежит в основе Бережливого подхода?

Варианты ответов

- Сокращение финансовых затрат
- Ценность для потребителя
- Увеличение доли рынка
- Качество продукции

Вопрос 2

На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?

Варианты ответов

- Motorola
- Toyota
- Ford
- GeneralElectrics

Вопрос 3

Понятие «ценность» означает:

Варианты ответов

- Совокупность свойств продукта, по которым оценивается его стоимость
- Цена продукта, указанная в прайс- листе компании
- Совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить
- Все ответы верны

Вопрос 4

Что такое Кайдзен?

Варианты ответов

- Быстрая переналадка
- Инструмент организации рабочего места

- Инструмент визуального управления
- Концентрация постоянного улучшения

Вопрос 5

Деятельность, при котороой ресурсы потребляются, но ценность для потребителя не создается, называется

Варианты ответов

- Мури
- Муда
- Мура
- Муре

Вопрос 6

Гемба – это ...

Варианты ответов

- Место, где выполняется работа
- Место, где создается ценность
- Место возникновения и решения проблем
- Все из перечисленных верно

Вопрос 7

Канбан – это...

Варианты ответов

- Система карточек
- Излишние запасы
- Грузовой транспорт
- Сотрудник

Вопрос 8

Термин 5S включает 5 японских слов, означающих:

Варианты ответов

- Чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка
- Аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль
- Сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование
- Содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление

Вопрос 9

Как называется технология организация рабочего места:

Варианты ответов

- 3М
- 5 почему
- гемба
- 5С

- пока-ёка

Вопрос 10

Система бережливого производства может быть внедрена только в производственных компаниях?

Варианты ответов

- верно
- неверно

Вопрос 11

Хейдзунка – это

Варианты ответов

- Участок производственной площадки, на котором ведется работа по созданию ценности;
- Непрерывное усовершенствование потока создания ценности в целом или отдельных этапов в этом потоке;
- Метод поддержания точной последовательности производства, при которой деталь, которая первой поступила в производственный процесс, первой выходит из процесса;
- Выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени
- • Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работы

Вопрос 12

Что такое Андон в бережливом производстве?

Варианты ответов

- рабочий отдельного производственного этапа, получающий определенную продукцию
- производство и перемещение одного изделия за один раз
- это инструмент визуального контроля, который показывает работу производственной линии

Вопрос 13

Цель любой деятельности по усовершенствованию - это

Варианты ответов

- сокращение персонала
- снижение гибкости
- устранение потерь
- все варианты верны

Вопрос 14

Перегрузка оборудования и рабочих, это...

Варианты ответов

- Муда
- Мура
- Мури

Вопрос 15

Что означает: «встроенный контроль качества»?

Варианты ответов

- Качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования
- Оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения
- Проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора
- В состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества

Критерииоценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваютсяпосредствоминтегральной (целостной) трехуровневойшкалы:

Шкалаоценивания	**Показателиоценивания**
Низкий	Обучающийсядемонстрируетнизкийуровеньусвоенияучебнойтемы,полноенезнаниепредметнойтерминологии,базовыхпонятийикатегорий.Показанонезнаниебазовыхалгоритмовиметодическихприемовпри решениитестовыхзаданий. Выполнениенеболее50%тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебнойтемы,частичноевладениепредметнойтерминологиейбазовымипонятиямиикатегориями.Показанознаниеикорректноеприменениебазовыхалгоритмовиметодическихприемовприрешениитестовых заданий. Правильноевыполнение50-75%тестовыхзаданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебнойтемы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями икатегориями. Показано знание и корректное применение базовыхалгоритмовиметодическихприемовприрешениитестовыхзаданий. Правильноевыполнениеболее75%тестовыхзаданий

5. Заданиядляпромежуточногоконтроля(зачет)

Кодыпроверяемыхумений,знанийиобщихкомпетенций:У1-У16, З1-З16; ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

НазачетепоучебнойдисциплинеСГЦ.05 Основы бережливого производстваВамнеобходимоподготовитьответнатеоретическийвопрос,которыйпредставлен вперечне.

Внимательно прочтите вопросы.Подготовьтекраткийответипояснения.

1. Понятие «бережливое производство».
2. Эволюция бережливого подхода.
3. Бережливое производство как система.
4. Бережливое производство как концепция.
5. Бережливое производство как стратегия.
6. Категория ценности в работах М.Портера, П.Друкера и др.
7. Процесс предоставления ценности.
8. Модели эффективного бизнеса.
9. Этапы формирования бережливого предприятия.
10. Методы маркетинга в определении ценности.
11. Определение производственного процесса на основе концепции жизненного цикла продукта.
12. Проектирование технологического процесса.
13. Реализация поточной концепции.
14. Система управления Г.Форда.
15. Организация движения потока на основе технологии JIT.
16. Организация движения потока на основе положений теории ограничений (TOC).
17. Методы и инструменты кайдзен.
18. Методы и инструменты BPR.
19. Система методов и инструментов бережливого производства
20. Стандартизация деятельности на основе SOP-процедур
21. Сущность системы 5S.
22. Разработка и внедрение системы TPM.
23. Сущность системы Канбан.
24. Развертывание системы SMED.
25. Понятие логистики как науки
26. Задачи, решаемые в логистике
27. Основные факторы, стимулирующие развитие управления цепями поставок
28. Уровни интеграции в цепи поставок
29. Способы реализации стратегии сжатия времени
30. Место стратегии управления цепью поставок в стратегической пирамиде корпорации

Критерииоценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапнымтребованиямприменяется шкалаоценивания

№	Критерииоценивания	Шкалаоценивания	
		незачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоенияобучающимся теоретическихзнаний и умениеиспользовать их для решенияпрофессиональныхзадач	Низкий уровень усвоенияматериала. Продемонстрированонезнаниезначительнойчастипрограммного материалаОбучающимсяданыответынаменее чем 75%тестовых заданий	ТвердоезнаниематериалаОбучающимсяданыответынаболеечем75%тестовыхзаданий
2	Правильность решенияпрактического задания сиспользованиемвычислительнойтехникиисовременных информационныхтехнологий	Обучающийсянеуверенно,сбольшимизатрудненияминыполняет практическиеработы	Обучающийсяправильноприменяеттеоретическиеположенияприрешенииипрактическихвопросовизадач, владеет необходимыминавыкамииприем амиих выполнения
3	Логичность,обоснованность,четкостьответанавопросы	Существенныеошибки,нетответовнадополнительныеуточняющиевопросы	Грамотноеипосуществуизложениетеоретическогоматериала,недопуская существенных неточностей вответе на вопрос
4	Работавтечениесеместра,наличиезадолженности потекущему контролю успеваемости.	Имеютсямногочисленныепропуски занятий,задолженностьпотекущему контролюзнаний	Активная, Задолженностьотсутствует