Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 19.02.12Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 №343.

2. Учебного плана по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного Ученым советом университета «18» апреля 2023 г.(протокол №5).

Программу разработал:
К.тех.н. Солонщиков П.Н.
«18» апреля 2023 г.

дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик)

заведующий отделением СПО Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик)

заведующий отделением СПО Е.А. Федосимова

ДАТА

1. МестодисциплинывструктуреППССЗ

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология производства продукции животного происхождения.

2. Цельипланируемыерезультатыосвоениядисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

КодОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 04; ОК 07	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Агрономия, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	

3 Структураисодержаниедисциплины

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет: 108час.

3.1 Структурадисциплиныираспределениечасовпосеместрам

Видзанятий	Номерасеместров,числоучебныхнедельв семестрах
	1 сем.
Аудиторнаяработа, всегочасов	64
вт.ч. лекции	32
Лабораторные практические(семинары)	32
Самостоятельная работа, всего часов	44
Форма итогового контроля:	Зачет
Итого	108

3.2 Содержаниедисциплины

Наименование разделовитем	Содержаниеучебногоматериалаиформыорганизациидеятельностиобучающихся	Объем вчасах	Осваиваемыеэ лементы компетенций
	Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.		
Тема 1.1ЧС природного характера	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК 01; ОК 04; ОК 07
	Источники. Общая характеристика и классификация ЧС.		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	2	
	Практическая работа №1. Поражающие факторы. Защита населения.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	4	
Тема 1.2.ЧС техногенного характера	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК 01; ОК 04; ОК 07
	Источники. Общая характеристика и классификация ЧС.		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	2	
	Практическая работа №1. Поражающие факторы. Защита населения и объектов.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	4	
Тема 1.3.ЧС военного времени	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК 01; ОК 04; ОК 07
	Источники. Общая характеристика и классификация ОМП.		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	2	
	Практическая работа №1. Поражающие факторы. Защита населения.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	4	
Тема 1.4.Теоретические основы прогнозирования ЧС. Организационные основы по защите населения от ЧС. МЧС России.	**Содержаниеучебногоматериала**	8	ОК 01; ОК 04; ОК 07
	Прогнозирование и мониторинг ЧС, оповещение, силы и средства.МЧС РФ – орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	
	Практическая работа №1. Задачи МЧС РФ, силы и средства. Практическая работа №2. Законы РФ о защите населения в ЧС и в области безопасности жизнедеятельности.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	4	
Тема	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК 01; ОК 04;

1.5.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Основные цели и задачи РСЧС.		ОК 07
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	2	
	Практическая работа №1. Силы и средства ликвидации ЧС.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	2	
Раздел 2. Основы военной службы.			
Тема 2.1.Обеспечение национальной безопасности РФ	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК 01; ОК 04; ОК 07
	Национальные интересы России. Основные угрозы безопасности. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности.Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности.		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	2	
	Практическая работа №1. Виды и рода Вооруженных Сил РФ. Их предназначение и особенности прохождения службы.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	8	
Тема 2.2. История Сухопутных войск РФ.	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК 01; ОК 04; ОК 07
	История создания Сухопутных войск.		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	2	
	Практическая работа №1. Современные сухопутные войска, их задачи, вооружение.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	2	
Тема2.3. История военно-морского флота РФ	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК 01; ОК 04; ОК 07
	История создания ВМФ.		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	2	
	Практическая работа №1. Современный Флот, его задачи, вооружение.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	2	
Тема2.4.История военно-космических сил РФ	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК 01; ОК 04; ОК 07
	История создания ВКС.		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	2	
	Практическая работа №1. Современная авиация России, ПВО, ПРЗ, их задачи, вооружение.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	2	
Тема2.5.Другие	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК 01; ОК 04;

войска РФ	Какие войска относятся к категории другие и история их создания.		ОК 07
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	2	
	Практическая работа №1. Задачи и вооружение других войск РФ.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	2	
Тема2.6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	**Содержаниеучебногоматериала**	8	ОК 01; ОК 04; ОК 07
	Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных Законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	
	Практическая работа №1.Призыв на военную службу. Воинские звания и должности. Практическая работа №2. Военная служба по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	4	
Тема2.7. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК 01; ОК 04; ОК 07
	Общие, специальные и должностные обязанности. Ответственность военнослужащих.		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	2	
	Практическая работа №1. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	2	
Тема2.8. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК 01; ОК 04; ОК 07
	Воинская дисциплина. Чему обязывает, чем достигается, на чем основывается?		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	2	
	Практическая работа №1.Поощрения и взыскания военнослужащих срочной службы.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	2	
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи			
Тема3.1. Первая медицинская помощь при повреждениях и отравлениях	**Содержаниеучебногоматериала**	4	ОК 01; ОК 04; ОК 07
	Первая медицинская помощь при повреждениях		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	2	
	Практическая работа №1.Первая медицинская помощь при отравлениях		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	2	
	Всего	108	

3.3 Формытекущегоконтроля:
Тестовые задания

3.4 Формапромежуточнойаттестации:
Зачет

4. Образовательныетехнологии

ВсоответствиистребованиямиФГОСпонаправлениюподготовкиреализациякомпетентностногоподходареализацияучебнойпрограммыпредусматриваетширокоеиспользованиевучебномпроцессеактивныхиинтерактивныхформпроведениязанятийвсочетаниисвнеаудиторнойработойсцельюформированияиразвитияпрофессиональныхнавыковобучающихся:

- сопровождениелекцийслайдами(впрограмме«MicrosoftPowerPoint»);
- подготовкаэлектронныхпрезентацийквыступлениям;
- выполнениедомашнихзаданийпоследующимобсуждениемрезультатовна практическихзанятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра собсуждениемспреподавателемрезультатовиошибокврамкахконтролясамостоятельнойработыобучающегося;
- выполнениедомашнихзаданийдляпоследующегообсужденияснапрактических занятиях и индивидуально спреподавателем;
- формированиенавыковсамостоятельнойработыслитературой,Интернет-источникамии другими источникамиинформации.

5.Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины(модуля)

Основнаялитература
1. Резчиков, Е.А.Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А.Резчиков, А.В.Рязанцева.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 639с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/476255 2. Беляков,Г.И.Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования/ Г.И.Беляков.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 359с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437281
Дополнительная литература
1. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/471671

Периодические издания
1.Экология и безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс]: журнал /Экология и безопасность жизнедеятельности. Режим доступа:https://e.lanbook.com/journal/2472
Учебно-методические пособия
1. СолонщиковП.Н.,ГорбуновР.М.Системаобучениябезопасностиипропагандыохранытруда[Электронныйресурс]–Киров:ВятскаяГСХА,2016.–30с.Режимдоступа:http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp -загл. с экрана. 2.Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Средства индивидуальной защиты[Электронный ресурс]– Киров:ВятскаяГСХА,2016. –35с.Режим доступа:http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp-загл. с экрана. 3.Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Расследование несчастных случаев на производстве [Электронныйресурс] – Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 49 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp -загл.с экрана. 4. Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Расчет средств защиты от шума и вибрации[Электронный ресурс]–Киров: Вятская ГСХА, 2017. – 33 с Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp- загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работыобучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работыобучающихся

Видсамостоятельнойработы	Порядокисрокивыполнения	Формаконтроля
Подготовка к лекциям и практическимзанятиям	Работа с основной и дополнительнойлитературой по дисциплине в течениесеместра	Устные выступления (доклады) напрактическихзанятиях
Выполнение домашнихзаданий	Работа с основной и дополнительнойлитературой по предложенным темам втечение семестра	Письменные работы, контрольные и тестовые работы на практических занятиях
Подготовкакмероприятиям текущегоконтроляуспеваемости	Работасосновнойидополнительнойлитературой по дисциплине, посещениезанятий втечение семестра	Тестовыеработы
Подготовкакзачету	Работа с основной и дополнительнойлитературой,посещениезанятийподисциплине втечениесеместра	Зачет

6.2. Фондоценочных средствпо дисциплине(модулю)

Рабочаяпрограммаобеспеченафондомоценочныхсредствдляпроведения текущегоконтроляипромежуточнойаттестации(см.Приложение).

7. Материально-техническоеобеспечениедисциплины(модуля)

Наименование специальныхпомещенийипомещенийдлясамостоятельнойработы	Оснащенность специальныхпомещенийипомещенийдлясамостоятельнойработы	СписокПО
Б-316Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Б-140 Кабинет первой медицинской помощи. Компьютерный класс	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Б-522 Лаборатория оценки безопасности жизнедеятельности Лаборатория гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 4 прибора ДК, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение

ФОНДОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестацииподисциплине

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров2022

1. Описаниеназначенияфондаоценочных средств

Настоящийфондоценочныхсредств(ФОС)входитвсоставрабочейпрограммыдисциплиныСГЦ.03 Безопасность жизнедеятельностипредназначендляоценкипланируемыхрезультатовобучения,характеризующихформированиеиосвоение компетенций.

ФОСвключаетвсебяоценочныематериалыдляпроведениятекущейипромежуточнойаттестации.

ФОСразработаннаосновании:

- Федеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегопрофессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,утвержденногоприказомМинпросвещенияРоссии от 18.05.2022 №343

- Учебного плана по специальности19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,утвержденногоУченымсоветомуниверситета07.09.2022 г.(протокол №8);

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Цельипланируемыерезультатыосвоениядисциплины:

Код компетенции	Содержаниекомпетенций
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Умения	Знания
У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 - определять этапы решения задачи; У4 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5 - составлять план действия; У6 - определять необходимые ресурсы; У7 - владеть актуальными методами работы	З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5 - структуру плана для решения задач;

в профессиональной и смежных сферах; У8 - реализовывать составленный план; У9 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У10 - организовывать работу коллектива и команды; У11 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У12 - соблюдать нормы экологической безопасности; У13 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Агрономия, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У14 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	З6 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З7 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З8 - основы проектной деятельности; З9 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З10 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З11 - пути обеспечения ресурсосбережения; З12 - принципы бережливого производства; З13 - основные направления изменения климатических условий региона.

3. Результатыобучениязнанийиуменийподлежащиепроверке

Содержаниеучебного материалапрограммеУД	**Общееколичествочасов**	**Текущаяаттестация**		**Промежуточнаяаттестация**	
		Проверяемыеуменияизнания	**КодыформируемыхОКиПК**	**Проверяемыеуменияизнания**	**КодыформируемыхОКиПК**
Тема1.1	8	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07
Тема1.2	8	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07
Тема1.3	8	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07
Тема 1.4	12	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07
Тема 1.5	6	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07
Тема2.1	12	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07
Тема2.2	6	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07
Тема2.3	6	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07
Тема 2.4	6	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07
Тема2.5	6	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07
Тема 2.6	12	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07

Тема 2.7	6	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07
Тема 2.8	6	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07
Тема 3.1	6	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07	У1-У14; З1-З13	ОК 01; ОК 04; ОК 07

4.Заданиядлятекущего контроля

Типовыетестовые заданиядляконтролязнаний

Кодыпроверяемыхумений,знанийиобщихкомпетенций:У1-У14, З1-З13; ОК 01, ОК 04, ОК 07.

Тест №1. Чрезвычайные ситуации

1. Как называется эвакуация, которая проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновении аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями:

а) упреждающая эвакуация +

б) общая эвакуация

в) экстренная эвакуация

2. К природным Чрезвычайным Ситуациям относится:

а) взрыв

б) землетрясение +

в) транспортная авария

3. Чем, из представленного ниже, обусловлены причины техногенных катастроф и аварий:

а) повышением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства

б) оба варианта верны

в) снижением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства +

4. К природным Чрезвычайным Ситуациям относится:

а) химическая авария

б) лесные пожары +

в) радиационная авария

5. Чем из представленного ниже обусловлены причины техногенных катастроф и аварий:

а) падением сложности производства с применением новых технологий и веществ

б) оба варианта верны

в) ростом сложности производства с применением новых технологий и веществ +

6. Наиболее часто происходят ураганные ветры:

а) весной

б) летом +

в) осенью

г) зимой

7. В ближайшие годы, по предположениям ученых, количество стихийных бедствий будет:

а) расти +

б) таких прогнозов ученые не дают

в) снижаться

8. Оказавшись в лесу, где возник пожар, вам нужно:

а) оставаться на месте до приезда пожарных

б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону +

в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

9. Является ли абсолютная безопасность всего населения недостижимой:

а) нет

б) отчасти

в) да +

10. Какое название носит ветер разрушительной силы, скорость которого превышает 32 м/с.:

а) торнадо

б) ураган +

в) шторм

11. Как называются Чрезвычайные Ситуации, поражающие факторы которой выходят за пределы РФ, или произошедшая за границей и затрагивающая территорию России:

а) федеральная чрезвычайная ситуация

б) территориальная чрезвычайная ситуация

в) трансграничная чрезвычайная ситуация +

12. Какое название носит сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:

а) ураган

б) смерч +

в) буря

13. Непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате природных явлений или деятельности человека, событие, несущее трагические последствия, носят название:

а) катастрофа +

б) стихийное бедствие

в) авария

14. Из представленного к безвозвратным потерям среди населения во время Чрезвычайных Ситуаций можно отнести:

а) пораженных без сознания

б) лиц с нервно-психическими расстройствами

в) без вести пропавших +

15. Как называются Чрезвычайные Ситуации, которые могут приносить огромный материальный ущерб, а также приводить к значительным человеческим жертвам :
а) стихийные бедствия +
б) ЧС техногенного характера
в) ЧС биологического характера

16. Из представленного, к безвозвратным потерям среди населения во время Чрезвычайных Ситуаций, можно отнести:
а) лиц с нервно-психическими расстройствами
б) умерших в очаге поражения +
в) пораженных без сознания

17. Какое название носит комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения самим пострадавшим или другим человеком:
а) первая медицинская помощь +
б) первая доврачебная помощь
в) первая врачебная помощь

18. Горением называют:
а) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей
б) физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением +
в) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания

19. Какова расшифровка РСЧС:
а) российская система по чрезвычайным ситуациям
б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций
в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций +

20. К Чрезвычайным Ситуациям техногенного характера из представленного ниже относится:
а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам +
б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях
в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях

Тест №2. Основы военной службы.

Вопрос 1. Военная служба исполняется гражданами:

Выберите один из3 вариантов ответа:
1) только вВооруженных Силах РФ
2) вВооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФиввойсках гражданской обороны
3) вВооруженных Силах РФ, других войсках, органах ивоинских

формирований

Вопрос 2.Граждане РФпроходят военную службу:

Выберите один из3 вариантов ответа:

1) попризыву ивдобровольном порядке (поконтракту)
2) только вдобровольном порядке (поконтракту);
3) только попризыву, подостижении определенного возраста

Вопрос 3. Персональный воинский учет ведут

Выберите один из3 вариантов ответа:

1) военные комиссариаты
2) управления (отделы) кадров военных округов
3) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города)

Вопрос 4. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается вспециальном учете всех граждан, подлежащих призыву навоенную службу, ивоеннообязанных поместу жительства,— это

Выберите один из3 вариантов ответа:

1) воинский контроль
2) воинский учет
3) учет военнослужащих

Вопрос 5. Первичный учет призывников ивоеннообязанных, проживающих натерритории, где нет военкоматов, возложен на

Выберите один из3 вариантов ответа:

1) специальное уполномоченное лицо отвоинского подразделения, расположенного врегионе
2) заместителя руководителя органа местного самоуправления
3) органы местного самоуправления поселений игородских округов

Вопрос 6. Всоответствии сФедеральным законом «Овоинской обязанности ивоенной службе» первоначальная постановка научет граждан мужского пола осуществляется

Выберите один из3 вариантов ответа:

1) впериод с1января по31марта вгод достижения гражданами возраста 17 лет
2) впериод с1июня по30августа вгод достижения гражданами возраста 16 лет
3) впериод с1сентября по30ноября вгод достижения гражданами возраста 18 лет

Вопрос 7. Комиссия попостановке граждан навоинский учет имеет следующий состав

Выберите один из3 вариантов ответа:

1) военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист попрофессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
2) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты
3) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог

Вопрос 8. Уклонившимся отисполнения воинской обязанности считается гражданин

Выберите один из3 вариантов ответа:

1) явившийся повызову военного комиссариата без необходимых документов
2) неявившийся повызову военного комиссариата вуказанный срок без уважительной причины
3) неявившийся повызову военного комиссариата вуказанный срок поуважительной причине

Вопрос 9. Определите, какая изнижеперечисленных причин неявляется уважительной при неявке гражданина поповестке военкомата

Выберите один из3 вариантов ответа:

1) утеря повестки военного комиссариата
2) заболевание гражданина, связанное сутратой трудоспособности
3) обстоятельство, независящее отволи гражданина

Вопрос 10. Обязательная подготовка граждан квоенной службе предусматривает:
Найдите ошибку вданном перечне.

Выберите один из5 вариантов ответа:

1) обучение граждан, недостигших возраста 18 лет, поосновам военной службы втечение одного месяца набазе одной извоинской частей
2) подготовку поосновам военной службы вобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального исреднего профессионального образования иучебных пунктах организаций
3) военно-патриотическое воспитание
4) подготовку повоенно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов истаршин понаправлению военного комиссариата
5) медицинское освидетельствование

Вопрос 11. Скакой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых навоенную службу

Выберите один из3 вариантов ответа:

1) сцелью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых навоенную службу, современным требованиям вВооруженных Силах РФ
2) сцелью создания воинских коллективов извоеннослужащих содинаковыми индивидуально-психологическими качествами
3) сцелью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы

Вопрос 12. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом вцелях определения степени годности призываемых граждан посостоянию здоровья ифизическому развитию квоенной службе, правильности распределения ихпородам войск ивоенным специальностям, годности кпоступлению ввоенно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы вотдельных климатических районах идругих,— это

Выберите один из3 вариантов ответа:
1) военно-медицинская экспертиза
2) предварительное медицинское заключение осостоянии здоровья гражданина
3) медицинское освидетельствование

Вопрос 13. Гражданин при первоначальной постановке навоинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами

Выберите один из3 вариантов ответа:
1) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, авслучае необходимости— врачами других специальностей
2) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом идр
3) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом идр

Вопрос 14. Заключение порезультатам освидетельствования категории «А» означает:

Выберите один из3 вариантов ответа:
1) ограниченно годен квоенной службе
2) годен квоенной службе
3) негоден квоенной службе

Вопрос 15. Заключение порезультатам освидетельствования категории «Б» означает

Выберите один из3 вариантов ответа:
1) годен квоенной службе снезначительными ограничениями
2) временно негоден квоенной службе
3) ограниченно годен квоенной службе

Вопрос 16. Заключение порезультатам освидетельствования категории «В» означает

Выберите один из3 вариантов ответа:
1) годен квоенной службе
2) временно негоден квоенной службе
3) ограниченно годен квоенной службе

Вопрос 17. Заключение порезультатам освидетельствования категории «Г» означает:

Выберите один из3 вариантов ответа:
1) временно негоден квоенной службе
2) негоден квоенной службе
3) годен квоенной службе снезначительными ограничениями

Вопрос 18. Заключение порезультатам освидетельствования категории «Д» означает:

Выберите один из3 вариантов ответа:
1) ограниченно годен квоенной службе
2) годен квоенной службе
3) негоден квоенной службе

Вопрос 19. Под увольнением своенной службы понимается:

Выберите один из3 вариантов ответа:

1) установленное законом освобождение отдальнейшего несения службы врядах Вооруженных Сил РФ, других войсках, воинских формированиях иорганах

2) снятие военнослужащего совсех видов довольствия

3) убытие военнослужащего вкраткосрочный отпуск

Вопрос 20. Заключение порезультатам освидетельствования категории «А» означает

Выберите один из3 вариантов ответа:

1) ограниченно годен квоенной службе

2) годен квоенной службе

3) негоден квоенной службе

Критерииоценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваютсяпосредствоминтегральной (целостной) трехуровневойшкалы:

Шкалаоценивания	Показателиоценивания
Низкий	Обучающийсядемонстрируетнизкийуровеньусвоенияучебнойтемы,полноенезнаниепредметнойтерминологии,базовыхпонятийикатегорий.Показанонезнаниебазовыхалгоритмовиметодическихприемовпри решениитестовыхзаданий. Выполнениенеболее50%тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебнойтемы,частичноевладениепредметнойтерминологиейбазовымипонятиямиикатегориями.Показанознаниеикорректноеприменениебазовыхалгоритмовиметодическихприемовприрешениитестовыхзаданий. Правильноевыполнение50-75%тестовыхзаданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебнойтемы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями икатегориями. Показано знание и корректное применение базовыхалгоритмовиметодическихприемовприрешениитестовыхзаданий. Правильноевыполнениеболее75%тестовыхзаданий

5. Заданиядляпромежуточногоконтроля (зачет/экзамен)

Кодыпроверяемыхумений,знанийиобщихкомпетенций:У1-У14, З1-З13; ОК 01, ОК 04, ОК 07.

НазачетепоучебнойдисциплинеСГЦ.03Безопасность жизнедеятельностиВамнеобходимоподготовитьответнатеоретическийвопрос, которыйпредставлен вперечне.

Внимательно прочтите вопросы.Подготовьтекраткийответипояснения.

Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Принципыобеспечениябезопасностивзаимодействиячеловекасосредойобитания.
2. Характеристикачрезвычайныхситуаций.
3. Правилаповедениячеловекавопасныхичрезвычайныхситуациях.
4. Защитанаселениявчрезвычайныхситуациях.
5. Правилаоказанияпервойпомощивчрезвычайныхиопасныхситуациях.
6. Основыорганизацииобороныгосударства.
7. Чрезвычайныеситуациивоенноговремени.
8. Военнаяслужба-особыйвидгосударственнойслужбы.
9. Профессиональныезнанияприисполнениобязанностейвоеннойслужбы.Определение негативных факторов на производственном участке и составление таблицы(карты)негативныхфакторов среды обитания.
10. Определениерациональныхусловийтруда.
11. Разработка плана мероприятия по защите работающих и населения от негативныхвоздействийчрезвычайныхситуаций
12. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружиямассовогопоражения.
13. Применениепервичныхсредствпожаротушения.
14. Разработкамаршрутаэвакуацииизонрадиоактивногозаражения.
15. Оказаниепервоймедицинскойпомощиприранениях,переломах.
16. Оказание неотложной и психологической помощи в экстремальныхичрезвычайных ситуациях.
17. Военнаяобязанность.
18. Организацияипорядокпризыванавоенную службу.
19. Анализперечнявоенно-учетныхспециальностейисамостоятельноеопределениесреди нихродственных полученной специальности.
20. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военнойслужбына воинских должностяхвсоответствиисполученнойспециальностью.
21. Пользованиесредствамииндивидуальнойзащитыоторужиямассовогопоражения.
22. Навыки бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельностииэкстремальныхусловияхвоеннойслужбы.
23. Поведениечеловекавопасныхичрезвычайныхситуациях
24. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида иихпоследствий впрофессиональной деятельности быту
25. Взаимодействиечеловекасосредойобитания
26. Правилаоказанияпервойпомощивчрезвычайныхиопасныхситуациях
27. ФЗ«Обобороне»31.05.96№61-ФЗ
28. ИсторияипредназначениеВооруженныхсилРФ
29. Боевыетрадициивооруженныхсил РФ
30. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,состоящих навооружении(оснащении)воинскихподразделений

Процедураоцениваниязнаний,уменийи навыков присдачезачетапроводитсяпутемустногоопросаобучающихся:

Критерииоценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапнымтребованиямприменяется шкалаоценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий	Твердое знание материала Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует