Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«18»апреля2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

Специальность 19.02.12Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 №343.

2. Учебного плана по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного Ученым советом университета 18.04.2023 г (протокол №5).

Программу разработал:

К.ист.н. Цеглеев Э.А.

18.04.2023 г

дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик)

заведующий отделением СПО Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик)

заведующий отделением СПО Е.А. Федосимова

ДАТА

1. МестодисциплинывструктуреППССЗ

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология производства продукции животного происхождения.

2. Цельипланируемыерезультатыосвоениядисциплины:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

КодОК	Умения	Знания
ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности);* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

3 Структураисодержаниедисциплины

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет: 56час.

3.1 Структурадисциплиныираспределениечасовпосеместрам

Видзанятий	Номерасеместров,числоучебныхнедельв семестрах
	1 сем.
Аудиторнаяработа, всегочасов	48

вт.ч. лекции	16
лабораторныепрактические(семинары)	32
Самостоятельнаяработа,всегочасов	8
Формаитоговогоконтроля:	зачет
Итого	56

3.2 Содержаниедисциплины

Наименование разделовитем	Содержаниеучебногоматериалаиформыорганизациидеятельностиобучающихся	Объем вчасах	Осваиваемыеэ лементы компетенций
Раздел 1. СССР в годы перестройки			
Тема 1.1Политика гласности в СССР и ее последствия.	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений.		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	
	Практическая работа №1. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Практическая работа №2. Образование политических партий и движений.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	2	
Тема 1.2.Распад СССР	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Августовские события 1991 года. Трагические события осени 1991 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1991 г.		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	
	Практическая работа №1. Распад СССР. Образование СНГ. Практическая работа №2. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	-	
Тема 1.3.Развитие советской культуры. Развитие советской науки.	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки.Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	
	Практическая работа №1. Анализ теоретического материала по теме. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Практическая работа №2. Успехи советской космонавтики. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов		

	Самостоятельнаяработаобучающихся	2	
Раздел 2. Становление новой России			
Тема2.1.Становление новой России.	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин.		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	
	Практическая работа №1. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Практическая работа №2. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	-	
Тема2.2.Конституции России. «Шоковая терапия».	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Либерализация цен «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	
	Практическая работа №1. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Практическая работа №2. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	2	
Тема2.3. Чеченская война.	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций.		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	

	Практическая работа №1. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Практическая работа №2. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	-	
Тема2.4. Дефолт 1998 г.	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии.		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	
	Практическая работа №1. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Практическая работа №2. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	-	
Тема2.5. Приоритеты внешней политики.	**Содержаниеучебногоматериала**	6	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Приоритеты внешней политики. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторных работ	4	
	Практическая работа №1. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Практическая работа №2. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993).		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	2	
	Всего	56	

3.3 Формытекущегоконтроля:
Тестовые задания

3.4 Формапромежуточнойаттестации:
Зачет

4. Образовательныетехнологии

ВсоответствиистребованиямиФГОСпонаправлениюподготовкиреализациякомпетентностногоподходареализацияучебнойпрограммыпредусматриваеттширокоеиспользованиевучебномпроцессеактивныхиинтерактивныхформпроведениязанятийвсочетаниисвнеаудиторнойработойсцельюформированияиразвитияпрофессиональныхнавыковобучающихся:

- сопровождениелекцийслайдами(впрограмме«MicrosoftPowerPoint»);
- подготовкаэлектронныхпрезентацийквыступлениям;
- выполнениедомашнихзаданийспоследующимобсуждениемрезультатовна практическихзанятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра собсуждениемспреподавателемрезультатовиошибокврамкахконтролясамостоятельнойработыобучающегося;
- выполнениедомашнихзаданийдляпоследующегообсужденияснапрактических занятиях и индивидуально спреподавателем;
- формированиенавыковсамостоятельнойработыслитературой,Интернет-источникамии другими источникамиинформации.

5.Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины(модуля)

Основнаялитература
1. История России с древнейших времен до наших дней :учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А.Щетинов.[Электронныйресурс]—Москва:КноРус,2022.—536с.-Режимдоступа:https://book.ru/book/941775
Дополнительная литература
1.ИсторияРоссии:ключевыепроблемы.Часть1:учебноепособие/СтаростенковНВ,СеминВ.П.,ЛяпуноваН.В.[Электронныйресурс]—Москва:Русайнс,2021.—273с.-Режимдоступа:https://book.ru/book/936769 2. ИсторияРоссии:ключевыепроблемы.Часть2:учебноепособие/СтаростенковНВ,СеминВ.П.,ЛяпуноваН.В.[Электронныйресурс]—Москва:Русайнс,2018.—302с.-Режимдоступа:https://book.ru/book/936770
Периодические издания
1.Российскаяистория[Электронныйресурс]:журн.//Научнаяэлектроннаябиблиотека.–Режимдоступа:https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775
Учебно-методические пособия

1. КалиниченкоВ.П.,ЦеглеевЭ.А.,ЧиркинС.А.История[Электронныйресурс]:пособиедляс амостоятельной работы для направления подготовки среднего профессионального образования 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – Киров: ФГБОУ ВОВятский ГАТУ,2021–Режим доступа:http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp-загл.сэкрана.
2. Калиниченко В.П., Цеглеев Э.А., Чиркин С.А.История [Электронныйресурс]:учебно-методическоепособиедлянаправлениюподготовкисреднегопрофессиональногообразования 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов. – Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ,2021.–Режим доступа:http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp-загл.сэкрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работыобучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работыобучающихся

Видсамостоятельнойработы	Порядокисрокивыполнения	Формаконтроля
Подготовка к лекциям,практическимзанятиям	Работа с основной и дополнительнойлитературой по дисциплине в течениесеместра	Устные выступления (доклады) напрактическихзанятиях
Выполнение домашнихзаданий	Работа с основной и дополнительнойлитературой по предложенным темам втечение семестра	Письменные работы, контрольные и тестовые работы на практических занятиях
Подготовкакмероприятиям текущегоконтроляуспеваемости	Работасосновнойидополнительнойлитературой по дисциплине, посещениезанятий втечение семестра	Тестовыеработы
Подготовкакзачету	Работа с основной и дополнительнойлитературой,посещениезанятийподисциплине втечениесеместра	Зачет

6.2. Фондоценочных средствпо дисциплине(модулю)

Рабочаяпрограммаобеспеченафондомоценочныхсредствдляпроведения текущегоконтроляипромежуточнойаттестации(см.Приложение).

7. Материально-техническоеобеспечениедисциплины(модуля)

Наименование специальныхпомещенийипомещенийдлясамостоятельнойработы	Оснащенность специальныхпомещенийипомещенийдлясамостоятельнойработы	СписокПО
В-312 Кабинет социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение

ФОНДОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестацииподисциплине

СГЦ.01 История России

Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров2022

1. Описаниеназначенияфондаоценочных средств

Настоящийфондоценочныхсредств(ФОС)входитвсоставрабочейпрограммыдисциплиныСГЦ.01 История России предназначендляоценкипланируемыхрезультатовобучения,характеризующих формированиеиосвоение компетенций.

ФОСвключаетвсебяоценочныематериалыдляпроведениятекущейипромежуточнойаттестации.

ФОСразработаннаосновании:

- Федеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегопрофессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,утвержденногоприказомМинпросвещенияРоссии от 18.05.2022 №343

- Учебного плана по специальности19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,утвержденногоУченымсоветомуниверситета07.09.2022 г.(протокол №8);

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Цельипланируемыерезультатыосвоениядисциплины:

Код компетенции	Содержаниекомпетенций
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Умения	Знания
У1 - определять задачи для поиска информации; У2 - определять необходимые источники информации; У3 - планировать процесс поиска; У4 - структурировать получаемую	З1 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З2 - приемы структурирования информации; З3 - формат оформления результатов

информацию; У5 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У6 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У7 - оформлять результаты поиска; У8 - организовывать работу коллектива и команды; У9 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У10 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; У11 - описывать значимость своей *профессии (специальности);* У12 - применять стандарты антикоррупционного поведения.	поиска информации; З4 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З5 - основы проектной деятельности; З6 - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; З7 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З8 - значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности);* З9 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

3. Результатыобучениязнанийиуменийподлежащиепроверке

Содержаниеучебного материалапопрограммеУД	**Общееколичествочасов**	**Текущаяаттестация**		**Промежуточнаяаттестация**	
		Проверяемыеуменияизнания	**КодыформируемыхОКиПК**	**Проверяемые уменияизнания**	**КодыформируемыхОКиПК**
Тема1.1	8	У1-У12; З1-З9	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06	У1-У12; З1-З9	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема1.2	6	У1-У12; З1-З9	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06	У1-У12; З1-З9	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема1.3	8	У1-У12; З1-З9	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06	У1-У12; З1-З9	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема2.1	6	У1-У12; З1-З9	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06	У1-У12; З1-З9	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема2.2	8	У1-У12; З1-З9	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06	У1-У12; З1-З9	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема2.3	6	У1-У12; З1-З9	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06	У1-У12; З1-З9	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема 2.4	6	У1-У12; З1-З9	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06	У1-У12; З1-З9	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
Тема2.5	8	У1-У12; З1-З9	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06	У1-У12; З1-З9	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06

4.Заданиядлятекущего контроля

Типовыетестовые заданиядляконтролязнаний

Кодыпроверяемыхумений,знанийиобщихкомпетенций:У1-У12, З1-З9; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1. Какое название получил процесс формирования нового союзного договора

между республиками СССР:
а) «война законов»
б) «августовский путч»
в) «новоогаревский процесс» +
г) «парад суверенитетов»

2. Кто расписался под Беловежскими соглашениями:
а) Б. Ельцин +
б) М. Горбачев
в) Г. Янаев
г) Г. Явлинский

3. Кто входит в состав ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению):
а) Б. Ельцин
б) М. Горбачев
в) Г. Янаев +
г) С. Шушкевич

4. Основная причина распада СССР:
а) создание Союзного договора
б) прекращение «холодной войны»
в) рост национального самосознания +
г) рост уровня жизни в союзных республиках

5. Что произошло в результате распада СССР:
а) усиление обороноспособности
б) усиление политики русификации
в) ускорение экономического развития
г) обострение межнациональных конфликтов +

6. К каким последствиям привел арест членов ГКЧП:
а) роспуску КПСС +
б) отказу от политики гласности
в) прекращению национальных конфликтов
г) укреплению центральных органов власти

7. Основной причиной роста сепаратистских тенденций в 80-е годы 20 века является:
а) глубокий экономический кризис +
б) рост населения в союзных республиках
в) создание компартий в союзных республиках
г) принятие Декларации о суверенитете России

8. Какой президент СССР объявил о распаде Советского союза:
а) Б. Ельцин
б) М. Горбачев +
в) Н. Хрущев
г) Д. Язов

9. Какое название получил проект всестороннего реформирования СССР:
а) перестройка +

б) оттепель
в) стагнация

10. Явление острой нехватки товаров и услуг в СССР получило название:
    а) репрессия
    б) дефицит +
    в) ассимиляция
11. В каком году в СССР началась массовые забастовки:
    а) 1988
    б) 1989 +
    в) 1990
    г) 1991
12. Какой государственный пост появился в период «перестройки»:
    а) Президент СССР +
    б) Председатель Совета Министров СССР
    в) Председатель Президиума Верховного Совета СССР
    г) Председатель Государственной Думы
13. Антиалкогольная кампания началась в:
    а) 1985 году +
    б) 1987 году
    в) 1988 году
    г) 1990 году
14. Кто разработал программу перехода плановой экономики на рыночную под названием «500 дней»:
    а) Б. Ельцин
    б) Г. Явлинский +
    в) Э. Шеварднадзе
    г) М. Горбачев
15. Одним из результатов проводимой М. Горбачевым внешней политики является:
    а) участие в западноевропейской интеграции
    б) роспуск военных блоков
    в) увеличение расходов на вооружение
    г) сокращение численности Советской Армии +
16. Суверенитет РСФСР был провозглашен в:
    а) 1990 году +
    б) 1989 году
    в) 1987 году
    г) 1991 году
17. Какова причина конфликта под названием «Парад суверенитетов» 1988-1991 годов:
    а) игнорирование Республиками распоряжений центра
    б) провозглашение приоритета республиканских законов над союзными
    в) отмена Конституции СССР
    г) ликвидация союзных органов власти

18. В каком году была разработана экономическая реформа под руководством Н.И. Рыжкова:
    а) 1985
    б) 1987 +
    в) 1989
    г) 1991
19. Что из перечисленного не является причиной «перестройки»:
    а) идеологический кризис
    б) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой
    в) нарастание националистических движений в республиках
    г) стремление западных государств выйти на советский рынок +
20. Когда была подписана декларация об образовании СНГ:
    а) 21 августа 1991 г.
    б) 21 декабря 1991 г. +
    в) 6 января 1992 г.
    г) 23 января 1992 г.
21. Когда состоялся референдум о сохранении Союза ССР:
    а) 17 марта 1991 г. +
    б) 12 нюня 1991 г.
    в) 19 августа 1991 г.
    г) 12 октября 1991 г.
22. В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР:
    а) 1985
    б) 1989
    в) 1990
    г) 1991 +
23. Между какими странами улучшились отношения в результате проведения политики «нового политического мышления»:
    а) СССР и Индией
    б) СССР и Ираном
    в) СССР и Китаем +
    г) СССР и Афганистаном
24. В каком году из Афганистана были выведены советские войска:
    а) 1985
    б) 1989 +
    в) 1990
    г) 1992
25. Какое из перечисленных событий произошло во время «перестройки»:
    а) развернулось диссидентское движение
    б) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
    в) сформулирована концепция построения развитого социализма
    г) разработана «Продовольственная программа»
26. Годы «перестройки»:
    а) 1985-1991 +

б) 1984-1990
в) 1986-1989
г) 1985-1990

27. Что из перечисленного характеризует «новое политическое мышление»:
а) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров +
б) стремление установить ядерный паритет с США
в) ведение политики «умиротворения агрессоров»
г) продолжение «холодной войны»

28. Когда произошла авария на Чернобыльской АС:
а) в апреле 1986 г. +
б) в мае 1989 г.
в) в апреле 1990 г.
г) в марте 1991 г.

29. Что было характерно для внутренней политики М. Горбачева:
а) укрепление авторитета сталинских кадров
б) «омоложение» высших партийных кадров +
в) усиление позиций силовых структур
г) усиление центральной власти на местах

30. Что из перечисленного было характерно для «перестройки»:
а) политика гласности +
б) широкое распространение самиздатовской продукции
в) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций
г) преследование диссидентов

Критерииоценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваютсяпосредствоминтегральной (целостной) трехуровневойшкалы:

Шкалаоценивания	**Показателиоценивания**
Низкий	Обучающийсядемонстрируетнизкийуровеньусвоенияучебнойтемы,полноенезнаниепредметнойтерминологии,базовыхпонятийикатегорий.Показанонезнаниебазовыхалгоритмовиметодическихприемовпри решениитестовыхзаданий. Выполнениенеболее50%тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебнойтемы,частичноевладениепредметнойтерминологиейбазовымипонятиямиикатегориями.Показанознаниеикорректноеприменениебазовыхалгоритмовиметодическихприемовприрешениитестовыхзаданий. Правильноевыполнение50-75%тестовыхзаданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебнойтемы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями икатегориями. Показано знание и корректное применение базовыхалгоритмовиметодическихприемовприрешениитестовыхзаданий. Правильноевыполнениеболее75%тестовыхзаданий

5. Заданиядляпромежуточногоконтроля (зачет)

Кодыпроверяемыхумений,знанийиобщихкомпетенций:У1-У12, З1-З9; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

НазачетепоучебнойдисциплинеСГЦ.01 История России Вамнеобходимоподготовитьответнатеоретическийвопрос,которыйпредставлен вперечне.

Внимательно прочтите вопросы.Подготовьтекраткийответипояснения.

Вопросык зачету подисциплине«История России»

1. Политика гласности и ее последствия.
2. Изменения в общественном сознании.
3. Власть и церковь в годы перестройки.
4. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.
5. Образование политических партий и движений.
6. Августовские события 1991 года.
7. Трагические события осени 1991 г. в Москве.
8. Обстрел Белого дома.
9. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1991 г.
10. Распад СССР.
11. Образование СНГ.
12. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.
13. Культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии.
14. Советская культура в середине 1960—1980-х годов.
15. Достижения и противоречия художественной культуры.
16. Культура в годы перестройки.
17. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов.
18. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.
19. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция.
20. Успехи советской космонавтики.
21. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования.
22. Рост числа вузов и студентов.
23. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.
24. Формирование российской государственности.
25. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин.
26. Б. Н. Ельцин и его окружение.
27. Общественная поддержка курса реформ.

28. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований.
29. Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.
30. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром.
31. Начало радикальных экономических преобразований.
32. Либерализация цен «Шоковая терапия».
33. Ваучерная приватизация.
34. Долларизация экономики.
35. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения.
36. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни.
37. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.
38. Особенности осуществления реформ в регионах России.
39. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.
40. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.
41. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками.
42. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.
43. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации.
44. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение.
45. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции.
46. Становление российского парламентаризма.
47. Разделение властей.
48. Проблемы построения федеративного государства.
49. Утверждение государственной символики.
50. Опасность исламского фундаментализма.
51. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.
52. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.
53. Роль иностранных займов.
54. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций.
55. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители.
56. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы.
57. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.
58. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия.
59. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы.
60. Вывод денежных активов из страны.
61. Дефолт 1998 г. и его последствия.
62. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ.

63. Общественные настроения в зеркале социологических исследований.
64. Представления о либерализме и демократии.
65. Проблемы формирования гражданского общества.
66. Свобода СМИ.
67. Свобода предпринимательской деятельности.
68. Возможность выезда за рубеж.
69. Безработица и деятельность профсоюзов.
70. Кризис образования и науки.
71. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров.
72. Безработица и детская беспризорность.
73. Приоритеты внешней политики.
74. Новые приоритеты внешней политики.
75. Мировое признание новой России суверенным государством.
76. Россия – правопреемник СССР на международной арене.
77. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.
78. Взаимоотношения с США и странами Запада.
79. Подписание Договора СНВ-2 (1993).

Процедураоцениваниязнаний,уменийи навыков присдачезачетапроводитсяпутемустногоопросаобучающихся:

Критерииоценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапнымтребованиямприменяется шкалаоценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий	Твердое знание материала Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность	Активная, Задолженность отсутствует

	задолженности по текущему контролю успеваемости.	по текущему контролю знаний	