Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Основы зоотехнии

Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 №343.

2. Учебного плана по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного Ученым советом университета «18» апреля 2023 г. (протокол № 5).

Программу разработал:

К.с.-х.н. Верещагина Е.Н.

18.04.2023 г.

дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Основы зоотехнии является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология производства продукции животного происхождения.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Агрономия, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности);* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Агрономия; средства профилактики перенапряжения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; технологии производства и

	понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; отбирать пробы молока; подготавливать пробы к анализу; определять массовую долю жира, белков и казеина, лактозы, сухого остатка молока инструментальными методами; давать оценку сортности по микробиологическим и биохимическим показателям поступившего сырья согласно действующим; применять нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы организации рабочих мест, качества продукции, хранения материалов, полуфабрикатов и готовой продукции.	организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; требования к качеству выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями; методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями; физико-химические, органолептические и технологические свойства молока, их связь с составом молока; требования к качеству молока, действующие стандарты на заготовляемое молоко; ход приемки сырья; правила отбора проб на анализ и порядок проведения несложных анализов; устройство, принцип действия, правила безопасного обслуживания оборудования для количественного учета молока и молочных продуктов, для транспортировки и хранения молока и молочных продуктов, для внутризаводского перемещения молока и молочных продуктов.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час.

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1, 2 сем.
Аудиторная работа, всего часов	98
в т.ч. лекции	32
лабораторные практические (семинары)	66
Самостоятельная работа, всего часов	10
Форма итогового контроля:	экзамен, дифференцированный зачет
Итого	108

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Основы зоотехнии			
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
	1. Научные основы разведения животных.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных			
Тема 2.1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
	1. Организм - как единое целое.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №1. Строение и функции клеток. Практическая работа №2. Сердечнососудистая, пищеварительная, мочеполовая, кровеносная и т.д. системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
	1. Классификация и специализация пород.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №1. Методы разведения и их классификация. Практическая работа №2. Строение органов животного.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Понятие конституции, экстерьера и интерьера сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
	1. Конституция, интерьер, экстерьер животного.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №1. Определение особенностей экстерьера животных в зависимости от направления продуктивности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных			

Тема 3.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
	1. Классификация кормов, подготовка их к скармливанию.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №1. Оценка питательности кормов. Практическая работа №2. Основы нормированного кормления. Практическая работа №3. Определение питательной ценности кормов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. Понятие о нормах и рационах кормления	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
	1. Изучение химического состава кормов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №1. Химический состав кормов		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Отрасли животноводства			
Тема 4.1. Скотоводство	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
	1. Породы КРС.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа №1. Продуктивность и способы содержания крупного рогатого скота. Практическая работа №2. Получения мяса и молока. Практическая работа №3. Промышленные комплексы КРС. Практическая работа №4. Определение молочной продуктивности коров.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2. Овцеводство и козоводство	**Содержание учебного материала**	12	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
	1. Овцеводство и козоводство. 2. Биологические особенности и хозяйственная классификация.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа №1. Виды продуктивности. Практическая работа №2. Особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды. Практическая работа №3. Получение продукции. Практическая работа №4. Составление рационов кормления для свиней и овец.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.3.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01; ОК 02;

Птицеводство	1. Биологические и хозяйственные особенности птицы.		ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №1. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Практическая работа №2. Инкубация яиц и выращивание молодняка. Практическая работа №3. Определение работы механизированной линии убоя и обработки птицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.4. Коневодство	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
	1. Виды продуктивности, кормление и содержание лошадей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №1. Спортивное коневодство. Воспроизводство и техника разведения. Практическая работа №2. Определение конституции и экстерьера лошадей в зависимости от направления продуктивности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.5. Рыбоводство	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
	1. Биологические особенности рыб.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №1. Особенности разведения (прудовое рыбоводство, рыбоводство в естественных водоемах, рыборазводные предприятия). Практическая работа №2. Классификация пород рыб. Показатели оценки продуктивности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6. Кролиководство	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
	1. Кролиководство.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №1. Значение кролиководства. Практическая работа №2. Биологические особенности разведения кроликов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.7. Пчеловодство	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;
	1. Биологические особенности пчел.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №1. Продукция пчеловодства.		

	Практическая работа №2. Применение продуктов пчеловодства.		ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Основы зоогигиены			
Тема 5.1. Основы зоогигиены	**Содержание учебного материала**	12	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
	1. Понятие о зоогигиене.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа №1-№4. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего	**108**	

3.3 Формы текущего контроля:

Тестовые задания

3.4 Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, дифференцированный зачет

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контролясамостоятельной работы обучающегося;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)

Основная литература
1. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: козоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/477096 2. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13981-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/477036
Дополнительная литература
1. Генетика : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Катмаков, В. П. Гавриленко, А. В. Бушов, Е. И. Анисимова ; под общей редакцией П. С. Катмакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15576-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/508839

2. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/472993
Периодические издания
1. Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: науч. журн. / Самарский государственный аграрный университет Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/3065
Учебно-методические пособия
1. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство и козоводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13866-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/477028

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях
Выполнение домашних заданий	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам втечение семестра	Письменные работы, контрольные и тестовые работы на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещениезанятий в течение семестра	Тестовые работы
Подготовка к экзамену/дифференцированному зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Экзамен/дифференцированный зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
Б-316 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Б-428 Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф сушильный круглый, 2 аптечных шкафа, макеты настенные «Проектирование животноводческих помещений», 9 металлических шкафов, комплект плакатов по дисциплине «Основы ветеринарии»	
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестациипо дисциплине

ОПЦ.07 Основы зоотехнии

Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров 2022

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ОПЦ.07 Основы зоотехнии предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 343

- Учебного плана по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного Ученым советом университета 07.09.2022 г. (протокол №8);

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять сдачу-приемку сырья и расходных материалов для производства молочной продукции
ДПК 1	Разрабатывать режимы рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении

Умения	Знания
У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У3 - определять этапы решения задачи; У4 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5 - составлять план действия; У6 - определять необходимые ресурсы; У7 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У8 - реализовывать составленный план; У9 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У10 - определять задачи для поиска информации; У11 - определять необходимые источники информации; У12 - планировать процесс поиска; У13 - структурировать получаемую информацию; У14 - выделять наиболее значимое в перечне информации; У15 - оценивать практическую значимость результатов поиска; У16 - оформлять результаты поиска; У17 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У18 - применять современную научную профессиональную терминологию; У19 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У20 - организовывать работу коллектива и команды; У21 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У22 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5 - структуру плана для решения задач; З6 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З7 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З8 - приемы структурирования информации; З9 - формат оформления результатов поиска информации; З10 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; З11 - современная научная и профессиональная терминология; З12 - возможные траектории профессионального развития и самообразования; З13 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З14 - основы проектной деятельности; З15 - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; З16 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З17 - значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности);* З18 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; З19 - правила экологической безопасности

профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; У23 - описывать значимость своей *профессии (специальности);* У24 - применять стандарты антикоррупционного поведения; У25 - соблюдать нормы экологической безопасности; У26 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Агрономия, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У27 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У28 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У29 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У30 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; У31 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У32 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У33 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У34 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У35 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У36 - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях; У37 - инструктировать операторов и аппаратчиков по выполнению	при ведении профессиональной деятельности; З20 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З21 - пути обеспечения ресурсосбережения; З22 - принципы бережливого производства; З23 - основные направления изменения климатических условий региона; З24 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З25 - основы здорового образа жизни; З26 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Агрономия; З27 - средства профилактики перенапряжения; З28 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З29 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З30 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З31 - особенности произношения; З32 - правила чтения текстов профессиональной направленности; З33 - технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; З34 - требования к качеству выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями; З35 - методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

производственных заданий производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; У38 - контролировать выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; У39 - осуществлять производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции; У40 - осуществлять контроль производственных стоков, выбросов, отходов производства, пригодных и непригодных для дальнейшей промышленной переработки.	

3. Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Содержание учебного материалапо программе УД	**Общее количество часов**	**Текущая аттестация**		**Промежуточная аттестация**	
		Проверяемые умения и знания	**Коды формируемых ОК и ПК**	**Проверяемые умения и знания**	**Коды формируемых ОК и ПК**
Тема 1.1	4	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
Тема 2.1	8	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
Тема 2.2	8	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
Тема 2.3	4	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1

Тема 3.1	10	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
Тема 3.2	4	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
Тема 4.1	12	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
Тема 4.2	14	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
Тема 4.3	8	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
Тема 4.4	8	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
Тема 4.5	6	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
Тема 4.6	6	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
Тема 4.7	6	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;

			ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1		ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1
Тема 5.1	12	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1	У1-У40; З1-З35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1

4. Задания для текущего контроля

Типовые тестовые задания для контроля знаний

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1-У40, З1-З39; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1

1. Лактация это -
А. время, в течение которого корова доится;
Б. время от отела до плодотворной случки;
В. время от запуска до отела.
2. Убойная масса это -
А. масса животного перед забоем;
Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.
3. Норма кормления это -
А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;
Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.
4. Показатели молочной продуктивности:
А. убойная масса, убойный выход;
Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
В. затраты корма на 1 ц молока.
5. К кормам животного происхождения относятся:
А. зерно пшеницы;
Б. обрат, сыворотка;
В. сенаж.
6. Предком крупного рогатого скота является:
А. дикий тур;
Б. лошадь Пржевальского;
В. дикий гривистый баран.
7. У жвачных животных (коровы) желудок:
А. четырехкамерный;
Б. трехкамерный;

В. однокамерный.
8. Ближайшими предками овец считаются:
А. тарпаны, зебры, полуослы;
Б. козы, тарпаны, архары;
В. муфлоны, архары, аргали.
9. Породам к.р.с. мясного направления соответствует
А. нежный тип конституции;
Б. рыхлый тип конституции;
В. плотный тип конституции.
10. Черно-пестрая порода к.р.с. – это
А. порода мясного направления;
Б. порода двойной продуктивности;
В. порода молочного направления.
11. Показатели мясной продуктивности:
А. затраты корма на единицу продукции;
Б. убойная масса и убойный выход;
В. жирность молока.
12. Способы содержания к.р.с.:
А. привязное, беспривязное содержание;
Б. пастбищное содержание;
В. стойловое содержание.
13. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают
А. внешние формы телосложения животных;
Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;
В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.
14. На химический состав кормов влияет:
А. вид животного и его возраст;
Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт;
В. набор кормов в рационе.
15. Сухостойный период - это
А. период в течении которого корова стоит в сухом месте;
Б. период от отела до осеменения;
В. период от запуска до отела.
16. Рацион это -
А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;
Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;
В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.
17. Показатели молочной продуктивности:
А. убойная масса, убойный выход;
Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
В. затраты корма на 1 ц молока.
18. К грубым кормам относятся:
А. силос, тыква, кабачок;
Б. сенаж;

В. сено, солома, мякина.
19. Убойная масса это -
А. масса животного перед забоем;
Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.
20. К промышленным кормам относятся:
А. комбикорм;
Б. силос;
В. сено, солома.
21. У жвачных животных (коровы) желудок:
А. четырехкамерный;
Б. трехкамерный;
В. однокамерный.
22. Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам
А. молочного направления;
Б. мясного направления;
Г. мясо-молочного направления.
23. Породам к.р.с. молочного направления соответствует
А. нежный тип конституции;
Б. рыхлый тип конституции;
В. плотный тип конституции.
24. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает:
А. приспособление животных к новым условиям;
Б. переселение животных в другие регионы;
В. вымирание животных под влиянием природных факторов.
25. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:
А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;
Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;
В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.
26. К кормам животного происхождения относятся:
А. зерно пшеницы;
Б. обрат, сыворотка;
В. сенаж.
27. Богаты жиром следующие корма:
А. сено луговое;
Б. зерно сои;
В. сенаж.
28.Сервис-период- это:
А. период времени от отела до плодотворного осеменения
Б. интервал между отелами
В. период времени от запуска до отела

29.Внешние формы сельскохозяйственных животных:
А. интерьер
Б. экстерьер
В. конституция
30.Животное, хозяйственное использование и размножение которое регулируется со стороны человека?
А. уличное
В. домашнее
С. луговое
31. Лактационный период у коров длится:
А. 280-310 дней
Б. 305-320 дней
В. 180-225 дней
32. Система органов движения включает в себя:
А. скелет и мышцы
Б. кости и нервные окончания
В. Туловище и мышцы
33. Система органов пищеварения включает в себя:
А. глотку и желудок
Б. пищевод, желудок, кишечник, ротовую полость, глотку, печень, поджелудочную железу и слюнные железы
В. Ротовую полость, кишечник, пищевод
34. Какой орган самый важный в системе пищеварения
А. желудок
Б. печень
В. Поджелудочная железа
35. Что относится к органам чувств
А. руки и ноги
Б. терморегуляция
В. Зрение, слух, вкус, обоняние, осязание
36. Какие типы конституции существуют
А. красивая, нежная, мягкая
Б. нежная, грубая, плотная, рыхлая
В. Откормочная, рабочая, выставочная
37. Что такое скрещивание
А. спаривание животных разных пород
Б. спаривание животных одной породы
В. Применяют для улучшения существующих пород и создания новых
38.Сколько длится сервис-период
А. 80дней
Б. 60дней
В. 285дней
39. Какие существуют формы отбора
А. естественный и искусственный
Б. настоящий и будущий

В. Месячный и годовой
40. Какая порода относится к молочной продуктивности
А. Сычевская
Б. Костромская
В. Красная степная
41. Какая порода относится к мясной продуктивности
А. Голландская
Б. Герефордская
В. Лебединская
42. Какая порода относится к породе двойного направления
А. Казахская белоголовая
Б. Сычевская
В. Ярославская

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваютсяпосредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

5. Задания для промежуточного контроля (экзамен)

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1-У40, З1-З39; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ДПК 1.

На экзамене/дифференцированном зачете по учебной дисциплине ОПЦ.07 Основы зоотехнии Вам необходимо подготовить ответ на теоретическийвопрос, который представлен в перечне.

Внимательно прочтите вопросы. Подготовьте краткий ответ и пояснения.

1. Понятие о домашних, прирученных и сельскохозяйственных животных. Процесс одомашнивания животных, этапы, центры одомашнивания.
2. Происхождение крупного рогатого скота. Характеристика его ближайших сородичей (яков, бибосов, бизонов, буйволов, зебу).
3. Понятие о породе. Структура породы. Факторы породообразования.
4. Акклиматизация и адаптация пород. Нежелательные изменения животных в ходе акклиматизации и их профилактика (перерождение, захудалость, вырождение).
5. Классификация пород сельскохозяйственных животных.
6. Понятие об онтогенезе и филогенезе, росте и развитии животных
7. Методы учета роста сельскохозяйственных животных.
8. Закономерности онтогенеза. Периодичность, неравномерность и ритмичность индивидуального развития.
9. Факторы, влияющие на онтогенез, формы недоразвития. Закон Чирвинского- Малигонова о недоразвитии.
10. Управление онтогенезом, понятие о направленном выращивании животные Способы управления развитием организма в утробный и послеутробный периоды.
11. Понятие о конституции, классификация типов конституции и их характеристика. Факторы, влияющие на формирование типов конституции. Кондиции животных
12. Понятие об экстерьере и интерьере. Характеристика методов изучения экстерьера и интерьера. Стати.
13. Понятие об отборе, виды, формы и методы искусственного отбора, признаки и показатели отбора.
14. Методы оценки наследственных качеств (генотипа) животных.
15. Понятие о племенном подборе, формы и методы подбора. Связь отбора с подбором.
16. Методы спаривания при чистопородном разведении (аутбридинг и инбридинг). Линии и семейства животных. Разведение по линиям и семействам.
17. Методы скрещивания – биологическая сущность и характеристика.
18. Межвидовая гибридизация. Гибридизация в современном культурном животноводстве.
19. Родословная животных. Формы родословных
20. Способы мечения животных. Основные формы зоотехнического и производственного учета в животноводстве.
21. Народнохозяйственное значение, состояние и перспективы развития скотоводства в Беларуси.
22. Биологические особенности и продуктивность крупного рогатого скота.
23. Особенности процесса пищеварения у жвачных животных.
24. Краткая характеристика производственных групп крупного скота.
25. Краткая характеристика молочных и комбинированных пород крупного рогатого скота разводимого в Беларуси (белорусская черно-пёстрая, голштинская, красный белорусский скот, симментальская, швидская)

26. Краткая характеристика мясных пород крупного рогатого скота разводимого в Беларуси (герефордская, шароле, лимузин, абердин-ангусская).
27. Особенности развития и функционирования молочной железы коровы. Оценка коров по молочной продуктивности.
28. Формы вымени и сосков у коров. Морфологические особенности строения вымени КСР.
29. Понятие о лактации, сухостойном и сервисном периоде. Типы коров в зависимости от характера лактационных кривых. Учет молочной продуктивности.
30. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
31. Правила получения доброкачественного молока. Профилактика маститов у коров.
32. Раздой коров и первотёлок. Подготовка нетелей к отёлу.
33. Основные технологии производства молока на фермах и комплексах.
34. Промышленная технология производства молока. Краткая характеристика поточно-цеховой системы производства молока и воспроизведения скота.
35. Показатели, характеризующие мясную продуктивность крупного рогатого скота
36. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
37. Требования к реализации крупного рогатого скота на перерабатывающие предприятия согласно ГОСТа 54315-2011.
38. Технология производства говядины на фермах.
39. Технология производства говядины на промышленной основе.
40. Особенности воспроизводительных функций у коров.
41. Факторы, влияющие на оплодотворяемость коровы и тёлок, сохранность зародышей.
42. Условие получения здорового и жизнеспособного приплода крупного рогатого скота.
43. Критические иммунологические периоды при выращивании телят. Выращивание телят до 6-ти месячного возраста.
44. Требования, предъявляемые животным для комплектования комплексов и ферм по производству молока и говядины. Порядок комплектования.
45. Технология выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве.
46. Способы определения возраста и масти крупного рогатого скота.
47. Прижизненная и послеубойная оценка качества скота и туш. Порядок реализации скота на убой и расчет за него.
48. Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития свиноводства в Беларуси.
49. Типы свиноводческих хозяйств.
50. Характеристика биологических и хозяйственных особенностей свиней.

51. Происхождение свиней. Краткая характеристика основных пород и внутрипородных типов свиней универсального направления продуктивности, разводимых в Беларуси.
52. Краткая характеристика основных пород свиней мясного и беконного направления продуктивности, разводимых в Беларуси.
53. Воспроизводительные качества хряков и свиноматок.
54. Показатели, характеризующие откормочные и мясные качества свиней.
55. Краткая характеристика основных производственных групп свиней.
56. Системы воспроизводства стада свиней.
57. Особенности полового развития и режимы продуктивного использование хряков, их кормление и содержание.
58. Кормление и содержания холостых и супоросных свиноматок, способы выявления половой охоты, кратность и сроки осеменения свиней свиноматок и свинок
59. Технология проведения опросов, кормление и содержание подсосных маток, выращивание поросят-сосунов.
60. Биологические и экономические обоснования возраста отъёма поросят. После отъёмные осложнения у поросят и их профилактика.
61. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней.
62. Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на результаты откорма свиней
63. Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства. Виды птиц, разводимые в республике.
64. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
65. Яичная продуктивность птицы, факторы, влияющие на нее.
66. Мясная продуктивность птицы и факторы, влияющие на нее.
67. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.
68. Технология производства пищевых яиц
69. Народнохозяйственное значение овцеводства. Биологические особенности овец.
70. Происхождение овец. Породы овец, разводимые в Беларуси и их характеристика. Производственные группы овец.
71. Классификация пород овец.
72. Способы оплодотворения овец. Подготовка овцематок и баранов к случке, проведение случки.
73. Шерстная продуктивность овец, шерсть и ее виды, стрижка овец.
74. Физико-химические и технологические свойства шерсти овец.
75. Меховая, шубная, смушковая продуктивность овец.
76. Мясная и молочная продуктивность овец
77. Технология производства баранины. Откорм и нагул овец.
78. Народнохозяйственное значение коневодства. Основные направления коневодства.
79. Происхождение лошадей. Биологические особенности лошадей.
80. Характеристика пород лошадей, разводимых в Беларуси.
81. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Технология производства

кумыса.
82. Половая зрелость у лошадей, оптимальный возраст лошадей при первой случке, способы случки.
83. Выжеребка. Уход за кобылой и жеребенком после выжеребки.
84. Краткая характеристика основных пороков экстерьера лошадей
85. Характеристика масти лошади.
86. Биологические и хозяйственные особенности кроликов.
87. Системы содержания кроликов и технология кормления.
88. Биологические особенности и основные виды зверей, используемых для клеточного разведения в Беларуси.
89. Технология производства пушнины. Производственный периоды в пушном звероводстве.
90. Породы кроликов и пушных зверей. Правила обращения с кроликами и пушными зверями.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапнымтребованиям применяется шкала оценивания

Шкала оценивания при экзамене:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач,владеет необходимым и навыками и	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другимивидами применения знаний, причем незатрудняется с ответомпри видоизменении

				приемами их выполнения	заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно,четко и логически стройно излагается теоретический материал

Шкала оценивания при дифференцированном зачете:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их длярешения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на86% тестовыхзаданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другимивидами применения знаний, причем не затрудняется с ответомпри видоизменении заданий,

3	Логичность, обоснованность, четкость ответа навопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал