Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____Е.А. Федосимова
«07» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Специальность 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Минпросвящения России от 18.05.2022 №341
2. Учебного плана по специальности 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Ученым советом университета 07.09.2022 (протокол №8)

Программу разработал:

Преподаватель СПО Федосимова Е.А.

07.09.2022

Дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ) и выступает основанием для многих дисциплин, входящих в ППССЗ специальности.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04	- использовать знания по финансовой грамотности. - планировать предпринимательскую деятельность впрофессиональной сфере. - уметь принимать решения на основесравнительного анализа финансовыхальтернатив, планирования ипрогнозирования бюджета. - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создаватьобобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. - самостоятельновыбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делатьвыводы. - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. - определять назначение видов налогов,характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять	- знать базовые понятия, условия и инструменты принятияграмотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы впрофессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты трудаработников. - основные видыналогов в современныхэкономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы длязащиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания иразвития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий врамках предложенныхусловий и требований. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений

	налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности впрофессиональной сфере. - применять стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. - формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической информацией. ианалитической финансовой информацией. - уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией - применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: - 72 час.

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	5, 6 сем.
Аудиторная работа, всего часов	72
в т.ч. лекции	14
лабораторные практические (семинары)	22
Самостоятельная работа	36
Форма итогового контроля:	Экзамен
Итого	72

3.2 Содержание дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем в часах*	*Осваиваемые элементы компетенций*
Тема 1.1. Финансовые учреждения в жизни людей	***Содержание учебного материала***	***3***	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
	1.Управление личными финансами. Банковские услуги 2.Банки и небанковские кредитные организации. Микрофинансовые организации 3.Лицензирование банковской деятельности		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1 «Расчет личного капитала. Выбор полезной финансовой услуги в зависимости от потребности ситуации» Практическое занятие №2 «Составление кроссворда на тему «Основные банковские понятия»	***4***	
	Самостоятельная работа обучающихся	***7***	
Тема 1.2. Взаимоотношения человека и государства	***Содержание учебного материала***	***3***	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
	1. . Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата 2. Государственное и негосударственное пенсионное обеспечение 3. Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Практическое занятие №3 «Расчет различного вида налогов 2.Практическое занятие №4 «Создание памятки советов по финансовой безопасности»	***5***	
	Самостоятельная работа обучающихся	***8***	
Тема 1.3. Страхование**.**	***Содержание учебного материала*** 1.Основные виды страхования. Страховые случаи 2. Обязательное и добровольное страхование 3. Что надо знать о страховых компаниях	***2***	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***4***	
	Практическое занятие №5 «Моделирование ситуаций по выбору страховки для заданных исходных параметров» Практическое занятие №6 «Разработка порядка действий при наступлении страхового случая»		
	Самостоятельная работа обучающихся	***7***	

Тема 1.4. Фондовый рынок	***Содержание учебного материала***	***2***	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
	1. Фондовый рынок: как можно использовать для роста доходов 2. Участники фондового рынка, их роли		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие №7 «Изучение особенностей ценных бумаг» 2. Практическое занятие №8 «Расчет прибыли от сделки на фондовом рынке»	***5***	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	***7***	
Тема 1.5. Создание бизнеса **.**	***Содержание учебного материала***	***4***	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
	1. Финансовые механизмы работы фирмы 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять 3. Риски в мире денег: как защититься от разорения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №9 Тренинг: «Алгоритм принятия решения на финансовом рынке» Практическое занятие №10 Деловая игра: «Создание эффективной финансовой модели бизнеса»	***4***	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	***7***	
Всего:		***72***	

3.3 Формы текущего контроля:
Контрольные работы

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Экзамен в 6 семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы студента;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)

Основная литература
1. Оплетаева, Н. А. Управление структурным подразделением организации : учебное пособие / Н. А. Оплетаева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-89764-817-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126621 2. Основы бухгалтерского учёта : учебное пособие / составитель Ю. В. Устюгова. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-9293-2703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271622
Дополнительная литература
1. Исаенко, А. И. Полный порядок: финансы вашего бизнеса / А. И. Исаенко. — Томск : ТГУ, 2015. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71582 2. Колпина, Л. Г. Финансы и кредит : учебное пособие / Л. Г. Колпина. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 367 с. — ISBN 978-985-06-1973-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65620 3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466897 4. Финансы организаций : учебное пособие / под редакцией В. В. Позняковой. — Минск : РИПО, 2019. — 332 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132030 5. Финансы предприятий. Практикум. Для вузов : учебное пособие / под редакцией Г. Е. Кобринского, Т. Е. Бондарь. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 351 с. — ISBN 978-985-06-1486-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65363
Периодические издания
1. Экономическая безопасность банковской сферы и ее обеспечение [Электронный ресурс]: журн. / Проблемы экономики, финансов и управления производством; https://e.lanbook.com/journal/issue/308284
Учебно-методическая литература
1. Федосимова Е.А. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. - Киров, 2019. – Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературойпо дисциплине в течение семестра	Тестовые задания и контрольные
Выполнение домашних заданий	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам втечение семестра	Тестовыезадания и контрольные
Подготовка к мероприятиям текущегоконтроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещениезанятий в течение семестра	Контрольные работы
Подготовка к экзамену	Работа с основной и дополнительнойлитературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Экзамен

6.2.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение к РПД).

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
А-109 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Д-306 Кабинет социально-экономических дисциплин	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Д-207 Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер.	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестациипо дисциплине

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Специальность 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров 2022

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Минпросвящения России от 18.05.2022 №341 учебного плана по специальности 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Ученым советом университета 07.09.2022 (протокол №8);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Умения	Знания
У1 - использовать знания по финансовой грамотности. У2 - планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. У3 - уметь принимать решения на основесравнительного анализа финансовыхальтернатив, планирования ипрогнозирования	З1 - знать базовые понятия, условия и инструменты принятияграмотных решений в финансовой сфере. З2 - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. З3 - правила оплаты трудаработников. З4 - основные видыналогов в современных экономических условиях.

бюджета. У4 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). У5 - уметь определять понятия, создаватьобобщения, устанавливать аналогии,классифицировать. У6 - самостоятельновыбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делатьвыводы. У7 - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. У8 - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. У9 - определять назначение видов налогов,характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. У10 - оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. У11 - применять стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. У12 - формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической информацией. ианалитической финансовой информацией. У13 - уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои	З5 - страхование и его виды. З6 - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система,формирование личных пенсионных накоплений. З7 - правовые нормы длязащиты прав потребителей финансовых услуг. З8 - процессы создания иразвития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. З9 - способы действий врамках предложенных условий и требований. З10 - знать практические способы принятия финансовых иэкономических решений

действия в соответствии с изменяющейся ситуацией У14 - применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. У15 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать сколлегами, руководством, клиентами.	

3 Результаты обучения знаний и умений, подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	Общее количество часов	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация	
		Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК	Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК
Тема 1.1.	14	У1, У3, У4, У6, У9, У11, У13, У15, З1, З2, З4, З7, З9	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04	У1, У2, У4, У7, У8, У10, З2, З3, З4, З6, З8	ОК.01-ОК.09
Тема 1.2.	15	У1, У2, У4, У5, У9, У12, У13, У15, З1, З3, З4, З6, З10	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04	У1, У3, У4, У7, У9, У10, З1, З3, З5, З6, З10	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
Тема 1.3.	13	У1, У2, У4, У7, У8, У10, У14, З1, З3, З5, З6, З8	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04	У1, У2, У4, У5, У9, У12, У13, У15, З3, З4, З6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
Тема 1.4.	14	У4, У5, У9, У12, У14, У15, З3, З4, З6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04	У3, У4, У11, У13, У15, З1, З2, З4, З7, З9	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
Тема 1.5.	16	У3, У4, У6, У9, У11, У13, У15, З1, З2, З4, З7, З9	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04	У2, У3, У6, У10, У12, У15, З5, З7, З9	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04

4. Задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: контрольная работа

Задание 1

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4

Напишите определение следующих терминов:

Расходы –

НДФЛ –

Полная стоимость кредита –

Обменный курс –

Страховая сумма –
Страховая премия –

Задание 2

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4

Необходимо ответит на следующие вопросы

1. Вы – студент и получаете стипендию в размере 3000 рублей. Через три месяца у друга день рождения. Вы хотите накопить и сделать ему подарок. Ежемесячно Вы тратите на проезд 380 руб., на поход в кино – 950 руб., на оплату телефона – 300 рублей. Выберите самый выгодный инструмент достижения вашей цели:

А. Открыть пополняемый депозит без капитализации процентов под 10% годовых.

Б. Открыть пополняемый депозит с ежемесячной капитализацией процентов под 9,5% годовых.

2. За снятие наличных по кредитной карте дополнительно начисляется 3% от суммы в случае, если вы пользуетесь родным банкоматом. Если же вы пользуетесь банкоматом другого банка, то за снятие наличных банк возьмет с вашей карты 4% от суммы снятия. При этом комиссия составит не менее 390 рублей. Дополнительно в этом случае может взиматься комиссия финансового учреждения, которому принадлежит банкомат. Определите какую сумму составит комиссия при снятии наличных 50 000 рублей с кредитной карты банка, если:

А. Снятие осуществлялось в банкомате своего банка.

Б. Снятие осуществлялось в банкомате другого банка (комиссия банка – владельца банкомата – 0,5% от суммы наличных).

3. В результате ДТП уничтожен легковой автомобиль. Розничная цена автомобиля 800 000 рублей. Износ на день заключения договора – 30%. Определить ущерб и страховое возмещение, если:

А. Автомобиль застрахован в полном объеме,

Б. Автомобиль застрахован на 420 000 рублей.

Задание 3

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4

Решить задачи

1. Рассчитайте начисленную сумму вклада, открытого вкладчиком на 12 месяцев под 10% годовых с ежемесячным начислением процентов, если на депозит было положено 100 000 рублей. Определите доходность вклада.

2. Гражданин решил взять кредит в банке «Рассвет» для покупки

сверхмощной строительной машины в размере 5 000 000 руб. под 11% годовых на 5 лет при условии ежегодной капитализации процентов. Какую сумму в общей сложности выплатит гражданин банку, если возврат средств с начисленными процентами осуществляется одним платежом по завершению срока кредита?

3. Станислав установил на телефон специальное мобильное приложение «Финансовый дневник», позволяющее ему постоянно вести учет своих расходов и доходов (см. таблицу). Определите величину его накоплений за месяц, если итоговые цифры поступлений и трат за этот день соответствуют средним показаниям за месяц. Сможет ли он за четыре месяца купить новый гаджет стоимостью 75200 рублей. Если нет, то рассчитайте срок краткосрочного финансового плана по покупке данного гаджета за счет ежемесячных накоплений. Считать в месяце 30 дней.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваютсяпосредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

5. Задания для промежуточного контроля (экзамен)

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4

На экзамене по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос и вопрос проблемного характера, которые представлены в перечнях.

Внимательно прочтите вопросы.

Подготовьте краткий ответ и пояснения. Вы можете сделать записи в виде тезисов длятого, чтобы быстрее и легче ориентироваться при ответе.

Вопросы к экзамену

1. Управление личными финансами. Банковские услуги
2.Банки и небанковские кредитные организации. Микрофинансовые организации
3.Лицензирование банковской деятельности
4. Расчет личного капитала. Выбор полезной финансовой услуги в зависимости от потребности ситуации
5. Основные банковские понятия
6. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата
7. Государственное и негосударственное пенсионное обеспечение
8. Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды
9. Основные виды страхования. Страховые случаи
10. Обязательное и добровольное страхование
11. Что надо знать о страховых компаниях
12. Фондовый рынок: как можно использовать для роста доходов
13.Участники фондового рынка, их роли
14. Особенности ценных бумаг
15. Финансовые механизмы работы фирмы
16. Собственный бизнес: как создать и не потерять
17. Риски в мире денег: как защититься от разорения
18. Финансовый рынок
19. Создание эффективной финансовой модели бизнеса
20. Финансовая модель бизнеса

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достиженийпоэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на70% тестовыхзаданий	Представлены знанияотолько основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умениетесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовыхзаданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другимивидами применения знаний, причем не затрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе навопрос	Исчерпывающе последовательно, четко илогически стройно излагается теоретический материал