Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____Е.А. Федосимова
«07» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы бережливого производства

Специальность 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Минпросвящения России от 18.05.2022 №341
2. Учебного плана по специальности 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Ученым советом университета 07.07.2022 г. (протокол №8).

Программу разработал:

К.с.-х.н. Лыбенко Е.С.

07.07.2022

Дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ) и выступает основанием для многих дисциплин, входящих в ППССЗ специальности.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07	- систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования пищевой промышленности Российской Федерации; - планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции; - пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия	- содержание и формы бережливого производства; - основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства; - принципы, методы и инструменты бережливого производства; - методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; - алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий; - подходы к обеспечению качества продукции и услуг.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: - 72 час.

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	5, 6 сем.
Аудиторная работа, всего часов	72
в т.ч. лекции	14
лабораторные практические (семинары)	22
самостоятельные работы	36
Форма итогового контроля:	Дифференцированный зачет
Итого	72

3.2 Содержание дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем в часах*	*Осваиваемые элементы компетенций*
Раздел 1	**Введение в Бережливое производство**		
Тема 1.1 Введение в Бережливое производство	***Содержание учебного материала*** 1. Традиционное и бережливое производство. История развития бережливого производства 2. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство.	***2***	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 1 «Особенности бережливого производства». Практическая работа № 2 «История развития бережливого производства»	***3***	
	Самостоятельная работа обучающихся	***5***	
Раздел 2	**Философия бережливого производства**		
Тема 2.1 Философия бережливого производства	***Содержание учебного материала*** 1. Принципы бережливого производства 2. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик	***2***	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 3 «Поиск потерь в производственном процессе» Практическая работа № 4 «Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе»	***3***	
	Самостоятельная работа обучающихся	***4***	
Раздел 3	**Инструментарий бережливого производства**		
Тема 3.1 Стандартизированная работа. Хронометраж	***Содержание учебного материала*** 1. Стандартизированная работа. 2. Хронометраж	***2***	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 5 «Хронометраж» Практическая работа № 6 «Проведение наблюдений за действиями рабочего. Заполнение бланков стандартизированной работы»	***3***	

	Самостоятельная работа обучающихся	***4***	
Тема 3.2. Расчет численности основного производственного персонала	***Содержание учебного материала***	***1***	
	1. Методика расчета численности ОПР		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 7 «Расчет численности персонала» Практическая работа № 8 «Проведение расчета численности персонала участка сборки автомобилей»	***3***	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	***4***	
Тема 3.3. Управление потоком создания ценности. Поток единичных изделий.	***Содержание учебного материала***	***2***	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07
	1. Поток создания ценности. Поток единичных изделий		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 9 «Моделирование потока единичных изделий» Практическая работа №10 «Деловая игра. Организация потока единичных изделий. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности»	***3***	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	***5***	
Тема 3.4. Хейджунка – выравнивание производства	***Содержание учебного материала***	***2***	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07
	1. Выравнивание производства 2. Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. 3. Реализация идеала "Одно за другим". 4. Методика внедрения выравнивания производства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 11 «Поток единичных изделий при широкой номенклатуре» Практическая работа №12 «Организация потока единичных изделий в условиях широкой номенклатуры выпускаемой продукции»	***3***	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	***4***	
Тема 3.5. Решение проблем. Производственный анализ	***Содержание учебного материала***	***2***	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07
	1. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". 2. Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 13 «Практика решения производственных проблем» Практическая работа № 14 «Решение производственной проблемы»	***2***	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	***5***	

Раздел 4	**Трансформация предприятия в бережливое. Особенности применения БП в сфере слуг.**		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07
Тема 4.1. Трансформация предприятия в бережливое. Особенности применения БП в сфере слуг**.**	***Содержание учебного материала***	***1***	
	Необратимость изменений. Бережливое производство в сфере услуг.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 15 «Обучение персонала. Формирование команд»	***2***	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	***5***	
Всего:		***72***	

3.3 Формы текущего контроля:
Тесты

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачет 6 семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы студента;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)

Основная литература
1. Основы бережливого производства в АПК / В. Т. Водянников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич ; Под ред.: Водянников В. Т.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44779-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266690 2. Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-394-04197-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173949
Дополнительная литература
1. Исаенко, А. И. Полный порядок: финансы вашего бизнеса / А. И. Исаенко. — Томск : ТГУ, 2015. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71582 2. Колпина, Л. Г. Финансы и кредит : учебное пособие / Л. Г. Колпина. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 367 с. — ISBN 978-985-06-1973-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65620 3. Финансы предприятий. Практикум. Для вузов : учебное пособие / под редакцией Г. Е.

Кобринского, Т. Е. Бондарь. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 351 с. — ISBN 978-985-06-1486-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65363
Периодические издания
1. Бережливое производство как основа антикризисного управления предприятием [Электронный ресурс]: журн. / Молодежь и наука: https://reader.lanbook.com/journalArticle/233808
Учебно-методическая литература
1. Сапожников А.Н. Технология пищевых производств: учебное пособие / А.Н. Сапожников, А.А. Дриль, Т.Г. Мартынова.-Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020.-208с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/152314#2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературойпо дисциплине в течение семестра	Тестовые задания и контрольные
Выполнение домашних заданий	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам втечение семестра	Тестовыезадания и контрольные
Подготовка к мероприятиям текущегоконтроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещениезанятий в течение семестра	Тестовые работы
Подготовка к Дифференцированному зачету	Работа с основной и дополнительнойлитературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Дифференцированному зачету

6.2.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение к РПД).

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО

А-109 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
А-204 Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 1 весов, 2 термостата ТПС-1, 15 микроскопов, сушильный шкаф СПТ 200, раздаточный материал полевых культур	
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестациипо дисциплине

СГЦ.05 Основы бережливого производства

Специальность 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров 2022

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Минпросвящения России от 18.05.2022 №341 учебного плана по специальности 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Ученым советом университета 07.09.2022 г. (протокол №8);

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Умения	Знания
У1 - систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования пищевой промышленности Российской Федерации; У2 - планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции;	З1 - содержание и формы бережливого производства; З2 - основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства; З3 - принципы, методы и инструменты бережливого производства; З4 - методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;

У3 - пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия	З5 - алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий; З6 - подходы к обеспечению качества продукции и услуг.

3 Результаты обучения знаний и умений, подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	Общее количество часов	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация	
		Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК	Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК
Тема 1.1.	9	У1, У3, З1, З2, З4	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07	У1, У2, З2, З3, З4, З6	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07
Тема 2.1.	9	У1, У2, З1, З3, З4, З6	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07	У1, У3, З1, З3, З5, З6	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07
Тема 3.1.	10	У1, У2, З1, З3, З5, З6	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07	У1, У2, З3, З4, З6	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07
Тема 3.2.	8	У3, З3, З4, З6	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07	У3, З1, З2, З4	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07
Тема 3.3.	9	У3, З1, З2, З4	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07	У2, У3, З5	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07
Тема 3.4.	10	У1, З1, З6	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07	У1, У2, З1, З3, З4	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07
Тема 3.5.	9	У3, З1, З3, З5	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07	У3, З1, З2, З4	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07
Тема 4.1.	8	У1, У2, У3, З1, З3, З5, З6	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07	У1, У3, З1, З2, З4	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07

4. Задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: Тестовая работа

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5, З6

ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07

1) На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?

1. Motorolla
2. Toyota
3. Ford
4. General Electrics

2) Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?
1. расчет оптимального размера партии
2. производство на склад
3. производить, пока есть материалы
4. избыток производительности оборудования

3) Основная цель любой деятельности по совершенствованию - это:
1. сокращение персонала
2. устранение потерь
3. снижение гибкости
4. исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления

4) Что лежит в основе Бережливого подхода?
1. Сокращение финансовых затрат
2. Ценность для потребителя
3. Увеличение доли рынка
4. Качество продукции

5) Расчет цены продукции в бережливом производстве:
1. Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
2. Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство

6) Система 5S это:
1. Система планирования административно-хозяйственной деятельности
2. Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест
3. Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест
4. Система, обеспечивающая уборку рабочих мест

7) На что влияет система 5 «S»?
1. На качество и периодичность уборки рабочих мест
2. На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы
3. На производительность, безопасность и качество.
4. Все вышеперечисленные

8) Какой этап не входит в процесс 5S?
1. Стандартизируй
2. Сортируй
3. Содержи в порядке
4. Созерцай

9) На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков?
1. Сортировка
2. Создание порядка
3. Содержание в порядке
4. Стандартизация

10) 5S - это на самом деле метод...
1. визуального управления
2. очистки
3. управление запасами
4. организации

5. все из вышеперечисленного

11) Поток ценности – это:

1. Управление информационными потоками от заказа до поставки
2. Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
3. Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис

12) Карта потока создания ценности - это:

1. Взаимосвязь действий по изготовлению изделия.
2. Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени.
3. Достаточно простая и наглядная графическая схема.

13) Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:

1. состояние производственных мощностей
2. требования потребителя
3. возможности поставщика
4. состояние системы управления производством

14) Ценность для потребителя определяется как:

1. стоимость
2. доставка
3. надежность
4. реакция на требования
5. все из перечисленного

15) Муда это:

1. Создание добавляющей ценности
2. Время на переналадку оборудования
3. Встраивание контроля качества
4. Потери
5. Выравнивание производства

16) Отметьте виды потерь:

1. Ремонт оборудования
2. Перепроизводство
3. Ожидание
4. Уборка рабочей зоны
5. Лишняя траектория
6. Лишние движения
7. Избыток запасов
8. Переналадка оборудования
9. Лишние этапы обработки
10. Исправление и брак

17) Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования

1. Ненужная транспортировка
2. Перепроизводство
3. Ожидание
4. Лишний этап обработки

18) Что из перечисленного не является одним из семи видом потерь?
1. перепроизводство
2. транспортировка материалов
3. ожидание
4. избыточная производительность оборудования

19) Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?
1. Муда
2. Мура
3. Мури
4. Андон

20) _____ - средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе
1. Кайдзен
2. Канбан
3. Андон
4. SMED

21) _____ - это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом
1. Программа «Пять нулей»
2. Кружки качества
3. Система 5S
4. Система «Канбан»
5. Система «Just-in-Time»

22) Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки?
1. Непрерывный поток
2. Стандартизация
3. SMED
4. 5S

23) Время на переналадку оборудования - это…
1. полезное производственное время
2. потери
3. частично полезное рабочее время и частично потери

24) Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»
1. Андон
2. Муда
3. Дзидока
4. Пока-ёка

25) Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?
1. Диаграмма причинно-следственных связей
2. Картирование процесса

3. Диаграмма Парето
4. FMEA

26) На каком принципе основана диаграмма Парето?
1. Принцип минимизации затрат
2. Принцип 80/20
3. Принцип увеличения производительности
4. Принцип непрерывного совершенствования

27) Что отображает диаграмма Исикавы?
1. Причины возникновения проблемы
2. Возможные пути решения проблемы
3. Ответственных за возникновение проблемы
4. Затраты на ликвидацию последствий проблемы

28) Что является моделью непрерывного улучшения качества?
1. цикл PDSA
2. цикл процесса
3. производственный цикл
4. ничего из перечисленного

29) TPM - всеобщее обслуживание оборудования это...
1. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком
2. обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала
3. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании

30) Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат?
1. транспортные расходы
2. предупреждающие затраты
3. затраты на оплату труда

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваютсяпосредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий

Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

5. Задания для промежуточного контроля (дифференцированный зачет)

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5, З6

ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07

На дифференцированном зачете по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос и вопрос проблемного характера, которые представлены в перечнях.

Внимательно прочтите вопросы.

Подготовьте краткий ответ и пояснения. Вы можете сделать записи в виде тезисов для того, чтобы быстрее и легче ориентироваться при ответе.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы садово-паркового искусства»

1. Традиционное и бережливое производство.
2. История развития бережливого производства
3. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство».
4. Бережливое и массовое производство.
5. Особенности бережливого производства.
6. История развития бережливого производства
7. Принципы бережливого производства
8. Принципы бережливого производства.
9. Взаимоотношение Заказчик – Поставщик
10. Потери в производственном процессе
11. Стандартизированная работа.
12. Хронометраж
13. Расчет численности персонала
14. Проведение расчета численности персонала участка сборки автомобилей.
15. Выравнивание производства
16. Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий.
17. Реализация идеала "Одно за другим".
18. Методика внедрения выравнивания производства.
19. История развития бережливого производства
20. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы".
21. Листы и доски производственного анализа как инструменты

информирования о проблемах.

22. Необратимость изменений.

23. Бережливое производство в сфере услуг.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достиженийпоэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на70% тестовыхзаданий	Представлены знаниятолько основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умениетесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовыхзаданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другимивидами применения знаний, причем не затрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе навопрос	Исчерпывающе последовательно, четко илогически стройно излагается теоретический материал