Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____Е.А. Федосимова
«07» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

Специальность 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Минпросвящения России от 18.05.2022 №341
2. Учебного плана по специальности 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Ученым советом университета 07.09.2022 г. (протокол №8).

Программу разработал:

К.и.н. Чиркин С.А.

07.09.2022

Дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ) и выступает основанием для многих дисциплин, входящих в ППССЗ специальности.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: - 54 час.

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 сем.
Аудиторная работа, всего часов	54
в т.ч. лекции	16
лабораторные практические (семинары)	32
Самостоятельная работа	6
Форма итогового контроля:	Дифференцированный зачет
Итого	54

3.2 Содержание дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1 «Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее»	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 2 «Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой»	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие №3 «Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений»		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №4 «Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г»	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №5 «Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.»	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 6. Отторженная возвратих	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма)	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 6 «Разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье»	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс	1	

победа Европы»	императора Николая I.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №7 «Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны»	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №8 «Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.»	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №9 «Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.»	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10. Вставай, страна огромная	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №10 «Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.»	2	
	Самостоятельная работа	-	

Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №11 «Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.»	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №12 «Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.»	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 13 «Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса»	2	
	Самостоятельная работа	-	

Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №14 «Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии»	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №15 «Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.»	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 16. Россия в деле	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №16 «Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.»	2	
	Самостоятельная работа	1	
Всего:		**54**	

3.3 Формы текущего контроля:
Тесты, контрольные работы

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Дифференцированный работа в 1 семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы студента;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет-источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)

Основная литература
1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182420 2. История государства и права России : 2019-08-23 / С. С. Згоржельская, К. С. , В. Е. Сафонов [и др.]. — 2-е. — Москва : РГУП, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123101 3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. [Электронный ресурс]— Москва: КноРус, 2022. — 536 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/941775 4. Нагаева, Г. История России в схемах, терминах, таблицах : учебное пособие / Г. Нагаева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 93 с. — ISBN 978-5-222-22190-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70297
Дополнительная литература
1. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник

для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9063-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497728 2. История России: ключевые проблемы. Часть 1: учебное пособие / Старостенков Н В, Семин В.П., Ляпунова Н.В. [Электронный ресурс]— Москва: Русайнс, 2021. — 273 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/936769 3. История России: ключевые проблемы. Часть 2: учебное пособие / Старостенков Н В, Семин В.П., Ляпунова Н.В. [Электронный ресурс]— Москва: Русайнс, 2018. — 302 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/936770
Периодические издания
1. Российская история [Электронный ресурс]: журн. // Научная электронная библиотека. – Режим доступа:https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775
Учебно-методическая литература
1. Калиниченко В.П., Цеглеев Э.А., Чиркин С.А. История [Электронный ресурс]: пособие для самостоятельной работы для направления подготовки среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. – Киров: ФГБОУ ВО ВГАТУ, 2021. –Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана. 2. Калиниченко В.П., Цеглеев Э.А., Чиркин С.А. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для направления подготовки среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. – Киров: ФГБОУ ВО ВГАТУ, 2021. –Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературойпо дисциплине в течение семестра	Тестовые задания и контрольные
Выполнение домашних заданий	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам втечение семестра	Тестовыезадания и контрольные
Подготовка к мероприятиям текущегоконтроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещениезанятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к дифференцированному зачету	Работа с основной и дополнительнойлитературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Дифференцированный зачет

6.2.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение к РПД).

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Список ПО**
В -312 Учебный кабинет Истории и философии Кабинет социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Б-202 Библиотека Читальный зал Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестациипо дисциплине

СГЦ.01 «История России»

Специальность 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров 2022

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины СГЦ.01 История России и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Минпросвящения России от 18.05.2022 №341 учебного плана по специальности 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Ученым советом университета 07.09.2022 г. (протокол №8);

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Умения	Знания
У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими	З1 - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; З2 - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции

источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; У3 - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; У4 - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; У5 - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; У6 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; З3 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З4 - ретроспективный анализ развития отрасли

3 Результаты обучения знаний и умений, подлежащие проверке

Содержание учебного материала по программе УД	Общее количество часов	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация	
		Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК	Проверяемые умения и знания	Коды формируемых ОК и ПК
Тема 1.	3	У1, У6, З1, З2, З3	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6	У1, У2, У4, З2, З3, З4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
Тема 2.	3	У2, У3, У4, У5, З2, З3, З4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6	У1, У3, У4, З1, З3	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
Тема 3.	3	У1, У2, У4, З1, З3	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6	У1, У2, У4, У5, З3, З4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
Тема 4	5	У4, У5, З3, З4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6	У3, У4, З1, З2, З4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
Тема 5.	3	У3, У4, У6, З1, З2, З4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6	У2, У3, У6, З5	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
Тема 6	4	У1,У2, У3, У4, З2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6	У1, З1, З2, З3, З4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
Тема 7	3	У6, З4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6	У6, З4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
Тема 8	3	У1, У6, З1	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6	У1, У6, З1, З2, З3	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
Тема 9	5	У1, З1, З2, З3, З4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6	У2, У3, У4, У5, У6, З1, З4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
Тема 10	3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6	У3, У4, У5, З4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
Тема 11	3	У6, З1, З2, З3	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6	У1, У3, З1, З2, З3, З4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
Тема 12	3	У3, У4, У6, З4, З5, З6	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6	У3, У4, У5, У6, З2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
Тема 13	3	У12, У13, У14, У15, У19, У20, З4,	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6	У1, У6, З1, З2, З3	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6

		З5, З6, З7, З8, З9, З13, З14, З15, З16			
Тема 14	3	У3, У4, У5, У6, З3	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6	У2, У3, У4, У5, З2, З3, З4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
Тема 15	3	У3, У4, У5, У6, З4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6	У1, У2, У4, З1, З3	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
Тема 16	4	У1,У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6	У1, У5, У6, З1, З2, З3, З4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6

4. Задания для текущего контроля

Тип контрольного задания: контрольная работа

Задание 1. Восточные славяне в древности

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

1. Проблема этногенеза восточных славян.
2. Хозяйство восточных славян.
3. Религиозные представления славян.

Задание 2. Образование Древнерусского государства

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

1. Норманнская теория.
2. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси.
3. Принятие Русью христианства.

Задание 3. Россия в XVI веке

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

1. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
2. Русская культура XVI в.
3. Социально-экономическое развитие России в XVI в.

Задание 4. Реформы Петра I – первая попытка модернизации России

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

1. Личность Петра I.
2. Реформаторская деятельность и внешняя политика Петра I.

3. Значение реформ Петра I.

Задание 5. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

1. Личность Екатерины II.
2. Сущность «просвещенного абсолютизма» Екатерины II и его противоречия
3. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

Задание 6. Россия в I половине XIX в.

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Россия в международной политике начала XIX в. Отечественная война 1812 г.
3. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Задание 7. Великие реформы Александра II

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

1. Отмена крепостного права.
2. Буржуазные реформы 1860-70-х гг.
3. Внешняя политика России во второй половине XIX века II.

Задание 8. Россия в начале XX в.

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

1. Россия в начале XX в.: социально-экономическое развитие.
2. Первая революция в России.
3. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Задание 9. 1917 г. в истории России

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

1. Февральская революция: причины, характер, особенности.
2. Октябрьская революция.
3. Гражданская война в России.

Задание 10. СССР в 1930-е гг.

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

Политика «большого скачка».

1. «Большой террор» конца 1930-х гг.
2. СССР на мировой арене в 1930-е гг.

Задание 11. Великая Отечественная война

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

1. Основные этапы и события войны.
2. Складывание антигитлеровской коалиции.
3. Роль и цена победы Советского Союза над фашистской Германией и милитаристской Японией.

Задание 12. СССР в годы хрущёвской «оттепели»

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

1. Попытки либерализации советского общества.
2. Внешняя политика ССС в 1956-1964 гг.
3. Свержение Н.С. Хрущёва.

Задание 13. СССР в годы «застоя»

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

1. Социально-экономическое развитие советского общества в 1964-1985 гг.
2. Причины и сущность стагнации в обществе в 70-80-х гг. XX в.
3. Неформальное движение 1970-80-х гг.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения контрольных

заданийоцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на теоретические вопросы	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал 51-70%правильных ответов на теоретические и практические вопросы	обучающийся дал менее 71-90% правильныхответов натеоретические и практические вопросы	обучающийся дал более 90% правильных ответов на теоретические ипрактические вопросы

<u>Тип контрольного задания: Тесты</u>

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

Тест 1. С развитием капитализма в России появились новые социальные противоречиямежду

а) рабочими и предпринимателями

б) либеральной буржуазией и консерваторами

в) самодержавием и дворянством

г) правительством и финансовой элитой

д) самодержавием и народами, входившими в состав Российской империи

Тест 2. Развивали марксизм в России как философскую основу познания и преобразованияобщества

а) Г.В. Плеханов

б) В.И. Ульянов-Ленин

в) П.Н. Милюков

г) М.И. Туган-Барановский

д) П.Б. Струве

Тест 3. Цели реформ Ивана IV

а) укрепление царской власти

б) создание государственного аппарата

в) создание органов местного самоуправления

г) новое законодательство

д) введение единоличной формы правления

е) ликвидация боярского самоуправления

Тест 4. Важнейшая тенденции общественно-политической жизни в СССР в 1930-е годы

а) укрепление единства партии

б) борьба с инакомыслием в обществе

в)сокращение полномочий правоохранительных органов складывается

многопартийная система

Тест 5. В 1547 г. Иван IV

а) взошел на престол

б) начал реформу государственного управления

в) венчался на царство

г) ввел опричнину

Тест 6. Девизом П.А. Столыпина было

а) «Всем сословиям – равные права»

б) «Даешь социалистические реформы»

в) «Сначала успокоение, потом реформы»

Тест 7. Закончите фразу: «СССР был создан на принципах …»

а) автономизации

б) союзного федеративного государства

в) унитарного государства

г) конфедерации

Тест 8. Главный советский лозунг времён Великой отечественной войны

а) «Кто к нам с мечём придёт, от меча и погибнет»

б) «Всё для фронта, всё для победы»

в) «Снарядов не жалеть»

Тест 9. Право на занятие той или иной должности в государстве в зависимости отзнатности и служебного положения предков, их заслуг перед Московским великим князем

а) кормление

б) местничество

в) обояривание князей

г) самодержавие

Тест 10. Цели индустриализации в СССР

а) ликвидация технико-экономической отсталости

б) достижение экономической независимости

в) создание материально-технической базы в сельском хозяйстве

г) развитие традиционных отраслей промышленности

д) конверсия промышленного производства

Тест 11. Что из названного относится к решениям Судебника 1550 г.?

а) отмена Юрьева дня

б) введение заповедных лет

в) введение урочных лет

г) подтверждение Юрьева дня и увеличение «пожилого»

Тест 12. В Постановлении ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощигосударства колхозному строительству» утверждались

а) всемерное развитие кооперации

б) форсированный переход к коллективизации

в) создание колхозов строго на добровольной основе

г) введение плановых заданий по коллективизации

д) оказание колхозам материально-технической поддержки со стороны государства

Тест 13. Конституция РФ была принята в

а) 1991 г.

б) 1992 г.

в) 1993 г.

Тест 14. К положениям аграрной реформы П.А. Столыпина не относятся

а) выход крестьян из общины

б) частный передел помещичьих земель

в) замена общинного землепользования частным землевладением

Тест 15. Продвижение по службе в начале XVIII века регламентировалось

а) Табелью о рангах

б) Кондициями

в) Жалованной грамотой

Тест 16. Прологом первой русской революции явились

а) Кровавое воскресенье 9 января 1905 г.

б) Манифест царя от17 октября «Об усовершенствовании государственного порядка»

в) всеобщая стачка

г) поражение России в русско-японской войне

Тест 17. Кто из названных лиц входил в состав Избранной рады?

а) Сергий Радонежский, Пересвет

б) Григорий Скуратов, Алексей Басманов

в) Михаил Воротынский, Дмитрий Пожарский

г) Алексей Адашев, Сильвестр

Тест 18. В первой русской революции участвовали

а) большая часть средней и мелкой буржуазии

б) интеллигенция и служащие

в) рабочие

г) мелкопоместное дворянствод) крестьяне

Тест 19. В результате военной реформы середины XVI века созданы?

а) рекруты

б) регулярное войско

в) стрелецкое войско

г) полки нового строя

Тест 20. Отмена крепостного права в России произошла

а) 14 декабря 1825 г.

б) 1 марта 1881 г.

в) 19 февраля 1861 г.

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение 50-75% тестовых заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении тестовых заданий. Правильное выполнение более 75% тестовых заданий

5. Задания для промежуточного контроля (дифференцированный зачет)

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

На дифференцированном зачете по учебной дисциплине Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос, который представлен в перечне.

Внимательно прочтите вопросы. Подготовьте краткий ответ и пояснения.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. История как наука. Русская историческая школа.
2. Восточные славяне в древности. Государство Киевская Русь в IX – XII вв.
3. Русь в период феодальной раздробленности. Борьба русского народа за независимость в XII – XV вв.
4. Собирание земель вокруг Москвы. Образование централизованного государства.
5. Россия в XVI в.: внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
6. Россия в конце XVI – начале XVII вв.: Смутное время.
7. Россия в XVII в.: внутренняя и внешняя политика первых Романовых.
8. Народное движение в России в XVII в.
9. Россия в конце XVII в.: накануне Петровских реформ.

10. Время Петровских реформ: внутренняя и внешняя политика.
11. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
12. «Золотой век» Екатерины II: внутренняя и внешняя политика.
13. Император Павел I.
14. Россия в первой половине XIX в.: внутренняя и внешняя политика.
15. Общественное движение в России в XIX в.
16. Россия во второй половине XIX в.: внутренняя и внешняя политика.
17. Россия в начале XX в.: противоречия модернизации (социально-экономическоеразвитие, государственный строй)
18. Первая русская революция 1905-1907 гг.: основные события, начало парламентаризмав России, аграрная реформа П.А. Столыпина.
19. Россия на мировой арене в начале XX в.
20. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
21. Гражданская война в России.
22. СССР в 1920-е гг.: образование государства, внутренняя и внешняя политика.
23. СССР в 1930-е гг.: экономика, внутренняя и внешняя политика.
24. Великая отечественная война: военные действия, подвиг тыла, дипломатия.
25. СССР в послевоенные годы (1945-1953): экономика, внутренняя и внешняя политика.
26. СССР в период «оттепели» (1956-1964): экономика, внутренняя и внешняя политика.
27. СССР в период «застоя» (1964-1982): экономика, внутренняя и внешняя политика.
28. СССР накануне и в годы «перестройки» (1983-1991): экономика, внутренняя ивнешняя политика.
29. Современная Россия (1991-2020): экономика, внутренняя и внешняя политика.

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достиженийпоэтапным требованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на70% тестовыхзаданий	Представлены знанияотолько основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умениетесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовыхзаданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другимивидами применения знаний, причем не затрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе навопрос	Исчерпывающе последовательно, четко илогически стройно излагается теоретический материал