Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____Е.А. Федосимова
«07» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 №341.

2. Учебного плана по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Ученым советом университета 07.09.2022 г. (протокол №8).

Программу разработал:

К.т.н. Солонщиков П.Н.

07.09.2022 г.

дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 07; ПК-4.3	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; применять методики контроля качества сырья, вспомогательных, упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья; рассчитывать потребности производства в сырье, вспомогательных, упаковочных материалах и таре; проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах; организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте; обеспечивать безопасные условия труда на производстве.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; принципы планирования работы трудового коллектива; основные приемы организации работы трудового коллектива; правила и принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 90 час.

3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	2 сем.
Аудиторная работа, всего часов	68
в т.ч. лекции	34
лабораторные практические (семинары)	34
Самостоятельная работа, всего часов	22
Форма итогового контроля:	дифференцированный зачет
Итого	90

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
	Основные понятия и терминология труда. Негативные факторы. Основные задачи охраны труда		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1. Словарьосновныхтерминовпотеме.Составитьконспект-характеристикупоаттестацииарабочихмест.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1 Трудовое законодательство РФ.	**Содержание учебного материала**	3	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
	Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда на предприятиях. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №2Правовые и организационные основы охраны труда в организации; виды и характеристики инструктажей. Порядок проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Функции аттестационной комиссии. Документы аттестации рабочих мест. Соблюдение санитарных требований. Практическое занятие №3 Изучение нормативно-правовых документов, содержащих требования по состоянию рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места,разработка предложений по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

Раздел 2. Техника безопасности. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.			
Тема 2.1 Производственный травматизм. Источники и характеристика негативных факторов.	**Содержание учебного материала**	3	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
	Основы безопасности труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве. Классификация средств индивидуальной защиты.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №4. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Анализ и оценка опасных и вредных факторов производства. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2 Источники и характеристика негативных факторов	**Содержание учебного материала**	3	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
	Шум и вибрация. Классификация производственных вибраций. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда Классификация средств индивидуальной защиты. Электромагнитные излучения. Основные характеристики. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Классификация средств индивидуальной защиты. Классификация и воздействие вредных веществ. Токсичность. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Классификация средств индивидуальной защиты		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №5 Выполнение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Практическое занятие № 6 «Классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации», контроль соблюдения подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3 Пожарная безопасность	**Содержание учебного материала**	3	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
	Классификация помещений и зданий по категориям взрывопожарной и пожарной опасности. Средства и методы пожаротушения. Организация пожарной охраны на предприятиях. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика,		

	правила пользования. Действия в случае пожара. Основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №7 «Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Использование экобиозащитной и противопожарной техники»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4 Электробезопасность	**Содержание учебного материала**	3	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
	Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества. Основы электробезопасности Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Электротравматизм. Использование инструкции по электробезопасности оборудования		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №8 Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Микроклимат помещений	**Содержание учебного материала**	3	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
	Понятие микроклимата, и параметров его определяющих. Параметры микроклимата. Интенсивность труда. Оздоровление условий труда.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №9. Служба охраны труда на предприятии. Особенности охраны труда женщин. Особенности охраны труда молодежи. Работа с повышенной опасностью	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6 Санитарно-бытовые и вспомогательные помещения	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
	Назначение, устройство, оборудование и площади бытовых помещений.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие№10. Подразделение условий труда по степени опасности и вредности. Определение характеристик	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.7 Производствен	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
	Световой поток, сила света, яркость, естественное и искусственное освещение, приборы		

ное освещение	для светотехнических измерений. Производственное освещение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №11 Производственное освещение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.8 Первая помощь пострадавшим	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №12. Расчет защитного заземления на участках с электроустановками напряжением до 1000В. Расчет общего освещения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Всего		90	

3.3 Формы текущего контроля:

Тесты

3.4 Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет во 2-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контролясамостоятельной работы обучающегося;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)

Основная литература
1. Охрана труда и техника безопасности[Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :ИздательствоЮрайт,2021.—404с.—(Профессиональноеобразование).— Режимдоступа:https://urait.ru/bcode/469913
2. Ткачева, Г.В., Охрана труда в профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, Т.Е. Никвист, С.В. Коровин. — Москва : КноРус, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-406-08351-2. — URL:https://book.ru/book/940717
Дополнительная литература
Охрана труда [Электронный ресурс]:учебник для среднего профессионального образования/Н.Н.Карнаух.—Москва:ИздательствоЮрайт,2021.—380с.— (Профессиональноеобразование). —Режим доступа : https://urait.ru/bcode/469429
Периодические издания
1. Вестник АПК Верхневолжья [Электронный ресурс]: 2020. Режим доступа: https://e.lanbook.com 2. Известия высших учебных заведений Горный журнал №4 [Электронный ресурс]: 2017.

Режим доступа: https://e.lanbook.com
Учебно-методические пособия
1. Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда [Электронный ресурс] – Киров: ВГАТУ,2021.–30с. Режим доступа : http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp -загл.сэкрана. 2 Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Расследование несчастных случаев на производстве[Электронныйресурс]–Киров:ВГАТУ,2021.–49с.Режимдоступа:http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp -загл.сэкрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления (доклады) на практических занятиях
Выполнение домашних заданий	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам втечение семестра	Письменные работы, контрольные и тестовые работы на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещениезанятий в течение семестра	Тестовые работы
Подготовка к дифференцированному зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Дифференцированный зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО
Б-522 Кабинет безопасность жизнедеятельности и охраны труда Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР. приборадП-22В,приборДП-24,прибор ДП-5,прибор ИД-1.	
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестациипо дисциплине

ОПЦ.06 Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Квалификация (степень) выпускника

Техник-технолог

Киров 2022

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины ОПЦ.06 Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих формирование и освоение компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ОП.06 Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 341
- Учебного плана по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Ученым советом университета 07.09.2022 г. (протокол №8);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива

Умения	Знания
У1 - организовывать работу коллектива и команды; У2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У3 - соблюдать нормы экологической безопасности; У4 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У5 - организовывать профессиональную	З1 психологические основы деятельности коллектива, З2 - психологические особенности личности; основы проектной деятельности З3 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; З4 - принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; З5 - принципы планирования работы

деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У6 - применять методики контроля качества сырья, вспомогательных, упаковочных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья; У7 - рассчитывать потребности производства в сырье, вспомогательных, упаковочных материалах и таре; проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах; У8 - организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте; У9 - обеспечивать безопасные условия труда на производстве	трудового коллектива; З6 - основные приемы организации работы трудового коллектива; З7 - правила и принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени

3. Результаты обучения знаний и умений подлежащие проверке

Содержание учебного материалапо программе УД	**Общее количество часов**	**Текущая аттестация**		**Промежуточная аттестация**	
		Проверяемые умения и знания	**Коды формируемых ОК и ПК**	**Проверяемые умения и знания**	**Коды формируемых ОК и ПК**
Введение	9	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
Тема 1.1	10	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
Тема 2.1	8	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
Тема 2.2	8	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
Тема 2.3	8	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3

Тема 2.4	8	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
Тема 2.5	8	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
Тема 2.6	10	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
Тема 2.7	10	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3
Тема 2.8	11	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7	ОК 04; ОК 07; ПК 4.3

4. Задания для текущего контроля

Тип проверки контроля знаний: тесты

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, ОК 04; ОК 07; ПК 4.3.

1. В соответствии с санитарными требованиями к помещениям на одного работающего положено:

а) 2 м

б) 3,5 $м^2$

в) 4,5$м^2$

г) 5$м^2$

2. В ремонтных помещениях применяется окраска в сигнальные цвета элементов зданий, представляющая собой чередующиеся полосы:

а) черного и красного цвета

б) черного и желтого цвета

в) зеленого и красного цвета

г)зеленого и желтого цвета

3. Окраска в сигнальные цвета применяется:

а)в эстетических целях

б)для снижения психофизиологических нагрузок

в)для концентрации внимания работников

г)для улучшения условий зрительных работ для работающих

4.ПДК (мг /м^3) тетраэтилсвинца в воздухе рабочей зоны составляет:

а)0,005

б)1

в)5

г)300

5. Естественная вентиляция предусматривается только в помещении:

а)медницкого участка

б)аккумуляторного участка

в)для хранения шин, инструментов и запасных частей

г)для вулканизации резины

6. Естественная вентиляция не предусматривается в:

а)подземных гаражах

б)помещениях для вулканизации

в)помещениях кузнечно-прессового участка

г)помещении шиноремонтного участка

7. Местное освещение помимо общего необходимо предусмотреть в помещении:

а)участка ремонта топливной арматуры

б)склада ёмкостей химических и легковоспламеняющихся жидкостей

в)кузнечного участка

г)мойки и уборки

8. При работах в условиях действия общей вибрации, превышающей нормативные значения, рабочие должны пользоваться:

а)каской

б)амортизирующей подставкой

в)резиновыми перчатками

г)защитными очками.

9.ПДК (предельно-допустимые концентрации вредных веществ)-это:

а) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболеваний

б) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа могут вызвать заболевания

в) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа могут вызвать несчастный случай

г) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболевание и несчастный случай

10. Оптимальный параметр относительной влажности воздуха в производственных помещениях составляет:

а) 0%

б) 75%

г)95%

в) 100%.

11. Аэрация-это:

а)естественная вентиляция

б) механическая вентиляция

б)увлажнение водой

в)подогрев.

12. Кондиционирование воздуха-это:

а)удаление загрязненного воздуха и подача свежего

б)автоматическое поддержание всех параметров воздушной среды

в)охлаждение воздуха

г)подогрев воздуха

13. Температура нагретых поверхностей оборудования и ограждений на рабочих местах не должна превышать:

а) 45° С

б) 60°С

в) 85° С

г) 100^0С

14. Оптимальнаятемпературавоздухавпроизводственныхпомещенияхдлярабочих,выполняющих работы средней тяжести составляет:

а)10°-15°

б)15°-23°

в)23°-30°

г)10^0-30^0

15. Лампы, применяемые для аварийного освещения, называются:

а) люминесцентные

б) натриевые

в)ксеноновые

г)металлогалоидные

16. Для работников от 16 до 18 лет установлена сокращенная продолжительность рабочего времени(КЗоТ ст. 43):

а)40 часов в неделю

б)38 часов в неделю

в)36 часов в неделю

г)28часоввнеделю

17. Продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах, связанных с вредными условиями труда составляет:

а)36 часов в неделю

б)38 часов в неделю

в)40 часов в неделю

г)45часоввнеделю

18. К работе в ночное время женщины, имеющие детей в возрасте от 3до14**лет:**

а)привлекаются

б)нет

в)привлекаются, но только с их согласия

19. Работникам должны предоставляться перерывы для отдыха

и приема пищи продолжительностью:

а) 3часа и более

б) 2,5часа

в) не более 2 ч. И не менее 30 мин

г)неменее1часа

20. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннеготрудовогораспорядкадолженисполнятьтрудовыеобязанности-это:

а) перерыв для отдыха и приема пищи

б) рабочее время

в) отпуск

г)сверхурочная работа.

21.Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работников по истечение:

а) 10месяцев его непрерывной работы

б) 6месяцев его непрерывной работы

в) 12месяцевсперерывамивработе

г)12месяцевегонепрерывнойработы

22. Несовершеннолетниемогутдопускатьсяквыполнениювредных,тяжелыхиопасныхработ:

а) при прохождении производственной практики

б) при предотвращении производственной аварии

в) при выполнении срочных работ

г) по распоряжению администрации

23. Работникам, занятым на работах, связанных с пребыванием в условиях с температурой, отличающейся от нормальной, с загрязнением тела, за счет предприятия выдается:

а)газированная вода

б)средства индивидуальной защиты

в)молоко

г)мыло

24. Рабочим, занятым работой в горячих цехах, в целях оздоровления условий труда и повышения работоспособности выдается:

а)подсоленная вода

б)молоко

в)шоколад

г)кофе

25. Ответственность, которая предусматривает перевод на нижеоплачиваемую работу сроком до 3-х месяцев за невыполнение правил ОТ, это:

а)уголовная

б) дисциплинарная

в) материальная

г)административная

26. Высший надзор за точным и единообразным исполнением законов по охране труда осуществляет:

а)государственный энергетический надзор

б)Генеральный Прокурор РФ

в)Федеральная инспекция труда

г)правовая инспекция труда

27. Надзор в области безопасности работ в добывающих и перерабатывающихотрасляхпромышленности,приэксплуатацииобъектовповышеннойопасности,приобращении с вредными и опасными веществами, перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом, ведет:

а)Госпож надзор

б)Госсанэпиднадзор

в)Госэнергонадзор

г)Федеральный горный и промышленный надзор России

д)Госатомнадзор России

28. Общественный контроль за обеспечением прав работника по ОТ осуществляет:

а)уполномоченные лица по ОТ

б)Генеральный прокурор

в)Госэнергонадзор

г)Федеральная инспекция труда.

30. Вводный инструктаж проводится:

а)со всеми вновь принимаемыми на работу

б)с работниками при выполнении ими разовых работ

в)с работниками, нарушившими требования безопасности

г)с группой работников одной профессии

31. Если после прохождения внепланового инструктажа у рабочего выявляется недостаточность знаний, его:

а)увольняют

б)допускают к работе под руководством мастера

в)к работе не допускают, пока вновь не пройдет инструктаж

г)отправляют в отпуск

32. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы -это:

а)первичный инструктаж

б)повторный инструктаж

в)вводный инструктаж

г) целевой инструктаж

33. Инструктаж на рабочем месте для всех работающих проводится:

а) не реже 1 раза в 6 месяцев

б) 1разав7 месяцев

в) не чаще 1 раза в 12 мес

г)1раз в3 года

34. Допуск к самостоятельной работе оформляется после прохождения:

а)вводного инструктажа

б)текущего инструктажа

в)первичного инструктажа

г)внепланового инструктажа

35. Повторный инструктаж проводится с целью:

а)ознакомления с конструкцией оборудования

б)закрепления знаний безопасных методов и приемов труда

в) ознакомления с основными правилами безопасности при выполнении разовых работ

г)ознакомления с порядком применения индивидуальных средств защиты

36. Инструктаж, при регистрации которого должна указываться причина, вызвавшая его проведение, называется:

а)вводным

б) первичным

в)внеплановым

г)текущим

37. Перед выполнением работ, на которые оформляют наряд-допуск работники проходят:

а)внеплановый инструктаж

б)текущий инструктаж

в)вводный инструктаж

г)первичный инструктах

38. Последовательность оказания 1-й медицинской помощи при ушибах:

а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в мед.учреждение;

б)наместоушибаприложитьтеплуюгрелку,обеспечитьпокойпострадавшемуидоставить его в мед.учреждение;

в)наместоушибананестийоднуюсетку,обеспечитьпокойпострадавшемуи доставить его в мед.учреждение.

39. Кровотечение, это:

а)истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок

б)потеря организмом какого-либо количества крови

в)выход крови наружу из поврежденных органов

40. Воздушно-капельным путем осуществляется передача:

а)кишечных заболеваний

б)инфекций дыхательных путей

в)кровяных инфекций

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий оцениваютсяпосредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебной темы, полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий. Показано незнание базовых алгоритмов и методических приемов при решении контрольных заданий. Выполнение не более 50% контрольных заданий
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень усвоения учебной темы, частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении контрольных заданий. Правильное выполнение 50-75% контрольных заданий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень усвоения учебной темы, владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями. Показано знание и корректное применение базовых алгоритмов и методических приемов при решении контрольных заданий. Правильное выполнение более 75% контрольных заданий

5. Задания для промежуточного контроля (дифференцированный зачет)

Коды проверяемых умений, знаний и общих компетенций: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, ОК 04; ОК 07; ПК 4.3.

На дифференцированном зачете во 2-м семестре по учебной дисциплине ОПЦ.06 Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса Вам необходимо подготовить ответ на теоретический вопрос, который представлен в перечне.

Внимательно прочтите вопросы. Подготовьте краткий ответ и пояснения.

Вопросы к дифференцированному зачету во 2-м семестре по дисциплине «Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса»

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Системы защиты от краж, их классификация.
2. Нормативно-правовая база охраны труда.
3. Ответственностьюридическихифизическихлицзанарушениезаконодательствапоохранетруда.
4. Основные направления государственной политики по охране труда.
5. Служба охраны труда в организациях, ее функции.
6. Организация работы по охране труда в торговых предприятиях.
7. Санитарно-гигиеническоеилечебно-профилактическоеобслуживаниеработников.

8. Общие требования безопасности к торгово-технологическому оборудованию.
9. Специфическиетребованиябезопасностиприэксплуатацииторгово-технологического оборудования.
10. Комплексное техническое обслуживание торговой техники.
11. Понятие о работоспособности машин.
12. Правилаэксплуатацииитехническогообслуживанияотдельныхгруппобо рудования.
13. Классификация вредных производственных факторов в торговой деятельности.
14. Безопасные условия труда в торговых организациях. Правила охраны труда на предприятии.
15. Пожарная безопасность на предприятии.
16. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности. Средства защиты человека от поражения электрическим током.
17. Правила техники безопасности при эксплуатации электрооборудования.
18. Оказание первой помощи при поражении человека электрическим током

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при сдаче дифференцированного зачета проводится путем устного опроса обучающихся:

Критерии оценки:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапнымтребованиям применяется шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач,владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другимивидами применения знаний, причем незатрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно,четко и логически стройно излагается теоретический материал