Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«07» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника
Техник-механик

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1580.
2. Учебного плана по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного 07.09.2022 г. (Протокол №8)

Программу разработал:

К.т.н., доцент Солонщиков П.Н.

07.09.2022 г.
дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит общепрофессиональный цикл (ОПЦ)

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии (специальности)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес идею; определять источники финансирования; В рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; Планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров; Проводить производственный инструктаж подчиненных; Использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты Методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; Методы оценки качества выполняемых работ; Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; виды, периодичность и правила оформления инструктажа; Организацию производственного и технологического процесса. Закономерности развития общества в технических и иных сферах деятельности; Основных этапов развития общества в технических и иных сферах деятельности;

	эффективности решения производственных задач; Контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; Обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; *Контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;* Разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства. Использовать основы технических знаний в различных сферах деятельности	

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 68 час.

3.1Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	2 сем.
Аудиторная работа, всего часов	64
в т.ч. лекции	32
лабораторные практические (семинары)	32
Самостоятельная работа, всего часов	4
Форма итогового контроля:	зачёт
Итого	68

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	**Содержание учебного материала**	*1*	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Практических занятий 1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

			11.; ПК 3.4.; ДК 01.
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5.Гражданскаяоборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	В том числе, практических занятий 1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	В том числе, практических занятий 1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4.Порядокпрохождения военной службы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	В том числе, практических занятий 1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Прохождение военной службы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту.		

по контракту Альтернативная гражданская служба	Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.		05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7.Строеваяподготовка	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.		
	В том числе, практических занятий 1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.;
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

			ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2.Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. 4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 4. Производственная безопасность			
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК

Формирование опасностей в производственной среде	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. 2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	В том числе, практических занятий 1.Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.2.Технические методы и средства защиты человека на производстве	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.4.; ДК 01.
	1.Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		***68***	

3.3 Формы текущего контроля:
Тесты, контрольные работы

3.4 Форма промежуточной аттестации:
зачет в 4-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475116 2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469524 3. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение [Электронный ресурс]: учебник (СПО) / В.Ю. Микрюков [Электронный ресурс] — Москва: КноРус, 2022. — 290 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/941147

Дополнительная литература
1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469496 2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие (СПО) / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко [Электронный ресурс] — Москва: КноРус, 2021. — 155 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/939366
Периодические издания
Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: науч. – практ. журн. и учеб. метод. журн. / Издательство «Новые технологии». Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8428
Учебно-методическая литература
1 Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда [Электронный ресурс] – Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 30 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана. 2 Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Средства индивидуальной защиты [Электронный ресурс]– Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 35 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана. 3 Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Расследование несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] – Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 49 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана. 4 Солонщиков П.Н., Бякова О.В. Расчет освещения производственных и животноводческих объектов [Электронный ресурс] – Киров: Вятская ГСХА, 2017. – 55 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана. 5 Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Расчет средств защиты от шума и вибрации [Электронный ресурс]– Киров: Вятская ГСХА, 2017. – 33 с Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тестовые задания:

1. Какой нормативный документ входит в систему обучения по безопасности труда:

1) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (22.07.1994 №5487-1).

2) ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

3) Закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера (21.12.1994 №68 ФЗ);

4) Закон «О безопасности» (05.03.1992 №2446-1);

2. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

1) Внеплановый.

2) Целевой.

3) Вводный.

4) Повторный.

3. Актом какой формы оформляются несчастные случаи, происшедшие с работниками по пути на работу

или с работы на транспорте, представляемом работодателем?

1) Актом специального расследования.

2) Актом формы Н-2.

3) Актом произвольной формы.

4) Актом по форме Н-1.

4. Дать определение «Охраны труда»:

1) Охрана труда – система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности

человека в процессе труда.

2) Охрана труда – система социально-экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебнопрофилактических мероприятий и средств.

3) Охрана труда – система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

4) Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

5. Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?

1) Не реже 1 раза в 6 лет.

2) Не реже 1 раза в 5 лет.

3) Не реже 1 раза в год.

4) Не реже 1 раза в 3 года.

6. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте и повторный с работниками учреждения?

1) Специалист.

2) Завуч.

3) Руководитель учреждения.

4) Непосредственный руководитель.

7. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной

власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию)?

1) При гибели в результате несчастного случая более двух работников;

2) При расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на

производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;

3) При групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;

4) Если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

8. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

1) Руководитель предприятия

2) Юрисконсульт

3) Трудовые коллективы

4) Инженер по охране труда

9. Какие опасности относятся к группе «по времени проявления отрицательных последствий»:

1) Природные.

2) Антропогенные.

3) Импульсивные.

4) Биологические.

10. Что такое биотехническая система:

1) «человек – машина – животное».

2) «человек – машина – производственная среда».

3) «человек–машина».

4) «человек-природа».

11. Что из перечисленного не относится к законодательной базе по охране труда:

1) Закон «Об охране окружающей среды» (10.01.2002 №7 ФЗ).

2) Закон «О безопасности» (05.03.1992 №2446-1).

3) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (22.07.1994 №5487-1).

4). ГОСТ ССБТ (система стандартов безопасности труда).

12. Чем профессионально обусловленные заболевания отличаются от профессиональных заболеваний?

1) Профессионально обусловленные заболевания полиэтиологичны по своей природе и прямую связь

заболевания с воздействием какого-либо определенного фактора установить сложно.

2) Ничем не отличаются

3) Отличаются степенью потери профессиональной трудоспособности

4) Профессионально обусловленные заболевания неизлечимы, профессиональных заболеваний можно избежать

13. Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая на производстве?

1) Целевой.

2) Внеплановый.

3) Повторный.

4) Первичный.

14. Проводит и регистрирует повторный инструктаж:

1) Непосредственный руководитель работ.

2) Инженер по охране труда.

3) Руководитель предприятия.

4) Председатель профкома.

15. К какой группе причин производственного травматизма относят нарушения норм транспортировки;

недостатки в организации рабочих мест; нарушение технологии; неисправность или неприменение

средств индивидуальной защиты:

1) Санитарно-гигиенические причины.

2) Причины.

3) Технические причины.

4) Организационные причины.

16. Документ, который заключается профсоюзным комитетом предприятия с работодателем по вопросам

охраны труда и других социальных вопросов:

1) Трудовой договор.

2) Комплексные меры.

3) Инструкции.

4) Коллективный договор.

17. Стандарты группы ССБТ «0» устанавливают:

1) Организационно-методические стандарты.

2) Стандарты требований и норм по вида ОПФ и ВПФ.

3) Стандарты требований и норм к производственному оборудованию.

4) Стандарты требований и норм к производственным процессам.

18. Какие опасности относятся к группе «по характеру воздействия на человека»:

1) Природные.

2) Антропогенные.
3) Импульсивные.
4) Биологические.
19. Несчастный случай на производстве - это:
1) Случай с работающим, связанный с воздействием на него вредного производственного фактора.
2) Случай с работающим, связанный с воздействием на него опасного производственного фактора.
3) Случай с работающим, связанный с воздействием на него опасного и вредного производственных факторов.
4) Случай с работающим, связанный с воздействием на него факторов в быту.
20. Что такое эргатическая система:
1) «человек – машина – животное».
2) «человек – машина – производственная среда».
3) «человек – машина».
4) «человек – природа».

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
Не зачтено	оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

Контрольная работа:

1. Понятие о ЧС и их классификация.
2.Система безопасности в ЧС.
3. Планирование мероприятий по безопасности в ЧС.
4. Основные нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности в ЧС.
5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
6. Стихийные бедствия, производственные аварии и катастрофы, войны.
7. Экологические факторы. Войны с применением ОМП и без применения ОМП. Поражающие факторы.
8. Поражающие факторы, вызванные действием радиации и химическими загрязнениями.
9. Основные сведения о радиации. Источники возможного радиоактивного загрязнения и их краткая характеристика.
10. Поражающие факторы ядерного взрыва и других источников РЗ. Зоны РЗ и их характеристики.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике; - корректно и правильно оформил контрольную работу; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала; - представил оформил контрольную работу, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы

Зачет:

1. Система безопасности в чрезвычайных ситуация
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
3. Поражающие факторы, вызванные действием радиации и химическими загрязнениями
4. Защита населения в ЧС
5. Организация и проведение спасательных и неотложных аварийных работ (СНАР)
6. Правовое обеспечение безопасности на производстве
7. Основы безопасности труда
8. Основы производственной санитарии
9. Основы пожарной безопасности
10. Страхование от НС на производстве
11. Приборы радиационной разведки и контроля
12. Практическая работа с приборами радиационной разведки и контроля
13. Приборы химической и биологической разведки
14. Оценка радиационной обстановки
15. Оценка химической обстановки
16. Защита продовольствия, кормов и воды
17. Защитные сооружения
18. Средства индивидуальной защиты
19. Устойчивость работы объектов в ЧС
20. Терроризм
21. Порядок разработки инструкций по охране труда
22. Изучение первичных средств тушения пожаров
23. Защита от атмосферного электричества.
24. Оказание первой помощи пострадавшему

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Список ПО**
Г-316 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Стрелковый тир	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, компьютер.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Б-140 Кабинет первой медицинской помощи. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
Б-522 Кабинет Безопасность жизнедеятельности и охрана труда Лаборатория оценки безопасности жизнедеятельности Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Б-202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное

	персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации