Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«07» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Экономика отрасли

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника
Техник-механик

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1580.
2. Учебного плана по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного 07.09.2022 г. (Протокол №8)

Программу разработал:

к.э.н. доцент Шулятьева Г. М.

07.09.2022 г.
дата

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова
ДАТА

1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Экономика отрасли входит в общепрофессиональный цикл (ОПЦ)

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ДК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии (специальности) соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. современные средства и устройства

	целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес идею; определять источники финансирования; На основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования Разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; Разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ. Обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами. В рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; Планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров; Проводить производственный инструктаж подчиненных; Использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты Порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования Порядок разработки и оформления технической документации. Действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; Отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда; Методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; Методы оценки качества выполняемых работ; Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; виды, периодичность и правила оформления инструктажа; Организацию производственного и технологического процесса. Закономерности развития общества в технических и иных сферах деятельности; Основных этапов развития общества в технических и иных сферах деятельности;

	решения производственных задач; Контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; Обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; Контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; Разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства. Использовать основы технических знаний в различных сферах деятельности	

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 78 час.

3.1Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 сем.
Аудиторная работа, всего часов	72
в т.ч. лекции	36
лабораторные практические (семинары)	36
Самостоятельная работа, всего часов	6
Форма итогового контроля:	Экзамен, курсовая работа
Итого	78

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия	***Содержание учебного материала***	**5**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ДК 01.;
	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики. Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития. Межотраслевые комплексы, артериально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования. Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.		
Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	***Содержание учебного материала*** Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Виды предприятий в отрасли.Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно – правовыеформы организаций. Объединения организаций.	**5**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ДК 01.;

	Холодная и горячая деформация. Пластичность металлов и сопротивление деформированию. Назначение нагрева перед обработкой давлением. Понятие о температурном интервале обработки давлением. Классификация видов обработки давлением. Прокатка. Понятие о технологическом процессе прокатки. Продукция прокатного производства. Волочение, исходные заготовки и готовая продукция. Сущность ковки. Основные операции, инструмент. Понятие о технологическом процессе ковки. Горячая объёмная штамповка, понятие о технологическом процессе горячей объёмной штамповки.		
	В том числе лабораторных и практических работ	9	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Основной капитал и его роль в производстве	***Содержание учебного материала*** Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.	**5**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ДК 01.;
Тема 1.4. Оборотный капитал	***Содержание учебного материала*** Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств.	**5**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ДК 01.;
	В том числе практических и лабораторных работ	9	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации	***Содержание учебного материала*** Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация.Списочных и явочный состав работников. Среднесписочная численность. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительноститруда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и егоструктура.	**5**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ДК 01.;
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	

Тема 1.6. Издержки,цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	***Содержание учебного материала*** Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования на предприятии. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	**5**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ДК 01.;
	В том числе практических занятий	9	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации	***Содержание учебного материала*** Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Методика расчета основных технико- экономических показателей организации .Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Денежные фонды организации. Кредит и кредитная система. Смешанные формы финансирования организаций.	**6**	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ДК 01.;
	В том числе практических занятий	9	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Всего	**78**	

3.3 Формы текущего контроля:
Тесты, контрольные работы

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Экзамен в 1-м семестре, курсовая работа

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для СПО/ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ИздательствоЮрайт, 2020 ЭБ «Юрайт» 2. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И. С. Туревский. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). - 978-5-8199-0815-0. - ISBN 978-5-8199-0815-0(ИД ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-014232-6(НИЦ ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-102842-1(online).-Текст:электронный.- URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1072226.
Дополнительная литература
1. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Издательство Юрайт, 2020, ЭБ «Юрайт»
2. Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 208 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01621-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492399.

Периодические издания

1. Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс] : журн. Институт экономики РАН / Москва Научная электронная библиотека. Режим доступа: http:// elibrary/ default.asp
2. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295

Учебно-методическая литература

1. Куклин, А. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для бакалавров заоч. формы обучения Киров: Вят. год ГСХА, 2015 Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp
2. Зыкова, С. Б., Полевщикова, М. Н. Экономическая теория: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки бакалавриата бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия (для всех форм обучения) Киров: Вят. ГСХА, 2018

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к экзамену, курсовому	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Экзамен, курсовая работа

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тестовые задания

1. Рыночная экономика возникла в результате:

а) появления денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктами было бы невозможно;

б) ограниченности ресурсов, разделения труда и обмена продуктами труда обособленных товаропроизводителей;

в) разделения труда и обмена продуктами между частнопредпринимательским и государственным секторами экономики.

2. Углубление общественного разделения труда приводит к:

а) сокращению производства товаров и услуг;

б) выравниванию материальной обеспеченности различных слоев населения;

в) развитию отношений обмена между производителями;

г) нет правильного ответа.

3. Закон спроса предполагает, что:

а) при росте доходов потребителей они покупают больше товаров;

б) сокращение спроса по сравнению с предложением приведет к снижению цены;

в) при снижении цены товара объем покупок увеличивается.

4. Совершенствование технологии производства:

а) увеличивает спрос на товар;

б) увеличивает предложение товара;

в) уменьшает спрос на товар;

г) уменьшает предложение товара.

5. Если государство установит минимальную заработную плату на рынке труда, превышающую равновесный

уровень, то:

а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;

б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;

в) установится равновесие на рынке труда;

г) нет правильного ответа.

6. Увеличение цен на потребительские товары приводит к:

а) росту номинальной заработной платы;

б) росту реальной заработной платы;

в) снижению номинальной заработной платы;

г) снижению реальной заработной платы.

7. При росте ставки процента предложение сбережений населением страны:

а) увеличивается

б) уменьшается;

в) не изменяется;

г) нет правильного ответа.

8. Изменение реальной заработной платы зависит от изменения:

а) ставок налогообложения;

б) уровня цен на товары и услуги;

в) продолжительности рабочего времени;

г) государственных пенсий населению.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
зачтено	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил более чем на 2/3 вопросов правильно
Не зачтено	оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не ответил более чем на 2/3 вопросов

Контрольная работа

1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

Qd = 100 - 2P; Qs =10+ P. Определите параметры равновесия. Как изменится равновесие, если государство введет

налог 6 ден.ед. на каждую единицу товара и как распределится налоговое бремя?

2. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

Qd = 240 - 20P; Qs = - 50 + 9P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если правительство

введет субсидию на 1 шт. товара в размере 3 ден. ед.; выигрыш потребителя и выигрыш производителя до и после

введения субсидии.

3. Продавец овощей решил увеличить выручку, подняв цену с 45 до 60 руб. за кг. В результате объем продаж упал

с 200 до 140 кг. Удалось ли ему достичь цели? Какова ценовая эластичность спроса? Оправданно ли экономически

повышение цены, если он закупает овощи оптом по 34 руб. за кг?

3. Определить какое количество продукции необходимо произвести фирме при рыночной цене продукции 122 руб.,

средних переменных издержках 87 руб. и общих постоянных издержках 21тыс. руб., если она планирует получить

прибыли 86 тыс. руб.

4. Предприниматель, создав мастерскую, вложил в приобретение помещения личные сбережения в размере 1380

тыс. руб. и взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. на покупку оборудования и сырья под 12% годовых. Он

отказался от должности технолога на фабрике с заработной платой 16500 рублей в месяц. Годовой объем выручки

от продажи продукции составил 4200 тыс. руб., а банковская процентная ставка по вкладам равна 8%. Какова

величина бухгалтерской, и экономической прибыли фирмы? Выгодно ли ему ее создание?

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике; - корректно и правильно оформил контрольную работу;

	- давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала; - представил оформил контрольную работу, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы

Курсовая работа

1.Экономическая эффективность использования основных средств на предприятиях АПК

2.Экономическая эффективность использования основных средств при производстве определенного вида

продукции

3.Экономическая эффективность технологии производства продукции растениеводства (животноводства)

4.Экономическая эффективность производства продукции растениеводства, животноводства (вид продукции –

по выбору)

5.Организационно-экономическое обоснование внедрения новой техники на перерабатывающем предприятии

6.Современные направления повышения экономической эффективности хранения и переработки

сельскохозяйственной продукции на примере производства (указание вида продукции)

7.Себестоимость продукции и резервы ее снижения при производстве конкретной продукции

8.Экономическая эффективность инвестиционного проекта по организации производства (указание вида

продукции)

9.Бизнес-планирование в сельскохозяйственном производстве

10.Эффективность механизации возделывания с.-х. культуры

11.Организация и экономическая эффективность комплексной механизации (автоматизации) производства

молока

12.Эффективность лизинга как метода финансирования инвестиционных проектов

13.Экономическая оценка использования машинно-тракторного парка на предприятии

14.Экономическая оценка работы внутрихозяйственного транспорта на с.-х.предприятии.

15.Экономическая оценка работы ремонтного хозяйства на предприятии

16.Экономическая оценка работы нефтехозяйства на с.-х. предприятии.

17.Экономическая оценка работы электрохозяйства на с.-х. предприятии.

18.Экономика агросервисных предприятий

19.Технико-экономическое обоснование внедрения нового (или модернизации) технологического

оборудования на перерабатывающем предприятии АПК

20.Организация и перспективы деятельности фермерских (крестьянских) хозяйств в районе (области)

21.Организация внедрения новой техники и технологий в с.-х.производстве.

22.Организационно-экономическое обоснование использования новой техники в с.-х. организации.

23.Организационно-экономическое обоснование использования новой техники в К(Ф)Х.

24.Организационно-экономическое обоснование механизации растениеводства (по отраслям).

25.Организационно-экономическое обоснование использования новой техники и технологий в

кормопроизводстве.

26.Организационно-экономическое обоснование механизации животноводства (по отраслям).

27.Совершенствование использования машинно-тракторного парка на с.-х.предприятии.

28.Совершенствование организации работы внутрихозяйственного транспорта на с.-х.предприятии.

29.Совершенствование организации технического обслуживания, ремонта и хранения с.-х.машин.

30.Организация работы центральной ремонтной мастерской с.-х. предприятия

31.Организация работы электроэнергетической службы на с.-х. предприятии

32.Совершенствование организации нефтехозяйства на с.-х. предприятии.

33.Совершенствование организации электрохозяйства на с.-х. предприятии.

34.Формирование и организация работы машинно-технологических станций (МТС).

35. Организация и функционирование механизированных отрядов.

36. Совершенствование организации труда трактористов-машинистов

37.Планирование производственных процессов и определение состава МТП для подразделения хозяйства с

разработкой операционной технологии (процесса).

38.Подбор и расчет системы машин для производства с.-х. культуры по высокой, (интенсивной, нормальной

технологии (подчеркнуть) в подразделении предприятия с разработкой операционной технологии (процесса).

39.Обоснование и выбор средств механизации для производства с.-х. культур по высокой, (интенсивной,

нормальной технологии (подчеркнуть) в условиях крестьянского (фермерского) хозяйства с разработкой

операционной технологии (процесса).

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание работы соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
2	Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	соответствует не в полной мере	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует
3	Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
4	Качество выполнения работы	не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
5	Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания,	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и

		по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы
6	Графическая/расчетная часть (при наличии)	содержание графической части не по теме, неправильное применение методики, неверные расчеты	содержание графической части по теме с нарушением, ЕСКД, ГОСТ, существенные замечания по расчетам	содержание по теме с нарушением ЕСКД, правильное применение методик с незначительным и замечаниями по расчетам	содержание по теме без нарушений, правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Экзамен

1. Понятие, функции и методы экономической теории.
2. Потребности. Закон возвышения потребностей.
3. Понятие и виды благ, факторов производства.
4. Воспроизводство: понятие, этапы и виды.
5. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей.
6. Сущность рынка: понятие, участники, функции и элементы рынка.
7. Понятие, виды и функции денег.
8. Спрос. Закон спроса, виды спроса. Факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение. Закон предложения и факторы, влияющие на предложение.
10. Равновесие на рынке: его установление, изменение и нарушение.
11. Эластичность спроса на товар: понятие, измерение, виды.
12. Эластичность предложения: понятие, измерение.
13. Понятие и классификация издержек производства.
14. Понятие и виды прибыли фирмы.
15. Оптимальный и критический объемы производства фирмы. Методы расчета.
16. Рынок совершенной конкуренции.
17. Рынок чистой монополии. Виды монополий.
18. Рынки монополистической конкуренции и монопсонии.
19. Рынок олигополии и экономическое поведение фирмы на этом рынке.
20. Ценовая дискриминация.
21. Рынок труда: особенности рынка, спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
22. Понятие и виды заработной платы.
23. Понятие капитала. Рынок капитала.
24. Инвестиции: понятие и виды.

25. Рынок заемного капитала: спрос, предложение и равновесие на рынке.

26. Рынок земли: особенности, спрос, предложение и равновесие на рынке.

27. Сущность земельной ренты.

28. Понятие и виды безработицы.

29. Понятие и виды инфляции.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложениетеоретическогоматериала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Список ПО

Д207 Кабинет экономики Учебная аудитория для занятий семинарского и лекционного типа	Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Б202 Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.	Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации