Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по отделением СПО
_____ Т.А. Федосимова
«03» октября 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13 Основы предпринимательской деятельности

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация (степень) выпускника

«разработчик веб и мультимедийных приложений»

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 г. № 1547.
2. Учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного 27.10.2022 г. (Протокол №10).

**Программу разработал:**

Преподаватель СПО
Федосимова Е.А

27.10.2022 г.

**Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:**

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

## 1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК, ДК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ДК 01 | - формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;<br>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;<br>- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;<br>- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;<br>- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;<br>- описывать значимость своей специальности;<br>- применять стандарты антикоррупционного поведения.<br>использовать основы знаний в области информационных систем и технологий в различных сферах деятельности | - освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;<br>- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;<br>- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;<br>- определение общей цели и путей ее достижения;<br>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>- значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.<br>основных этапов развития общества в информационных и иных сферах деятельности. |

## 3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час.

### 3.1 Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

| Вид занятий | Номера семестров, число учебных недель в семестрах |
|---|---|
| | 4 сем. |
| Аудиторная работа, всего часов | 54 |
| в т.ч. лекции | 36 |
| лабораторные практические (семинары) | 18 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 12 |
| Форма итогового контроля: | Дифференцированный зачет |
| Итого | 72 |

## 3.2 Содержание дисциплины

| *Наименование разделов и тем* | *Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся* | *Объем в часах* | *Осваиваемые элементы компетенций* |
|---|---|---|---|
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ДК 01 |
| | 1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. | 2 | |
| | 2. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе | | |
| | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов.<br>**Тематика внеаудиторной работы**<br>Основные организационные формы бизнеса<br>Цель предпринимательства и его организация | 1 | |
| **Тема 2. История российского предпринимательства** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ДК 01 |
| | 1. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. | 2 | |
| | 2. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода. | | |
| | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов.<br>**Тематика внеаудиторной работы**<br>Особенности экономического развития дореволюционной России.<br>Особенность экономического развития советской России.<br>Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП).<br>Особенности современного экономического развития России. | 1 | |
| **Тема 3. Концепция и** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 01, ОК 02, ОК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **родовые признаки бизнеса** | 1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. | 2 | 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ДК 01 |
| | 2. Родовые признаки бизнеса. | | |
| | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | 2 | |
| | **Практическое занятие** Формирование концепции бизнеса. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов.<br>**Тематика внеаудиторной работы**<br>Концепция коммерческой деятельности на промышленном предприятии | 1 | |
| **Тема 4. Виды предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ДК 01 |
| | 1. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. | 2 | |
| | 2. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности. | | |
| | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов.<br>**Тематика внеаудиторной работы**<br>Анализ коммерческой деятельности на предприятиях | 2 | |
| **Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ДК 01 |
| | 1. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. | 2 | |
| | 2. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. | | |
| | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | 2 | |
| | **Практическое занятие** Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов.<br>**Тематика внеаудиторной работы**<br>Организационно-правые формы бизнеса в России. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Особенности организационно-правовых форм бизнеса в мире.<br>Анализ преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм бизнеса.<br>Порядок и этапы заполнения документов для регистрации предпринимательской деятельности. | | |
| **Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ДК 01 |
| | 1. Финансовая деятельность в организации**.** Инвестиционная деятельность в организации. | 2 | |
| | 2. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности | | |
| | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | 2 | |
| | **Практическое занятие** Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности | 2 | |
| **Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ДК 01 |
| | 1. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита | 2 | |
| | 2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. | | |
| | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | 2 | |
| | **Практическое занятие** Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита» | 2 | |
| **Тема 8. Риски предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ДК 01 |
| | 1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. | 2 | |
| | 2. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. | | |
| | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | 2 | |
| | **Практическое занятие** Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности | 2 | |
| **Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ДК 01 |
| | 1. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. | 2 | |
| | 2. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. | | |
| | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | 2 | |
| | **Практическое занятие** Решение задач по расчету налогов | 2 | |
| **Тема 10. Бизнес-** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **планирование предпринимательской деятельности** | 1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. | 2 | 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ДК 01 |
| | 2. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план. | | |
| | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов.<br>**Тематика внеаудиторной работы**<br>Предпринимательские идеи и их реализация<br>Разработка бизнес-плана | 2 | |
| ***Промежуточная аттестация*** | | ***Диф. зачет*** | |
| ***Всего:*** | | ***72*** | |

.

### 3.3 Формы текущего контроля:
Тесты, контрольные работы

### 3.4 Форма промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачет во 4-ом семестре.

## 4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

| **Основная литература** |
|---|
| 1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.<br>2. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.<br>3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.<br>4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.<br>5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.<br>6. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.<br>7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. |

8. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.
9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
10. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
11. Чернопятов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие — Директ-Медиа, 2018. — 164 с.

**Дополнительная литература**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014);
2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2017);
3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 29.12.2017);
4. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 22.11.2011 года (в редакции от 18.07.2017 г.)
5. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
6. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
7. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
8. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

**Периодические издания**

1. http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. http://www.firo.ru/ Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. https://www.minfin.ru/ru/ официальный сайт Министерство финансов РФ
4. www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»
5. www.ipbr.org. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»
6. www. buh.ru, Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров
7. http://www.consultant.ru/ –компьютерная справочная правовая система
8. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал
9. https://normativ.kontur.ru/– справочно-правовая система
10. http://www.edu-all.ru/ Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

**Учебно-методическая литература**

1. Федосимова Е.А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе СПО направления подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2021. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.
2. Федосимова Е.А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по программе СПО направления подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2021. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.

# 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

## 6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| Вид самостоятельной работы | Порядок и сроки выполнения | Форма контроля |
|---|---|---|
| Подготовка к лекциям, практическим занятиям | Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра | Устные выступления на практических занятиях |
| Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины | Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра | Устные выступления на практических занятиях |
| Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости | Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра | Контрольные и тестовые работы |
| Подготовка к зачету | Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра | Зачет |

### 6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| Кабинет основ предпринимательской деятельности | Д-207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Д-207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов. |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | Д-207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов. |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Д-207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов. |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Д-207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов. |
| Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. |