Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05.02 Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация (степень) выпускника

«разработчик веб и мультимедийных приложений»

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 г. № 1547.
2. Учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного 27.10.2022 г. (Протокол №10).

Программу разработал:

К.фил.н. Казакова О.А

27.10.2022 г.

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) как вариативная дисциплина.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК, ДК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ДК 01	- составлять прогноз социального развития, социальной адаптации и профориентации личности; - вести наблюдение и анализировать состояние социально-психологической адаптации личности в процессе различных видов деятельности и в социуме; - проводить сбор данных, готовить отчет по методам адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья - основных этапов развития общества в информационных и иных сферах деятельности.	- современные методы адаптации, специфику организации и проведении адаптационной деятельности для лиц с ОВЗ; - основные направления работы по адаптации лиц с ОВЗ к социуму; - основные трудности социально-психологической адаптации для лиц с ОВЗ; - закономерности развития общества; - основных этапов развития общества в информационных и иных сферах деятельности

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 42 час.

3.1Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 сем.
Аудиторная работа, всего часов	30
в т.ч. лекции	16
лабораторные практические (семинары)	14
Самостоятельная работа, всего часов	12
Форма итогового контроля:	зачет
Итого	42

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем в часах*	*Осваиваемые элементы компетенций*
Тема 1. Понятие и сущность адаптации	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,ДК 01.
	Понятие и сущность адаптации. Социально-психологическая адаптация как механизм социализации личности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. Аспекты адаптации личности	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,ДК 01.
	Пространственные, образовательные и социально-психологические аспекты адаптации личности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. Понятие о коррекции и компенсации	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ДК 01.
	Понятие о коррекции и компенсации. Социальная адаптация и реабилитация. Специфика социального статуса лиц с проблемами здоровья. Социальная депривация		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4. Стратегии социальной адаптации.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,ДК 01.
	Стратегии социальной адаптации. Социальная адаптация и интеграция. Образовательная реабилитационная среда		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5. Жизненный путь личности.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,ДК 01.
	Жизненный путь личности. Взаимосвязь природы и общества. Личность. Отличие понятия личность от понятий человек, индивид и индивидуальность. Деятельность человека		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 6. Значение социальной среды в жизни общества.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., К 01.
	Значение социальной среды в жизни общества. Социальные роли и социальный статус. Развитие самосознание. Место ценностей и целей человека в его жизни.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. Психология жизненного успеха	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ДК 01.
	Психология жизненного успеха. Влияние цели на успешность деятельности. Правила постановки цели. Как добиться личной эффективности?		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8. Отношение с окружающими	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ДК 01.
	Общение. Виды общения. Вербальное общение: влияние речи на общение, возникновение барьеров в общении. Невербальное общение: мимика, позиция, жесты собеседника. Навыки эффективного общения. Приемы и техники эффективного общения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация		***зачет***	
Всего		***42***	

3.3 Формы текущего контроля:
Практические работы, тестовые работы, опрос, выступление с сообщением

3.4 Форма промежуточной аттестации:
зачет в 1-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Социальная работа с семьей и детьми: учебное пособие (СПО)/ Басов Н.Ф., Бойцова С.В., Веричева О.Н., Грушецкая И.Н., Забелина О.М. и др. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 289 с. — (СПО) - Режим доступа: https://book.ru/book/936325
Дополнительная литература
1. Психология общения: учебник / И.И. Аминов. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 256 с. — Режим доступа : https://book.ru/book/939855
Периодические издания
1. Гуманитарный вектор. Серия Педагогика и психология [Электронный ресурс]: журн. / Издательство Сибирского отделения Российской академии наук- Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2098?category=3147
Учебно-методическая литература

1. Казакова О.А. Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе СПО направления подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2019. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.
2.Казакова О. А. Трусова Л. Н Социология и психология конфликта [Электронный ресурс] - учебно-метод. пособие: Киров: Вят. ГСХА, 2015. — Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp- загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для маломобильной группы населения	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.