Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05.01 Логика

Специальность 09.02.04 Информационные системы и программирование

Квалификация (степень) выпускника

«разработчик веб и мультимедийных приложений»

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 г. № 1547.

2. Учебного плана по специальности 09.02.04 Информационные системы и программирование, утвержденного 27.10.2022 г. (Протокол №10).

Программу разработал:

К.фил.н. Грицков В.В.

27.10.2022 г.

Программа обновлена с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, техники, технологий и социальной сферы и пролонгирована:

в 2023-2024 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

в 2024-2025 учебном году:

преподаватель (разработчик) _____

заведующий отделением СПО _____Е.А. Федосимова

ДАТА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Логика» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) как вариативная дисциплина.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК, ДК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ДК 01	- находить и устранять логические ошибки в текстах документов; - применять имеющиеся знания в практике размышлений, рассуждений, в практике общения, осмыслении социальных фактов, процессов; - основных этапов развития общества в информационных и иных сферах деятельности.	- суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса и текстового изложения его результатов; - закономерности развития общества; - основных этапов развития общества в информационных и иных сферах деятельности.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 42 час.

3.1Структура дисциплины и распределение часов по семестрам

Вид занятий	Номера семестров, число учебных недель в семестрах
	1 сем.
Аудиторная работа, всего часов	30
в т.ч. лекции	16
лабораторные практические (семинары)	14
Самостоятельная работа, всего часов	12
Форма итогового контроля:	Зачет
Итого	42

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем в часах*	*Осваиваемые элементы компетенций*
Тема 1. **Предмет и значение логики**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ДК 01.
	Краткие сведения из истории логики. Мышление как предмет изучения логики. Логика и другие науки о мышлении. Мышление и язык. Основные аспекты изучения языка: синтаксис, семантика, прагматика.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. **Язык и мышление**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,ДК 01.
	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Логическая грамматика. Тайная мудрость языка. Многозначность. Эгоцентрические слова. Неточные и неясные имена. Гипостазирование. Роли имен.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. **Смысл слов**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ДК 01.
	Осмысленное и бессмысленное. Абсурд. Синтаксические нарушения. Семантические нарушения. Крайние случаи бессмысленного. Туманное и темное		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4. **Понятие**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,ДК 01.
	Понятие как форма мышления. Чувственные формы познания и понятие. Понятие и слово. Объем и содержание понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Определение понятия. Правила определения. Операции с понятиями: отрицание, обобщение, ограничение, сложение, вычитание, умножение, деление. Правила деления понятий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.	**Содержание учебного материала**	2	

Суждение	Определение суждения. Суждение и предложение. Простое суждение. Структура простого категорического суждения. Классификация суждений по качественной и количественной характеристикам. Распределенность терминов по видам суждений. Отношения между суждениями по логическому квадрату		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ДК 01.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. **Умозаключение**	**Содержание учебного материала**		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ДК 01.
	Умозаключение как форма мысли. Виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные; сложные и простые; непосредственные и опосредованные. Простой категорический силлогизм, его структура. Индуктивные умозаключения и их виды. Полная и неполная индукция. Виды неполной индукции: популярная и научная индукция. Индуктивные методы установления причинной связи явлений: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Умозаключения по аналогии и их виды. Аналогия свойств и аналогия отношений. Нестрогая и строгая аналогия. Условия повышения вероятности вывода по аналогии	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. **Логические основы аргументации**	**Содержание учебного материала**		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,ДК 01.
	Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, форма доказательства. Виды доказательства (прямые, косвенные, прогрессивные и регрессивные, дедуктивные и индуктивные). Понятие опровержения. Опровержение тезиса, опровержение аргументов, опровержение связи тезиса с аргументами. Правила доказательства и опровержения. Основные ошибки в доказательстве и опровержении. Паралогизмы, софизмы и парадоксы. Роль доказательства в познании и практике. Диалог как вопросно–ответный метод поиска истины. Логическая структура вопроса. Виды вопросов. Правила постановки вопросов. Ответ. Виды ответов: прямые и косвенные, полные и частичные, исчерпывающие и неисчерпывающие, допустимые и недопустимые. Спор (общее представление). Разновидности споров. Условия рационального спора. Лояльные приемы спора. Нелояльные приемы спора. Понятие о гипотезе. Выдвижение гипотезы. Подтверждение гипотезы. Опровержение гипотезы. Проверка «параллельных» гипотез. Метод комбинированных гипотез	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.	**Содержание учебного материала**	2	

Неклассическая логика	Классическое и неклассическое в логике. Из истории неклассической логики. Интуиционистская и многозначная логика. Основные идеи интуиционизма. Многозначная логика. Модальная логика. Модальные понятия. Абсолютные и сравнительные модальности. Единство модальной логики. Логика оценок и логика норм. Возможность научной этики. Законы логики оценок. Законы логики норм. Другие разделы неклассической логики. Логика квантовой механики. Паранепротиворечивая логика. Логика причинности. Логика изменения. Единство логики		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,ДК 01.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация		***Зачет***	
Всего		***42***	

3.3 Формы текущего контроля:
Тесты, контрольные работы

3.4 Форма промежуточной аттестации:
Зачет в 1-м семестре

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода реализация учебной программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- сопровождение лекций слайдами (в программе «Microsoft PowerPoint»);
- подготовка электронных презентаций к выступлениям;
- выполнение домашних заданий с последующим обсуждением результатов на практических занятиях;
- тестирование результатов освоения дисциплины в течение семестра с обсуждением с преподавателем результатов и ошибок в рамках контроля самостоятельной работы обучающегося;
- анализ ситуаций по данным реальных предприятий и организаций;
- выполнение домашних заданий для последующего обсуждения на практических занятиях и индивидуально с преподавателем;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой, Интернет - источниками и другими источниками информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература
1. Логика + Приложение: Тесты : учебное пособие / Ю.П. Попов. [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. Режим доступа: https://book.ru/book/941126
Дополнительная литература
1. Логика: учебное пособие / Н.П. Суханова. [Электронный ресурс] — Москва : Русайнс, 2021. — 229 с. Режим доступа: https://book.ru/book/941875
Периодические издания
1. Вопросы философии [Текст]: журн. / Российская академия наук // Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ или сайт журнала Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=2070&Itemid=44
Учебно-методическая литература
1. Грецков, В.В. Логика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы

обучающихся по программе СПО направления подготовки 09.02.04 Информационные системы и программирование. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2019. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.
2. Грецков, В.В. Логика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по программе СПО направления подготовки 09.02.04 Информационные системы и программирование. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2019. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Порядок и сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	Работа с основной и дополнительной литературой по предложенным темам в течение семестра	Устные выступления на практических занятиях
Подготовка к мероприятиям текущего контроля успеваемости	Работа с основной и дополнительной литературой по дисциплине, посещение занятий в течение семестра	Контрольные и тестовые работы
Подготовка к зачету	Работа с основной и дополнительной литературой, посещение занятий по дисциплине в течение семестра	Зачет

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (см. Приложение).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	В-201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В-201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В-201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.