Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«27» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника

«ветеринарный фельдшер»

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирская Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу разработал _____ руководитель отделением среднего профессионального образования Е.А. Федосимова 27.12.2021 г.

Рецензент внутренний _____ декан факультета ветеринарной медицины , кандидат биологических наук, доцент О.А. Соболева 27.12.21 г.

Рецензент внешний _____ начальник управления ветеринарии Кировской области, кандидат ветеринарных наук С.Ф. Чучалин 27.12.21 г.

Программа одобрена методической комиссией экономического факультета (протокол № 3р/2021-22 от «27» декабря 2021 г.)

Председатель методической комиссии экономического факультета,

_____кандидат экономических наук, доцент Л.А. Козлова 27.12.2021 г.

1 Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- ✓ Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.
- ✓ Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
- ✓ Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи производственной практики

Рабочая программа практики разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568, Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке», Положения по практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и предназначена для реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика направлена на обобщение и систематизацию знаний и навыков работы по дисциплинам учебных циклов, а также профессиональных модулей.

Целями производственной практики являются:

- развитие умений применять на практике знания, полученные при изучении дисциплин профессиональных модулей;
- комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта по избранной специальности.

Основными задачами производственной практики являются закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Кроме того, **задачи** производственной практики могут быть следующими:

- подготовка специалистов к осознанному и углубленному изучению общих и профессиональных дисциплин, привитие профессиональных умений и навыков по специальности;
- овладение основами профессиональной деятельности, развитие профессионального мышления;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности;
- формирование у обучающихся представлений о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений; потребности бережного отношения к рабочему времени; качественного выполнения заданий, соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защите.

Поставленные цели достигаются путем знакомства обучающихся со коммерческими и бюджетными организациями России, независимо от форм собственности, на основании договора и распорядительного документа академии об организации практики.

В ходе производственной практики обучающийся должен овладеть минимальными требованиями к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, определенные ФГОС СПО по данной специальности:

Основной вид деятельности	**Требования к знаниям, умениям, практическому опыту**
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	**знать:** - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии;

	- требования охраны труда; **уметь:** - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; **иметь практический опыт в:** - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

	- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	**знать:** - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда; **уметь:** - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;

	- применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; **иметь практический опыт в:** - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведении ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведении обследования общего и физиологического состояния животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	**знать:** - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических

	показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда. - ветеринарно-санитарные требования к организации и работе пункта искусственного осеменения животных и птиц; - методы получения спермы у животных, ее соответствие действующим стандартам; - признаки половой охоты у животных и птицы; - отчетность и регистрацию по искусственному осеменению животных и птиц, документооборот по срокам беременности и использовании биологического материала; - способы искусственного осеменения животных и птиц - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. **уметь:** **- готовить к использованию биопрепараты в** соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных. - соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными и

	птицей; - выявлять течку и охоту у самок сельскохозяйственных животных и птицы; - получать сперму и оценивать ее качества; -подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных; - проводить искусственное осеменение животных и птицы; - вести учетную и отчетную документацию. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования **иметь практический опыт в:** - проведения иммунизации животных; - отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведения противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведения ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведения обследования общего и физиологического состояния животных; - проведения инструментального обследования животных; - проведения диспансеризации животных; - установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведения терапии животных; - произведения акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. - выполнении мероприятий по организации и работе пункта искусственного осеменения животных и птиц с соблюдением ветеринарно-санитарных требований; - участии в получении спермы у животных, определять ее качество и соответствие действующим стандартам, организовывать ее хранение; - выявлении животных в состоянии половой охоты, проводить искусственное осеменение животных и птиц; - ведении отчетности и регистрации по искусственному осеменению животных и птиц, документооборота по срокам беременности и использовании биологического материала.

1.3 Количество часов на производственную практику:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Общий объем времени на проведение производственной практики определяется ФГОС СПО (не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы) и учебным планом образовательной организации.

Производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях.

Производственная практика по профилю специальности реализуется в объеме 7 недель (252 часа) реализуется после окончания обучающимися теоретического обучения по каждому из профессиональных модулей и освоения программ учебной практики.

2. Результаты практики

Результатом производственной практики является освоение

2.1 общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Содержание общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2 профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

2.3 Дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

Код компетенции	Содержание дополнительных компетенций
ДПК 01	Проведение ветеринарно-санитарной просветительской работы среди населения
ДПК 02	Проведение патологоанатомического вскрытия
ДПК 03	Проведение искусственного осеменения животных и птицы

3. Структура и содержание практики

3.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	**Наименование модуля**	**Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)**	**Сроки проведения**
ОК.01 ОК 02.,ОК.03, ОК 04., ОК.05, ОК.07,ОК 09.,ОК.10.; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3	ПМ.01 Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	72/2	3 семестр
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05,ОК 09., ОК 10, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК.2.3, ДПК 01., ДПК 02	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	72/2	5 семестр
		72/2	6 семестр
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК.05, ОК 09., ОК 10. ДПК 03	ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)	36/1	4 семестр

3.2 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий		**72**
Виды работ: 1.Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 2. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными 3. Участие в проведении диспансеризации животных 4. Отбор материала для лабораторных исследований 5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств 6. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды 7. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации 8. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств 9. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования 10. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств 11. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных 12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности		72
Тема 1.1. Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	1. Определение качества кормов 2. Отбор проб кормов и органолептический анализ корма 3. Проведение микробиологического анализа кормов 4. Оценка качества кормов и их питательная ценность 5. Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных 6. Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота	8
Тема 1.2. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	1. Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных 2. Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных 3. Проверка соблюдения норм условий зимнего и летнего содержания свиней разных половозрастных групп 4. Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных и птицы 5. Определение зоогигиенического состояния помещений летнего и зимнего содержания лошадей	10

Тема 1.3. Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.	1. Исследования воздушной среды животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям 2. Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения зоогигиеническим требованиям. 3. Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа на наличие примесей. 4. Определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса. 5. Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных. 6. Исследования химического состава и биологических свойств почвы 7. Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям 8. Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях	10
Тема 2.1. Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.	1. Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды 2. Определение видовой и возрастной реактивности животных 3. Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования 4. Получение сыворотки крови её консервирование, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа 5. Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа 6. Отбор проб, их упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию 7. Рассмотрение нормативных актов в области ветеринарии	10
Тема 2.2. Предубойное содержание и убой животных	1. Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции 2. Проведение предубойного осмотра животных (птицы) 3. Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных 4. Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных 5. Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя 6. Оценка продуктов убоя больных животных 7. Определения видовой принадлежности мяса» 8. Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных	10
Тема 2.3. Методики профилактики хирургической инфекции	1. Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжка, кипячение. Стерилизация шовного материала по способу Садовского 2. Обработка рук хирурга различными способами 3. Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами 4. Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза 5. Проведение инъекций, вливаний, пункций 6. Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении	10

Тема 2.4. Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий	1. Применение дезинфекционной аппаратуры, оборудования, техники; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию 2. Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования. Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий 3. Получение, применение, хранение диагностических биопрепаратов 4. Применение биопрепаратов, для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней 5. Оформление акта о проведении профилактической иммунизации 6. Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций»	10
Всего:		72
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		**144**
Виды работ: 1.Проведение иммунизации животных. 2. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. 3.Постановка аллергических проб у животных. 4.Проведение противопаразитарных обработок. 5.Оценка рационов кормления животных. 6.Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. 7.Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. 8.Проведение общего обследования животных. 9.Проведение инструментального обследования животных. 10.Проведение диспансеризации животных. 11.Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. 12.Проведение терапии животных 13.Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению. 14.Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. 15.Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных. 16.Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.		**144**
Тема 1.1. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	1. Организация и подготовка консультации для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний общих для животных и человека 4. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с основными ветеринарными мероприятиями по содержанию животных. 5. Ознакомление владельцев животных с приемами первой помощи животным. 6. Ознакомление работников на племенных фермах с содержанием, кормлением и эксплуатацией производителей.	10

	7. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятий. 8. Основы кормления сельскохозяйственной птицы. 9. Рекомендации работникам и владельцам сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей. 10. Методы профилактики и лечения инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней животных. 11. Принципы планирования, виды ветеринарных планов и требования к ним. 12. Организация общих мер профилактики заразных болезней животных. 13. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. 14. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных.	
Тема 1.2. Профилактика, диагностика и лечение акушерско-гинекологических заболеваний животных	1. Определение качества спермы 2. Подготовка инструментов для искусственного осеменения животных 3. Разморозка гранул и пайет для искусственного осеменения 4. Диагностика беременности 5. Подготовка самок к родам 6. Подготовка акушерских инструментов для родовспоможения 7. Определение положения плода в родовых путях во время родов 8. Оказания первой помощи при патологии родов у мелких домашних животных 9. Наложение хирургических швов при акушерских и гинекологических патологиях 10. Оказание первой помощи коровам при послеродовом парезе. 11. Диагностика послеродовых осложнений у мелких домашних животных. 12. Диагностики скрытого эндометрита у коров. 13. Внутриматочное введение жидких и твёрдых лекарственных форм. 14. Приём новорождённых. 15. Диагностики субклинической формы мастита. 16. Введение интрацистернального катетера при маститах у коров.	20
Тема 1.3. Профилактика, диагностика и лечение заразных заболеваний животных	1. Постановка диагноза на основе оценки полученных диагностических данных. 2. Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала. 3. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. 4. Приготовление дезинфицирующих растворов. 5. Оформление документации (ведомость на пробы сывороток крови для исследования, Акт о вакцинации, Акт о проведении дезинфекции). 6. Составление плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий. 7. Проведение постановки аллергических проб при диагностике инфекционных болезней животных. 8. Проведение карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция животных. 9. Определение границ и характера проявления эпизоотических, природных, синантропных очагов. 10. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства животных.	20

	11. Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных. 12. Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза крупного рогато скота. 13. Мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза крупного рогато скота. 14. Мероприятия по предупреждению возникновения респираторных вирусных инфекций крупного рогатого скота. 15. Мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней.	
Тема 1.4. Профилактика, диагностика и лечение незаразных заболеваний животных	1. Парентеральное введение лекарственных средств 2. Наложение компрессов разных видов. 3. Оказание лечебной помощи животным с болезнями сердечно-сосудистой системы. 4. Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов дыхания. 5. Взятия крови у животных. 6. Проведение аутогемотерапии и кровопускания. 7. Проведения новокаиновой блокады при лечении пневмонии. 8. Проведения ингаляций у мелких домашних животных. 9. Проведение аэрозольной терапии. 10. Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов пищеварения. 11. Введения пищеводного зонда животных. 12. Оказание лечебной помощи животным с поражением нервной системы. 13. Проведение катетеризации мочевого пузыря. 14. Зондирования сычуга у новорожденных телят.	30
Тема 1.5. Профилактика, диагностика и лечение хирургических заболеваний животных	1. Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении 2. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала. 3. Предоперационная подготовка рук и операционного поля 4. Проведение инъекций, вливаний и пункций. 5. Разъединение тканей, наложения и снятия швов. 6. Наложение прерывистых и непрерывных швов. 7. Остановка кровотечения. 8. Новокаиновые блокады при хирургической патологии. 9. Наложение бинтовых и клеевых повязок. 10. Кастрации кота закрытым способом 11. Термическое обезроживания телят. 12. Проведение реанимационных мероприятий в ветеринарии. 13. Проведение оперативного лечения гнойной инфекции. 14. Проведение лечения ран. 15. Лабораторный контроль раневого процесса. 16. Оказание первой помощи при растяжениях, сотрясениях и ушибах. 17. Оказание первой помощи при гематоме, лимфоэкстравазате. 18. Проведение операции при пупочных грыжах. 19. Лечение переломов костей. 20. Хирургическое лечение опухолей молочной железы	30

	21. Проведение операции при мастэктомии.	
Тема 1.6. Проведение патологоанатомических исследований	1. Вскрытие трупов животных. Организация места вскрытия и санитарные требования. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке трупов, порядок утилизации трупного материала.. 2. Особенности вскрытия птицы. 3. Особенности вскрытия свиней. 4. Особенности вскрытия коров. 5. Особенности вскрытия лошадей. 6. Особенности вскрытия кошек и собак. 7. Особенности вскрытия лабораторных животных. 8. Основы судебно-ветеринарной экспертизы..	30
	Всего часов	**180**
ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)		**36**
Виды работ: 1. Ознакомление с оборудованием пункта искусственного осеменения, формами племенного и производственного учета; ведением учетной и отчетной документации 2. Подготовка рабочего места в соответствии с ветеринарно – санитарными требованиями, проведение санитарного дня на пункте искусственного осеменения 3. Обработка инструментов на предприятиях неблагополучных по заразным заболеваниям животных. 4. Ознакомление с криогенным оборудованием и режимом хранения замороженной спермы производителей на пункте, правилами эксплуатации криогенной аппаратуры. 5. Оценка качества спермы, используемой для осеменения самок 6. Оттаивания глубокозамороженной спермы 7. Подготовка инструментов к проведению осеменения самок, освоение способов их хранения 8. Выявление самок в охоте различными способами, определение состояния половых путей ректальным и вагинальным способами. 9. Проведение в наиболее оптимальные сроки осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы различными способами 10. Организация и проведение санитарных дней на пункте искусственного осеменения, дезинфекция помещений пункта, инвентаря и предметов ухода за животными. 11. Ознакомление с санитарно – гигиеническими условиями получения и транспортировки спермы производителей 12. Подготовка отчета работы пункта, оформление информационного стенда по искусственному осеменению животных		**36**
Тема 1.1. Основы и методы искусственного осеменения	1. Методы искусственного осеменения животных. Типы естественного осеменения самок. 2. Биологическое значение полового размножения. Функции органов размножения с/х животных.	2
Тема 1.2. Особенности содержания, кормления и использования производителей.	1.Влияние кормления и содержания на половую активность производителей и качество спермы. Нормы кормления и рационы для быков, баранов, хряков, жеребцов и самцов птицы при различном режиме их использования. Моцион производителей, его значение и виды. 2. Нормы использования производителей. А) нормы нагрузки; Б) режим садок. Ветеринарно-санитарные и профилактические требования к отбору производителей на племпредприятиях	4

	(станциях) и пунктах искусственного осеменения.	
Тема 1.3. Физиологические основы и способы получения спермы	1. Конструкции искусственных вагин для быка, барана, хряка, жеребца, птиц и кроликов. 2. Подготовка их к взятию спермы	4
Тема 1.4. Физиология и биохимия спермы. Методика оценки качества спермы.	1. Методы оценки качества спермы. Основные показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок. 2. Действие на спермиев внешних факторов	4
Тема 1.5. Технология разбавления, хранения и транспортировки спермы.	1. Техника приготовления разбавителей. 2. Оборудование для хранения и транспортировки спермы 3. Правила обращения с криогенным оборудованием и жидким азотом. (Меры личной безопасности).	4
Тема 1.6. Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов	2. Особенности искусственного осеменения овец, коз, свиней, кобыл, тёлок и коров, птиц и других животных. 3. Методы и способы определения течки и охоты. Оптимальное время и кратность осеменения животных и птиц.	4
Тема 1.7. Методы диагностики беременности животных	1. Методика ректальной диагностики у коров и кобыл. 2. Лабораторные методы диагностики беременности (моча, кровь, слизь, молоко).	4
Тема 1.8. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	1. Устройство и оборудование пункта по искусственному осеменению. 2. Организация и порядок снабжения материалами, инструментами и оборудованием пункта искусственного осеменения	4
Тема 1.9. Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения. Документация	1. Мероприятия по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности на пунктах искусственного осеменения. Техника безопасности при работе с животными на пункте искусственного осеменения. 2. Ветеринарно-санитарные правила при осеменении и на пункте искусственного осеменения.	2
	Всего часов	**36**
	Всего	**252**

Обучающийся выполняет представленные разделы производственной практики в рамках задания на практику, разработанным руководителем практики. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместное задание на практику (Приложение 2).

При прохождении практики в профильной организации текущий контроль хода прохождения практики осуществляет руководитель от профильной организации и делает соответствующие отметки в дневнике практики.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённым решением Ученого совета университета.

Форма оценочных материалов представлена в приложении 3,4.

4. Условия проведения практики

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- рабочая программа производственной практики;
- распорядительный документ о распределении обучающихся по программам СПО по местам прохождения практики;
- график учебного процесса.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

При выборе организации в качестве базы практики следует учитывать:

- имеется ли возможность реализовать программу практики;
- наличие квалифицированного персонала, необходимого для руководства практикой и проведения контроля;
- близкое, по возможности, территориальное расположения организации для прохождения практики.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. Под ред. Г.П. Дюльгера. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 548с.
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 712с.

3. Внутренние незаразные болезни животных. Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 496с.

4. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.

5. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: чебник./ Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белимеенко. М.: Инфра-М, 2019.

6. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие/ Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. Издательство «Лань», 2021.- 196с.

7. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням животных. Яшин А.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 172с.

8. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-8114- 4752-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126150 (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456403 (дата обращения: 21.04.2020).

10. Гончаров В.П., Д.А.Черепахин Д,А. «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»: учебник для студентов ссузов, Москва: Колос, 2004

11. Полянцев Н.И. «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»: учебник для студентов ссузов, Москва; Колос, 2012.

12. Паршутин Г.В., Михайлов Н.Н., Козло Н.Е. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. М.: Колосс.2005. 240с.

б) дополнительная литература:

1. Зайцева, А. А. Коневодство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцева, А. Б. Муромцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13568-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465986 (дата обращения: 21.04.2020).

2. Бажов, Г. М. Основы животноводства: племенное свиноводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Бажов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12953-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448632 (дата обращения: 21.04.2020).

3. Белоусова А.Р.., Дебабова М.М., Новикова В.И. Латинский язык- М.: Колосч, 2010. 109 с. Для студентов средних специальных дисциплин

4. Кононов Г.А. Справочник ветеринарного фельдшера. Учебники для вузов. Специальная литература. Санкт-Петербург-Москва-Краснодар, СПБ.: Издательство «Лань», 2007.

5. Кононов В. П., Черных В.Я. Биотехника репродукции и молочном скотоводстве. Монография. Москва-2009.

6. Костамахин Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве.- М.: Колосс, 2009. 8с. Для студентов средних специальных дисциплин.

7. Лысов В.Ф., Максимов В.И. Основы физиологии и этиологии – М.: Колосс, 2010. 18с. Для студентов средних специальных дисциплин.

8. Никитин В.Я., Петров А.М., Храмцов В.В. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехники размножения животных.-М.: Колосс, 2010. 15с. Для студентов средних специальных дисциплин.

в) учебно-методическая литература

1. Конопельцев И.Г. Технология искусственного осеменения животных и птиц [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе СПО направления подготовки 36.02.01 Ветеринария. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2021. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.

2. Конопельцев И.Г. Технология искусственного осеменения животных и птиц [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по программе СПО направления подготовки 36.02.01 Ветеринария. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2021. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.1. Конопельцев И.Г.

3. Технология искусственного осеменения животных и птиц [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе СПО направления подготовки 36.02.01 Ветеринария. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2021. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.

4. Конопельцев И.Г. Технология искусственного осеменения животных и птиц [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по программе СПО направления подготовки 36.02.01 Ветеринария. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2021. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - загл. с экрана.

г) периодические издания:

1. Ветеринарная библиотека ИнфоВет [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://infovet.ru - Загл. с экрана

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля и специальности.

Требования к руководителям практики от организации: наличие профессионального образования и опыта работы, соответствующего профилю профессионального модуля и специальности.

Руководитель практики от образовательного учреждения:

1. согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от организации;

2. проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;

3. осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

4. оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий, сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;

6. оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;

7. контролирует сдачу студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики;

Руководитель практики от организации совместно с руководителем практики от образовательной организации выполняет следующие обязанности:

1. согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от колледжа;
2. контролирует организацию практики студентов в соответствии с программой практики и утвержденным графиком прохождения практики;
3. обеспечивает проведение инструктажей студентов по охране труда и технике безопасности в организации;
4. контролирует соблюдение студентами трудовой дисциплины в организации и сообщает о случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и прохождения практики;
5. знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;
6. организует перемещение студентов по рабочим местам;
7. осуществляет учет работы студентов - практикантов;

4.5. Требования к студентам при прохождении практики

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- в период прохождения практики вести дневник практики;
- по результатам практики составить отчет, который утверждается организацией.

4.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

5. Контроль и оценка результатов практики

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

В качестве формы отчетности по итогам производственной практики в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля – защита отчета по практике.

Вид контроля – дифференцированный зачет.

Отчет о прохождении производственной практики является отчетом о проделанной студентом работе.

Отчет о прохождении производственной практики должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист;
- Задание на практику, Дневник производственной практики;
- Оглавление;
- Основная часть, разделенная на главы с учетом содержания практики. В основной части отчета по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием руководителя;
- Библиографический список;
- Приложения.

Рекомендуемый объем отчета о прохождении практики составляет 20-30 страниц машинописного текста.

Требования к оформлению отчета о практике изложены в Правилах оформления курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов о практике: методические указания для обучающихся экономического факультета/ под редакцией О.В. Костенко.- Изд. 2-е., доп. - Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2015. - 27 с.

Студент-практикант должен предоставить отчет о прохождении производственной практики для прочтения руководителю практики от организации. В конце отчета после заключения руководитель ставит свою подпись, если согласен с содержанием отчета, и заверяет ее печатью организации. Руководитель также может написать отзыв о прохождении студентом производственной практики, который должен быть подшит в отчет после заключения.

Отчет должен быть сдан на кафедру в течение первой учебной недели после окончания практики.

К проверке не принимаются отчеты, которые не отвечают предъявляемым требованиям и сданы с нарушением установленных сроков без уважительных причин.

Процедура оценивания умений и практического опыта при проведении промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется путем подготовки обучающимся отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- получение индивидуального задания, составление рабочего графика (плана) практики;
- выполнение работ в соответствии индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом);
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы производственной практики;
- защита отчета по практике.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
(по профилю специальности)

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника

«ветеринарный фельдшер»

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы производственной практики (по профилю специальности) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1568.
- Учебного плана по специальности 33.02.01 Ветеринария, утвержденного 27.12.2021 г. (протокол № 12);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Ветеринария.

2. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы СПО

2.1 общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Содержание общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2 профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных

	животноводческих хозяйств.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

2.3 Дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

Код компетенции	Содержание дополнительных компетенций
ДПК 01	Проведение ветеринарно-санитарной просветительской работы среди населения
ДПК 02	Проведение патологоанатомического вскрытия
ДПК 03	Проведение искусственного осеменения животных и птицы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Для оценивания сформированности соответствующих компетенций по практике «Производственной практике (по профилю специальности)» применяется аналитическая шкала оценивания.

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Соответствие содержания теме работы, и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает	обучающийся не в полной мере владеет материалом,	обучающийся владеет материалом,	обучающийся свободно владеет материалом,

	неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и (или) практического опыта в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные вопросы
Для собеседования по производственной практике
(по профилю специальности) для промежуточной аттестации в форме
диффиринцированного зачета

1. Дезинвазия, дезинсекция, дезакаризация, дератизация животноводческих помещений.
2. Условия хранения и пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других биопрепаратов.
3. Правила отбора патологического материала для лабораторного исследования.
4. Эпизоотические закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней;
5. Комплексный подход к лечению болезней с различной патологией, новые современные эффективные методы профилактики;
6. Средства и способы профилактики и меры борьбы с инфекционными болезнями.
7. Перечислить формы государственной и оперативной ветеринарной
8. отчѐтности.
9. Каков порядок оформления и выдачи ветеринарной сопроводительной документации, справочно-информационных документов (актов, протоколов,справок)?
10. Как осуществляется расчет норм численности ветеринарных работников и нагрузку на одного специалиста?
11. Методика получения соскобов кожи от животных для исследования на
12. саркоптоидных и тромбидиформных клещей.
13. Дезинвазия, дезинсекция, дезакаризация, дератизация животноводческих помещений.
14. План лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при паразитарном заболевании.
15. Основные систематические группы паразитов, их морфологические особенности; характеристика нозологических форм.

16. Характеристика паразитологической и эпизоотологической ситуации.
17. Средства и способы профилактики и меры борьбы с инвазионными болезнями
18. Методы диагностики и лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем.
19. Методы терапевтической техники, групповой профилактической и неспецифической терапии.
20. Мероприятия, направленные на профилактику внутренних незаразных болезней.
21. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, в т.ч. УЗИ, ЭКГ и другие методы функциональной диагностики.
22. Правила работы в гематологической и биохимической лаборатории.
23. Перечислить и охарактеризовать способы искусственного осеменения.
24. Диагностика беременности и бесплодия.
25. Определение сроков беременности и возраста плода.
26. Методы диагностики течки, полового возбуждения, половой охоты и овуляции у самок, подготовки самцов-пробников.
27. Методы диагностики, профилактики и терапии акушерскогинекологических заболеваний.
28. Современные подходы к управлению воспроизводительной функцией самок и самцов.
29. Биология оплодотворения, диагностика беременности.
30. Физиология родов и послеродового периода.
31. Патология беременности, родов, и послеродового периода.
32. Гинекологические и андрологические болезни домашних и экзотических животных.
33. Болезни молочной железы.
34. Как осуществляется подготовка рук хирурга, операционного поля,
35. стерилизацию хирургических инструментов, шовного и перевязочного
36. материала?
37. Какие способы разъединения и соединения тканей (наложение швов), временной и окончательной остановки кровотечения, наложения повязок Вы знаете?
38. Как осуществляется стерилизация инструментов?
39. Какова помощь при различных хирургических патологиях (закрытых и
40. открытых травмах, нетравматических патологиях различных областей тела и систем организма).
41. Профилактика послеоперационных осложнений.
42. Методы патогенетической терапии (новокаиновые блокады, тканевую
43. терапию).
44. Характеристика травматизма животных, его классификация и
45. профилактика.
46. Теоретические и практические аспекты технологии организации и проведения экстренной и плановой хирургической помощи.

47. Организация ветеринарно-санитарного контроля при убое животных и послеубойной экспертизы туш и органов.
48. Правила проведения вынужденного убоя животных (оформление акта и отправку проб материала для лабораторного исследования, выдачу заключения на использование продуктов убоя и конфискатов).
49. Правила проведения послеубойной ветсанэкспертизы.
50. Методика ветеринарно-санитарной оценки продуктов при обнаружении
51. в них различных поражений и изучить вопросы их обезвреживания.
52. Особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных
53. болезней животных и птиц.
54. Перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их
55. не допускают к убою.
56. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях.
57. Правила проведения вынужденного убоя животных.
58. В каких случаях и каким способом допустима переработка мяса от вынужденного убоя на пищевые цели.
59. Основы товароведения, клеймения и консервирования мяса и мясопродуктов.
60. Надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов.
61. Методы вскрытия трупов животных.
62. Правила общественной и личной безопасности.
63. Методы утилизации трупов животных.
64. Организация патологоанатомического вскрытия.
65. Правила отбора патологоанатомического материла и отправка его в лабораторию.
66. Правила оформления патологоанатомической документации.
67. Перечислить и охарактеризовать посмертные изменения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по производственной практике проводится в форме защиты отчета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура оценки, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания умений и навыков проводится в виде защиты отчета:

- обучающийся делает устный доклад по основным результатам пройденной практики;

- после окончания доклада руководителем практики от университета задаются обучающему вопросы, направленные на выявление его умений и навыков;

- по результатам защиты отчета выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Задание на производственную практику
ПМ.01

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 36.02.01 Ветеринария
Сроки практики _____
Наименование организации _____

№ п/п	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
2	Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	8	
3	Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	10	
4	Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.	10	
5	Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.	10	
6	Предубойное содержание и убой животных	10	
7	Методики профилактики хирургической инфекции	10	
8	Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий	10	
9.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	2	
	Общее количество часов	**72**	

Руководитель практики от университета _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Задание на производственную практику
ПМ.02

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 36.02.01 Ветеринария
Сроки практики _____
Наименование организации _____

№ п/п	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ДПК 01 ДПК 02
2	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	10	
3	Профилактика, диагностика и лечение акушерско-гинекологических заболеваний животных	20	
4	Профилактика, диагностика и лечение заразных заболеваний животных	20	
5	Профилактика, диагностика и лечение незаразных заболеваний животных	30	
6	Профилактика, диагностика и лечение хирургических заболеваний животных	30	
7	Проведение патологоанатомических исследований	30	
8	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	2	
	Общее количество часов	**144**	

Руководитель практики от университета _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Задание на производственную практику (по профилю специальности)
ПМ.03

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 36.02.01 Ветеринария
Сроки практики _____
Наименование организации _____

№ п/п	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК.05 ОК 09 ОК 10 ДПК 03
2	Основы и методы искусственного осеменения	2	
3	Особенности содержания, кормления и использования производителей.	4	
4	Физиологические основы и способы получения спермы	4	
5	Физиология и биохимия спермы. Методика оценки качества спермы.	4	
6	Технология разбавления, хранения и транспортировки спермы.	4	
7	Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов	4	
8	Методы диагностики беременности животных	4	
9	Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	4	
10	Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения. Документация	2	
11	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	2	
	Общее количество часов	**36**	

Руководитель практики от университета _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист

Производственная практика (ПМ.01)

Вид деятельности: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность 36.02.01 Ветеринария _____

Место практики: _____

Сроки практики: _____

Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.				
2	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.				
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие				
4	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.				
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста				
6	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.				
7	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.				
8	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках				
9	ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов				
10	ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения				

		болезней животных.				
11	ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач *(отметить нужное)*

	высокий		достаточный
	средний		низкий

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): _____

Руководитель практики от университета _____(_____)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист на практику
Производственная практика (ПМ.02)

Вид деятельности: _____
Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 36.02.01 Ветеринария
Место практики: _____
Сроки практики: _____

Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.				
2	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.				
4	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.				
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста				
7	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.				
8	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках				
12	ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.				
13	ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций				
14	ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств				
15	ДПК 01	Проведение ветеринарно-санитарной просветительской работы среди населения				
16	ДПК 02	Проведение патологоанатомического вскрытия				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач *(отметить нужное)*

	высокий		достаточный
	средний		низкий

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики: _____
_____
_____
_____
_____

_____
_____

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): _____

Руководитель практики от университета _____(_____)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист на практику
Производственная практика (ПМ.03)

Вид деятельности: _____
Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 36.02.01 Ветеринария
Место практики: _____
Сроки практики: _____

Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.				
2	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.				
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие				
4	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.				
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста				
6	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.				
7	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках				
8	ДПК 03	Проведение искусственного осеменения животных и птицы				
9	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.				
10	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач *(отметить нужное)*

	высокий		достаточный
	средний		низкий

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): _____

Руководитель практики от университета _____(_____)

Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Характеристика на обучающегося
по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

В ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) _____
ФИО обучающегося
освоил виды профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, а именно:

- *Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.*
- *Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.*
- *Оператор по искусственному осеменению животных и птицы*
-
-

_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

В ходе прохождения практики по профилю специальности _____
ФИО обучающегося
были сформированы профессиональные компетенции, определенные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности
_____
код наименование специальности

Уровень освоения профессиональных компетенций представлен в аттестационном листе.

Обучающийся приобрел необходимые умения и опыт практической работы по данному (-ым) виду (-ам) профессиональной деятельности.

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций:
уровень теоретических знаний, совокупность продемонстрированных умений и навыков _____ позволяет сделать вывод о сформированности /
ФИО обучающегося
несформированности (*оставить нужное*) профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

Руководитель практики от организации _____(_____)

Руководитель практики от образовательной организации_____(_____)

Продолжение приложения 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Характеристика на обучающегося
по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

В ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) _____
ФИО обучающегося
освоил виды профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, а именно:

-

_____
_____
_____
_____
_____
_____

В ходе прохождения практики по профилю специальности _____
ФИО обучающегося
были сформированы профессиональные компетенции, определенные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности
_____
код наименование специальности

Уровень освоения профессиональных компетенций представлен в аттестационном листе.

Обучающийся приобрел необходимые умения и опыт практической работы по данному (-ым) виду (-ам) профессиональной деятельности

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций:
уровень теоретических знаний, совокупность продемонстрированных умений и навыков _____ позволяет сделать вывод о сформированности /
ФИО обучающегося
несформированности (*оставить нужное*) профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

Руководитель практики от организации _____(_____)

Руководитель практики от образовательной организации_____(_____)

Приложение приложения 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Характеристика на обучающегося
по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

В ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) _____
ФИО обучающегося
освоил виды профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, а именно: _____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

В ходе прохождения практики по профилю специальности _____
ФИО обучающегося
были сформированы профессиональные компетенции, определенные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности
_____
код наименование специальности

Уровень освоения профессиональных компетенций представлен в аттестационном листе.

Обучающийся приобрел необходимые умения и опыт практической работы по данному (-ым) виду (-ам) профессиональной деятельности

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций:
уровень теоретических знаний, совокупность продемонстрированных умений и навыков _____ позволяет сделать вывод о сформированности /
ФИО обучающегося
несформированности (*оставить нужное*) профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

Руководитель практики от организации _____(___ _____)

Руководитель практики от образовательной организации_____(_____)

Рецензия
на рабочую программу производственной практики
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа производственной практики составлена на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основных видов профессиональной деятельности в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы:

1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.
2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
3. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Рабочая программа практики содержит:

- цели производственной практики;
- задачи производственной практики;
- место и время проведения производственной практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики;
- содержание производственной практики;
- тематический план производственной практики;
- процедуру организации производственной практики;
- формы отчетности по производственной практике;
- критерии оценки.

Производственная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Рецензент:

Начальник управления ветеринарии
Кировской области Чучалин С.Ф.