**Приложение 5**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«07» сентября 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

Квалификация (степень) выпускника

Техник-механик

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу разработал _____ руководитель отделением среднего профессионального образования Е.А. Федосимова 07.09.2022 г.

Рецензент внутренний _____ заведующий кафедрой эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, кандидат технических наук, доцент А.В. Созонтов 07.09.22 г.

Рецензент внешний _____ старший научный сотрудник, доктор технических наук, профессор ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока В.Е. Саитов 07.09.22 г.

Программа одобрена методической комиссией экономического факультета (протокол № ___ от «07» сентября 2022 г.)

Председатель методической комиссии экономического факультета,

_____кандидат экономических наук, доцент Л.А. Козлова 07.09.2022 г.

# 1. Паспорт рабочей программы производственной практики (преддипломной)

## 1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
2. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
3. Освоение профессии рабочих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)
4. Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки студентов и направлена на закрепление, углубление, расширение и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин, на основе деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Рекомендуемая форма проведения производственной практики (преддипломной) - выполнение функций специалиста по избранной специальности и сбор материала по программе подготовки к итоговой государственной аттестации и написанию выпускной квалификационной работы. Задание на производственную практику (преддипломную) согласовывается с дипломным руководителем.

## 1.2 Цели и задачи производственной практики

Рабочая программа практики разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. №235, приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке», Положения по практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и предназначена для реализации ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники (базовый уровень).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм

Производственная практика (преддипломная) направлена на обобщение и систематизацию знаний и навыков работы по дисциплинам учебных циклов, а также профессиональных модулей.

**Целями** производственной практики (преддипломной) являются:

•развитие умений применять на практике знания, полученные при изучении дисциплин профессиональных модулей;

•комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности;

•формирование общих и профессиональных компетенций;

•приобретение практического опыта по избранной специальности.

Основными задачами производственной практики (преддипломной) являются закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Кроме того **задачи** производственной практики могут быть следующими:

- подготовка специалистов к осознанному и углубленному изучению общих и профессиональных дисциплин, привитие профессиональных умений и навыков по специальности;
- овладение основами профессиональной деятельности, развитие профессионального мышления;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности.

Поставленные цели достигаются путем знакомства обучающихся со коммерческими и бюджетными организациями России, независимо от форм собственности, на основании договора и распорядительного документа академии об организации практики.

В ходе производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть минимальными требованиями к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, определенные ФГОС СПО по данной специальности:

| **Основной вид деятельности** | **Требования к знаниям, умениям, практическому опыту** |
|---|---|
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | Иметь практический опыт в:<br>проверке наличия комплекта технической документации.<br>распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей.<br>проверка комплектности сельскохозяйственной техники.<br>монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.<br>пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка |

| | |
|---|---|
| | сельскохозяйственной техники.<br>оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники<br>заправки сельскохозяйственной техники топливом, смазочными материалами и техническое обслуживание жидкостями.<br>проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и план-графиком технического обслуживания.<br>проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при хранении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и план-графиком технического обслуживания.<br>проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осенне-зимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом графиком технического обслуживания.<br>проведение технического обслуживания перед началом сезона работы для машин сезонного использования в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом графиком технического обслуживания.<br>проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осенне-зимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом графиком технического обслуживания.<br>проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации, спецификой условий и планом-графиком технического обслуживания.<br>Сформировать умения:<br>читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.<br>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, |

| | |
|---|---|
| | оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.<br>осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.<br>документально оформлять результаты проделанной работы.<br>подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.<br>проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.<br>выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.<br>проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.<br>осуществлять выбор и использование горючесмазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.<br>выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно технической документации<br>Знать:<br>основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.<br>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.<br>состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.<br>единая система конструкторской документации. |

| | |
|---|---|
| | назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.<br>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.<br>порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники.<br>наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов.<br>марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах.<br>марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании.<br>назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.<br>нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.<br>виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.<br>порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.<br>порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации.<br>порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники<br>порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.<br>порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.<br>назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники<br>требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения технического |

| | |
|---|---|
| | обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.<br>назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники |
| Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Иметь практический опыт в:<br>выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.<br>выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах.<br>постановка сельскохозяйственной техники на ремонт.<br>обнаружение неисправностей сельскохозяйственной техники.<br>локализация обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники.<br>подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке.<br>стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин.<br>диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее идентификации и устранения причин появления.<br>Сформировать умения:<br>выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин.<br>определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.<br>читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта.<br>подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники.<br>производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте.<br>подбирать технологическое оборудование и |

| | |
|---|---|
| | оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования.<br>использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.<br>пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.<br>проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники.<br>Знать:<br>основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.<br>порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники.<br>методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.<br>методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.<br>порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям.<br>технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин.<br>виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин.<br>технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования.<br>требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей по проведению диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.<br>виды и методы диагностирования технического состояния |

| | |
|---|---|
| | сельскохозяйственной техники.<br>специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.<br>методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин |

**1.3 Количество часов на производственную практику (преддипломную):**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Общий объем времени на проведение производственной практики определяется ФГОС СПО и учебным планом образовательной организации.

Производственная практика (преддипломная) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в объеме 1 неделя (36 часов), реализуется после окончания обучающимися теоретического обучения и освоения программ учебной и производственной практики по профилю специальности.

## 2. Результаты практики

Результатом производственной практики является освоение

**2.1 общих (ОК) компетенций:**

| Код компетенции | Содержание общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| | |
|---|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**2.2 профессиональных (ПК) компетенций:**

| Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций |
|---|---|
| ПК 1.1 | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. |
| ПК 1.2 | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. |
| ПК 1.3 | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. |
| ПК 1.4 | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.5 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. |
| ПК 1.6 | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. |
| ПК 1.7 | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. |
| ПК 1.8 | Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин. |
| ПК 1.9 | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. |
| ПК 1.10 | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. |
| ПК 2.1 | Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт. |
| ПК 2.2 | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования. |
| ПК 2.3 | Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. |
| ПК 2.4 | Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники. |
| ПК 2.5 | Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. |

| | |
|---|---|
| ПК 2.6 | Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования. |
| ПК 2.7 | Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. |
| ПК 2.8 | Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. |
| ПК 2.9 | Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники. |
| ПК 2.10 | Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации. |

**2.3 Дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):**

| Код компетенции | Содержание дополнительных компетенций |
|---|---|
| ДПК 01 | Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ДПК 02 | Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ДПК 03 | Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали |
| ДПК 04 | Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ДПК 05 | Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |

**2.4. Дополнительные компетенции**

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Планируемые результаты освоения компетенции |
|---|---|---|
| ДК 01 | Использовать основы технических знаний, основные этапы и закономерности развития общества в различных сферах деятельности | **Умения:**<br>Использовать основы технических знаний в различных сферах деятельности<br>**Знания:**<br>Закономерности развития общества в технических и иных сферах деятельности;<br>Основных этапов развития общества в технических и иных сферах деятельности; |

# 3. Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики |
|---|---|
| 1. | Организационная работа (участие в собраниях и консультациях по практике, согласование с руководителем практики от профильной организации задания, содержания и планируемых результатов практики; проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; знакомство с местом прохождения практики) |

| | |
|---|---|
| 2. | Теоретическая работа (ознакомление с нормативными документами, научной литературой, периодическими изданиями по теме выпускной квалификационной работы с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач работы, формулирования гипотез, разработки плана сбора необходимого фактического материала) |
| 3. | Практическая работа (сбор фактических данных о деятельности изучаемого объекта практики в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, работа с эмпирической базой исследования, анализ данных бухгалтерской отчетности, экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта) |
| 4. | Обобщение полученных результатов (сбор и систематизация накопленной информации, оформление отчета о прохождении практики) |

Содержание производственной практики (преддипломной) определяется прежде всего темой выпускной квалификационной работы. Обучающийся выполняет представленные разделы практики в рамках задания, разработанным руководителем практики. Руководитель практики от профильной организации согласовывает задания, содержание и планируемые результаты практики (Приложение 2).

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль хода прохождения практики.

При прохождении практики в профильной организации текущий контроль хода прохождения практики осуществляет руководитель от профильной организации и делает соответствующие отметки в дневнике практики.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным решением Ученого совета университета.

Форма оценочных материалов представлена в приложении 3,4.

## 4. Условия проведения практики

### 4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- рабочая программа производственной практики (преддипломной);
- распорядительный документ о распределении обучающихся по программам СПО по местам прохождения практики;
- график учебного процесса.

### 4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

При выборе организации в качестве базы практики следует учитывать:

- имеется ли возможность реализовать программу практики;

- наличие квалифицированного персонала, необходимого для руководства практикой и проведения контроля;

- близкое, по возможности, территориальное расположения организации для прохождения практики.

**4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

***а) основная литература:***

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. – Брянск : Брянский ГАУ, 2018. – 100 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133038

2. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07913-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512919.

3. Гусаров, В. В. Динамика двигателей: уравновешивание поршневых двигателей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Гусаров. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 131 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13328-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518573

4. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование : учебное пособие для спо / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 232 с. – ISBN 978-5-8114-6645-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151199

5. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.] ; ответственный редактор С. Г. Мударисов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15161-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520062

6. Сапожников В.В., год Сапожников В.П., Ефанов Д.В. Основы теории надежности и технической диагностики [Электронный ресурс]: Учебник Лань, 2019 Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/115495/#1

7. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 204 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12093-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518733.

***б) дополнительная литература:***

1. Варис, В. С. Ремонт двигателей автомобилей : учебное пособие для СПО / В. С. Варис. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 233 с. – ISBN 978-5-4486- 0496-6, 978-5-4488-0220-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/79434

2. Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07180-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512917

3. Головин, А. А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин: учебное пособие / А. А. Головин. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 424 с. – ISBN 978-985-503-474-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/67750

4. Иванов, В. П. Ремонт автомобилей : учебное пособие / В. П. Иванов, В. К. Ярошевич, А. С. Савич. – Минск : Вышэйшая школа, 2009. – 383 с. – ISBN 978-985-06-1539-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/21750

5. Милованов, А. В. Топливо и смазочные материалы : учебное пособие / А. В. Милованов, С. М. Ведищев. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. – 80 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/64598

6. Мякишев, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей : учебное пособие / А. А. Мякишев. – Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. – 51 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/158601

7. Поливаев, О. И. Теория тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, А. В. Ворохобин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 232 с. – ISBN 978-5-507-45653-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/277082

8. Рахимянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 241 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04387-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514793

9. С.А. Терских, С.И. Торопынин Технология ремонта машин. Проектирование технологии ремонта узла [Электронный ресурс]: Учебное пособие Лань, 2012 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90797

10. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09967-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517358

11. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 264 с. – ISBN 978-5-8114-6777-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152435

12. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Степанов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 149 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08819-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513719.

13. Уборочные машины «ПАЛЕССЕ»: пособие / И. В. Волков, А. В. Клочков, В. Г. Ковалев [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 252 с. – ISBN 978-985-503-594-8. – Текст: электронный // Электрон- ный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/67771

14. Шиловский В.Н., Питухин А.В., Костюкевич В.М. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования [Электронный ресурс]: Учебное пособие Лань, 2019 - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/111896/#2

***в) учебно-методическая литература***

1. Правилах оформления курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов о практике: методические указания для обучающихся экономического факультета/ под редакцией О.В. Костенко.- Изд. 2-е., доп. - Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2015. - 27 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана

2. Солонщиков, П. Н. Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. Н. Солонщиков, Р. М. Горбунов. - Киров: Вят. ГСХА, 2015.- 80 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

3. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие для спо / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-6964-2. – Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/153927.

4. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-507-44596-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/230462.

5. Поливаев, О. И. Теория тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, А. В. Ворохобин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 232 с. – ISBN 978-5-507-45653-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/277082.

6. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. – Рязань : РГАТУ, 2019. – 74 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/144285.

7. Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для спо / И. И. Максимов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 408 с. – ISBN 978-5-8114-6803-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152636.

8. Коцуба, В. И. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин : учебное пособие / В. И. Коцуба, В. А. Хитрюк, А. К. Трубилов. – Минск : РИПО, 2021. – 191 с. – ISBN 978-985-7234-97-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/194941.

9. Агеев, Е. В. Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК : учебное пособие / Е. В. Агеев, С. А. Грашков. – Курск : Курская ГСХА, 2019. – 185 с. – ISBN 978-5-907205-85-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/134822 (дата обращения: 13.12.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Калабушев, А. Н. Эксплуатационная практика (учебная): практикум : учебное пособие / А. Н. Калабушев, П. Н. Хорев, А. В. Яшин. – Пенза : ПГАУ, 2021 – Часть 1 : Регулировки и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин – 2021. – 85 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/270947.

11. Учебная практика по получению первичных умений и навыков в механизации технологических процессов растениеводства : учебное пособие / П. Н. Хорев, А. В. Мачнев, Ю. В. Полывяный [и др.]. – Пенза : ПГАУ, 2018. – 61 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/131072.

***г) периодические издания:***

1. ВикипедиЯ свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/ – Загл. с экрана.

2. ЕДИНОЕ ОКНО Доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://window.edu.ru/– Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rucont.ru/catalog – Загл. с экрана.

4. Электронно-библиотечная система "AgriLib" [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/ – Загл. с экрана.

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ – Загл. с экрана

6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/ – Загл. с экрана. 7. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: – https://www.gost.ru/portal/gost/ – Загл. с экрана.

8. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа https://www.garant.ru – Загл. с экрана.

**4.4. Требования к руководителям практики**

*Требования к руководителям практики от образовательного учреждения*: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля и специальности.

*Требования к руководителям практики от организации*: наличие высшего профессионального образования и опыта работы, соответствующего профилю профессионального модуля и специальности.

*Руководитель практики от образовательного учреждения:*

1. согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от организации;

2. проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;

3. осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

4. оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий, сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;

6. оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;

7. контролирует сдачу студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики;

*Руководитель практики от организации* совместно с руководителем практики от колледжа выполняет следующие обязанности:

1. согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от колледжа;

2. контролирует организацию практики студентов в соответствии с программой практики и утвержденным графиком прохождения практики;

3. обеспечивает проведение инструктажей студентов по охране труда и технике безопасности в организации;

4. контролирует соблюдение студентами трудовой дисциплины в организации и сообщает о случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и прохождения практики;

5. знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;

6. организует перемещение студентов по рабочим местам;

7. осуществляет учет работы студентов - практикантов;

**4.5. Требования к студентам при прохождении практики**

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- в период прохождения практики вести дневник практики;
- по результатам практики составить отчет, который утверждается организацией.

**4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной)**

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

## 5. Контроль и оценка результатов практики

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

В качестве формы отчетности по итогам преддипломной практики в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

**Формы и методы контроля** – защита отчета по практике.
**Вид контроля** – дифференцированный зачет.

Отчет о прохождении производственной практики является отчетом о проделанной студентом работе.

Отчет о прохождении преддипломной практики должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист;
- Задание на практику, Дневник производственной практики (преддипломной);
- Оглавление;
- Основная часть, разделенная на главы с учетом содержания практики. В основной части отчета по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием руководителя;
- Библиографический список;
- Приложения.

Рекомендуемый объем отчета о прохождении практики составляет 20-30 страниц машинописного текста.

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с методическими указаниями для обучающихся экономического факультета под редакцией О.В. Костенко «Правила оформления курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов о практике».

Студент-практикант должен предоставить отчет о прохождении производственной практики для прочтения руководителю практики от организации. В конце отчета после заключения руководитель ставит свою подпись, если согласен с содержанием отчета, и заверяет ее печатью организации. Руководитель также может написать отзыв о прохождении студентом производственной практики, который должен быть подшит в отчет после заключения.

Отчет должен быть сдан на кафедру в течение первой учебной недели после окончания практики.

К проверке не принимаются отчеты, которые не отвечают предъявляемым требованиям и сданы с нарушением установленных сроков без уважительных причин.

Процедура оценивания умений и практического опыта при проведении промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) осуществляется путем подготовки обучающимся отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- получение задания на практику;
- выполнение работ в соответствии с заданием практики;

- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы производственной практики (преддипломной);
- защита отчета по практике.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
(преддипломной)

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

Квалификация (степень) выпускника

Техник-механик

## 1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы производственной практики (преддипломной) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568.
- Учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного 15.04.2021 г. (протокол № 5);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники.

## 2. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы СПО

- **2.1 общих (ОК) компетенций:**

| Код компетенции | Содержание общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и |

| | |
|---|---|
| | укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

-

- **2.2 профессиональных (ПК) компетенций:**

| Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций |
|---|---|
| ПК 1.1 | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. |
| ПК 1.2 | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. |
| ПК 1.3 | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. |
| ПК 1.4 | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.5 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. |
| ПК 1.6 | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. |
| ПК 1.7 | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. |
| ПК 1.8 | Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин. |
| ПК 1.9 | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. |
| ПК 1.10 | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. |
| ПК 2.1 | Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт. |
| ПК 2.2 | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования. |
| ПК 2.3 | Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. |
| ПК 2.4 | Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники. |
| ПК 2.5 | Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. |
| ПК 2.6 | Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и |

| | |
|---|---|
| | оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования. |
| ПК 2.7 | Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. |
| ПК 2.8 | Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. |
| ПК 2.9 | Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники. |
| ПК 2.10 | Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации. |

-

**- 2.3 Дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):**

| Код компетенции | Содержание дополнительных компетенций |
|---|---|
| ДПК 01 | Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ДПК 02 | Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ДПК 03 | Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали |
| ДПК 04 | Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ДПК 05 | Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |

-

**- 2.4. Дополнительные компетенции**

| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Планируемые результаты освоения компетенции** |
|---|---|---|
| ДК 01 | Использовать основы технических знаний, основные этапы и закономерности развития общества в различных сферах деятельности | **Умения:**<br>Использовать основы технических знаний в различных сферах деятельности<br>**Знания:**<br>Закономерности развития общества в технических и иных сферах деятельности;<br>Основных этапов развития общества в технических и иных сферах деятельности; |

## 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Для оценивания сформированности соответствующих компетенций по практике «Производственной практике (преддипломной)» применяется аналитическая шкала оценивания.

| Критерии оценивания | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | показатели | | | |
| Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия | содержание работы не соответствует теме | содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта | содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме | содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Соответствие содержания требованиям методических указаний | полностью не соответствует | требования выполнены со значительными замечаниями | несоответствия носят незначительный характер | полностью соответствует требованиям |
| Требования к оформлению работы | требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки |
| Качество выполнения работы | имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер | имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу | материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу | материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу |
| Качество защиты | обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы | обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы | обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы | обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы |

## 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и (или) практического опыта в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные вопросы
по производственная практика (преддипломная)
для промежуточной аттестации в форме диффиринцированного зачета

1. Какие информационно-коммуникационные технологи применяли при решении проблемы исследования?
2. Какие инструментальные средства применяли при обработке информации по теме исследования?
3. Какие типы источников информации вы использовали в период практики и при подготовке отчета?
4. Перечислите задачи практики?
5. Как проверить техническое состояние сцепления?
6. Какие неисправности возникают в сцеплении?
7. Как отрегулировать сельскохозяйственную машину (укзать марку)? передачу,

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации по практике «Производственной практике (преддипломной)» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по практике «Производственной практике (преддипломной)» осуществляется путем подготовки обучающимся отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- получение задания на практику;
- выполнение работ в соответствии с заданием практики;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями программы производственной практики (преддипломной);
- защита отчета по практике.

По результатам проверки и защиты отчета по практике выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

**Задание**
**на производственную практику (преддипломную)**

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
Сроки практики _____
Наименование организации _____

| № п/п | Содержание практики | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Согласование с руководителем практики от профильной организации индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики; проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; знакомство с местом прохождения практики | 6 |
| 2 | Теоретическая работа (ознакомление с нормативными документами, научной литературой, периодическими изданиями по теме выпускной квалификационной работы с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач работы, формулирования гипотез, разработки плана сбора необходимого фактического материала) | 6 |
| 3 | Сбор фактических данных о деятельности изучаемого объекта практики в соответствии с выбранной темой дипломной работы; работа с эмпирической базой исследования; анализ данных характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта<br>Практическая работа на предприятии, в соответствии с выбранной тематикой ВКР | 12 |
| 4 | Обобщение полученных результатов (сбор и систематизация накопленной информации, оформление отчета о прохождении практики) | 12 |
| | **Общее количество часов** | **36** |

Руководитель практики от университета _____ (  )
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
Руководитель практики от организации _____ (  )
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

**Аттестационный лист на практику**
Производственная практика (преддипломная)

Обучающегося: _____
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
Место практики: _____
Сроки практики: _____

**Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики**

| № п.п. | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Формулировка компетенции | Уровень освоения компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | высокий | | средний | | достаточный | | низкий | |
| 1 | ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | | | | | | | |
| 2 | ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | | | | | | |
| 3 | ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | | | | | | | |
| 4 | ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | | | | | | |
| 5 | ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | | | | | | |
| 6 | ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | | | | | | | |
| 7 | ПК 1.1 | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. | | | | | | | | |
| 8 | ПК 1.2 | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. | | | | | | | | |
| 9 | ПК 1.3 | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. | | | | | | | | |
| 10 | ПК 1.4 | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | | | | | | | | |
| 11 | ПК 1.5 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. | | | | | | | | |
| 12 | ПК 1.6 | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. | | | | | | | | |
| 13 | ПК 1.7 | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. | | | | | | | | |
| 14 | ПК 1.8 | Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин. | | | | | | | | |
| 15 | ПК 1.9 | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. | | | | | | | | |
| 16 | ПК 1.10 | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. | | | | | | | | |
| 17 | ПК 2.1 | Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт. | | | | | | | | |
| 18 | ПК 2.2 | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования. | | | | | | | | |
| 19 | ПК 2.3 | Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. | | | | | | | | |
| 20 | ПК 2.4 | Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники. | | | | | | | | |
| 21 | ПК 2.5 | Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. | | | | | | | | |
| 22 | ПК 2.6 | Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сельскохозяйственной техники и оборудования. | | | | | | | | |
| 23 | ПК 2.7 | Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. | | | | | | | | |
| 24 | ПК 2.8 | Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. | | | | | | | | |
| 25 | ПК 2.9 | Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники. | | | | | | | | |
| 26 | ПК 2.10 | Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации. | | | | | | | | |
| 27 | ДПК 01 | Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования | | | | | | | | |
| 28 | ДПК 02 | Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования | | | | | | | | |
| 29 | ДПК 03 | Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали | | | | | | | | |
| 30 | ДПК 04 | Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования | | | | | | | | |
| 31 | ДПК 05 | Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования | | | | | | | | |
| 32 | ДК 01 | Использовать основы технических знаний, основные этапы и закономерности развития общества в различных сферах деятельности | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач *(отметить нужное)* | | высокий | | достаточный |
| | | средний | | низкий |

**Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики:** _____
_____
_____
_____
_____

**Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций:** _____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): _____

Руководитель практики от организации _____(_____)
Руководитель практики от образовательной организации _____(_____)

Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

**Характеристика на обучающегося**
**по освоению общих компетенций в период прохождения практики**

В ходе прохождения производственной практики (преддипломной) специальности

_____
ФИО обучающегося

комплексно освоил общие компетенции, определенные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

**Уровень освоения обучающимся общих компетенций**

| № п.п. | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Формулировка компетенции | Уровень освоения компетенции | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | высокий | средний | достаточный | низкий |
| 1 | ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | | | |
| 2 | ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | | |
| 3 | ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | | | |
| 4 | ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | | |
| 5 | ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | | |
| 6 | ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | | | |
| 7 | ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | | | |
| 8 | ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | | | |
| 9 | ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | | | | |
| 10 | ДК 01 | Использовать основы технических знаний, основные этапы и закономерности развития общества в различных сферах деятельности | | | | |

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Обучающийся приобрел необходимые умения и опыт практической работы по специальности

_____
код наименование специальности

**Заключение об уровне сформированности общих компетенций:**
уровень теоретических знаний, совокупность продемонстрированных умений и навыков _____ позволяет сделать вывод о сформированности /
ФИО обучающегося
несформированности (*оставить нужное*) общих компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

Руководитель практики от организации _____(_____)
Руководитель практики от образовательной организации_____(_____)