Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ Е.А. Федосимова
«20» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу разработал _____ руководитель отделением среднего профессионального образования Е.А. Федосимова «19» октября 2022 г.

Программа одобрена методической комиссией биологического факультета (протокол № 1А от «19» октября 2022 г.)

Председатель методической комиссии биологического факультета

К.с.-х.н _____ О.Н. Семенихина

«19» октября 2022 г.

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология, в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачей учебной практики по специальности 35.02.15 Кинология является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Практика реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Кинолог готовится к следующим видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Кинолог
Содержание собак и уход за ними	**ПМ.01** Содержание собак и уход за ними. МДК 01.01 Методы содержания собак и ухода за ними.	осваивается
Разведение и селекция собак	**ПМ.02** Разведение и селекция собак. МДК 02.01 Техника и методы разведения собак.	осваивается
Подготовка и применение собак по породам и видам служб	**ПМ.03** Подготовка и применение собак по породам и видам служб. МДК 03.01 Теоретические основы дрессировки собак. МДК 03.02.Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб.	осваивается
Испытания и соревнования собак	**ПМ.04** Испытания и соревнования собак. МДК 04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.	осваивается
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	**ПМ.05** Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии. МДК 05.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием.	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО)	**ПМ.06** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

С целью овладения указанными в ФГОС СПО видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен овладеть минимальными требованиями в части знаний, умений и практического опыта, определенными ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология:

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.

Иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

Сформировать умения:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

Знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении - для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

ПМ. 02 Разведение и селекция собак

Иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

Сформировать умения:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

Знать:

- методы селекции собак;

- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- породообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

Сформировать умения:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

Знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

ПМ. 04 Испытания и соревнования собак

Иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

Сформировать умения:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

Знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

ПМ. 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

Иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

Сформировать умения:

- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;

- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

Знать:

- характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;
- организацию кинологических служб различного назначения;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- основные показатели деятельности кинологической организации;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Иметь практический опыт:

- применять различные способы дрессировки собак;

Сформировать умения:

- составлять план индивидуальной и групповой тренировки собак с учетом их индивидуальных особенностей;
- составлять план месторасположения функциональных зон питомника собаководства с учетом местных условий;
- организовывать функционирование питомника с учетом условий службы и количества штатных единиц;
- осуществлять уход за от дельно взятой собакой;
- проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь;
- научить собаку выполнять приемы общего послушания;
- научить собаку нужным специальным навыкам.;

Знать:

- основы собаководства и ветеринарии;
- правила ухода за щенками и собаками;
- правила подготовки и тренировки собак к выставкам и полевым испытаниям;
- породы собак;
- построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки;
- виды специальной дрессировки собак;
- подготовку собак для защитно-караульной службы (ЗКС) и розыскной службы (РС).

1.3 Количество часов на учебную практику:

Всего 7 недель, 252 часа.

2. Результаты практики

Результатом учебной практики является освоение

2.1 общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Содержание общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2 профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2.3 Дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

Код компетенции	Содержание дополнительных компетенций
ДПК 1	Определение психофизиологических основ поведения собак
ДПК 2	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.

3. Структура и содержание практики

3.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	**Наименование модуля**	**Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)**	**Сроки проведения**
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДК.1	ПМ.01 Содержание собак и уход за ними	УП -36/1	2 семестр
ОК 1-9 ПК 2.1-2.5 ДПК.1, ДПК.2	ПМ.02 Разведение и селекция собак	УП -36/1	2 семестр
ОК 1-9 ПК 3.1-3.6	ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб	УП -72/2	4 семестр
ОК 1-9 ПК 4.1-4.3	ПМ.04 Испытания и соревнования собак	УП -36/1	5 семестр
ОК 1-9 ПК 5.1-5.7	ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	УП -36/1	3 семестр
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ДПК.1, ДПК.2	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО)	УП -36/1	5 семестр

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
ПМ. 01 Содержание собак и уход за ними	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. Проводить выгул собак. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	**36**
Виды работ:		
Тема 1.1. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Изучить нормативные документы по содержанию собак. Научиться использовать современные технологии содержания собак . Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.		6
Тема 1.2. Изучить требования стандартов к качеству основных кормов. Учиться составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. Использовать современные технологии кормления.		8
Тема 1.3. Изучить ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак. Проводить выгул собак. Научиться проводить стрижку и тримминг декоративных собак. Научиться отбирать пробы воды. Знать и измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.		6
Тема 1.4. Изучить ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак. Определять по внешним признакам состояние здоровья собак. Уметь оказывать первую медицинскую помощь. Изучить правила ухода за больными собаками.		8
Тема 1.5. Уметь выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. Знать основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для животного и человека. Изучить методику профилактики заболеваний собак. Научиться соблюдать меры личной гигиены.		8
ПМ. 02 Разведение и селекция собак.	Планировать опытно-селекционную работу. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. Применять технику и различные методы разведения собак. Ухаживать за молодняком.	**36**
Тема 1.1. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Изучение нормативных документов, изучить методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; научиться анализировать генотип собак по отдельным признакам		6

и их комплексам;		
Тема 1.2. Научиться использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Знать особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; анализировать генотип собак по отдельным признакам.		8
Тема 1.3. Научиться использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Уметь определять требования к качествам собак-производителей; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;		6
Тема 1.4. Научиться подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; знать требования к качествам собак-производителей;		6
Тема 1.5. Изучить технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород. Уметь анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; научиться определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак;		10
ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.	Готовить собак по общему курсу дрессировки. Готовить собак по породам и видам служб. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. Проводить прикладную подготовку собак. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. Использовать собак в различных видах служб.	**72**
Тема 1.1. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Научиться использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Знать и уметь использовать специальный инвентарь и оборудование для дрессировки собак. Изучить нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам. Изучить классификацию пород собак для различных служб;		12
Тема 1.2. Научиться использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Изучить формы, методы и приемы дрессировки собак;		12
Тема 1.3. Научиться использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Уметь использовать формы, методы и приемы дрессировки собак; научиться организовывать дрессировку собак;		12
Тема 1.4. Уметь организовывать дрессировку собак; научиться применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;		12
Тема 1.5. отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;		12
Тема 1.6. Научиться использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Научиться отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;		12

ПМ. 04 Испытания и соревнования собак.	Организовывать и проводить испытания собак. Организовывать и проводить соревнования собак. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	**36**
Тема 1.1. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Изучить историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);		12
Тема 1.2. Изучить историю собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии. Уметь проводить испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;		12
Тема 1.3. Изучить историю собаководства; научиться организовывать выводку молодняка. Изучить требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак;		12
ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. Планировать выполнение работ исполнителями. Организовывать работу трудового коллектива. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	**36**
Тема 1.1. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Научиться использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Уметь анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;		4
Тема 1.2. Изучать основные показатели деятельности кинологической организации; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;		4
Тема 1.3. Научиться рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации. Оценивать виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;		4
Тема 1.4. Уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.		4
Тема 1.5. Изучать характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии; организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями. Научиться рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; инструктировать и контролировать исполнителей на		6

всех стадиях работ;		
Тема 1.6. Знать и уметь применять методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей. Использовать виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;		6
Тема 1.7. Знать и уметь применять методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей. Использовать виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.		8
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знать основы содержания и ухода за собакой. Определять микроклимат в помещении собак. Уметь определять потребность организма в питательных веществах. Знать способы фиксации собаки, методы исследования собак, порядок проведения ветеринарного осмотра собаки в питомнике.	**36**

Обучающийся выполняет представленные разделы учебной практики в рамках задания на практику, разработанным руководителем практики (Приложение 2).

Руководитель практики осуществляет текущий контроль хода прохождения практики и делает соответствующие отметки.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, утвержденным решением Ученого совета университета. Форма оценочных материалов представлена в **приложении 3.**

4 Условия проведения практики

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература
1. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183624 2. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9071-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184076 3. Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197810 4. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162202 5. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-507-44092-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247334
Дополнительная литература
1. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107859 2. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112339 4. *Сотская, М. Н.* Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01964-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512766 5. *Сотская, М. Н.* Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01966-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512767
Периодические издания
1. Ветеринарная библиотека ИнфоВет [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://infovet.ru - Загл. с экрана 2. Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://iku.ru/ru/

4.2 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

5. Контроль и оценка результатов практики

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

В качестве формы отчетности по итогам учебной практики в соответствии с Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет.

Отчет о прохождении учебной практики должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист;
- Задание на практику;
- Оглавление;
- Основная часть;
- Библиографический список;
- Приложения.

Требования к оформлению отчета о практике изложены в Правилах оформления курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов о практике:

Процедура оценивания умений и практического опыта при проведении промежуточной аттестации по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета за освоение каждого профессионального модуля по которым предусмотрено прохождение учебной практики.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации

обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания умений и практического опыта при проведении промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется путем подготовки обучающимся отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- Получения задания на практику;
- выполнение работ в соответствии с заданием на учебную практику;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы учебной практики;
- защита отчета по практике.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы учебной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.
- Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного 27.10.2022 г. (протокол № 10);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология.

2. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы СПО

2.1 общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Содержание общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2 профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2.3 Дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

Код компетенции	Содержание дополнительных компетенций
ДПК 1	Определение психофизиологических основ поведения собак

ДПК 2	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Для оценивания сформированности соответствующих компетенций по практике «Учебной практике» применяется аналитическая шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и (или) практического опыта в процессе освоения образовательной программы

При прохождении практики студент выполняет индивидуальное задание. Все ответы должны сопровождаться рисунками или схемами с соответствующими обозначениями на них.

Индивидуальные задания для студентов:

1. Опишите все отделы осевого скелета. Особенности строения осевого скелета у собак?
2. Опишите все звенья (отделы) и суставы периферического скелета. Строение плечевого и тазового пояса. Особенности строения кисти и стопы у собак?
3. Опишите по порядку следования все органы пищеварительного тракта. Топография, макро- и микроскопическое строение и тип желудка, в зависимости от характера слизистой оболочки, у собак?
4. Опишите по порядку следования все органы пищеварительного тракта собак. Топография, макро- и микроскопическое строение и функция печени.
5. Опишите по порядку следования все органы пищеварительного тракта собак. Топография, макро- и микроскопическое строение и функция поджелудочной железы.
6. Опишите все органы мочеполовой системы самца собак. Строение и топография семенников. Сперматогенез. Тип почек у собак?
7. Опишите все органы размножения самки собак. Дайте определение: что такое фолликул, овуляция и желтое тело? Овогенез. Чем отличается стадия созревания овогенеза от сперматогенеза?
8. Опишите все органы крово- и лимфообращения собак. Строение сердца и круги кровообращения. Что такое «корень» лимфатического узла?
9. Закономерности строения и общая характеристика отделов нервной системы собак. Строение и функция нейрона. Дайте определение: что такое отросток, нервное волокно и нерв.
10. Перечислите все железы внутренней и смешанной секреции собак. Гормоны, выделяемые ими и их действие.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется путем подготовки обучающимся отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- Получения задания на практику;
- выполнение работ в соответствии с заданием на учебную практику;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы учебной практики;
- защита отчета по практике.

По результатам проверки и защиты отчета по практике выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Задание на учебную практику
ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.15 Кинология
Сроки практики _____
Наименование организации _____

№ п/п	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	4	ОК 01.-09, ПК 1.1-1.5 ДК.01
2	Ознакомление с основными современными технологиями кормления, содержания собак и ухода за ними. Знать требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак.	6	
3	Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам, знать нормы кормления собак. Проводить стрижку и тримминг декоративных собак	6	
4	Научиться определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях и умение осуществлять уход за ними	6	
5	Выполнение и соблюдение мер личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных	6	
6	Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для собак	4	
7	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	4	
	Общее количество часов	**36**	

Руководитель практики от университета _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Задание на учебную практику
ПМ.02 Разведение и селекция собак.

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.15 Кинология
Сроки практики _____
Наименование организации _____

№ п/п	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	ОК 1-9, ПК 2.1-2.5 ДПК.1, ДПК.2
2	Учиться анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам	6	
3	уметь отбирать производителей по результатам бонитировки; определять период, благоприятный для вязки собак.	8	
4	Разрабатывать и оформлять документацию по опытно-селекционной работе	8	
5	Оформлять документацию о происхождению собак	8	
6	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	4	
	Общее количество часов	**36**	

Руководитель практики от университета _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Задание на учебную практику
ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.15 Кинология
Сроки практики _____
Наименование организации _____

№ п/п	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	4	ОК 01-ОК 09., ПК 3.1.-3.6
2	Проводить воспитание собак, отбирать собак для использования по различным службам.	12	
3	Организовывать дрессировку собак	16	
4	Изучение нормативных документов и правил отбора собак для использования по различным службам	16	
5	Изучение нормативных документов по классификации пород собак для различных служб	16	
6	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	8	
	Общее количество часов	**72**	

Руководитель практики отакадемии _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Задание на учебную практику
ПМ.04 Испытания и соревнования собак.

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.15 Кинология
Сроки практики _____
Наименование организации _____

№ п/п	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3
2	Изучить классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации	14	
4	Научиться организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак.	6	
5	Нормативы испытаний и соревнований	6	
6	Состав и обязанности членов экспертной комиссии	4	
7	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	4	
	Общее количество часов	**36**	

Руководитель практики от университета _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Задание на учебную практику
ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.15 Кинология
Сроки практики _____
Наименование организации _____

№ п/п	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	ОК 1-9 ПК 5.1-5.7
2	Изучить историю собаководства. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства. Основные кинологические организации	8	
3	Изучить классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации	6	
4	Научиться организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак.	6	
5	Нормативы испытаний и соревнований	6	
6	Состав и обязанности членов экспертной комиссии	4	
7	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	4	
	Общее количество часов	**36**	

Руководитель практики от университета _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Задание на учебную практику
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Собаковод).

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.15 Кинология
Сроки практики _____
Наименование организации _____

№ п/п	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	ОК 1-9 ПК 5.1-5.7
2	Изучить историю собаководства. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства. Основные кинологические организации	30	
3	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	4	
	Общее количество часов	**36**	

Руководитель практики от университета _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист на практику
Учебная практика (ПМ.01)

Вид деятельности: _____
Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.15 Кинология
Место практики: _____
Сроки практики: _____

Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
2	ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
3	ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4	ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6	ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.				
7	ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				
8	ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				

9	ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
9	ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере				
10	ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.				
11	ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.				
12	ПК 1.3	Проводить выгул собак.				
13	ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.				
14	ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач *(отметить нужное)*

	высокий		достаточный
	средний		низкий

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): _____

Руководитель практики от университета_____(_____)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист на практику
Учебная практика (ПМ.02)

Вид деятельности: _____
Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.15 Кинология
Место практики: _____
Сроки практики: _____

Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
2	ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
3	ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4	ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6	ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.				
7	ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				
8	ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
9	ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				

10	ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.				
11	ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.				
11	ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.				
12	ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.				
13	ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.				
14	ДПК.01	Определение психофизиологических основ поведения собак				
15	ДПК.02	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач *(отметить нужное)*				
	высокий		достаточный	
	средний		низкий	

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): _____

Руководитель практики от университета_____(_____)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист на практику
Учебная практика (ПМ.03)

Вид деятельности: _____
Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.15 Кинология
Место практики: _____
Сроки практики: _____

Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
2	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
3	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.				
7	ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				
8	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				

8	ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
9	ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.				
10	ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.				
11	ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.				
12	ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.				
13	ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.				
14	ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач *(отметить нужное)*

	высокий		достаточный
	средний		низкий

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): _____

Руководитель практики от университета_____(_____)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист на практику
Учебная практика (ПМ.04)

Вид деятельности: _____
Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.15 Кинология
Место практики: _____
Сроки практики: _____

Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
2	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
3	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.				
7	ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				
8	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься				

		самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
9	ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
10	ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.				
11	ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.				
11	ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач *(отметить нужное)*				
	высокий		достаточный	
	средний		низкий	

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): _____

Руководитель практики от университета_____(_____)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист на практику
Учебная практика (ПМ.05)

Вид деятельности: _____
Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.15 Кинология
Место практики: _____
Сроки практики: _____

Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
2	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
3	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.				
7	ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				
8	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься				

		самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
9	ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
10	ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.				
11	ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.				
12	ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.				
13	ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.				
14	ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.				
15	ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.				
16	ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач *(отметить нужное)*

	высокий		достаточный
	средний		низкий

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): _____

Руководитель практики от университета_____(_____)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист на практику
Учебная практика (ПМ.06)

Вид деятельности: _____
Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.15 Кинология
Место практики: _____
Сроки практики: _____

Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
2	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
3	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.				
7	ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				
8	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься				

		самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
9	ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
10	ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.				
11	ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.				
12	ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.				
13	ДПК 1	Определение психофизиологических основ поведения собак				
14	ДПК 2	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач *(отметить нужное)*

	высокий		достаточный
	средний		низкий

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): _____

Руководитель практики от университета_____(_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

содержания программ учебных и производственных практик по специальности

35.02.15 Кинология

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы, в соответствии с ФГОС СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ И.о.проректора по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____С.Н.Гущин «___»_____202__г. МП	СОГЛАСОВАНО _____ Должность руководителя и наименование предприятия _____ _____ Подпись И.О.Фамилия руководителя «__»_____202__г. МП
Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ И.о.Проректора по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____С.Н.Гущин «___»_____202__г. МП	СОГЛАСОВАНО _____ Должность руководителя и наименование предприятия _____ _____ Подпись И.О.Фамилия руководителя «__»_____202__г. МП
Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ И.о.Проректора по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____С.Н.Гущин «___»_____202__г. МП	СОГЛАСОВАНО _____ Должность руководителя и наименование предприятия _____ _____ Подпись И.О.Фамилия руководителя «__»_____202__г. МП
Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ И.о.Проректора по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____С.Н.Гущин «___»_____202__г. МП	СОГЛАСОВАНО _____ Должность руководителя и наименование предприятия _____ _____ Подпись И.О.Фамилия руководителя «__»_____202__г. МП

*Лист согласования является приложением к программам учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) и подтверждает согласование сторонами содержания и планируемых результатов данных видов практик

Рецензия
на рабочую программу учебной практики
по специальности 35.02.15 Кинология

Программа учебной практики составлена на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1.Содержание собак и уход за ними
2.Разведение и селекция собак
3.Подготовка и применение собак по породам и видам служб
4.Испытания и соревнования собак
5.Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
6.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО)

В программе учебной практики представлены компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, структура и содержание учебной практики, образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике, учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике, формы промежуточной аттестации (по итогам практики), материально-техническое обеспечение учебной практики.

В целом, представленные структура и содержание рабочей программы учебной практики логичны и последовательны, соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Рецензент: председатель КРОО "Союз кинологов Вятки" Еремеева Е.В.

"Союз кинологов Вятки"