Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу разработал _____ руководитель отделением среднего профессионального образования Е.А. Федосимова «19» октября 2022 г.

Программа одобрена методической комиссией биологического факультета (протокол № 1А от «19» октября 2022 г.)

Председатель методической комиссии биологического факультета

К.с.-х.н _____ О.Н. Семенихина

«19» октября 2022 г.

Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Содержание собак и уход за ними
Разведение и селекция собак
Подготовка и применение собак по породам и видам служб
Испытания и соревнования собак
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Собаковод)

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи производственной практики

Рабочая программа практики разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464, Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке», Положения по практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и предназначена для реализации ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика направлена на обобщение и систематизацию знаний и навыков работы по дисциплинам учебных циклов, а также профессиональных модулей.

Целями производственной практики являются:

- развитие умений применять на практике знания, полученные при изучении дисциплин профессиональных модулей;
- комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта по избранной специальности.

Основными задачами производственной практики являются закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Кроме того **задачи** производственной практики могут быть следующими:

- подготовка специалистов к осознанному и углубленному изучению общих и профессиональных дисциплин, привитие профессиональных умений и навыков по специальности;
- овладение основами профессиональной деятельности, развитие профессионального мышления;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности;
- формирование у обучающихся представлений о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений; потребности бережного отношения к рабочему времени; качественного выполнения заданий, соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защите.

Поставленные цели достигаются путем знакомства обучающихся со коммерческими и бюджетными организациями России, независимо от форм собственности, на основании договора и распорядительного документа академии об организации практики.

В ходе производственной практики обучающийся должен овладеть минимальными требованиями к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, определенные ФГОС СПО по данной специальности:

Основной вид деятельности	**Требования к знаниям, умениям, практическому опыту**
Содержание собак и уход за ними	**знать:** требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве. **уметь:** использовать современные технологии кормления,

	содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; **иметь практический опыт в:** содержания, кормления собак и ухода за ними;
Разведение и селекция собак	**знать:** методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.. **уметь:** анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; **иметь практический опыт в:** отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак; .
Подготовка и применение собак по породам и видам служб	**знать:** формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

	нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб. **уметь:** организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; **иметь практический опыт в:** дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;
Испытания и соревнования собак	**знать:** историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. **уметь:** организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний; **иметь практический опыт в:** экспертизы и бонитировки собак;
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	**знать**: характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии; организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии; особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической

	организации; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документо оборота, учета и отчетности. **уметь:** анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; **иметь практический опыт в**: участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**Иметь практический опыт:** - применять различные способы дрессировки собак; **Сформировать умения:** - составлять план индивидуальной и групповой тренировки собак с учетом их индивидуальных особенностей; - составлять план месторасположения функциональных зон питомника собаководства с учетом местных условий; - организовывать функционирование питомника с учетом условий службы и количества штатных единиц; - осуществлять уход за от дельно взятой собакой; - проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь; - научить собаку выполнять приемы общего послушания; - научить собаку нужным специальным навыкам.; **Знать:** - основы собаководства и ветеринарии; - правила ухода за щенками и собаками; - правила подготовки и тренировки собак к

	выставкам и полевым испытаниям; - породы собак; - построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки; - виды специальной дрессировки собак; - подготовку собак для защитно-караульной службы (ЗКС) и розыскной службы (РС).

1.3 Количество часов на производственную практику:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Общий объем времени на проведение производственной практики определяется ФГОС СПО и учебным планом образовательной организации.

Производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях.

Производственная практика по профилю специальности реализуется в объеме 18 недель (648 час.) реализуется после окончания обучающимися теоретического обучения по каждому из профессиональных модулей и освоения программ учебной практики.

2. Результаты практики

Результатом производственной практики является освоение

2.1 общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Содержание общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2 профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2.3 Дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

Код компетенции	Содержание дополнительных компетенций
ДПК 1	Определение психофизиологических основ поведения собак
ДПК 2	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.

3. Структура и содержание практики

3.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1-9, ДК.01 ПК 1.1-1.5	ПМ.01 Содержание собак и уход за ними	108/3	2 семестр
ОК 1-9, ПК 2.1-2.5	ПМ.02 Разведение и селекция собак	108/3	2 семестр
ОК 1-9, ПК 3.1-3.6	ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб	108/3	4 семестр
ОК 1-9, ПК 4.1-4.3	ПМ.04 Испытания и соревнования собак	108/3	5 семестр
ОК 1-9, ПК 5.1-.5.7	ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	108/3	3 семестр
ОК 1-9, ПК 3.1-3.3 ДПК.01, ДПК.02	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	108/3	5 семестр

3.2 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание работ	Объем часов
1	*2*	*3*
ПМ 01. **Содержание собак и уход за ними**	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. Проводить выгул собак. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	**108**
Тема 1. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Введение. Типы конституции. Грумминг. Основные правила содержания собак. Проведение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;		***30***
Тема 2. Выполнение лечебных назначений собак с учетом возраста, породы и видов служб; - проводить выгул собак; -под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий; -выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов;		***30***
Тема 3. Классификация собак по использованию человеком и особенности содержания, ухода. Щенные суки. Содержание щенков. Здоровье собак. Перевозка собак на транспорте. Социализация собак, уход за собаками; кормление собак; выгул собак; участие в проведении противоэпизоотических мероприятий; выполнение лечебных назначений.		***24***
Тема 4. Кормление собак Оценка химического состава и питательности кормов. Классификация кормов. Кормление собак с учетом возраста и физиологической нагрузки. Кормление при заболеваниях обмена веществ и пищеварительного тракта.		***24***
ПМ. 02 Разведение и селекция собак.	Планировать опытно-селекционную работу. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. Применять технику и различные методы разведения собак. Ухаживать за молодняком.	**108**
Тема 1. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Разведение и селекция собак отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств; уход за молодняком. Планировать опытно-		***30***

селекционную работу. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.		
Тема 2. Уметь применять технику и различные методы разведения собак. Техника и методы разведения Учение о природе. Конституция, экстерьер и интерьер собаки. Отбор и подбор животных. Методы разведения. Физиология размножения. Методы и способы осеменения.		***30***
Тема 3. Изучение нормативных документов. Оплодотворение, имплантация и развитие эмбриона и плода. Содержание беременных сук. Паталогия беременности. Роды. Помощь при нормальных родах. Паталогия родов и послеродового периода. Родительское поведение. Периоды развития щенков. Умение ухаживать за молодняком. Стерилизация кобелей и сук. Биотехнологические основы в кинологии Общая генетика и биотехнология. Частная генетика. Составление и анализ родословных.		***48***
ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.	Готовить собак по общему курсу дрессировки. Готовить собак по породам и видам служб. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. Проводить прикладную подготовку собак. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. Использовать собак в различных видах служб.	***108***
Тема 1. Подготовка и применение собак по породам и дрессировка собак; применение собак по 2 - 3 видам служб. Готовить собак по общему курсу дрессировки. Готовить собак по породам и видам служб.		***40***
Тема 2. Теоретические основы дрессировки собак Физиологические основы поведения и дрессировки собак. Техника и методы дрессировки по видам служб Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. Проводить прикладную подготовку собак. Проводить тестирование собак по итогам подготовки Использовать собак в различных видах служб. дрессировки.		***40***
Тема 3. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб. Воспитание и общий курс дрессировки. Подготовка служебных собак. Подготовка охотничьих собак. Спортивная подготовка собак. Дрессировка декоративных собак.		***28***
ПМ. 04 Испытания и соревнования собак.	Организовывать и проводить испытания собак. Организовывать и проводить соревнования собак. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	***108***
Тема 1. Подготовка к испытаниям и соревнованиям собак Проведение экспертизы и бонитировки; научиться организовывать выводку молодняка. Готовить испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак. Организовывать и проводить испытания собак. Организовывать и проводить соревнования собак.		***38***
Тема 2. Изучить нормативные документы Российской кинологической федерации. Знать теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований. Знать Правила организации и проведения испытаний и соревнований. Изучить Международные правила испытаний собак.		***50***
Тема 3. Тестирование рабочих качеств служебных собак.		***20***

ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. Планировать выполнение работ исполнителями. Организовывать работу трудового коллектива. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	***108***
Тема 1. Изучить нормативные документы Российской кинологической федерации. Принимать участие в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; оказанию услуг в области кинологии.		***30***
Тема 2. Организационно-правовая документация. Принимать участие в управлении первичным трудовым коллективом. Планировать выполнение работ исполнителями. Организовывать работу трудового коллектива. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		***30***
Тема 3. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию предприятием. Знакомиться с **о**снова**м**и организации предприятия по оказанию кинологических услуг. Управление первичным трудовым коллективом. Организационно-правовая документация. Информационно-справочная документация. Документация по личному составу.		***48***
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знать основы содержания и ухода за собакой. Определять микроклимат в помещении собак. Уметь определять потребность организма в питательных веществах. Знать способы фиксации собаки, методы исследования собак, порядок проведения ветеринарного осмотра собаки в питомнике.	***108***

Обучающийся выполняет представленные разделы производственной практики в рамках задания на практику, разработанным руководителем практики. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместное задание на практику (Приложение 2).

При прохождении практики в профильной организации текущий контроль хода прохождения практики осуществляет руководитель от профильной организации и делает соответствующие отметки в дневнике практики.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования., утвержденным решением Ученого совета университета.

Форма оценочных материалов представлена в приложении 3,4.

4. Условия проведения практики

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- рабочая программа производственной практики;
- распорядительный документ о распределении обучающихся по программам СПО по местам прохождения практики;
- график учебного процесса.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

При выборе организации в качестве базы практики следует учитывать:

- имеется ли возможность реализовать программу практики;
- наличие квалифицированного персонала, необходимого для руководства практикой и проведения контроля;
- близкое, по возможности, территориальное расположения организации для прохождения практики.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Перечень основной учебной литературы

Основная литература
1. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183624
2. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9071-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184076
3. Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197810
4. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162202
5. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-507-44092-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247334

Дополнительная литература

1. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107859
2. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112339
4. *Сотская, М. Н.* Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01964-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512766
5. *Сотская, М. Н.* Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01966-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512767

Периодические издания

1. Ветеринарная библиотека ИнфоВет [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://infovet.ru - Загл. с экрана
2. Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://iku.ru/ru/

1. Журнал Ветеринария.
2. Журнал Зоотехния.
3. Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство.

Информационные справочные системы различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины, обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Интернет-ресурсы библиотеки: http://www.urgau.ru/ebs

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля и специальности.

Требования к руководителям практики от организации: наличие профессионального образования и опыта работы, соответствующего профилю профессионального модуля и специальности.

Руководитель практики от образовательного учреждения:

1. согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от организации;
2. проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;
3. осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
4. оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий, сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;
6. оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
7. контролирует сдачу студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики;

Руководитель практики от организации совместно с руководителем практики от образовательной организации выполняет следующие обязанности:

1. согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от колледжа;
2. контролирует организацию практики студентов в соответствии с программой практики и утвержденным графиком прохождения практики;
3. обеспечивает проведение инструктажей студентов по охране труда и технике безопасности в организации;
4. контролирует соблюдение студентами трудовой дисциплины в организации и сообщает о случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и прохождения практики;
5. знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;
6. организует перемещение студентов по рабочим местам;
7. осуществляет учет работы студентов - практикантов;

4.5. Требования к студентам при прохождении практики

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- в период прохождения практики вести дневник практики;
- по результатам практики составить отчет, который утверждается организацией.

4.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

5. Контроль и оценка результатов практики

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

В качестве формы отчетности по итогам производственной практики в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля – защита отчета по практике.

Вид контроля – дифференцированный зачет.

Отчет о прохождении производственной практики является отчетом о проделанной студентом работе.

Отчет о прохождении производственной практики должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист;
- Задание на практику, Дневник производственной практики;
- Оглавление;

- Основная часть, разделенная на главы с учетом содержания практики. В основной части отчета по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием руководителя;
- Библиографический список;
- Приложения.

Рекомендуемый объем отчета о прохождении практики составляет 20-30 страниц машинописного текста.

Требования к оформлению отчета о практике изложены в Правилах оформления курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов о практике: методические указания для обучающихся под редакцией О.В. Костенко.

Студент-практикант должен предоставить отчет о прохождении производственной практики для прочтения руководителю практики от организации. В конце отчета после заключения руководитель ставит свою подпись, если согласен с содержанием отчета, и заверяет ее печатью организации. Руководитель также может написать отзыв о прохождении студентом производственной практики, который должен быть подшит в отчет после заключения.

Отчет должен быть сдан на кафедру в течение первой учебной недели после окончания практики.

К проверке не принимаются отчеты, которые не отвечают предъявляемым требованиям и сданы с нарушением установленных сроков без уважительных причин.

Процедура оценивания умений и практического опыта при проведении промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется путем подготовки обучающимся отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- получение индивидуального задания, составление рабочего графика (плана) практики;
- выполнение работ в соответствии индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом);
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы производственной практики;
- защита отчета по практике.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
(по профилю специальности)

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы производственной практики (по профилю специальности) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология

- утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.

Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного 27.10.2022 г. (протокол № 10);

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология

2. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы СПО

2.1 общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Содержание общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2.3 Дополнительных компетенций (ДК):

Код компетенции	Содержание дополнительных компетенций
ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.4 Дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

Код компетенции	Содержание дополнительных компетенций
ДПК 1	Определение психофизиологических основ поведения собак
ДПК 2	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Для оценивания сформированности соответствующих компетенций по практике «Производственной практике (по профилю специальности)» применяется аналитическая шкала оценивания.

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и (или) практического опыта в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные вопросы
Для собеседования по производственной практике
(по профилю специальности) для промежуточной аттестации в форме
диффиринцированного зачета

1. Опишите все отделы осевого скелета. Особенности строения осевого скелета у собак?
2. Опишите все звенья (отделы) и суставы периферического скелета. Строение плечевого и тазового пояса. Особенности строения кисти и стопы у собак?
3. Опишите по порядку следования все органы пищеварительного тракта. Топография, макро- и микроскопическое строение и тип желудка, в зависимости от характера слизистой оболочки, у собак?
4. Опишите по порядку следования все органы пищеварительного тракта собак. Топография, макро- и микроскопическое строение и функция печени.
5. Опишите по порядку следования все органы пищеварительного тракта собак. Топография, макро- и микроскопическое строение и функция поджелудочной железы.
6. Опишите все органы мочеполовой системы самца собак. Строение и топография семенников. Сперматогенез. Тип почек у собак?
7. Опишите все органы размножения самки собак. Дайте определение: что такое фолликул, овуляция и желтое тело? Овогенез. Чем отличается стадия созревания овогенеза от сперматогенеза?
8. Опишите все органы крово- и лимфообращения собак. Строение сердца и круги кровообращения. Что такое «корень» лимфатического узла?
9. Закономерности строения и общая характеристика отделов нервной системы собак. Строение и функция нейрона. Дайте определение: что такое отросток, нервное волокно и нерв.
10. Перечислите все железы внутренней и смешанной секреции собак. Гормоны, выделяемые ими и их действие и др.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по производственной практике проводится в форме защиты отчета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура оценки, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания умений и навыков проводится в виде защиты отчета:

- обучающийся делает устный доклад по основным результатам пройденной практики;

- после окончания доклада руководителем практики от университета задаются обучающему вопросы, направленные на выявление его умений и навыков;

- по результатам защиты отчета выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист
Производственная практика (по профилю специальности)

Обучающегося: _____
Специальность 35.02.15 Кинология

I. Место практики: _____
Сроки проведения практики: _____

Виды профессиональной деятельности (согласно ФГОС СПО по специальности)

Индекс ПМ	Вид профессиональной деятельности
ПМ.01	**Содержание собак и уход за ними.**

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции*							
			высокий		средний		достаточный		низкий	
			Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации
1	ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.								
2	ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.								
3	ПК 1.3	Проводить выгул собак.								
4	ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.								
5	ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.								

* уровень освоения каждой компетенции отмечается знаком V в соответствующей графе

Руководитель практики от организации _____(_____)
Руководитель практики от образовательной организации _____ (_____)

II. Место практики: _____
Сроки проведения практики: _____

Виды профессиональной деятельности (согласно ФГОС СПО по специальности)

Индекс ПМ	Вид профессиональной деятельности
ПМ.02	Разведение и селекция собак.

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции*							
			высокий		средний		достаточный		низкий	
			Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации
1	ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.								
2	ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.								
3	ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.								
4	ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.								
5	ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.								
6	ДПК 1	Определение психофизиологических основ поведения собак								
7	ДПК 2	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.								

* уровень освоения каждой компетенции отмечается знаком V в соответствующей графе

Руководитель практики от организации _____(_____)
Руководитель практики от образовательной организации _____(_____)

III. Место практики: _____

Сроки проведения практики: _____

Виды профессиональной деятельности (согласно ФГОС СПО по специальности)

Индекс ПМ	Вид профессиональной деятельности
ПМ.03	Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции*							
			высокий		средний		достаточный		низкий	
			Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации
1	ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.								
2	ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.								
3	ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.								
4	ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.								
5	ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.								
6	ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.								

* уровень освоения каждой компетенции отмечается знаком V в соответствующей графе

Руководитель практики от организации _____(_____)
Руководитель практики от образовательной организации _____(_____)

IV. Место практики: _____

Сроки проведения практики: _____

Виды профессиональной деятельности (согласно ФГОС СПО по специальности)

Индекс ПМ	Вид профессиональной деятельности
ПМ.04	Испытания и соревнования собак.

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции*							
			высокий		средний		достаточный		низкий	
			Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации
1	ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.								
2	ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.								
3	ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.								

* уровень освоения каждой компетенции отмечается знаком V в соответствующей графе

Руководитель практики от организации _____(_____)
Руководитель практики от образовательной организации _____(_____)

V. Место практики: _____
Сроки проведения практики: _____
Виды профессиональной деятельности (согласно ФГОС СПО по специальности)

Индекс ПМ	Вид профессиональной деятельности
ПМ.05	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции*							
			высокий		средний		достаточный		низкий	
			Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации
1	ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.								
2	ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.								
3	ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.								
4	ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.								
5	ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.								
6	ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.								
7	ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.								

* уровень освоения каждой компетенции отмечается знаком V в соответствующей графе

Руководитель практики от организации _____(_____)
Руководитель практики от образовательной организации _____(_____)

VI. Место практики: _____
Сроки проведения практики: _____
Виды профессиональной деятельности (согласно ФГОС СПО по специальности)

Индекс ПМ	Вид профессиональной деятельности
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции*							
			высокий		средний		достаточный		низкий	
			Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации	Руководитель практики от организации	Руководитель практики от образовательной организации
1	ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.								
2	ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.								
3	ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.								
4	ДПК 1	Определение психофизиологических основ поведения собак								
5	ДПК 2	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.								

* уровень освоения каждой компетенции отмечается знаком V в соответствующей графе

Руководитель практики от организации _____(_____)
Руководитель практики от образовательной организации _____(_____)

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности (согласно ФГОС СПО по специальности)

Оценка	Положительная			Отрицательная
Уровень	высокий	средний	достаточный	низкий
ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.				
Руководитель практики от организации				
Руководитель практики от образовательной организации				
ПМ.02 Разведение и селекция собак.				
Руководитель практики от организации				
Руководитель практики от образовательной организации				
ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.				
Руководитель практики от организации				
Руководитель практики от образовательной организации				
ПМ.04 Испытания и соревнования собак.				
Руководитель практики от организации				
Руководитель практики от образовательной организации				
ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии				
Руководитель практики от организации				
Руководитель практики от образовательной организации				
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
Руководитель практики от организации				
Руководитель практики от образовательной организации				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач *(отметить нужное)*

	высокий		достаточный
	средний		низкий

Руководитель практики от организации
_____(_____)

Руководитель практики от образовательной организации
_____(_____)

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Характеристика на обучающегося
по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

В ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) _____
ФИО обучающегося
освоил виды профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, а именно:

- Содержание собак и уход за ними
- Разведение и селекция собак
- Подготовка и применение собак по породам и видам служб
- Испытания и соревнования собак
- Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

В ходе прохождения практики по профилю специальности _____
ФИО обучающегося
были сформированы профессиональные компетенции, определенные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

_____
код наименование специальности

Уровень освоения профессиональных компетенций представлен в аттестационном листе.

Обучающийся приобрел необходимые умения и опыт практической работы по данному (-ым) виду (-ам) профессиональной деятельности.

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций:
уровень теоретических знаний, совокупность продемонстрированных умений и навыков _____ позволяет сделать вывод о сформированности /
ФИО обучающегося
несформированности (*оставить нужное*) профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

Руководитель практики от организации _____(_____)

Руководитель практики от образовательной организации_____(_____)

Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Характеристика на обучающегося
по освоению общих компетенций в период прохождения практики

В ходе прохождения практики по профилю специальности _____
ФИО обучающегося
комплексно освоил общие компетенции, определенные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Уровень освоения обучающимся общих компетенций

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
2	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
3	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.				
7	ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				

8	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
9	ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
10	ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере				

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Обучающийся приобрел необходимые умения и опыт практической работы по специальности

_____

код наименование специальности

Заключение об уровне сформированности общих компетенций:

уровень теоретических знаний, совокупность продемонстрированных умений и навыков _____ позволяет сделать вывод о сформированности /

ФИО обучающегося

несформированности (*оставить нужное*) общих компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

Руководитель практики от организации _____(_____)

Руководитель практики от образовательной организации_____(_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

содержания программ учебных и производственных практик по специальности

35.02.15 Кинология

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы, в соответствии с ФГОС СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ И.о.проректора по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____С.Н.Гущин «___»_____202__г. МП	СОГЛАСОВАНО председатель КРОО Союз кинологов _____ Должность руководителя и наименование предприятия _____ _____ Подпись И.О.Фамилия руководителя «__»_____202__г. МП
Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ И.о.Проректора по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____С.Н.Гущин «___»_____202__г. МП	СОГЛАСОВАНО председатель КРОО Союз кинологов _____ Должность руководителя и наименование предприятия _____ _____ Подпись И.О.Фамилия руководителя «__»_____202__г. МП
Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ И.о.Проректора по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____С.Н.Гущин «___»_____202__г. МП	СОГЛАСОВАНО председатель КРОО Союз _____ Должность руководителя и наименование предприятия _____ _____ Подпись И.О.Фамилия руководителя «__»_____202__г. МП
Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ И.о.Проректора по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____С.Н.Гущин «___»_____202__г. МП	СОГЛАСОВАНО председатель КРОО Союз _____ Должность руководителя и наименование предприятия _____ _____ Подпись И.О.Фамилия руководителя «__»_____202__г. МП

*Лист согласования является приложением к программам учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) и подтверждает согласование сторонами содержания и планируемых результатов данных видов практик

Рецензия

на рабочую программу производственной практики
по специальности 35.02.15 Кинология

Программа производственной практики составлена на основании программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения основных видов профессиональной деятельности в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы:

1. **Содержание собак и уход за ними**
2. **Разведение и селекция собак**
3. **Подготовка и применение собак по породам и видам служб**
4. **Испытания и соревнования собак**
5. **Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии**
6. **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО)**

Рабочая программа практики содержит:

- цели производственной практики;
- задачи производственной практики;
- место и время проведения производственной практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики;
- процедуру организации практики;
- формы отчетности по практике;
- критерии оценки;
- тематический план производственной практики;
- содержание производственной практики.

Производственная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Рецензент: председатель КРОО „Союз кинологов Вятки" Ефимова Е.В.