Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«15» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу разработал _____ руководитель отделением среднего профессионального образования Е. А. Федосимова 15.04.2021 г.

Рецензент внутренний _____ И.о заведующий кафедрой общего земледелия и растениеводства, доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Коробицын С.Л. 15.04.2021

Рецензент внешний _____ Кандидат сельскохозяйственных наук, директор ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока И.А. Устюжанин 15.04.2021

Рецензент внешний _____ ИП Разумов А.В.

Программа одобрена методической комиссией экономического факультета (протокол № 6Р/2020-21 от «15» апреля 2021 г.

Председатель методической комиссии экономического факультета
доцент _____ Л.А.Козлова 15.04.2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

содержания программ учебных и производственных практик по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы, в соответствии с ФГОС СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____Поярков М.С. «15» апреля 2021 г. МП	СОГЛАСОВАНО Руководитель ИП Разумов Должность руководителя и наименование предприятия РАЗУМОВ Андрей Васильевич Подпись И.О.Фамилия руководителя «15» апреля 2021 г. МП
Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____Поярков М.С. «___»_____202__г. МП	СОГЛАСОВАНО Директор ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока Должность руководителя и наименование предприятия Устюжанин И.А. Подпись И.О.Фамилия руководителя «15» апреля 2021 г. МП
Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____Поярков М.С. «___»_____202__г. МП	СОГЛАСОВАНО _____ Должность руководителя и наименование предприятия _____ _____ Подпись И.О.Фамилия руководителя «___»_____202__г. МП
Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____Поярков М.С. «___»_____202__г. МП	СОГЛАСОВАНО _____ Должность руководителя и наименование предприятия _____ _____ Подпись И.О.Фамилия руководителя «___»_____202__г. МП

*Лист согласования является приложением к программам учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) и подтверждает согласование сторонами содержания и планируемых результатов данных видов практик

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опытаи реализуется в рамках профессиональных модулей ПССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Практика реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Специалист готовится к следующим видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	осваивается
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	осваивается
Внедрение современных технологий в садово-парковое и ландшафтное строительство	ПМ.03 Внедрение современных технологий в садово-парковое и ландшафтное строительство	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(садовник)	осваивается

С целью овладения указанными в ФГОС СПО видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен овладеть минимальными требованиями в части знаний, умений и практического опыта, определенными ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной

графики;

- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;

- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

ПМ.03 Внедрение современных технологий в садово-парковое и ландшафтное строительство

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;

- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 12 недель, 432 часов.

2. Результаты практики

Результатом учебной практики является освоение

2.1. общих (ОК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

2.3. Дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК 1	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, плодово-ягодной, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

3. Структура и содержание практики

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	**Наименование модуля**	**Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)**	**Сроки проведения**
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	108	4 семестр
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	108	3 семестр
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,	ПМ.03 Внедрение современных	108	5 семестр

ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	технологий в садово-парковое и ландшафтное строительство		
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ДПК 1	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(садовник)	108	2 семестр

3.2. Содержание учебной практики

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового строительства		
УП 01 Учебная практика		**108**
Тема 1.1. Охрана труда. Безопасность труда. Правила пожарной безопасности.	**Тема и содержание практических работ**	**24**
	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы. Ознакомление обучающихся с программой практики.	
Тема 1.2. Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения.	**Тема и содержание практических работ**	**28**
	Планировочная структура местности. Особенности климатического района.	
	Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров.	
	Выполнение фотофиксации на объекте озеленения	
	Выполнение ситуационного плана.	
	Выполнение плана существующего функционального зонирования.	
	Проведение инвентаризации существующей растительности на объекте озеленения.	
	Составление инвентаризационного плана	
	Составление инвентаризационной ведомости	
	Оценка состояния и обеспеченности оборудованием и МАФ на объекте озеленения.	
	Оценка состояния цветочного оформления на объекте озеленения. Оценка состояния газонов на объекте озеленения.	
Тема 1.3 Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использование компьютерных программ	**Тема и содержание практических работ**	**28**
	Составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения с применением компьютерных программы	
Тема 1.4 Разработка проектно-сметной документации4	**Тема и содержание практических работ**	**28**
	Составление ведомостей объемов различных работ.	
	Расчѐт сметы на производство различных работ.	
	Составление отчета по практике	
Промежуточная аттестация		Диф. зачет
ПМ 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству		

УП 02 Учебная практика		108
Раздел 1 Цветоводство и декоративное древоводство		
	Тема и содержание практических работ	
Тема 1.1 Проведение семенного и вегетативного размножения цветочнодекоративных культур	Организация практики по ПМ 02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству». Техника безопасности при прохождении практики. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Знакомство с методикой проведения практики. Знакомство с особенностями агротехники выращивания и размножения. Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места.	28
	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Определение качества семян. Способы подготовки семян к посеву. Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места.	
	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Подготовка грунта к посадке семян. Проведение посева семян цветочно-декоративных культур на рассаду различными способами. Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места.	
	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение пикировки всходов цветочно-декоративных культур. Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места.	
	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места.	
	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Уход за цветниками из летников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление. Уход за цветниками из многолетников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование. Анализ выполненной работы. Сдача с/х инвентаря.	

	Тема и содержание практических работ	
Тема 1.2 Проведение семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур.	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Сбор, определение и гербаризация растений, оформление альбома. Знакомство с особенностями агротехники выращивания и размножения древесных растений. Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места.	28
	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по семенному размножению деревьев и кустарников, учитывая агротехнические требования. Предпосевная подготовка семян. Посев семян. Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места.	
	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по вегетативному размножению деревьев и кустарников черенкованием. Заготовка черенков. Обработка и посадка черенков. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Сдача с/х инвентаря.	
	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по вегетативному размножению деревьев и кустарников прививкой. Прививка копулировкой и окулировкой. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Сдача с/х инвентаря.	
	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по санитарной, омолаживающей и формовочной обрезке деревьев и кустарников. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Сдача с/х инвентаря	
	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Уход за деревьями и кустарниками: оправка, полив, подкормка, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов.. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Сдача с/х инвентаря. Подготовка к защите работы.	
Раздел 2 Садово-парковое строительство и хозяйство		**52**
	Тема и содержание практических работ	
Тема 2.1 Проведение	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ.	26

подготовительных работ на объектах озеленения	Вертикальная планировка территории, работы по подготовке территории: очистка территории, выравнивание участка	
Тема 2.2 Проведение садово-парковых и ландшафтных работ на объектах озеленения	**Тема и содержание практических работ**	26
	Устройство цветников, рокариев, альпинариев.	
	Устройство газонов: устройство газона способом посева; устройство газонов способом укладки готовой дернины, устройство газонов гидросмесью.	
	Составление отчета по практике	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	
ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства		108
УП 03 Учебная практика		108
Введение	**Тема и содержание практических работ**	2
	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы. Ознакомление обучающихся с программой практики.	
Раздел 1 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		
Тема 1.1 Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм.	**Тема и содержание практических работ**	12
	Создание каталога современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.	
Тема 1.2 Выбор необходимой современной технологии для апробации.	**Тема и содержание практических работ**	12
	Выбор необходимой современной технологии для апробации в конкретных производственных условиях. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.	
Тема 1.3 Разработка программы внедрения технологии в производство	**Тема и содержание практических работ**	12
	Разработка программы внедрения технологии в производство. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.	
Раздел 2 Апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного		
Тема 2.1 Обеспечение условий внедрения технологии на основе программы.	**Тема и содержание практических работ**	12
	Обеспечение условий внедрения технологии на основе программы. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости..	
Тема 2.2 Проведение анализа эффективности апробированной технологии.	**Тема и содержание практических работ**	14
	Проведение анализа эффективности апробированной технологии. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.	
Раздел 3 Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве		

Тема 3.1 Определение потребности заказчика.	**Тема и содержание практических работ**	12
	Определение потребности заказчика. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.	
Тема 3.2 Предоставление информации о современных технологиях заказчику	**Тема и содержание практических работ**	12
	Предоставление информации о современных технологиях заказчику. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.	
Тема 3.3 Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.	**Тема и содержание практических работ**	12
	Разработка индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.	
Тема 3.4 Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.	**Тема и содержание практических работ**	12
	Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.	
	Составление отчета по практике	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	
ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»		108
УП 04 Учебная практика		
Введение	**Тема и содержание практических работ**	22
	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы. Ознакомление обучающихся с программой	
Тема 1.1 Анализ проектной документации и составление календарного плана работ	**Тема и содержание практических работ**	20
	Анализ чертежей ситуационного плана, генплана, разбивочного и посадочного чертежа.	
	Анализ расчетов (баланс территории, строительные материалы, посадочный материал, удобрения и т. д.)	
	Анализ сметной документации.	
	Анализ календарного плана работ.	

Тема 1.1 Подготовка территории под озеленение	**Тема и содержание практических работ**	24
	Работы по подготовке территории: оценка состояния территории, очистка территории от строительного и органического мусора, выравнивание участка.	
	Обучение приемам планировки территории	
	Разбивка территории в соответствии с проектом	
	Отбор почвенных образцов для проведения анализов. Определение структуры почвы.	
	Составление календаря посева культур, высадки рассады. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений	
	Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы.	
	Посев семян, высадка рассады, пикировка цветочных декоративных растений. Послепосадочный уход.	
Тема 1.3 Посадка и пересадка древесно-кустарниковой растительности. Послепосадочный уход.	**Тема и содержание практических работ**	
	Инвентаризация зеленых насаждений: сплошной перечет деревьев с использованием измерительных приборов; выявление больных растений, поврежденных болезнями и вредителями; выявление деревьев, подлежащих вырубке; закладка пробных площадок (в 10 кратной повторности) для подсчета кустарниковых пород; перевод полученных данных на всю изучаемую территорию.	20
	Завоз растительного грунта на объект озеленения. Устройство дренажа. Внесение удобрений. Вспашка средствами малой механизации.	
	Ручная и механизированная выкопка, прикоп и упаковка посадочного материала деревьев и кустарников. Подготовка посадочных мест (размер посадочной ямы или траншеи, подготовка грунта). Посадка деревьев и кустарников (посадка с оголенной корневой системой или с комом лиственных пород, посадка хвойных пород с комом, глубина посадки).	
	Формирование кроны деревьев (формовочная обрезка лиственных и хвойных пород, санитарная обрезка, омолаживающая обрезка лиственных пород) и кустарников (в зависимости от типа роста и возобновления кустарников, от сроков цветения, формирование стриженных и свободнорастущих живых изгородей).	
	Выполнение вертикального озеленения (подбор ассортимента для вертикального озеленения, посадка, установка опор и каркасов, подвязка) создание и содержание живых изгородей (в зависимости от типа роста и возобновления кустарников, от сроков цветения, формирование стриженных и свободнорастущих живых изгородей). Уход (рыхление, полив, обработка от вредителей и болезней, подкормка, подвязка, обрезка и т.д.)	

Тема 1.5 Устройство и формирование газонов.	**Тема и содержание практических работ**	22
	Подготовка территории объекта к посеву газонных трав (очистка участка от мусора, планировка участка ручным и механизированным способом – перекопа, выравнивание и укатка, подготовка почвы под газон ручным и механизированным способом с добавлением и без добавления земли), мульчированию, поливу газона. Уход за газоном. Посев травосмеси.	
	Составление отчета по практике	
Промежуточная аттестация		Диф. зачет

Обучающийся выполняет представленные разделы учебной практики в рамках задания на практику, разработанным руководителем практики (Приложение 2).

Руководитель практики осуществляет текущий контроль хода прохождения практики и делает соответствующие отметки.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, утвержденным решением Ученого совета университета. Форма оценочных материалов представлена в приложении 3.

4. Условия проведения практики

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187528

2. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для спо / Ю. В. Джикович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9142-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187657

3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-9154-4. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187704

б) дополнительная литература:

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183774

2. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7727-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164961

3. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884- 1. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183253

4. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8324-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187533

5. Дендрометрия: учебное пособие / Е. М. Рунова, С. А. Чжан, О. А. Пузанова, В. А. Савченкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1975-3. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168847

Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171870

в) учебно-методическая литература

1. Декоративное растениеводство [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Юферева Н.И., Стаценко Е.С. - Киров: ФГБОУ ВО ВГАТУ, 2021 Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

2. Декоративные растения в ландшафтной архитектуре: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 32.02.12 Садовл-парковое и ландшафтное строительство/ Ковина, А. Л., Коротких, А. И. - Киров: ВГАТУ, 2021 Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

г) периодические издания

1. Ландшафтный дизайн: журнал.- М. : ИЦ "Зеркало", 1997 - . https://www.gardener.ru/library/magazin/land-diz/

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

5. Контроль и оценка результатов практики

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

В качестве формы отчетности по итогам учебной практики в соответствии с Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет.

Отчет о прохождении учебной практики должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист;
- Задание на практику;
- Оглавление;
- Основная часть;
- Библиографический список;
- Приложения.

Требования к оформлению отчета о практике изложены в Правилах оформления курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов о практике: методические указания для обучающихся экономического факультета/ под редакцией О.В. Костенко.- Изд. 2-е., доп. - Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2015. - 27 с.

Процедура оценивания умений и практического опыта при проведении промежуточной аттестации по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета –за освоение каждого профессионального модуля, по которым предусмотрено прохождение учебной практики.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся. Процедура оценивания умений и практического опыта при проведении промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется путем подготовки обучающимся отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- Получения задания на практику;
- выполнение работ в соответствии с заданием на учебную;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы учебной практики;
- защита отчета по практике. Приложение 1

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы учебной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №461

Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного 15.04.2021 г. (протокол № 5);

-Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы СПО

2.1. общих (ОК) компетенций

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

2.3. Дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК 1	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, плодово-ягодной, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Для оценивания сформированности соответствующих компетенций по практике «Учебной практике» применяется аналитическая шкала оценивания

Критерии оценки	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические,	требования выполнены с незначительным и замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографически	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографически е, пунктуационные

		пунктуационные и грамматические ошибки	е, пунктуационные и грамматические ошибки	и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы,	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и (или) практического опыта в процессе освоения образовательной программы

1. Дать определения холодоустойчивости, морозоустойчивости и зимостойкости растений.
2. Каковы причины гибели растений под действием низких температур?
3. Назовите морфолого-анатомические приспособления растений к перенесению низких положительных и отрицательных температур.
4. Назовите физиолого-биохимические приспособления растений к перенесению отрицательных температур.
5. Каковы роль азота в организме растения и пути устранения азотного голодания?
6. Охарактеризуйте роль фосфора в организме растения и способы устранения фосфорного голодания.

7. Охарактеризуйте роль калия в организме растения и способы устранения фосфорного голодания

8. Как различаются по теневыносливости деревья из подлеска и верхнего яруса сообщества?

9. Болезни и вредители древесных растений, как один из факторов их дестабилизации

10. Характеристика категорий состояния деревьев.

11. Правила отбора деревьев в санитарную рубку.

12. Оценка устойчивости к болезням и вредителям основных видов древесных и кустарниковых пород в условиях города.

13. Основные виды хвойных и вечнозелёных деревьев и кустарников, используемые в зеленом строительстве.

14. Ветроустойчивость растений.

15. Сезонная декоративность листопадных растений.

16. Устойчивость растений в городских условиях.

17. Садовые декоративные лианы.

18. Правила подбора растений для цветников.

19. Характеристика многолетних цветочных и декоративно-лиственных растений, зимующих в открытом грунте.

20. Виды корневищных цветочных многолетников, их характеристика, использование.

21. Виды луковичных и клубнелуковичных цветочных растений, их характеристика, использование.

22. Виды почвопокровных цветочных и декоративно-лиственных растений,
их характеристика, использование.

23. Виды вьющихся и лазающих растений, их характеристика, использование.

24. Сухоцветы, характеристика и использование.

25. Композиционные аспекты взаимодействия городских и природных Ландшафтов

Типовые вопросы для защиты отчета по практике:

1. Методологическая структура исследования (блок схема)

2. Стилевые (языковые) особенности научного стиля.

3. Вибрация и шумна придомовой территории, их воздействие на безопасность человека.

4. Степень опасности химических препаратов при использовании их в декоративном растениеводстве.

5. Поглощение воды растением: набухание семян; корневое давление; присасывающее действие транспирации.

6. Общее представление о фотосинтезе. Значение процесса для растений.

7. Посевные качества семян (энергия прорастания, лабораторная и полевая всхожесть), способы их определения.

8. Способы выращивания однолетних цветочно-декоративных растений.

9. Новые виды и сорта декоративных культур, пригодных для выращивания в открытом грунте и нормативные документы на них.

10. Методы оценки жизненного состояния цветочных культур

11. Производственные площади для выращивания цветочных культур.

12. Общая характеристика однолетников (декоравно-цветущие, вьющиеся, лиственно-декоративные, ковровые растения).

13. Общие приёмы агротехники цветочных культур. Почвы, садовые земли, субстраты.

14. Дендрометрия вегетативных модулей (лист, побег).

15. Неметрические параметры (возраст, порядок, цветность).

16. Причины развития неинфекционных и инфекционных болезней декоративных растений.

17. Симптомы болезней декоративных растенийи, методы их профилактики.

18. Основные вредители декоративных растений.

19. Методы защиты растений.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется путем подготовки обучающимся отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- Получения задания на практику;
- выполнение работ в соответствии с заданием на учебную практику;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы учебной практики;
- защита отчета по практике.

По результатам проверки и защиты отчета по практике выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Задание на учебную практику
ПМ.01

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Сроки практики _____
Наименование организации _____

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции
1	ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы; ознакомление обучающихся с программой практики; инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	20	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
2	планировочная структура местностии особенности климатического района; измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров; выполнение ситуационного плана; проведение инвентаризации существующей растительности на объекте озеленения; оценка состояния и обеспеченности оборудованием и МАФ на объекте озеленения; оценка состояния цветочного оформления на объекте озеленения. Оценка состояния газонов на объекте озеленения.	24	
3	выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использование компьютерных программ.	22	
4	изучение методики проектирования и состава проектной документации; составление ведомостей объемов различных работ; разработка сметной документации.	21	
5	оформление отчета	20	
	Общее количество часов	108	

Руководитель практики от университета _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Задание на учебную практику
ПМ.02

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Сроки практики _____
Наименование организации _____

№ п/п	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы; ознакомление обучающихся с программой практики; инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	20	ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
2	проведение инвентаризации существующей растительности на объекте озеленения; оценка состояния и обеспеченности оборудованием и МАФ на объекте озеленения; оценка состояния цветочного оформления на объекте озеленения. Оценка состояния газонов на объекте озеленения.	22	
3	проведение инвентаризации существующей растительности на объекте озеленения; оценка состояния и обеспеченности оборудованием и МАФ на объекте озеленения; оценка состояния цветочного оформления на объекте озеленения. Оценка состояния газонов на объекте озеленения.	21	
4	изучение методики проектирования и состава проектной документации; составление ведомостей объемов различных работ; разработка сметной документации.	24	
5	оформление отчета	20	
	Общее количество часов	108	

Руководитель практики от университета _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Задание на учебную практику
ПМ.03

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Сроки практики _____
Наименование организации _____

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции
1	ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы; ознакомление обучающихся с программой практики; инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	20	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
2	планировочная структура местности особенности климатического района; измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров; выполнение ситуационного плана; проведение инвентаризации существующей растительности на объекте озеленения; оценка состояния и обеспеченности оборудованием и МАФ на объекте озеленения; оценка состояния цветочного оформления на объекте озеленения. Оценка состояния газонов на объекте озеленения.	21	
3	выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использование компьютерных программ.	24	
4	изучение методики проектирования и состава проектной документации; составление ведомостей объемов различных работ; разработка сметной документации.	20	
5	оформление отчета	22	
	Общее количество часов	108	

Руководитель практики от университета _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Задание на учебную практикуПМ.04

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Сроки практики _____
Наименование организации _____

№ п/п	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой
1	ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы; ознакомление обучающихся с программой практики; инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	20	ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ДПК 1
3	-Анализ чертежей ситуационного плана, генплана, разбивочного и посадочного чертежа. -Анализ расчетов (баланс территории, строительные материалы, посадочный материал, удобрения и т. д.) -Анализ сметной документации. -Анализ календарного плана работ.	24	
4	-Работы по подготовке территории: оценка состояния территории, очистка территории от строительного и органического мусора, выравнивание участка. -Обучение приемам планировки территории -Разбивка территории в соответствии с проектом	21	
5	-Отбор почвенных образцов для проведения анализов. Определение структуры почвы. -Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы. -Посев семян, высадка рассады, пикировка цветочных декоративных растений. -После посадочный уход	22	
6	оформление отчета	20	

Руководитель практики от университета _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист на практику

Учебная практика (ПМ.01)

Вид деятельности _____
Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место практики: _____
Сроки практики: _____

Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
10	ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.				
11	ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.				
12	ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.				
13	ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.				

14	ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.				
15	ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.				
16	ПК .2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.				
17	ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.				
18	ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.				
19	ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач *(отметить нужное)*

	высокий		достаточный
	средний		низкий

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики: _

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций: _

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): _____

Руководитель практики от университета _____(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист на практику
Учебная практика (ПМ.02)

Вид деятельности _____
Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место практики: _____
Сроки практики: _____

Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
12	ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.				

13	ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.				
14	ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.				
15	ПК .2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач *(отметить нужное)*

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций:

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): _____

Руководитель практики от университета _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист на практику
Учебная практика (ПМ.03)

Вид деятельности _____
Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место практики: _____
Сроки практики: _____

Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
8	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
9	ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.				
10	ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.				
11	ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач

(отметить нужное)

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций: _____

_____

_____

_____

_____

_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики):_____

Руководитель практики от университета _____(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист на практику

Учебная практика (ПМ.04)

Вид деятельности: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место практики: _____

Сроки практики: _____

Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
10	ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.				
11	ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.				
11	ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.				
12	ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.				

13	ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.				
14	ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.				
15	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.				
16	ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.				
17	ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.				
18	ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.				
19	ДПК 1	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, плодово-ягодной, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решениюпрофессиональных задач *(отметить нужное)*

	высокий		достаточный
	средний		низкий

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): _____
Руководитель практики от университета _____(подпись) (Ф.И.О.)