**Приложение 5**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«15» апреля 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу разработал _____ руководитель отделением среднего профессионального образования Е. А. Федосимова 15.04.2021 г.

Рецензент внутренний _____ И.о заведующий кафедрой общего земледелия и растениеводства, доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Коробицын С.Л. 15.04.2021

Рецензент внешний _____ Кандидат сельскохозяйственных наук, директор ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока И.А. Устюжанин 15.04.2021

Рецензент внешний _____ ИП Разумов А.В.

Программа одобрена методической комиссией экономического факультета (протокол № 6Р/2020-21 от «15» апреля 2021 г.

Председатель методической комиссии экономического факультета
доцент _____ Л.А.Козлова 15.04.2021 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**содержания программ учебных и производственных практик по специальности**

***35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство***

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы, в соответствии с ФГОС СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

| | |
|---|---|
| Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ<br><br>Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ<br><br>_____Поярков М.С.<br><br>«15» апреля 2021 г.<br>МП | СОГЛАСОВАНО<br>Руководитель ИП Разумов<br>Должность руководителя и наименование предприятия<br><br>Разумов А.В.<br>Подпись И.О.Фамилия руководителя<br><br>«15» апреля 2021 г.<br>МП |
| Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ<br><br>Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ<br><br>_____Поярков М.С.<br><br>«__»_____202__г.<br>МП | СОГЛАСОВАНО<br>Директор ФГБНУ ФАНЦ Северо-Восток<br>Должность руководителя и наименование предприятия<br><br>Устименко И.А.<br>Подпись И.О.Фамилия руководителя<br><br>«15» апреля 2021 г.<br>МП |
| Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ<br><br>Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ<br><br>_____Поярков М.С.<br><br>«__»_____202__г.<br>МП | СОГЛАСОВАНО<br>_____<br>Должность руководителя и наименование предприятия<br><br>_____ _____<br>Подпись И.О.Фамилия руководителя<br><br>«__»_____202__г.<br>МП |
| Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ<br><br>Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ<br><br>_____Поярков М.С.<br><br>«__»_____202__г.<br>МП | СОГЛАСОВАНО<br>_____<br>Должность руководителя и наименование предприятия<br><br>_____ _____<br>Подпись И.О.Фамилия руководителя<br><br>«__»_____202__г.<br>МП |

*Лист согласования является приложением к программам учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) и подтверждает согласование сторонами содержания и планируемых результатов данных видов практик

## 1. Паспорт рабочей программы производственной(преддипломной) практики

### 1.1 Место производственной(преддипломной) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

### 1.2 Цели и задачи производственной(преддипломной) практики

Рабочая программа практики разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №461.Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке», Положения по практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и предназначена для реализации ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм

Производственная практика (преддипломная) направлена на обобщение и систематизацию знаний и навыков работы по дисциплинам учебных циклов, а также профессиональных модулей.

Целями производственной практики (преддипломной) являются:

- развитие умений применять на практике знания, полученные при изучении дисциплин профессиональных модулей;
- комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта по избранной специальности. Основными задачами производственной практики (преддипломной)

являются закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Кроме того, задачи производственной практики могут быть следующими:

- подготовка специалистов к осознанному и углубленному изучению общих и профессиональных дисциплин, привитие профессиональных умений и навыков по специальности;
- овладение основами профессиональной деятельности, развитие профессионального мышления;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности.

Поставленные цели достигаются путем знакомства обучающихся со коммерческими и бюджетными организациями России, независимо от форм собственности, на основании договора и распорядительного документа академии об организации практики.

В ходе производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть минимальными требованиями к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, определенные ФГОС СПО по данной специальности:

| **Наименование основных видов деятельности** | **Требования к знаниям, умениям, практическому опыту** |
|---|---|
| Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | **уметь:**<br>применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;<br>выполнять изыскательские работы на объекте;<br>пользоваться приборами и инструментами;<br>проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;<br>согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;<br>составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;<br>составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;<br>выполнять разбивочные и посадочные чертежи;<br>применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;<br>составлять ведомости объемов различных работ;<br>рассчитывать сметы на производство различных работ;<br>составлять календарный график производства различных работ;<br>согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;<br>**знать:**<br>стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;<br>законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;<br>основы геодезии и геопластики;<br>гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;<br>специализированные приборы и инструменты;<br>методы проектирования объектов;<br>законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;<br>основные принципы композиции пейзажей;<br>современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;<br>компьютерные программы для ландшафтного проектирования;<br>нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; |

| | |
|---|---|
| | основы психологии общения. |
| Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | **уметь:**<br>осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;<br>применять методы маркетинговых исследований;<br>изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;<br>разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;<br>проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;<br>подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;<br>планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;<br>организовывать подготовительные работы на объекте;<br>организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;<br>организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;<br>обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;<br>сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;<br>выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;<br>определять эффективность выполненных работ;<br>**знать:**<br>способы поиска информации;<br>инструменты маркетинговых исследований;<br>рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;<br>методы оценки стратегии конкурентов;<br>методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;<br>основные методы и системы сбыта услуг;<br>способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;<br>ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;<br>особенности почвы на объекте;<br>назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;<br>типовые должностные инструкции подчиненных;<br>правила техники безопасности и охраны труда;<br>порядок организации подготовительных работ на объекте;<br>технические условия и время на выполнение работ;<br>технологические процессы агротехнических работ;<br>технологические процессы строительных работ;<br>требования, предъявляемые к качеству работ;<br>способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. |
| Внедрение современных технологий в садово-парковое и ландшафтное строительство | **уметь:**<br>изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;<br>выбирать необходимую современную технологию для апробации;<br>разрабатывать программу внедрения технологии в производство;<br>обеспечивать внедрение технологии на основе программы;<br>проводить анализ эффективности апробированной технологии;<br>определять потребности заказчика;<br>представлять информацию о современных технологиях заказчику;<br>предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;<br>консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;<br>**знать:** |

| | |
|---|---|
| | источники и способы получения информации;<br>способы систематизации информации и создания базы данных;<br>современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;<br>проектные технологии;<br>средства и способы внедрения современных технологий;<br>методы оценки эффективности внедрения современных технологий;<br>психологию общения;<br>основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. |

**1.3 Количество часов на производственную (преддипломную) практику:**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Общий объем времени на проведение производственной практики определяется ФГОС СПО и учебным планом образовательной организации.

Производственная практика (преддипломная) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в объеме 4 недели (144 часа), реализуется после окончания обучающимися теоретического обучения и освоения программ учебной и производственной практики по профилю специальности.

## 2. Результаты практики

Результатом производственной(преддипломной) практики является освоение

**2.1 общих (ОК) компетенций:**

| | |
|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной |

| | |
|---|---|
| | деятельности. |

## 2.2 профессиональных (ПК) компетенций:

| | |
|---|---|
| ПК 1.1 | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. |
| ПК 1.2 | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать проектно-сметную документацию. |
| ПК 2.1 | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 2.2 | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. |
| ПК 2.3 | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. |
| ПК 2.4 | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. |
| ПК 3.1 | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 3.2 | Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 3.3 | Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. |

## 2.3 Дополнительных компетенций

| | |
|---|---|
| ДК 1 | Использовать основы естественнонаучных знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в различных сферах деятельности |
| ДК 2 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

## 2.4 Дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

| | |
|---|---|
| ДПК 1 | Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, плодово-ягодной, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве |

## 3. Структура и содержание практики

| №п/п | Разделы (этапы) практики |
|---|---|
| 1. | Организационная работа (участие в собраниях и консультациях по практике, согласование с руководителем практики от профильной организации задания, содержания и планируемых результатов практики; проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; знакомство с местом прохождения практики) |
| 2. | Теоретическая работа (ознакомление с нормативными документами, научной литературой, периодическими изданиями по теме выпускной квалификационной работы с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач работы, формулирования гипотез, |

| | |
|---|---|
| | разработки плана сбора необходимого фактического материала) |
| 3. | Практическая работа (сбор фактических данных о деятельности изучаемого объекта практики в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, работас эмпирической базой исследования, анализ данных бухгалтерской отчетности,<br>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта) |
| 4. | Обобщение полученных результатов (сбор и систематизация накопленной информации, оформление отчета о прохождении практики) |

Содержание производственной практики (преддипломной) определяется прежде всего темой выпускной квалификационной работы. Обучающийся выполняет представленные разделы практики в рамках задания, разработанным руководителем практики. Руководитель практики от профильной организации согласовывает задания, содержание и планируемые результаты практики (Приложение 2).

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль хода прохождения практики.

При прохождении практики в профильной организации текущий контроль хода прохождения практики осуществляет руководитель от профильной организации и делает соответствующие отметки в дневнике практики.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным решением Ученого совета университета.

Форма оценочных материалов представлена в приложении 3,4.

## 4. Условия проведения практики

### 4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;

-рабочая программа производственной практики (преддипломной);

- распорядительный документ о распределении обучающихся по программам СПО по местам прохождения практики;

- график учебного процесса.

### 4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

При выборе организации в качестве базы практики следует учитывать:

- имеется ли возможность реализовать программу практики;
- наличие квалифицированного персонала, необходимого для руководства практикой и проведения контроля;
- близкое, по возможности, территориальное расположенияорганизации для прохождения практики.

**4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики**

***а) основная литература:***

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187528
2. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для спо / Ю. В. Джикович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9142-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187657
3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-9154-4. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187704

***б) дополнительная литература:***

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183774
2. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7727-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164961
3. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884- 1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183253
4. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8324-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187533
5. Дендрометрия: учебное пособие / Е. М. Рунова, С. А. Чжан, О. А.

Пузанова, В. А. Савченкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1975-3. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168847

Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171870

***в) учебно-методическая литература***

1. Декоративное растениеводство [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Юферева Н.И., Стаценко Е.С. - Киров: ФГБОУ ВО ВГАТУ, 2021 Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

2. Декоративные растения в ландшафтной архитектуре: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 32.02.12 Садовл-парковое и ландшафтное строительство/ Ковина, А. Л., Коротких, А. И. - Киров: ВГАТУ, 2021 Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

***г) периодические издания***

1. Ландшафтный дизайн: журнал.- М. : ИЦ "Зеркало", 1997 - . https://www.gardener.ru/library/magazin/land-diz/

**4.4 Требования к руководителям практики**

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля и специальности.

Требования к руководителям практики от организации: наличие профессионального образования и опыта работы, соответствующего профилю профессионального модуля и специальности.

Руководитель практики от образовательного учреждения:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от организации;
- проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий, сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- контролирует сдачу студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики;

Руководитель практики от организации совместно с руководителем практики от образовательной организации выполняет следующие обязанности:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты

практики, задание на практику с руководителями практики от колледжа;

- контролирует организацию практики студентов в соответствии с программой практики и утвержденным графиком прохождения практики;
- обеспечивает проведение инструктажей студентов по охране труда и технике безопасности в организации;
- контролирует соблюдение студентами трудовой дисциплины в организации и сообщает о случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и прохождения практики;
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;
- организует перемещение студентов по рабочим местам;
-осуществляет учет работы студентов - практикантов;

**4.5. Требования к студентам при прохождении практики**

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдатьдействующие в организациях правила
- внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- в период прохождения практики вести дневник практики;
- по результатам практики составить отчет, который утверждается организацией.

**4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

**5. Контроль и оценка результатов практики**

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднегопрофессионального образования в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

В качестве формы отчетности по итогам производственной(преддипломной) практики в соответствии с Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет.

Отчет о прохождении производственной(преддипломной) практики должен иметь следующую

структуру:

-Титульный лист;

-Задание на практику;

-Оглавление;

-Основная часть;

-Библиографический список;

-Приложения.

Требования к оформлению отчета о практике изложены в Правилах оформления курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов о практике: методические указания для обучающихся экономического факультета/ под редакцией О.В. Костенко.- Изд. 2-е., доп. - Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2015. - 27 с.

Процедура оценивания умений и практического опыта при проведении промежуточной аттестации по производственной(преддипломной) практике проводится в форме дифференцированного зачета –за освоение каждого профессионального модуля, по которым предусмотрено прохождение производственной(преддипломной) практики.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся. Процедура оценивания умений и практического опыта при проведении промежуточной аттестации по производственной(преддипломной) практике осуществляется путем подготовки обучающимся отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- Получения задания на практику;

- выполнение работ в соответствии с заданием на производственную;

- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы производственной(преддипломной) практики;

- защита отчета по практике.

Приложение 1

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

## 1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы производственной(преддипломной) практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №1568.

Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного 15.04.2021 г. (протокол № 5);

-Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

## 2. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы СПО

### 2.1 Общих (ОК) компетенций

| | |
|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

### 2.2 Профессиональных (ПК) компетенций:

| | |
|---|---|
| ПК 1.1 | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта |

| | |
|---|---|
| | озеленения. |
| ПК 1.2 | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать проектно-сметную документацию. |
| ПК 2.1 | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 2.2 | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. |
| ПК 2.3 | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. |
| ПК 2.4 | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. |
| ПК 3.1 | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 3.2 | Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 3.3 | Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. |

## 2.3 Дополнительных компетенций

| | |
|---|---|
| ДК 1 | Использовать основы естественнонаучных знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в различных сферах деятельности |
| ДК 2 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

## 2.4 Дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

| | |
|---|---|
| ДПК 1 | Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, плодово-ягодной, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве |

## 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Для оценивания сформированности соответствующих компетенций по практике «производственной(преддипломной) практике» применяется аналитическая шкала оценивания

| критерии оценки | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | показатели | | | |
| Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия | содержание работы не соответствует теме | содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта | содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме | содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме |
| Соответствие содержания требованиям методических указаний | полностью не соответствует | требования выполнены со значительными замечаниями | несоответствия носят незначительный характер | полностью соответствует требованиям |
| Требования к оформлению | требования не выполнены; имеются | требования выполнены с | требования выполнены с | требования выполнены |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| работы | грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | незначительным и замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографически е, пунктуационные и грамматические ошибки | полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки |
| Качество выполнения работы | имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер | имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу | материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу | материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу |
| Качество защиты | обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительн ые знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы | обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительны е знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы | обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы, | обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и (или) практического опыта в процессе освоения образовательной программы**

1.Дорожно-тропиночная сеть. Классификация дорожек и площадок.
2. Типы покрытий. Материалы
3. Эксплуатация парковых насаждений.
4. Эксплуатация насаждений в условиях повышенной антропогенной нагрузки.
5. Устройство газона способом посева и гидропосева.
6. Устройство газона способом одерновки.
7. Особенности устройства спортивных газонов.

8. Эксплуатация газонов.
9. Устройство цветников.
10. Устройство цветочного оформления в контейнерах, уход за ними.
11. Вертикальная привязка озелененных территорий к элементам городской застройки.
12. Основные этапы вертикальной планировки.
13. Проектирование садово-парковых лестниц и пандусов.
14. Понятие об инженерной подготовке территории. Состав изыскательских и проектных работ.
15.Типы рельефа поверхности объекта озеленения. Определение уклона поверхности.
16. Методы вертикальной планировки озеленяемых территорий.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по производственной(преддипломной) практике проводится в формедифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по производственной(преддипломной) практике осуществляется путем подготовки обучающимся отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- Получения задания на практику;
- выполнение работ в соответствии с заданием на производственную практику;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы производственной(преддипломной) практики;
- защита отчета по практике.

По результатам проверки и защиты отчета по практике выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

**Задание на производственную практику (преддипломную)**

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Сроки практики _____

Наименование организации _____

| № п/п | Содержание практики | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Согласование с руководителем практики от профильной организации индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики; проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; знакомство с местом прохождения практики | 12 |
| 2 | Теоретическая работа (ознакомление с нормативными документами, научной литературой, периодическими изданиями по теме выпускной квалификационной работы с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач работы, формулирования гипотез, разработки плана сбора необходимого фактического материала) | 50 |
| 3 | Сбор фактических данных о деятельности изучаемого объекта практики в соответствии с выбранной темой дипломной работы; работа с эмпирической базой исследования; анализ данных характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта<br>Практическая работа на предприятии, в соответствии с выбранной тематикой ВКР | 50 |
| 4 | Обобщение полученных результатов (сбор и систематизация накопленной информации, оформление отчета о прохождении практики) | 32 |
| | **Общее количество часов** | **144** |

Руководитель практики от университета _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы Руководитель практики от организации _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический
университет»

**Аттестационный лист на практику**

Производственная практика(преддипломная)

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место практики: _____

Сроки практики: _____

**Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики**

| № п.п. | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Формулировка компетенции | Уровень освоения компетенции | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | высокий | средний | достаточный | низкий |
| 10 | ПК 1.1 | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. | | | | |
| 11 | ПК 1.2 | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. | | | | |
| 12 | ПК 1.3 | Разрабатывать проектно-сметную документацию. | | | | |
| 13 | ПК 2.1 | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. | | | | |
| 14 | ПК 2.2 | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. | | | | |
| 15 | ПК 2.3 | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. | | | | |
| 16 | ПК 2.4 | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. | | | | |
| 17 | ПК 3.1 | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. | | | | |
| 18 | ПК 3.2 | Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. | | | | |
| 19 | ПК 3.3 | Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | | | | |
| 20 | ДПК 1 | Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, плодово-ягодной, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве | | | | |

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач *(отметить нужное)*

| | | | |
|---|---|---|---|
| | высокий | | достаточный |
| | средний | | низкий |

**Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в периодпрактики: _**

_____
_____
_____
_____
_____
_____

**Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций: _**

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): _____

Руководитель практики от университета _____

Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

**Характеристика на обучающегося**
**по освоению общих компетенций в период прохождения практики**

В ходе прохождения производственной практики (преддипломной) специальности:_____
ФИО обучающегося

комплексно освоил общие компетенции, определенные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

**Уровень освоения обучающимся общих компетенций**

| № п.п. | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Формулировка компетенции | Уровень освоения компетенции | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | высокий | средний | достаточный | низкий |
| 1 | ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | | | |
| 2 | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | | |
| 3 | ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | | | |
| 4 | ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | | |
| 5 | ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | | | |
| 6 | ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | | | |
| 7 | ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | | | |
| 9 | ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой с использовать основы естественнонаучных знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в различных сферах деятельности мены технологий в профессиональной деятельности. | | | | |
| | ДК 1 | Использовать основы естественнонаучных знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в различных сферах деятельности | | | | |
| | ДК 2 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | | | |

Обучающийся приобрел необходимые умения и опыт практической работы по специальности код наименование специальности

_____

Заключение об уровне сформированности общих компетенций:
уровень теоретических знаний, совокупность продемонстрированных умений и навыков_____
позволяет сделать вывод о сформированности /
не сформированности (оставить нужное) общих компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности
Руководитель практики от организации_____
Руководитель практики от образовательной организации_____