Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
_____ / Е.А. Федосимова
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу разработал _____ руководитель отделением среднего профессионального образования Е. А. Федосимова 18.04.2023 г.

Рецензент внутренний _____ И.о заведующий кафедрой общего земледелия и растениеводства, доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Коробицын С.Л. 18.04.2023

Рецензент внешний _____Кандидат сельскохозяйственных наук, директор ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока И.А. Устюжанин 18.04.202г.

Рецензент внешний_____ИП Разумов А.В.

Программа одобрена методической комиссией экономического факультета (протокол № 5 от «18» апреля 2023 г.

Председатель методической комиссии экономического факультета
доцент_____Л.А.Козлова 18.04.2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

содержания программ учебных и производственных практик по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы, в соответствии с ФГОС СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____Поярков М.С. «15» апреля 2021 г. МП	СОГЛАСОВАНО Руководитель ИП Рощин Должность руководителя и наименование предприятия _____ Рощин А.В. Подпись И.О.Фамилия руководителя «15» апреля 2021 г. МП
Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____Поярков М.С. «___»_____202__г. МП	СОГЛАСОВАНО Директор ФГБНУ ФАНЦ Сев.-Вост. Должность руководителя и наименование предприятия _____ Устинович И.А. Подпись И.О.Фамилия руководителя «16» апреля 2021 г. МП
Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____Поярков М.С. «___»_____202__г. МП	СОГЛАСОВАНО _____ Должность руководителя и наименование предприятия _____ _____ Подпись И.О.Фамилия руководителя «___»_____202__г. МП
Программа учебной и производственной практики разработана, рассмотрена и утверждена в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ _____Поярков М.С. «___»_____202__г. МП	СОГЛАСОВАНО _____ Должность руководителя и наименование предприятия _____ _____ Подпись И.О.Фамилия руководителя «___»_____202__г. МП

*Лист согласования является приложением к программам учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) и подтверждает согласование сторонами содержания и планируемых результатов данных видов практик

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

Цели и задачи производственной практики

Рабочая программа практики разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 №309, .Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке», Положения по практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и предназначена для реализации ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовый уровень).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика направлена на обобщение и систематизацию знаний и навыков работы по дисциплинам учебных циклов, а также профессиональных модулей. Практика реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Цели производственной практики являются:

- развитие умений применять на практике знания, полученные при изучении дисциплин профессиональных модулей;
- комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта по избранной специальности.

Основными задачами производственной практики являются закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи производственной практики могут быть следующими:

- подготовка специалистов к осознанному и углубленному

изучению общих и профессиональных дисциплин, привитие профессиональных умений и навыков по специальности;

• овладение основами профессиональной деятельности, развитие профессионального мышления;

• закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности;

• формирование у обучающихся представлений о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений; потребности бережного отношения к рабочему времени; качественного выполнения заданий, соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защите.

Поставленные цели достигаются путем знакомства обучающихся со коммерческими и бюджетными организациями России, независимо от форм собственности, на основании договора и распорядительного документа академии об организации практики.

В ходе производственной практики обучающийся должен овладеть минимальными требованиями к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, определенные ФГОС СПО по данной специальности:

Специалист готовится к следующим видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	**Требования к знаниям, умениям, практическому опыту**
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	**уметь:** применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями,

	контролирующими органами и заказчиками; **знать:** стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	**уметь:** осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ; **знать:** способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда;

	порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.
Внедрение современных технологий в садово-парковое и ландшафтное строительство	**уметь:** изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ; **знать:** источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

Наименование основных видовдеятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация Техник**
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтногостроительства	ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.	осваивается
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	осваивается

2. Количество часов на производственную практику:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Общий объем времени на проведение производственной практики определяется ФГОС СПО (не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы) и учебным планом образовательной организации.

Производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях.

Производственная практика по профилю специальности реализуется в объеме 13 недель (468 часов) реализуется после окончания обучающимися

теоретического обучения по каждому из профессиональных модулей и освоения программ производственной практики.

3. Результаты практики

Результатом производственной практики является освоение

общих (ОК) компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства для поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах
Вид	Организация работ по выращиванию древесно- кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

Дополнительных компетенций

ДК 1	Использовать основы естественнонаучных знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в различных сферах деятельности
ДК 2	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК 1	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, плодово-ягодной, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

4. Структура и содержание практики

4.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	117	4 семестр
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	117	5 семестр
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ДПК 1	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	117	6 семестр

Содержание производственной практики

Наименование ПМ, разделов, тем	Содержание практических работ	Объем часов
1	**2**	
ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах		**108**
Введение	**Содержание учебного материала**	2
	Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам.	
Тема 1.1 Организация деятельности и структура предприятия	**Содержание учебного материала**	32
	Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия. Сбор материалов о предприятии.	
Тема 1.2 Общая характеристика направлений садово-паркового строительства, характерных для региона, города, области.	**Содержание учебного материала**	32
	Объекты проектирования. Требования к объектам ландшафтного проектирования и строительства. Нормативная база проектирования и строительства.	
Тема 1.3 Организация проектных работ	**Содержание учебного материала**	40
	Изучение состава исходно-разрешительной документации. Изучение методики проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры. Изучение методики проектирования и состава проектной документации. Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Изучение технического оформления проектной документации (маркировка чертежей, спецификации, штампы и т.д). Разработка проектно-сметной документации. Изучение порядка согласования проектно-сметной документации.	
Заключение	Оформление отчетности по производственной практике.	2
Промежуточная аттестация 4 семестр		Диф.зачет
ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве		**72**
Введение	**Содержание учебного материала**	2
	Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам.	

Тема 2.1 Организация деятельности и структура предприятия	**Содержание учебного материала**	10
	Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия. Уточнение задания. Сбор информации о предприятии.	
Тема 2.2 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений	**Содержание учебного материала**	12
	Отбор почвенных образцов для проведения анализов. Определение структуры почвы. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы. Внесение удобрений под глубокую перекопку. Сбор, сушка семян декоративных растений. Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений.	
Тема 2.3 Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями	**Содержание учебного материала**	16
	Составление графика посева культур, высадки рассады. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место. Выгонка луковичных растений. Пикировка и черенкование декоративных растений. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений. Заготовка, сортировка и посадка черенков. Стратификация, посадка семян сеянцев. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников. Внесение удобрений и подкормка растений.	
Тема 2.4 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	**Содержание учебного материала**	16
	Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха. Обвязка и укрытие декоративных растений. Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием. Установка защитных колпаков от дождя. Глубокая культивация почвы. Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов. Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.	

Тема 2.5 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений	**Содержание учебного материала**	14
	Посев травосмеси. Засыпка семян растительной смесью.Удаление мхов, ремонт газона. Планировка, разбивка цветника. Посадка, высадка декоративных растений.	
Заключение	Оформление отчетности по производственной практике.	2
Промежуточная аттестация 5 семестр		Диф.зачет
Производственная практика (по профилю)		
ПМ 03 Выполнение работ поодной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		**36**
Тема 3.1.: Подготовка работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**Организационные работы:**	
	Общий инструктаж учащихся о проведении практики. Инструктаж по технике безопасности. Разделение учащихся на бригады и назначение бригадиров. Получение спецодежды.	
	Изучение структуры предприятия – базы практики. Ознакомление учащихся с базой практики	4
	Выполнение агротехнических работ	10
	Ознакомление с видами посадочного материала древесных растений. Ознакомление с основными требованиями ведения посадочных работ. Посадка стандартных саженцев деревьев на постоянные места. Посадка кустарников в живую изгородь и в группы. Содержание растений непосредственно после посадки. Уход за корневой системой. Обрезка деревьев. Обрезка кустарников. Подготовка почвы и основания под газоны. Посев семян. Устройство газона способом дернования. Содержание газонов: полив, скашивание, борьба с сорной растительностью, механическая обработка дернины, ремонт.	
	Выполнение работ по устройству цветников.	6
	Разбивка цветников. Подготовка посадочных мест. Посадка растений. Содержание цветников: полив и рыхление почвы, удаление сорной растительности, мульчирование, ремонт.	
	Выполнение работ по устройству цветочно-декоративных устройств.	6
	Устройство элементов вертикального озеленения. Уход за растениями в цветниках на опоре. Устройство альпинариев, рокариев, рутариев, зелёных вазонов.	
	Выявление отклонений в качестве выполненных работ и анализ их причин.	8

	Определение признаков качественного состояния деревьев, кустарников, газонов.	
	Определение признаков качественного состояния цветников из однолетних и многолетних цветочных растений.	
	Оценка состояния озеленённой территории.	
	Проведение инвентаризации ландшафтного объекта индивидуальным способом.	
Заключение	Систематическая проработка методических указаний по выполнению отчета по производственной практике (по профилю специальности). Обработка фото и видеоматериалов Оформление пояснительной записки к отчету. Оформление отчёта.	2
Промежуточная аттестация	**6 семестр**	**Диф. зачет**

Обучающийся выполняет представленные разделы производственной практики в рамках задания на практику, разработанным руководителем практики (Приложение 2).

Руководитель практики осуществляет текущий контроль хода прохождения практики и делает соответствующие отметки.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, утвержденным решением Ученого совета университета. Форма оценочных материалов представлена в приложении 3.

5. Условия проведения практики

a. Требования к документации, необходимой для проведения практики

- МинпросвещенияРоссии от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- рабочая программа производственной практики;
- распорядительный документ о распределении обучающихся по программам СПО по местам прохождения практики;
- график учебного процесса.

b. Требования к материально-техническому обеспечению

При выборе организации в качестве базы практики следует учитывать:

- имеется ли возможность реализовать программу практики;
- наличие квалифицированного персонала, необходимого для руководства практикой и проведения контроля;
- близкое, по возможности, территориальное расположения организациидля прохождения практики.

c. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187528
2. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для спо / Ю. В. Джикович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9142-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187657

3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-9154-4. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187704

б) дополнительная литература:

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183774

2. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7727-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164961

3. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884- 1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183253

4. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8324-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187533

5. Дендрометрия: учебное пособие / Е. М. Рунова, С. А. Чжан, О. А. Пузанова, В. А. Савченкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1975-3. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168847

Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171870

в) учебно-методическая литература

1. Декоративное растениеводство [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Юферева Н.И., Стаценко Е.С. - Киров: ФГБОУ ВО ВГАТУ, 2021 Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

2. Декоративные растения в ландшафтной архитектуре: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 32.02.12 Садовл-парковое и ландшафтное строительство/ Ковина, А. Л., Коротких, А. И. - Киров: ВГАТУ, 2021 Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

г) периодические издания

1. Ландшафтный дизайн: журнал.- М. : ИЦ "Зеркало", 1997 - .

https://www.gardener.ru/library/magazin/land-diz/

d. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля и специальности.

Требования к руководителям практики от организации: наличие профессионального образования и опыта работы, соответствующего профилю профессионального модуля и специальности.

Руководитель практики от образовательного учреждения:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от организации;
- проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий, сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- контролирует сдачу студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики;

Руководитель практики от организации совместно с руководителем практики от образовательной организации выполняет следующие обязанности:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от колледжа;
- контролирует организацию практики студентов в соответствии с программой практики и утвержденным графиком прохождения практики;
- обеспечивает проведение инструктажей студентов по охране труда и технике безопасности в организации;
- контролирует соблюдение студентами трудовой дисциплины в организации и сообщает о случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и прохождения практики;
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;
- организует перемещение студентов по рабочим местам;
-осуществляет учет работы студентов - практикантов;

Требования к студентам при прохождении практики

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила
- внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- в период прохождения практики вести дневник практики;
- по результатам практики составить отчет, который утверждается организацией.

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

5. Контроль и оценка результатов практики

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

В качестве формы отчетности по итогам производственной практики в соответствии с Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет.

Отчет о прохождении производственной практики должен иметь следующую структуру:

-Титульный лист;

-Задание на практику;

-Оглавление;

-Основная часть;

-Библиографический список;

-Приложения.

Требования к оформлению отчета о практике изложены в Правилах оформления курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов о практике: методические указания для обучающихся экономического факультета/ под редакцией О.В. Костенко.- Изд. 2-е., доп. - Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2015. - 27 с.

Процедура оценивания умений и практического опыта при проведении промежуточной аттестации по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета –за освоение каждого профессионального модуля, по которым предусмотрено прохождение производственной практики.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся. Процедура оценивания умений и практического опыта при проведении промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется путем подготовки обучающимся отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- Получения задания на практику;
- выполнение работ в соответствии с заданием на производственную;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы производственной практики;
- защита отчета по практике. Приложение 1

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника

Техник

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы производственной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 №309.

Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного 18.04.2023 г. (протокол № 5);

-Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы СПО: Общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Содержание общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства для поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Вид	**Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах
Вид	**Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве**
ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

Дополнительных компетенций

ДК 1	Использовать основы естественнонаучных знаний, основные этапы закономерности исторического развития общества в различных сферах деятельности
ДК 2	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК 1	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, плодово-ягодной, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Для оценивания сформированности соответствующих компетенций по практике «Производственной практике» применяется аналитическая шкала оценивания

Критерии оценки	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительным изамечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные играмматические ошибки	требования выполнены с незначительным и замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографически е, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационныеи грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводыне в полной мере соответствую т фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логичнои доказательно; выводы самостоятельные , полные, соответствуют фактическому материалу

Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной меревладеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильны еответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы,	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и (или) практического опыта в процессе освоения образовательной программы

Теоретическая часть

1. Дорожно- тропиночная сеть. Классификация дорожек и площадок.
2. Типы покрытий. Материалы
3. Эксплуатация парковых насаждений.
4. Эксплуатация насаждений в условиях повышенной антропогенной нагрузки.
5. Устройство газона способом посева и гидропосева.
6. Устройство газона способом одерновки.
7. Особенности устройства спортивных газонов.
8. Эксплуатация газонов.
9. Устройство цветников.
10. Устройство цветочного оформления в контейнерах, уход за ними.
11. Вертикальная привязка озелененных территорий к элементам городской застройки.
12. Основные этапы вертикальной планировки.
13. Проектирование садово-парковых лестниц и пандусов.
14. Понятие об инженерной подготовке территории. Состав изыскательских и проектных работ.
15. Типы рельефа поверхности объекта озеленения. Определение уклона поверхности.
16. Методы вертикальной планировки озеленяемых территорий.

Практические задания по производственной практике
(исполнительской практике)

Индивидуальное задание предполагает самостоятельную работу обучающегося по индивидуальным темам.

Как правило, каждая тема предполагает работу обучающихся с большим количеством литературных источников.

Выбор темы осуществляется по согласованию с руководителем практики.

Примерные темы отчета по исполнительской практике:

1. Реконструкция сквера
2. Благоустройство части сквера.
3. Благоустройство зелёной зоны магистрали
4. Благоустройство территории, прилегающей к площади
5. Реконструкция территории студенческого городка
6. Благоустройство территории дома.

Типовые вопросы для защиты отчета по практике:

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется путем подготовки обучающимся отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- Получения задания на практику;
- выполнение работ в соответствии с заданием на производственную практику;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы производственной практики;
- защита отчета по практике.

По результатам проверки и защиты отчета по практике выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.

обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется путем подготовки обучающимся отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- Получения задания на практику;
- выполнение работ в соответствии с заданием на производственную практику;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы производственной практики;
- защита отчета по практике.

По результатам проверки и защиты отчета по практике выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Задание на производственную практику
ПМ.01

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Сроки практики _____
Наименование организации _____
Формируемые компетенции:

№ п/п	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	знакомство с руководителем практики; организационныевопросы прохождения практики; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности;	2	ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
2	ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия;	32	
3	объекты проектирования; требования к объектам ландшафтного проектирования и строительства; нормативная база проектирования и строительства.	32	
4	изучение состава исходно-разрешительной документации; изучение методики проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры; изучение методики проектирования и состава проектной документации; выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; изучение технического оформления проектной документации (маркировка чертежей, спецификации, штампы и т.д); разработка проектно-сметной документации; изучение порядка согласования проектно-сметной документации.	40	
5	оформление отчета	2	
	Общее количество часов	**108**	

Руководитель практики от университета_____(_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Задание на производственную практику
ПМ.02

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Сроки практики _____
Наименование организации _____
Формируемые компетенции:

№ п/п	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции(или ее части)
1	знакомство с руководителем практики; организационные вопросы прохождения практики; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности;	2	ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
2	ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия; сбор информации о предприятии.	10	
3	изучение методов подготовки растительной земли для озеленительных работ, использование существующих почвогрунтов с их улучшением путем внесения минеральных и органических удобрений и добавок; изучение способов и средств предпосевной обработки семян.	12	
4	изучение технологии выращивания декоративно-цветочных и древесно-кустарниковых растений; методы и средства ухода за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями	16	
5	изучение способов и средств защиты декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	16	
6	способы устройства газонов, цветников; технология устройства древесно-кустарниковых насаждений	14	
7	оформление отчета	2	
	Общее количество часов	72	

Руководитель практики от университета_____()
_(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Задание на производственную практику
ПМ.03

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Сроки практики _____
Наименование организации _____

№ п/п	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции(или ее части)
1	ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы; ознакомление обучающихся с программой практики; инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	4	ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ДПК 1
3	-Анализ чертежей ситуационного плана, генплана, разбивочного и посадочного чертежа. -Анализ расчетов (баланс территории, строительные материалы, посадочный материал, удобрения и т. д.) -Анализ сметной документации. -Анализ календарного плана работ.	10	
4	-Работы по подготовке территории: оценка состояния территории, очистка территории от строительного и органического мусора, выравнивание участка. -Обучение приемам планировки территории -Разбивка территории в соответствии с проектом	10	
5	-Отбор почвенных образцов для проведения анализов. Определение структуры почвы. -Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы. -Посев семян, высадка рассады, пикировка цветочных декоративных растений. -После посадочный уход	10	
6	оформление отчета	2	
	Общее количество часов	36	

Руководитель практики от университета_____
(подпись) (Ф.И.О.

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист на практику
Производственная практика (ПМ.01)

Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место практики: _____
Сроки практики: _____

Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	Достаточный	низкий
1	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.				
2	ОК 2	Использовать современные средства для поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.				
3	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях				
4	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде				
5	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста				
6	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				
7	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.				

8	ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности				
9	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках				

		технологий в профессиональной деятельности.				
10	ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.				
11	ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.				
12	ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.				
13	ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.				
14	ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.				
15	ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.				
16	ПК .2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.				
17	ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.				
18	ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.				
19	ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач *(отметить нужное)*

	высокий		достаточный
	средний		низкий

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в периодпрактики: _

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций: _

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): _____

Руководитель практики от университета _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист на практику

Протзводственная практика (ПМ.02)

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место практики: _____

Сроки практики: _____

Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой				

		смены технологий в профессиональной деятельности.				
12	ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.				
13	ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.				
14	ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.				
15	ПК .2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решениюпрофессиональных задач *(отметить нужное)*

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в периодпрактики:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций:

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): _____

Руководитель практики от университета _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист на практику
Производственная практика (ПМ.03)
Ф.И.О. обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Место практики: _____
Сроки практики: _____
Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
8	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
9	ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.				

10	ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.				
11	ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решениюпрофессиональных задач *(отметить нужное)*

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в периодпрактики: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций: _____

_____

_____

_____

_____

_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики):_____

Руководитель практики от университе _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Аттестационный лист на практику

Производственная практика (ПМ.04)

Ф.И.О. обучающегося __

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место практики: _____

Сроки практики: _____

Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
10	ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.				

11	ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.				
11	ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.				
12	ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.				
13	ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.				
14	ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.				
15	ПК .2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.				
16	ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.				
17	ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.				
18	ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.				
190	ДПК 1	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, плодово-ягодной, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональныхзадач *(отметить нужное)*

	высокий		достаточный
	средний		низкий

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): _____
Руководитель практики от университета_____

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности (согласно ФГОС СПО по специальности)

Оценка	Положительная			Отрицательная
Уровень	высокий	средний	достаточный	низкий
ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства				
Руководитель практики от организации				
Руководитель практики от образовательной организации				
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству				
Руководитель практики от организации				
Руководитель практики от образовательной организации				
ПМ.03 Внедрение современных технологий в садово-парковое и ландшафтное строительство				
Руководитель практики от организации				
Руководитель практики от образовательной организации				
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовод)				
Руководитель практики от организации				
Руководитель практики от образовательной организации				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач *(отметить нужное)*

	высокий		достаточный
	средний		низкий

Руководитель практики от организации _____(_____)

(Подпись) (Ф.И.О)

Руководитель практики от организации _____(_____)

(Подпись) (Ф.И.О)

Руководитель практики от организации _____(_____)

(Подпись) (Ф.И.О)

Руководитель практики от организации _____(_____)

(Подпись) (Ф.И.О)

Руководитель практики от образовательной организации _____(_____)

(Подпись) (Ф.И.О)

Руководитель практики от образовательной организации _____(_____)

(Подпись) (Ф.И.О)

Руководитель практики от образовательной организации _____(_____)

(Подпись) (Ф.И.О)

Руководитель практики от образовательной организации _____(_____)

(Подпись) (Ф.И.О)

Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Характеристика на обучающегося
по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

В ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) _____
ФИО обучающегося
освоил виды профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, а именно:

- *Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей*
- *Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей*
- *Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей*
- *Проведение кузовного ремонта*
- *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

В ходе прохождения практики по профилю специальности _____
ФИО обучающегося
были сформированы профессиональные компетенции, определенные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

_____
код наименование специальности

Уровень освоения профессиональных компетенций представлен в аттестационном листе.

Обучающийся приобрел необходимые умения и опыт практической работы по данному (-ым) виду (-ам) профессиональной деятельности.

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций:
уровень теоретических знаний, совокупность продемонстрированных умений и навыков _____позволяет сделать вывод о сформированности /
ФИО обучающегося
несформированности (*оставить нужное*) профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

Руководитель практики от организации_____(_____)
(Подпись) (Ф.И.О)

Руководитель практики от образовательной организации_____(_____)
(Подпись) (Ф.И.О)

Продолжение приложения 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Характеристика на обучающегося
по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

В ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) _____
ФИО обучающегося
освоил виды профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, а именно:

- *Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля*

_____
_____
_____
_____
_____
_____

В ходе прохождения практики по профилю специальности _____
ФИО обучающегося
были сформированы профессиональные компетенции, определенные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

_____
код наименование специальности

Уровень освоения профессиональных компетенций представлен в аттестационном листе.

Обучающийся приобрел необходимые умения и опыт практической работы по данному (-ым) виду (-ам) профессиональной деятельности

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций:
уровень теоретических знаний, совокупность продемонстрированных умений и навыков _____позволяет сделать вывод о сформированности /
ФИО обучающегося
несформированности (*оставить нужное*) профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

Руководитель практики от организации_____(_____)
(Подпись) (Ф.И.О)

Руководитель практики от образовательной организации_____(_____)
(Подпись) (Ф.И.О)

Приложение приложения 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Характеристика на обучающегося
по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

В ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) _____
ФИО обучающегося
освоил виды профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, а именно:

- *Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

В ходе прохождения практики по профилю специальности _____
ФИО обучающегося
были сформированы профессиональные компетенции, определенные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

_____
код наименование специальности

Уровень освоения профессиональных компетенций представлен в аттестационном листе.

Обучающийся приобрел необходимые умения и опыт практической работы по данному (-ым) виду (-ам) профессиональной деятельности

Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций:
уровень теоретических знаний, совокупность продемонстрированных умений и навыков _____позволяет сделать вывод о сформированности /
ФИО обучающегося
несформированности (*оставить нужное*) профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

Руководитель практики от организации_____(_____)
(Подпись) (Ф.И.О)

Руководитель практики от образовательной организации_____(_____)
(Подпись) (Ф.И.О)

Продолжение приложения 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Характеристика на обучающегося
по освоению общих компетенций в период прохождения практики

В ходе прохождения практики по профилю специальности _____
ФИО обучающегося
комплексно освоил общие компетенции, определенные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Уровень освоения обучающимся общих компетенций

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 01.					
2	ОК 02.					
3	ОК 03.					
4	ОК 04.					
5	ОК 05.					
6	ОК 06.					
7	ОК 07.					
8	ОК 08.					
9	ОК 09.					

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Обучающийся приобрел необходимые умения и опыт практической работы по специальности
_____
код наименование специальности

Заключение об уровне сформированности общих компетенций:
уровень теоретических знаний, совокупность продемонстрированных умений и навыков _____позволяет сделать вывод о сформированности /
ФИО обучающегося
несформированности (*оставить нужное*) общих компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

Руководитель практики от организации_____(_____)
(Подпись) (Ф.И.О)

Руководитель практики от образовательной организации_____(_____)
(Подпись) (Ф.И.О)