Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
Е.А. Федосимова
27 октября 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу разработал _____ руководитель отделением среднего профессионального образования Е.А. Федосимова «19» октября 2022 г.

Программа одобрена методической комиссией биологического факультета (протокол № 1А от «19» октября 2022 г.)

Председатель методической комиссии биологического факультета

К.с.-х.н _____ О.Н. Семенихина

«19» октября 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16 августа 2013 г. и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).

Целью Государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.15 Кинология является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения специальности 35.02.15 Кинология и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Объем времени, отведенный на проведение государственной (итоговой) аттестации – 6 недель, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающихся основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в соответствии с ФГОС СПО, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» установлено, что государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Проведение итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

— ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

— позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

— систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;

— расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с

содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

— материалы по содержанию итоговой аттестации;

— сроки проведения итоговой аттестации;

— условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;

— критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Материально-техническое обеспечение специальных помещений ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для организации проведения государственной итоговой аттестации соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и оснащены необходимым оборудованием.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология в части освоения **видов профессиональной деятельности** (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

1. Вид деятельности *Содержание собак и уход за ними*

ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

2. Вид деятельности *Разведение и селекция собак.*

ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.

3. Вид деятельности *Подготовка и применение собак по породам и видам служб*

ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.

4. Вид деятельности *Испытания и соревнования собак*

ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.

5. Вид деятельности *Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии*

ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

6. Вид деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО)*

ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ДПК 1	Определение психофизиологических основ поведения собак
ДПК 2	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.

1.2 . Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

Общий объем - 6 недель, в том числе: выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы)- 4 недели, и защита ВКР- 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид ГИА:

- выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы, демонстрационный экзамен включен в ВКР.

Объем времени и сроки, отводимые наГИА:

- выполнениевыпускной квалификационной работы (дипломной работы) - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)- 2 недели.

Общий объем времени – 216 часов (6 недель)

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

Перечень тем по выпускным квалификационным работам разрабатывается в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.
ПМ.02 Разведение и селекция собак
ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.
ПМ.04 Испытания и соревнования собак.
ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1.Методы дрессировки собак-поводырей породы лабрадор ретривер.

2.Методы подготовки собак породы золотистый ретривер для розыскной службы.

3.Методы подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для поисково-спасательной службы.

4.Методы подготовки и применение собак породы русский черный терьер по общему курсу дрессировки.

5.Методы дрессировки беспородных собак для служебного собаководства.

6.Различные способы подготовки служебно-розыскных собак по обще розыскному профилю.

7.Отбор собак породы чау-чау для караульной службы.

8.Отбор собак породы восточноевропейская овчарка для розыскной службы.

9.Подготовка собак к одорологической идентификации.

10 Методы подготовки служебных собак породы спаниель по поиску наркотических веществ.

11 Методы подготовки и применение собак породы кавказская овчарка для караульной службы.

12 Методы подготовки служебных собак породы бельгийская овчарка по поиску взрывчатых веществ.

13 Отбор собак породы сенбернар для поисково-спасательной службы.

14 Методы подготовки собак породы аляскинский маламут для розыскной службы.

15.Методы дрессировки собак московская сторожевая для сторожевой службы.

16 Методы дрессировки собак породы среднеазиатская овчарка для защитно-караульной службы.

17 Методы подготовки служебных собак породы ротвейлер по поиску наркотических веществ.

18 Методы подготовки и применение собак породы сибирская лайка для караульной службы.

19.Анализ методов подготовки собак породы бельгийская овчарка по поиску наркотических средств с активным обозначением источника запаха.

20.Анализ методов подготовки собак породы спаниель по поиску наркотических средств с активным обозначением источника запаха.

21.Исследование причин агрессивного поведения собак породы ротвейлер.

22.Отбор пород собак для поиска наркотических средств по остроте обоняния.

23.Сравнительный анализ рабочих качеств собак пород восточно-европейская овчарка и доберман для защитно-караульной и розыскной службы.

24 Условия содержания, влияющие на повышение работоспособности, собак породы ризеншнауцер для использования в розыскной службе.

25.Сравнительная характеристика адаптационных возможностей и рабочих качеств собак пород бельгийская овчарка и спаниель для розыскной службы в пределах Кировской области.

26.Сравнительная характеристика адаптационных возможностей и рабочих качеств собак пород бельгийская овчарка и спаниель для розыскной службы в пределах Крайнего севера.

27.Сравнительный анализ методов подготовки собак породы русский спаниель для досмотра автотранспортных средств и перевозимых ими грузов на территории Кировской области.

28.Сравнительный анализ методов подготовки собак породы эрдельтерьер для досмотра пассажирских поездов, грузовых составов и перевозимых ими грузов на территории Московской области.

29.Сравнительный анализ методов подготовки собак породы бельгийская овчарка для досмотра воздушных судов и перевозимых ими грузов, и товаров на территории Кировской области.

30.Сравнительный анализ методов подготовки собак породы бельгийская овчарка для досмотра морских судов и перевозимых ими грузов, и товаров на территории Кировской области.

2.3. Структура ГИА

2.3.1 Структура выпускной квалификационной работы:

1) введение
2) основная часть
   — теоретическая часть
   — практическая часть
3) заключение
4) список использованной литературы
5) приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **основной частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической и **практической** частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

2.4.Процедура прохождения ГИА

К ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

2.4.1 Защита выпускных квалификационных работ

При защите ВКР оценивается:
- глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе

анализа используемых источников;

- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата;

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломной работы; освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения обучающегося об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов обучающегося на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

2.5. Документы государственной итоговой аттестации

Решение ГЭК о присвоении квалификации Кинолог по специальности 35.02.15 Кинология о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом ректора университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

при выполнении выпускной квалификационной работы:

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации:

— рабочее место для консультанта-преподавателя;

— компьютер, принтер;

— рабочие места для обучающихся;

— лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

— график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;

— график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ.

при защите выпускной квалификационной работы:

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет:

— рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;

— компьютер, мультимедийный проектор, экран;

— лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

при прохождении демонстрационного экзамена:

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках, утвержденных для прохождения демонстрационного экзамена в регионе по данной компетенции, материально-техническая база которых соответствует требованиям WSR.

3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1.	Положение О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
2.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология
3.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология
5.	Распорядительный акт обутверждении председателя государственной экзаменационной комиссии.
6.	Распорядительный документ о закреплении руководителей, а так же о закреплении тем ВКР за выпускниками по специальности 35.02.15 Кинология

7.	Приказы о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии для проведения ГИА
8.	Распорядительный документ о допуске обучающихся к государственнойитоговой аттестации
9.	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, справки и т.п.)
10.	Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии
11.	Иные Федеральные законы и нормативные документы

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство ГИА должно соответствовать требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется по следующим группам критериев:

-актуальность;
- обоснование практической и теоретической значимости исследования;
- логика работы;
- сроки
- самостоятельность в работе
- оформление работы;
- литература;
- процедура защиты.

Оценивание уровня сформированности компетенций при написании и защите ВКР осуществляется по шкале с градациями: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии	**Показатели**	**Проверяемый код компетенции**
	оценки «2-5»	

	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**	
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	ОК -01, ОК -02, ОК -03, ОК-04, ОК-05, ОК-8, ОК.09, ДК.01
Обоснование практической и теоретической значимости исследования	в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость; - работа не имеет практической значимости	работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость; - работа имеет определённую практическую значимость	работе раскрыта практическая и теоретическая значимость; - работа имеет определённую практическую значимость	в работе обоснована ее практическая и теоретическая значимость; - работа имеет несомненную практическую значимость	ПК 1.1- ПК- 1.5. ПК2.1-ПК2.5 ПК 3.1-ПК 3.6,. ПК 4.1- ПК 4.3. ПК5.1-ПК 5.7, ДПК 01, ДПК 02,
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ДК.01
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков	ОК 02, ОК 03

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ДК.01 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2. ПК 4.3, ПК5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ДПК 01, ДПК 02,
Оформление работы	Много нарушений правил оформления пояснительной записки, текста программы, проекта и т.д. и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы (пояснительной записки и текста программы, проекта и т.д.), в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы (пояснительной записки и текста программы, проекта и т.д.).	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ДК.01
Процедура защиты	доклад обучающегося построен логически не верно; - демонстрация слайдов (графического материала) составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы; - обучающийся не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией - ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся	обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания; - ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; - в ответах на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; - ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация (степень) выпускника

Кинолог

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы:

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.
- Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного 27.10.2022 года (протокол № 10);
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология**.**

2. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы СПО

2.1 общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Содержание общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении

	противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2.3 Дополнительных компетенций (ДК):

Код компетенции	Содержание дополнительных компетенций
ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.4 Дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

Код компетенции	Содержание дополнительных компетенций
ДПК 1	Определение психофизиологических основ поведения собак
ДПК 2	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.

3. Уровень подготовки обучающихся

Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач оценивается с учетом требований профессиональных стандартов в зависимости от вида (видов) профессиональной деятельности (уровень квалификации 5):

Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач оценивается по шкале: «высокий», «средний», «достаточный», «низкий».

Критерий	Шкала оценивания			
	высокий	средний	достаточный	низкий
Уровень подготовки обучающегося к решению профессиональных задач	обучающийся способен решать профессиональные задачи, установленные требованиями ФГОС (по видам деятельности) и профессиональным и стандартами	обучающийся способен решать профессиональные задачи, установленные требованиями ФГОС (по видам деятельности) и профессиональны ми стандартами с незначительными затруднениями	обучающийся способен частично решать профессиональные задачи, установленные требованиями ФГОС (по видам деятельности) и профессиональны ми стандартами	обучающийся не способен решать профессиональные задачи, установленные требованиями ФГОС (по видам деятельности) и профессиональны ми стандартами

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и (или) практического опыта в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные вопросы

1. Как эффективно использовать необходимые средства по уходу за собакой?
2. Как эффективно использовать необходимые инструменты по уходу за собакой ?
3. Оценка подбора кормов с учетом возраста, породы и видов служб; 4.Составление рациона собак– всех возрастов и пород.
5. Грамотное распределение времени по выгулу собак разных возрастов и пород;
6. Использование– инструментария для выгула собак;
7. Эффективное использование средств и инструментов при проведении противоэпизоотических мероприятий;
8. Какие особенности рынка услуг
9. Эффективная оценка собак по результатам тестирования на допуск к племенному разведению;
10. Точность и грамотность оформление племенной документации
11. Как проводится отбор производителей по желательным рабочим качествам;
12. Обоснование применения– аутбридинга или инбридинга при чистопородном разведении;
13. Правила техники безопасности при работе с собаками;
14. В чем заключается эффективная подготовка собак по общему курсу дрессировки;
15. Определить психотип собаки и возможность ее использования в нужном виде служб

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) является завершающим этапом учебного процесса в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и представляет собой самостоятельное исследование какого-либо актуального практического вопроса в области подготовки специалистов среднего звена.

ВКР предполагает достаточную теоретическую разработку темы с анализом нормативных, литературных и других источников по исследуемому вопросу, а также практическую значимость. Важным требованием к ВКР является обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, ответов на поставленные в работе вопросы.

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы осуществляются в соответствии «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Выпускные квалификационные работы защищаются на заседании экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии. Публичная защита представленной работы демонстрирует умение автора излагать и обосновывать результаты своего исследования. Время доклада не более 10-15 минут. Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы,
- определение предмета и задач исследования, путей их решения,
- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени.

Процедура публичной защиты предполагает ответы автора на вопросы присутствующих, как по поводу устного выступления, так и в связи с самой письменной работой или же просто в связи с обсуждаемой проблемой. Ответы на вопросы должны быть краткими и точными.

После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите.

В обсуждении работы могут участвовать все преподаватели и обучающиеся, присутствующие на защите.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются государственной экзаменационной комиссией. Оценка заносится каждым членом ГЭК в ведомость оценивания выпускной квалификационной работы обучающегося.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое всех критериев.

Так же в ведомость заносится мнение члена ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и мнение о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающихся.

По окончании защиты секретарем заполняется обобщенная ведомость ГЭК.

Итог определяется как среднее арифметическое всех оценок каждого члена ГЭК. Итог уровня подготовки к решению профессиональных задач определяется большинством одинаковых оценок членов ГЭК.

Результаты защиты объявляются всей группе выпускников в день проведения государственного аттестационного испытания после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение защит выпускных квалификационных работ.

У обучающегося есть право не согласиться с оценкой и подать апелляцию в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS.

После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание экспертной группы, во время которого осуществляется сверка распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия или других ошибок, требующих исправления оценки, каждым членом Экспертной группы по рассматриваемому аспекту заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления.

Принятая членами Экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершенной оценки.

По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

Итоговые оценки за ВКР и демонстрационный экзамен в ходе ГИА выставляются по результатам выполнения и публичной защиты ВКР, оценки за демонстрационный экзамен.

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», или получившие оценку «неудовлетворительно» на демонстрационном экзамене имеют право на повторное прохождение ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.