

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный
агротехнологический университет»

**Аннотации к рабочим программам
учебных дисциплин (модулей)**

Специальность 36.02.05 Кинология

Квалификация: Кинолог

Киров 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F2D2B99F89599967F3BC1022534C27F
Владелец: Шабалин Николай Владимирович
Действителен: с 12.03.2026 до 05.06.2027

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла. (БД.01)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик);

выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

знать:

Правила орфографии, пунктуации;

правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

Признаки текста, его структуре, виды информации в тексте

4. Краткое содержание дисциплины

1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
2. Фонетика, морфология и орфография
3. Синтаксис и пунктуация
4. Особенности профессиональной коммуникации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Литература»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла. (БД.02)

2. Цели дисциплины:

Цели изучения дисциплины состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том

числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.

Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий.

знать:

теоретико-литературных термины и понятия (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;

4. Краткое содержание дисциплины

1. Литература второй половины XIX века
2. Литература конца XIX – начала XX вв.
3. Литературная критика второй половины XIX века
4. Литература XX века.
5. Проза второй половины XX – начала XXI веков
6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века
7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века
8. Литература народов России
9. Зарубежная литература

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла. (БД.03)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания;

воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов;

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;

уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

знать:

значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и

особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

4. Краткое содержание дисциплины

1. *Иностранный язык для общих целей.*
2. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи
3. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы
4. Условия проживания в городской и сельской местности
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания
6. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт
7. Туризм. Виды отдыха
8. Страна/страны изучаемого языка.
9. *Иностранный язык для специальных целей.*
10. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.
11. Проблемы современной цивилизации
12. Государственные учреждения, бизнес и услуги
13. Промышленные технологии
14. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла. (БД.04)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края

и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века

знать:

ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.

4. Краткое содержание дисциплины

1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны
2. Мир в 1918-1938 гг.
3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.
5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.
6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.
7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны
8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.
9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.
10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.
11. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла. (БД.05)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности

знать:

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

4. Краткое содержание дисциплины

1. Физическая культура как часть культуры общества и человека
2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы безопасности и защиты Родины»**

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла. (БД.06)

2. Цели дисциплины:

Цели изучения дисциплины является формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.06.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.07.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;

использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС

участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.

действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;

владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;

выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;

демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние

знать:

задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.

основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.

4. Краткое содержание дисциплины

1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства
2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе
3. Безопасность в быту
4. Безопасность на транспорте
5. Безопасность в природной среде
6. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи
7. Безопасность в социуме
8. Безопасность в информационном пространстве
9. Основы противодействия экстремизму и терроризму
10. Основы военной подготовки

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла. (БД.07)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования

определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления

проводить географический анализ и интерпретацию информации из различных источников: владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества

знать:

роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

размещение основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства: различать

географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;

использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать

взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;

формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

географическую терминологию и систему базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

4. Краткое содержание дисциплины

1. География как наука

2. Природопользование и геоэкология
3. Современная политическая карта
4. Население мира
5. Мировое хозяйство
6. Регионы и страны мира
7. Глобальные проблемы человечества

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физика»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла. (БД.08)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов, равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;

решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.

Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;

применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.

знать:

роль и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира;

роль астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

основополагающие физические понятия и величины, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью);

основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

закономерности, законы и теория (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета;

молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света;

закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;

4. Краткое содержание дисциплины

1. Физика и методы научного познания
2. Механика
3. Молекулярная физика и термодинамика
4. Электродинамика

5. Колебания и волны
6. Основы специальной теории относительности
7. Квантовая физика
8. Элементы астрономии и астрофизики

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла. (БД.09)

2. Цели дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.

использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.

уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.

знать:

основы социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

обладать знаниями о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

базовый понятийный аппарат социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний

особенности процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;

особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; направления социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

4. Краткое содержание дисциплины

1. Человек в обществе
2. Духовная культура
3. Экономическая жизнь общества
4. Социальная сфера
5. Политическая сфера
6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла. (БД.10)

2. Цели дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

знать:

Понятия: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

Понятия: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

Понятия: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие

и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

Понятия: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

Понятия точка, прямая, плоскость, пространство и виды углов

Понятия фигуры в пространстве

4. Краткое содержание дисциплины

1. Повторение курса математики основной школы
2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции
3. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве
4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции
5. Многогранники и тела вращения
6. Производная и первообразная функции
7. Теория вероятностей и статистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Индивидуальный проект»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Индивидуальный проект» является дополнительной общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл. **(ПОО.01)**

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является создание условий для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности с ее последующей презентацией, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

Проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа;
Видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки;
Составлять план своей деятельности;
Представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное;
Взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;
Пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
Представлять результаты изучения данного материала в формах конспекта, индивидуального проекта.

Знать:

Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы.

Этапы работы над проектом. Методы исследования

4. Краткое содержание дисциплины

1. Основные понятия проектной деятельности
2. Этапы работы над проектом
3. Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернета
4. Индивидуальное проектирование

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История России»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. (ОГСЭ.01)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Краткое содержание дисциплины

1. Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг.
2. Россия как правопреемница СССР
3. Суверенная Россия
4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. (ОГСЭ.02)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности;

4. Краткое содержание дисциплины

1. Основное содержание
2. Профессионально-ориентированное содержание
3. Содержание собак.
4. Кинология
5. Подготовка собаки к разным видам служб
6. Кинологические выставки

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. (ОГСЭ.03)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка решению организационных и управленческих задач по прогнозированию и предупреждению неблагоприятных и опасных природных явлений, по защите от них населения и повышению устойчивости функционирования территориальных комплексов населения и хозяйства при их возникновении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.02.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Краткое содержание дисциплины

1. Гражданская оборона
2. Основы военной службы

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. (ОГСЭ.04)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, профессионально прикладной и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

4. Краткое содержание дисциплины

1. Легкая атлетика
2. Гимнастика
3. Спортивные игры

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы финансовой грамотности»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. (ОГСЭ.05)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

знать:

основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.

4. Краткое содержание дисциплины

1. Основы финансовой грамотности.
2. Банковская система России
3. Фондовый рынок
4. Страхование
5. Налоги
6. Пенсионное страхование
7. Финансовые механизмы работы фирмы
8. Бизнес
9. Финансовые риски

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология общения»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. (ОГСЭ.06)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение студентами основных коммуникативных навыков, применение полученных знаний в процессе взаимодействия в коллективе для продуктивного решения личных и профессиональных задач

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

диагностировать и прогнозировать поведение субъекта в конфликтной ситуации, управлять конфликтами в организации;

знать:

специфику и особенности делового общения как социально-психологического явления, сложность его строения и специфику связей личности и результатов общения.

особенностях и закономерностях межличностных отношений, о технологиях подготовки к различным формам общения, о способах применения полученных знаний в практической деятельности, в регуляции социального поведения личности и группы

4. Краткое содержание дисциплины

1. Межличностное общение
2. Организация и социальная группа как объекты управления
3. Психология конфликта
4. Руководство и управление коллективом

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологические основы природопользования»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. (ОГСЭ.07)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение научных основ взаимодействия общества и природы, понимание законов и принципов рационального природопользования для минимизации негативного воздействия на окружающую среду и обеспечения устойчивого развития.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории.

4. Краткое содержание дисциплины

1. Природоохранный потенциал
2. Природные ресурсы и рациональное природопользование
3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами
4. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушительных воздействий на природу
5. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология собак»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Биология собак» является обязательной частью общепрофессионального цикла. (ОП.01)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о строении и физиологических особенностях собак, об особенностях их экстерьера, об эволюционном развитии этого вида животных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;

определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак;

знать:

строение и топографическое расположение органов;

основные физиологические характеристики собак;

роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;

методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
происхождение и эволюцию пород собак;

4. Краткое содержание дисциплины

1. Происхождение собаки
2. История одомашнивания
3. Классификация пород
4. Экстерьер и интерьер
5. Особенности высшей нервной деятельности

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Анатомия и физиология собак»**

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Анатомия и физиология собак» является обязательной частью общепрофессионального цикла. (ОП.02)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и навыков для ведения племенной работы с собаками, включая организацию племенного разведения, с учётом генетики и биологических особенностей пород.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела собак;

определять анатомические и возрастные особенности собак;

определять и фиксировать физиологические характеристики собак.

знать:

основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии собак;

строение органов и систем органов собак: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; видовые особенности собак;

характеристики процессов жизнедеятельности;

физиологические функции органов и систем органов собак;

понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации собак;

регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

функции иммунной системы;

характеристики процессов размножения;

характеристики высшей нервной деятельности (поведения)

4. Краткое содержание дисциплины

1. Цитология, гистология и эмбриология.
2. Анатомия
3. Физиология

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы ветеринарии и зоогигиены»**

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Основы ветеринарии и зоогигиены» является обязательной частью общепрофессионального цикла. (ОП.03)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование умений по выявлению заболеваний животных, выполнению не сложных ветеринарных назначений, готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещение, транспорт.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выявлять заболевших животных;

выполнять несложные ветеринарные назначения;

готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

знать:

нормы зоогигиены;

классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
основные типы гельминтозов животных;
заболевания, общие для человека и животных;
профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
приемы оказания первой помощи животным

4.Краткое содержание дисциплины

1. Взаимодействие собаки с внешней средой
2. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак
3. Распространение микроорганизмов в природе
4. Физиология микроорганизмов
5. Учение об инфекции
6. Учение об иммунитете
7. Общие понятия о болезнях.
8. Инфекционные болезни, общие для человека и собаки.
9. Гельминтозы, общие для человека и животных. Инвазионные болезни.
10. Внутренние незаразные болезни собак.
11. Болезни кожи.
12. Травматизм; ожоги; обморожения.
13. Болезни органов зрения и слуха
14. Болезни половых органов
15. Правила ухода за больной собакой
16. Профилактические и противозoonотические мероприятия

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности»**

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла. (ОП.06)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование правовых знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности кинолога.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

определять конкурентные преимущества организации (предприятия);

вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;

составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие - правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
характеристики организаций(предприятий) различных организационно- правовых форм;
порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
требования к бизнес-планам;

4.Краткое содержание дисциплины

1. Основы конституционного права Российской Федерации
2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
3. Трудовое право
4. Административное право
5. Социальная защита населения в РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла. (ОП.05)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и практических навыков применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области кинологии

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

4. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в предмет
2. Информационные технологии
3. Применение текстового процессора в профессиональной деятельности
4. Применение табличного процессора в профессиональной деятельности
5. Базы данных в профессиональной деятельности

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Документированная процедура племенной работы»**

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Документированная процедура племенной работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла. (ОП.06)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и навыков для ведения племенной работы с собаками, включая организацию племенного разведения, с учётом генетики и биологических особенностей пород.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

Вести утвержденную учетно-отчетную документацию на государственном и иностранном языке;

знать:

специфику работы кинолога-документоведа,
требования, предъявляемые к кинологической документации.

4.Краткое содержание дисциплины

1. Введение
2. Документы в кинологии
3. Положения и правила РКФ. Выставки.
4. Испытания, соревнования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла. (ПД.01)

2. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека.

применять основные методы научного познания, используемых в биологии

выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот;

объяснять биологические процессы и явления;

решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах;

критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников;

знать:

основополагающие биологические термины и понятия: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация.

основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам.

признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере.

4. Краткое содержание дисциплины

1. Биология как наука
2. Живые системы и их организация
3. Химический состав и строение клетки
4. Жизнедеятельность клетки
5. Размножение и индивидуальное развитие организмов
6. Наследственность и изменчивость организмов
7. Эволюционная биология
8. Возникновение и развитие жизни на Земле
9. Организмы и окружающая среда
10. Сообщества и экологические системы
11. Селекция организмов, основы биотехнологии
12. Решение кейсов в области биотехнологий
13. Биологические исследования в профессиональной сфере

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла. (ПД.02)

2. Цели дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных;

соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;

понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;

уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);

использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#);

использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов;

знать:

понятия «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет;

понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров;

тенденций развития компьютерных технологий;

основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации

4.Краткое содержание дисциплины

1. Информация и информационная деятельность человека
2. Использование программных систем и сервисов

3. Информационное моделирование

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла. (ПД.03)

2. Цели дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Общие компетенции:

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ;

устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства;

проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

знать:

систему химических знаний, которая включает:

основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие);

теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

4. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы химии
2. Неорганическая химия
3. Теоретические основы органической химии
4. Углеводороды
5. Кислородосодержащие органические соединения
6. Азотосодержащие органические соединения
7. Высокомолекулярные соединения
8. Химия в быту и производственной деятельности человека
9. Исследование и химический анализ объектов биосферы и техносферы

Аннотация профессионального модуля**«Содержание собак и уход за ними»****1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними входит в профессиональный цикл.

2. Цели профессионального модуля:

Целью модуля является формирование, закреплении и развитии практических навыков и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с уходом за собаками.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Изучение профессионального направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1	Организовывать комфортные условия содержания собак
ПК. 1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.
ПК.1.3.	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК.1.4.	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК.1.5.	Организовывать выгул и перевозку собак

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

содержания, кормления собак и ухода за ними

уметь:

использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
осуществлять уход за больными собаками;
соблюдать меры личной гигиены;
организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой;
правила оказания первой помощи животным;
методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
методы профилактики заболеваний собак;
основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

4. В состав профессионального модуля входят:

МДК.01.01. Методы содержания собак и ухода за ними

Содержание:

1. Введение
2. Типы конституции
3. Груминг
4. Основные правила содержания собак. Кормление собак
5. Классификация собак по использованию человеком и особенности содержания, ухода.
6. Щенные суки. Содержание и уход за ними.
7. Содержание щенков
8. Здоровье собак.
9. Перевозка собак на транспорте
10. Социализация собак

**Аннотация профессионального модуля
«Выращивание и разведение собак»**

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПМ.02 Выращивание и разведение собак входит в профессиональный цикл.

2. Цели профессионального модуля:

Целью модуля является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Изучение профессионального направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.
ПК. 2.2.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК.2.3.	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

4. В состав профессионального модуля входят:

МДК.02.01 Техника и методы разведения собак

Содержание:

1. Учение о породе
2. Общая генетика
3. Частная генетика собак
4. Отбор и подбор животных
5. Составление и анализ родословных
6. Методы разведения
7. Физиология размножение
8. Методы и способы осеменения
9. Оплодотворение, имплантация и развитие эмбриона и плода
10. Содержание беременных сук. Патология беременности
11. Роды. Патология родов и послеродового периода
12. Уход за новорожденными. Оценка состояния щенков.
13. Родительское поведение
14. Периоды развития щенков
15. Стерилизация кобелей и сук

МДК.02.02. Экспертиза и бонитировка собак

1. Нормативные документы Российской кинологической федерации.
2. Понятие об экспертизе и бонитировке собак
3. Экстерьер собаки

Аннотация профессионального модуля «Подготовка собак к специальным видам служб»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПМ.03. Подготовка собак к специальным видам служб входит в профессиональный цикл.

2. Цели профессионального модуля:

Целью модуля является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциям

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Изучение профессионального направлено на формирование следующих компетенций (части компетенций):

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб
ПК. 3.2.	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
ПК.3.3.	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
П.К.3.4.	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе
П.К.3.5.	Выполнять подготовку собак для розыскной службы
П.К.3.6.	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

4. В состав профессионального модуля входят:

МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак

Содержание:

1. Поведение и научение
2. Структура организации центральной нервной системы собак
3. Функциональная организация центральной нервной системы собак
4. Поведение собак
5. Потребности и мотивации.
6. Эмоции и поведение.
7. Поведенческий акт
8. Зоопсихологические особенности поведения собак.
9. Научения. Формы научения

10. Дрессировка как научение. Методы дрессировки.
11. Умение.
12. Память.
13. Свойства нервной системы.
14. Нарушения высшей нервной деятельности. Страх, Неврозы и их причины.
15. Воспитание. Онтогенез поведения собаки

МДК 03.02 Применение собак по породам и видам служб

Содержание:

1. Воспитание и общий курс дрессировки
2. Подготовка служебных собак
3. Подготовка охотничьих собак.
4. Спортивная подготовка собак
5. Дрессировка декоративных собак

МДК.03.03. Организация и проведение испытаний и соревнований собак

Содержание:

1. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства
2. Правила организации и проведения испытаний и соревнований
3. Тестирование рабочих качеств служебных собак
4. Международные правила испытаний собак

МДК.3.4. Освоение профессии 17328 Проводник (вожатый) служебных собак

Содержание:

1. Основные направления в подготовке собаководов