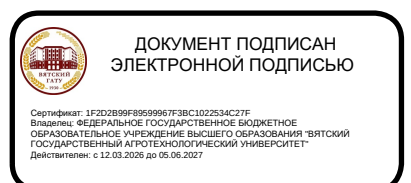


ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.



Рабочая программа воспитания по специальности является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ)
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности*

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УР, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, педагога дополнительного образования, руководи-теля физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и

агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1568 (далее - ФГОС СПО);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»;

- Закон Кировской области от 03.03.2022 № 46-ЗО «О молодежной политике в Кировской области»;

- Закон Кировской области от 04.03.2021 № 452-ЗО «О некоторых мерах по обеспечению прав детей на охрану здоровья»;

- Распоряжение Правительства Кировской области от 12.05.2021 № 88 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Кировской области на 2021-2025 года»;

- Распоряжение губернатора Кировской области от 25.12.2020 №126 «О реализации приоритетных направлений государственной антинаркотической политики в Кировской области на период до 2030 года»;

- Постановление правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развития образования».

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности:

наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности
участие в волонтерской деятельности
участие и победа в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях
поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, определяющими социальные, экономические, научно-технические и образовательные особенности и достижения современного общества в Российской Федерации, Кировской области, а также в соответствии с требованиями ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата образовательной.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Кураторы учебных групп, заведующий кафедрой, зам. декана факультета по воспитательной работе, сотрудники Управления воспитательной работы осуществляют мониторинг качества воспитательной работы университета. Он проходит на основании отчётов о проведённых мероприятиях на факультетах, кафедрах, в учебных группах, в общежитиях. Отчёт о выполнении предоставляется в ВР срок до 30 июня.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и университете в целом; качество инфраструктуры ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса университета; качество управления системой воспитательной работы в вузе.

- 1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
- 2) Наличие текущих планов воспитательной работы в университете, на факультетах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.
- 3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете университета, факультетов, заседаниях кафедр.
- 4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план академических событий/мероприятий, расписание работы досуговых объединений, работы спортивных секций и т.д.
- 5) Наличие кураторов учебных групп.
- 6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, Студенческий совет общежития и др.).
- 7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).
- 8) Включение затрат на организацию воспитательной и внеучебной работы в план финансово-хозяйственной деятельности университета.
- 9) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне вуза, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).
- 10) Наличие материалов, обеспечивающих информационный охват воспитательной работы.
- 11) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).
- 12) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (открытое обращение к ректору, проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.
- 13) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

- 14) Участие студентов в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии университета.
- 15) Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).
- 16) Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания и коворкингов, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).
- 17) Культура быта (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.
- 18) Обеспечение условий дополнительного образования студентов (наличие программ/количество студентов дополнительного образования по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, получения рабочих профессий).
- 19) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в университете осуществляется Ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат. Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;
- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.
- в рамках итогового контроля проректор по воспитательной работе докладывает на Учёном совете университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Учёного совета).

Вопросы воспитательной работы на факультетах и кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета факультета и заседаниях кафедр. В рамках текущего контроля все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Совета по воспитательной работе не реже одного раза в год. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств университета, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

В соответствии с программой воспитательной работы ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ воспитание студенческой молодежи призвано осуществляться с опорой на традиционные ценности, такие как духовность, государственность, патриотизм, коллективизм, милосердие, взаимопомощь, благотворительность, а также ценности нового времени: инициативность, творчество, предприимчивость, толерантность, социальная мобильность, надпрофессиональная компетентность, нетворкинг и т.д.

Целью воспитательной и социально-значимой работы в вузе является создание социокультурной развивающей среды, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций выпускников и базовых социально-личностных качеств, таких как духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная и социальная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Исходя из поставленной цели, основными задачами воспитательной работы в университете являются:

- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации студенческой молодежи;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, объединяющих студентов, сотрудников и преподавателей университета для достижения общих целей и реализации миссии вуза;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование системы работы по адаптации студентов-первокурсников через формирование системы тьютерства;
- организация позитивного досуга студентов университета, развитие творческого потенциала вузовской молодёжи, приобщение их к основам отечественной культуры, художественной самодетельности, вовлечение в творческие коллективы вуза;
- формирование у выпускников вуза принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению аддикций, любых проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;
- развитие органов студенческого самоуправления: привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга обучающихся университета, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности;
- развитие студенческих инициатив и лидерских качеств, волонтерского движения;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих академических групп.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	День знаний	Все курсы	1 Сентября	Проректор по ВР, Проректор по УМР, Зав отделения СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп
2.	Проведение праздничного мероприятия, посвященному Дню Учителя	Все курсы	Октябрь	Зав. отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп
3.	Обучение нового набора совета по вопросам коллегиальных форм управления образовательной организации	1 курсы	Октября	Зав. отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. декана по воспитательной работе
4.	Подготовка учебных групп к зимней сессии: изучение Положений о промежуточной аттестации	Все курсы	Декабрь	Зав. отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп
5.	Праздничное мероприятие «Татьянин день» (день студентов)	Все курсы	Декабрь	Зав. отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. декана по воспитательной работе
6.	Итоги учебного года	Все курсы	Июнь	Зав. отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп
7.	Вручение дипломов	Выпускные курсы	Июнь	Зав. отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп, Проректор по УМР
2. Кураторство				
1.	Посвящение в студенты	1 курсы	Октябрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР

				(СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп
2.	Контроль успеваемости обучающихся	Все курсы	Март	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп
3.	Международный день защиты детей	Все курсы	Июнь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе
3. Наставничество				
1.	День наставника специальности «Мастерская наставника»	Все курсы	Октябрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп, центр карьеры, работодатели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День окончания Второй мировой войны	Все курсы	2 сентября	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп, кафедра Истории и философии
2.	День памяти жертв фашизма	Все курсы	12 сентября	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп, кафедра Истории и философии
3.	День пожилых людей	1-2 курсы	Октябрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп
4.	День памяти жертв политических репрессий	Все курсы	Октябрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп, кафедра Истории и философии

5.	День народного единства	Все курсы	Ноябрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе
6.	Проведение бесед по формированию у учащихся чувства толерантности к людям других национальностей и религиозных конфессий	Все курсы	Ноябрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, Центр международного сотрудничества
7.	Акция взаимопомощи «Мы вместе»	Все курсы	Декабрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе
8.	День Конституции Российской Федерации	Все курсы	Декабрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кафедра Истории и философии
9.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	Все курсы	Февраль	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе
10.	Концерт «Международный женский день»	Все курсы	Март	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе
11.	Открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Все курсы	Март	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп, кафедра Истории и философии
12.	День Победы. Акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	Все курсы	Май	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп
13.	День памяти и скорби	Все курсы	Июнь	Зав. отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. декана по воспитательной работе

5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие и совместная организация творческих мероприятий, волонтерских акций	Все курсы	Сентябрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп
2.	Собрание студенческого актива	Все курсы	Декабрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе
3.	Студенческая акция «Экологический десант»	Все курсы	Апрель	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе
4.	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна»	Все курсы	Апрель	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе
5.	Участие во Всероссийском субботнике	Все курсы	Апрель	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп, проректор по АХЧ
6.	Акция «Сады памяти»	Все курсы	Май	Зав. отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп
7.	Участие в мероприятиях города. День России	Все курсы	Июнь	Зав. отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. декана по воспитательной работе
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительское собрание	Все курсы	Сентябрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), кураторы групп
2.	День матери	Все курсы	Ноябрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп

3.	Родительское собрание: Работа с родителями студентов по фактам нарушения правил поведения, пропусков занятий без уважительной причины, успеваемости.	Все курсы	Декабрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп
4.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов	Все курсы	Январь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп
7. Самоуправление				
1.	Тренинги командообразования в учебных группах	1 курсы	Октябрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп
2.	Дискуссия на тему ««Я имею право на...»	2-3 курсы	Октябрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп, кафедра Экономики и менеджмента, центр карьеры, работодатели
8. Профилактика и безопасность				
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв г. Беслана	Все курсы	3 сентября	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе
2.	Лекции в группах на тему профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Все курсы	Сентябрь	Медицинские работники, кураторы групп
3.	Единый урок «Безопасность в сети Интернет»	Все курсы	Октябрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп
4.	Участие в ежегодной профилактической акции «Подросток»	1-2 курс	Октябрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по

				воспитательной работе, кураторы групп
5.	Встреча с сотрудниками ГИБДД «Безопасность на дороге»	1-2 курс	Октябрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп
6.	Информационная акция «Об ответственности за участие в несанкционированных митингах»	Все курсы	Октябрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе
7.	Проведение Дня борьбы с курением	Все курсы	Ноябрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе
8.	Конкурс-эссе: «Цените жизнь! Она у нас одна» в рамках Дня борьбы с ВИЧ/СПИ- Дом	Все курсы	Декабрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп
9.	Дискуссия «Подросток и закон»	1-2 курсы	Декабрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кафедра Экономики и менеджмента
10.	Открытый урок «Жизнь без наркотиков»	1-2 курсы	Январь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп, кафедра Экономики и менеджмента
11.	Открытый урок с участием инспектора противопожарной службы	Все курсы	Апрель	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Проект «Путевка в жизнь»	3-4 курсы	Ноябрь	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе,

				кураторы групп, центр карьеры, работодатели
2.	Дискуссия на тему: Российское предпринимательство	Все курсы	Май	Зав. отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. декана по воспитательной работе, кафедра Экономики и менеджмента
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Повышение уровня профессиональной подготовки путем вовлечения в учебный процесс специалистов профильных организаций	Все курсы	Декабрь	Зав. отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп, центр карьеры, работодатели
2.	Единый день профориентации	Все курсы	Февраль	Зав. Отделением СПО, Специалист по УМР (СПО), Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы групп, центр карьеры