

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО Вятский
ГАТУ
_____ / Н.В. Шабалин

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

36.02.05 Кинология

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника

Кинолог

Форма обучения – очная

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Одобрено на заседании Ученого совета:

протокол № 6 от 01.06.2026 г.

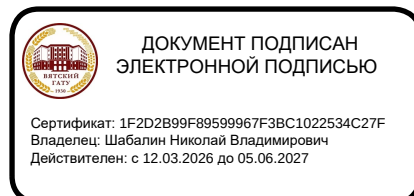
Утверждено Приказом

приказ № 168 от 15.06.2026 г.

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

_____ /Н.В. Шабалин/
подпись

Киров, 2026



СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
VI. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

1.1. Нормативные документы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2024 года № 465 ФГОС СПО по специальности 36.02.05 Кинология;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390;

Локальные нормативные акты Вятского государственного агротехнологического университета.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2024 года № 465 ФГОС СПО по специальности 36.02.05 Кинология (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 36.02.05 Кинология, присваивается квалификация «кинолог». Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2023 г. N 359 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2023 г., регистрационный N 73797), от 25 сентября 2023 г. N 717 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2023 г., регистрационный N 75754) и от 27 апреля 2024 г. N 289 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный N 78367).

Обучение по данной образовательной программе в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы составляет 4428 часа.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования	4428

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник, осваивающий образовательную программу, готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС СПО по специальности 36.02.105 Кинология от 04.07.2024 года № 465:

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Кинолог
Организация содержания собак и ухода за ними	Организация содержания собак и ухода за ними	осваивается
Выращивание и разведение собак	Выращивание и разведение собак	осваивается
Подготовка собак к специальным видам служб	Подготовка собак к специальным видам служб	осваивается

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий, демонстрировать толерантное отношение с учетом

	нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	межрасовых и межнациональных особенностей культуры. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, вести здоровый образ жизни Знания: возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и иностранном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Содержание собак и уход за ними:	ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак ПК 1.2.	Практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними

	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак. ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак	Знания: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; - правила оказания первой помощи животным; - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; - основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; - методы профилактики заболеваний собак; - основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве. Умения: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак
ВД 2. Выращивание и разведение собак	ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак ПК 2.3. Организовывать уход за собаками производителями и щенками	Практический опыт в: содержания производителей; Умения: анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -организовывать кормление производителей и уход за ними; оформлять документы о происхождении собак; Знания: - методы селекции собак; - особенности применения инбридинга и гетерозиса; - породообразовательный процесс;

		методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак производителей; Практический опыт в: отбора производителей по результатам бонитировки; Умения: подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств оформлять документы о происхождении собак;
ВД.3 подготовка собак к специальным видам служб (по выбору)	ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки. ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе. ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы	Практический опыт: дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб Умения: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; Знания: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

5.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин; иностранного языка;

экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

информационных технологий в профессиональной деятельности; биологии собак, кинологии и собаководства

Лаборатории:

Анатомии и физиологии
Ветеринарии и зоогигиены
Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
Полигоны
Кинологическая площадка
Спортивный зал.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал.

5.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 36.02.05 Кинология.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.05 Кинология, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

VI. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально- активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально- технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent- Accessibility).

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно- методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и отдел социальной и внеучебной работы.

Заместитель декана факультета среднего профессионального образования обеспечивает: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и

воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся.

Вахтер оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр.

Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует отдел социальной и внеучебной работы, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Психолог, обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 36.02.05 Кинология

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

5.1.Календарный учебный график (Приложение 1)

[illegible]

	Теоретическое обучение
У	Учебная практика
П	Производственная практика (по профилю специальности)
Э	Промежуточная аттестация
Дп	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)
Д	Защита дипломного проекта (работы)
К	Каникулы

5.2. Учебный план подготовки специалиста (Приложение 2)

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объем образовательной программы, ак.ч.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	71%	29%						
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1476	1234	1244	0	0	200	24	1476	0	622	854				
БД.00	Среднее общее образование		1476	1234	1244	0	0	200	24	1476		622	854				
БД.01	Русский язык	Экзамен	72	66	64			0	6	72		32	40				
БД.02	Литература	диф.зачет	108	78	78			30		108		50	58				
БД.03	Иностранный язык	диф.зачет	72	66	66			6		72		36	36				
БД.04	История	диф.зачет	136	118	118			18		136		60	76				
БД.05	Физическая культура	диф.зачет	72	66	66			6		72		36	36				
БД.06	Основы безопасности и защиты Родины	диф.зачет, зачет	68	66	66			2		68		34	34				
БД.07	География	диф.зачет	72	0	66			6		72			72				
БД.08	Физика	диф.зачет	108	96	96			12		108		54	54				
БД.09	Обществознание	диф.зачет	72	66	66			6		72		40	32				

БД.10	Математика	Зачет, экзамен	232	192	190			34	6	232		116	116				
ПД.01	Биология	Экзамен	144	120	118			18	6	144		52	92				
ПД.02	Информатика	диф.зачет	144	100	118			26		144		62	82				
ПД.03	Химия	Экзамен	144	112	110			26	6	144		50	94				
ПОО.02	Индивидуальный проект	диф.зачет	32	22	22			10		32			32				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		2952	1084	1748			868	72	2131	821			628	848	612	864
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл		450	316	368			82	0	366	84			242	166	18	24
ОГСЭ.01	История России	диф.зачет	36	0	32			4		36				36			
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф.зачет	136	108	108			28		136				44	50	18	24
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф.зачет	70	40	60			10		70					70		
ОГСЭ.04	Физическая культура	диф.зачет	88	72	72			16		88				42	46		
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	диф.зачет	36	32	32			4		36				36			
ОГСЭ.06	Психология общения	диф.зачет	36	32	32			4			36			36			
ОГСЭ.07	Экологические основы природопользования	диф.зачет	48	32	32			16			48			48			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		476	210	352			92	24	315	161			176	228		72
ОП.01	Биология собак	Экзамен	54	18	32			14	6	40	14			54			
ОП.02	Анатомия и физиология собак	Экзамен	122	66	96			18	6	100	22			122			
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены	Экзамен	98	42	80			10	6	58	40				98		
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	диф.зачет	72	22	44			28		52	20						72
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Экзамен	70	42	60			2	6	30	40				70		
ОП.06	Документированная	диф.зачет	60	20	40			20		35	25				60		

	процедура племенной работы																
ПМ.00	Профессиональный цикл		1810	558	1024	432	10	492	48	1234	576			210	454	594	552
ПМ.01	Содержание собак и уход за ними		304	74	144	108		72	12	214	90			94	210		
МДК.01.01	Методы содержания собак и уход за ними	Экзамен	190	74	144			38	6	100	90			94	96		
УП.01.01	Учебная практика	диф.зачет	72			72				72					72		
ПП.01.01	Производственная практика	диф.зачет	36			36		34		36					36		
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	Экзамен	6												6		
ПМ.02	Выращивание и разведение собак		616	200	360	108		160	18	346	270			116	244	256	
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак	Экзамен	322	126	232			82	6	132	190			58	122	142	
МДК.02.02	Экспертиза и бонитировка собак	Экзамен	180	74	128			44	6	100	80			58	122		
УП.02.01	Учебная практика	диф.зачет	72			72				72						72	
ПП.02.01	Производственная практика	диф.зачет	36			36		34		36						36	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	Экзамен	6														
ПМ.03	Подготовка собак к специальным видам служб		890	284	524	216	10	260	18	674	216					338	552
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак	Экзамен, КР	176	52	130		10	36		100	76					176	
МДК.03.02	Применение собак по породам и видам служб	Экзамен	160	90	132			20	6	90	70						160
МДК.03.03	Организация и проведение испытаний и соревнований собак	диф.зачет	170	90	132			30	6	100	70						170
МДК.03.04	Освоение профессии17328 Проводник (вожатый) служебных собак	диф.зачет	162	52	130			32		162						162	
УП.03.02	Учебная практика	диф.зачет	72			72				72							72
ПП.03.01	Производственная практика	диф.зачет	144			144		142		144							144
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	Экзамен	6														
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216							216							216
ГИА.01	Подготовка и сдача Демонстрационного экзамена	Экзамен	216							216							216

Итого:		4644	2318	2992	432	10	106 8	96	3823	821	622	854	628	848	612	1080
--------	--	------	------	------	-----	----	----------	----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

5.3. Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложения 3,4,5)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Содержание собак и уход за ними	МДК.02.01 Техника и методы разведения собак МДК 02.02 Экспертиза и бонитировка собак УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	108	4 семестр		
2.	Выращивание и разведение собак	МДК.02.01 Техника и методы разведения собак МДК 02.02 Экспертиза и бонитировка собак УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика	108	5 семестр		
3.	Подготовка собак к специальным видам служб	МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак МДК.03.02 Применение собак по породам и видам служб МДК.03.03 Организация и проведение испытаний и соревнований собак МДК.03.04 Освоение профессии 17328 Проводник (вожатый) служебных собак УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика	216	6 семестр		

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики.

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2, 3 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в

специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Наименование работодателя на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.4.Матрица формирования компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальность 36.02.05 Кинология (Приложение 6)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 6. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 36.02.05 Кинология в ФГБОУ ВО Вятском ГАТУ.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации ППСЗ указан в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и на сайте Университета.

ППСЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по ППСЗ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Обучающиеся обеспечены доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

ЭБС «AgriLib» - www.ebs.rgazu.ru

ЭБС BOOK.ru - www.book.ru

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com> ЭБС

«ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/

Электронная библиотека ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ - <http://46.183.163.35/MarcWeb2>.

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Раздел 7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Построение социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы Университета:

- Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о кураторах учебных групп;
 - Положения об отделе и совете по воспитательной работе;
 - Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и др.

Внеучебная воспитательная работа является неотъемлемой частью подготовки обучающихся. Она проводится с целью формирования активной гражданской позиции обучающихся, подготовки их к профессиональной и общественной деятельности, сохранения и преумножения важнейших нравственных, культурных и моральных ценностей в среде молодежи.

Воспитательная работа в Университете реализуется на следующих уровнях.

На уровне образовательной организации:

Ректорат определяет концепцию развития воспитания; формирует целостное воспитательное пространство; разрабатывает систему стимулирования воспитательной работы; поддерживает инициативы, новаторские идеи в области воспитания.

Учёный совет университета утверждает программы и комплексные планы воспитательной работы. Совет по воспитательной работе разрабатывает комплексный план воспитательной работы на учебный год; координирует воспитательную деятельность структурных подразделений Университета.

На уровне факультетов и кафедр: Деканат организует участие обучающихся в мероприятиях университетского, городского, областного и российского уровней; организует работу кураторов академических групп; формирует у обучающихся гражданскую позицию, нравственные и культурные ценности в условиях современной жизни; разрабатывает предложения по моральному стимулированию обучающихся и преподавателей. Профессорско-преподавательский состав проводит студенческие конференции, круглые столы, семинары; организует экскурсии обучающихся и встречи с представителями общественности; организует работу научных кружков и секций. Кураторы академической группы знакомят обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом университета, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка Университета правами и обязанностями обучающихся; информируют деканат и родителей обучающихся об успеваемости, запросах и нуждах обучающихся; оказывают помощь в развитии различных форм студенческого самоуправления.

На уровне отделов и подразделений: Отдел быта обеспечивает необходимые условия проживания обучающихся в общежитиях; контролирует соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка в общежитиях; проводит индивидуальную воспитательную работу по каждому факту нарушений правил проживания в общежитиях.

Центр дополнительного образования способствует получению обучающимися и сотрудниками дополнительных знаний, умений, навыков и привлекает обучающихся к участию в культурно-массовые мероприятия в Университете и на городском уровне. Отдел воспитательной работы координирует воспитательную деятельность кафедр и других структурных подразделений; проводит досуговые, культурно-массовые мероприятия среди обучающихся.

Центр содействия трудоустройству студентов и связей с общественностью информирует обучающихся об актуальных вакансиях и работает с резюме выпускников; организует презентации работодателей, семинары, тренинги по вопросам трудоустройства; освещает воспитательную работу в Университете. Библиотека проводит культурно-просветительские мероприятия; организует выставки.

На уровне студенческого самоуправления: Студенческий совет оказывает помощь в организации воспитательных мероприятий; обеспечивает участие обучающихся в управлении Университетом; взаимодействует с активом факультетов, групп, с деканатами и кураторами. Студенческий клуб проводит культурно-массовые мероприятия; организует досуг обучающихся; занимается развитием организаторских навыков обучающихся.

Студенческие отряды содействуют занятиям обучающихся в летнее время. Совет молодых учёных организует научно-исследовательскую работу обучающихся; проводит студенческие научные конференции. Студенческие советы общежитий представляют интересы обучающихся перед администрацией общежитий и Университета; рассматривают случаи нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка общежитий; принимают участие в проверках санитарного состояния комнат и мест общего пользования. Первичная профсоюзная организация студентов представляет интересы обучающихся в Университете и за её пределами; разрабатывает нормативные акты, касающиеся жизни и быта обучающихся; принимает участие в общественной и культурной жизни Университета, города и области.

Основными направлениями воспитательной деятельности Университета являются:

– Учебно-воспитательная работа;

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- Культурно-массовая работа.

Учебно-воспитательная работа является важнейшим направлением деятельности Университета. Её целью является подготовка конкурентоспособного, всесторонне образованного, способного к саморазвитию и творческой инновационной деятельности специалиста.

Ведущую роль в достижении этой цели играет профессорско-преподавательский состав, воспитывающий в обучающихся такие качества как трудолюбие, стремление к самосовершенствованию, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе. Преподаватели и обучающиеся регулярно участвуют в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Делегации Университета посещают агропромышленные выставки на территории Кировской области и за её пределами.

Гражданско-патриотическое воспитание ведётся с учётом постоянных изменений, происходящих в обществе, новых подходов к формированию и развитию у обучающихся гражданственности и патриотизма. Целью данного направления воспитательной работы является изучение истории России, Кировской области, г. Кирова, Университета, факультета, кафедры, формирование у обучающихся гражданской ответственности за происходящее в обществе, воспитание уважения к ветеранам войны и труда, чувства гордости и любви к Родине.

В Университете проходят традиционные праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника отечества, Дню Победы, Дню народного единства. Преподаватели и обучающиеся принимают участие в массовых акциях патриотических, молодёжных и ветеранских организаций г. Кирова. Обучающиеся участвуют в федеральных и региональных общественных форумах. На базе Университета устраиваются слёты сельской молодёжи и встречи с представителями федеральных органов власти.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися Университета является духовно-нравственное воспитание. Эта работа начинается с первых дней пребывания первокурсников в Университете. Так, первая лекция, проводимая для обучающихся, бывает посвящена культуре поведения в Университете, особенностям конспектирования материала, самостоятельной работы, сдачи сессии, а также традициям, Уставу и организационной структуре Университета. В конце первого семестра для первокурсников проходят традиционные вечера посвящения в студенты, конкурс «Мисс и мистер вуз», конкурс талантов. 25 января. Лучшие обучающиеся Университета участвуют в Губернаторском студенческом балу.

Особое место в духовно-нравственном воспитании обучающихся занимают экскурсии в учреждения культуры г. Кирова – Кировский драматический театр им. Кирова, Вятский художественный музей им. Васнецовых, органнй зал Кировской филармонии, Кировский краеведческий музей. Проходят встречи обучающихся с общественными деятелями и творческими людьми. В День пожилого человека и в День Университета обучающиеся и преподаватели чествуют ветеранов Университета.

Одной из важных задач, стоящих перед Университетом, является привлечение широкого круга обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, формирование у них потребности в физической активности. Для решения этой задачи Университет располагает современными спортивными площадками и оборудованием. Физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение всего учебного года в ходе спортивно-массовых мероприятий во вне учебного времени и в спортивных секциях при кафедре физического воспитания. Спортсмены Университета регулярно занимают

призовые места на городских, областных, окружных и всероссийских соревнованиях. Профилактика наркомании, алкоголизма и курения осуществляется во взаимодействии со специалистами наркологического диспансера и УФСН по Кировской области. Для обучающихся проводятся профилактические беседы о вреде табака, алкоголя и психоактивных веществ, а также об ответственности за их распространение. Ежегодно осуществляется мониторинг наркоситуации в Университете. Волонтерский антинаркотический отряд занимается распространением агитационных и информационных материалов в корпусах Университета и в общежитиях, принимает участие в мероприятиях межвузовской антинаркотической комиссии при Совете ректоров.

Профессионально-трудовому воспитанию отводится значительная часть воспитательной работы с обучающимися. На всех факультетах проходят встречи с руководителями предприятий, экскурсии на предприятия, тренинги и мастер-классы. В летний период в составе студенческих отрядов обучающиеся трудятся на крупных предприятиях и в агрофирмах Кировской области, и в других регионах страны. В рамках развития добровольческих объединений в Университете действуют студенческая пожарная дружина и природоохранная дружина.

Культурно-массовая деятельность обучающихся Университета проводится в рамках праздничных, тематических, культурно-массовых мероприятий по плану работы Университета, администрации муниципального образования г. Киров и Кировской области. Для обеспечения координации работы в этом направлении в Университете функционирует студенческий клуб. Его основными задачами являются: организация внеучебной культурно-массовой работы, организация досуга обучающихся, развитие их творческих способностей. При студенческом клубе работают хореографическая студия «Контраст», театральная студия «Форум» и команда КВН. В системе культурно-массовой работы традиционными являются такие мероприятия, как День знаний, посвящение в студенты, празднование Нового года, концерты к Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Университета, а также конкурсы «Мисс и мистер вуз», конкурс талантов первокурсников, конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна». Творческие коллективы Университета регулярно принимают участие в фестивале творческих коллективов вузов Минсельхоза России.

Имеющаяся инфраструктура обеспечивает полноценное обучение, досуг и самореализацию обучающихся. Университет располагает пятью благоустроенными общежитиями, что позволяет обеспечить местами всех нуждающихся обучающихся. Для организации питания обучающихся имеются столовая и буфет. Медицинскую помощь и консультации специалистов, обучающиеся получают в здравпункте Университета. Здесь также проводятся лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

Информирование обучающихся и сотрудников о текущих мероприятиях осуществляется пресс-службой Университета через газету

«Сеятель», по внутреннему телевидению и через сайт Университета. На сайте можно задать вопрос непосредственно ректору, что позволяет своевременно решать многие вопросы. В целом, в Университете сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций выпускников.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложение 7,7а.

Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 36.02.05 Кинология

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.05 Кинология оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 36.02.05 Кинология содержит, комплекты заданий для контрольных работ, тесты, контрольные вопросы, тематику докладов и курсовых работ по дисциплинам, критерии оценки, шкалы оценивания. Содержание фонда оценочных средств разработано в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.05 Кинология, а также программой подготовки специалистов среднего звена и учебным планом по специальности 36.02.05 Кинология. Оценочные средства соответствуют основным принципам формирования ФОС и задачам профессиональной деятельности выпускника по специальности 36.02.05 Кинология. Оценочные средства обеспечивают связь теории с практикой, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся, позволяют провести оценку результатов освоения основной образовательной программы и сформированность компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины в качестве планируемых результатов обучения. Фонды оценочных средств являются приложениями к рабочим программам дисциплин, модулей и междисциплинарных курсов.

Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ представлена в приложении ППССЗ (Приложение 8)