Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
«____» _____ 202____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
_____ / Е.С. Симбирских
«27» октября 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По специальности 35.02.15 Кинология

Киров 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464.
2. Учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного 27.10.2022 г. (Протокол № 10)

Организация разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Разработчик:
Заведующий отделением
среднего профессионального образования_____Е.А. Федосимова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D46F77922A8DCCA3C414FBA743C41C74
Владелец: Шабалин Николай Владимирович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности 35.02.15 Кинология 5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология 5
1.3. Общая характеристика вузовской программы подготовки специалистов среднего звена 6
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ 6
1.3.2. Срок освоения ППССЗ 6
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ 6
1.3.4 Условия реализации ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья 6
1.4 Требования к абитуриенту 8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология 9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 9
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника 9
3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ 9
3.1. Общие компетенции 10
3.2 Профессиональные компетенции 12
3.3 Дополнительные компетенции 41
3.4. Дополнительные профессиональные компетенции 41
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология 42
4.1. Календарный учебный график 42
4.2. Учебный план подготовки специалиста 42
4.3. Рабочие программы учебной и производственной практик 42
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ 43
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников 43
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология 21
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 47
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ 48
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 48
Приложения

1. Общие положения

1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ по специальности 35.02.15 Кинология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:
Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке»

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464.

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.
Локальные нормативные акты и иные документы ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами (требованиями) общества, воспитание творческой и социально-активной личности и развитие его профессиональной культуры путем формирования

общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

В области воспитания общими целями является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения общими целями ППССЗ являются:

Удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

Удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и обществе, способной и профессионально мобильной.

Конкретизация общей цели осуществляется содержанием последующих разделов ППССЗ и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ППССЗ.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ:

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО **по специальности** 35.02.15 Кинология составляет 3 года 6 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ:

Трудоемкость освоения обучающимся ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология составляет:

всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ- 6210 часа

учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) – 25 нед.;

производственная практика (преддипломная) - 4 нед. ;

промежуточная аттестация - 6 нед.;

государственная итоговая аттестация - 6 нед.;

каникулы - 29 нед.

Итого: - 185 нед.

1.3.4 Условия реализации ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 п.5 ст.5. в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с

ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ст.79 п.1).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ст.79 п.3).

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года. Конвенция о правах инвалидов принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года.

Условия, позволяющие обеспечить равный доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к транспортной, информационной и другим инфраструктурам, а также полному перечню открытых услуг в РФ, прописаны в программе «Доступная среда», разработанной по поручению Президента и Правительства Российской Федерации в ноябре 2009 года.

Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования определены разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В университете разработаны и

утверждены «Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Университетом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. При получении среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

1.4. Требования к абитуриенту:

Прием в образовательные организации лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, если иное не установлено федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Для успешного освоения данной программы подготовки специалиста среднего звена абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями в области русского языка, биологии, химии в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Кинолог
Содержание собак и уход за ними	**ПМ.01** Содержание собак и уход за ними МДК 01.01 Методы содержания собак и ухода за ними	осваивается
Разведение и селекция собак	**ПМ.02** Разведение и селекция собак МДК 02.01 Техника и методы разведения собак	осваивается
Подготовка и применение собак по породам и видам служб	**ПМ.03** Подготовка и применение собак по породам и видам служб МДК 03.01 Теоретические основы дрессировки собак МДК 03.02.Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	осваивается
Испытания и соревнования собак	**ПМ.04** Испытания и соревнования собак МДК 04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	осваивается
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	**ПМ.05** Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии МДК 05.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО)	**ПМ.06** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.2. Профессиональные компетенции

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 1	**Содержание собак и уход за ними.**
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ВПД 2	**Разведение и селекция собак.**
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ВПД 3	**Подготовка и применение собак по породам и видам служб.**
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ВПД 4	**Испытания и соревнования собак.**
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ВПД 5	**Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии**.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Дополнительные профессиональные компетенции:

	Профессиональные компетенции
ДПК 1	Определение психофизиологических основ поведения собак
ДПК 2	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.

3.3.Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 35.02.15. Кинология должен:

знания	**знать:** -основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
	знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в

	сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
	знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
	знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
	знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природо-ресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории;
	знать: - строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак; - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения); - нормы зоогигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; основные типы гельминтозов животных;

	заболевания, общие для человека и животных; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; приемы оказания первой помощи животным; - системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; - основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения; - основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области ветеринарии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; - основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников

	в сфере профессиональной деятельности; характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; требования к бизнес-планам; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве; - методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород; - формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб; - историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и

	соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак; - характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии; организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии; особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической организации; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.
Умения	**уметь:** -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **-** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
	уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
	уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
	уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
	уметь: - определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак; - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных; - выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

	- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствий с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; определять конкурентные преимущества организации (предприятия); вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; составлять бизнес-план организации малого бизнеса; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с

	полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; - анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; - организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; - организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний; - анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.
Иметь практический опыт:	- содержания, кормления собак и ухода за ними; - отбора производителей по результатам бонитировки; - определения периода, благоприятного для вязки; - вязки собак; -содержания производителей; -выращивания щенков; - оформления документов о происхождении собак; - дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб; - экспертизы и бонитировки собак; -участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; -участия в управлении первичным трудовым коллективом; -ведения документации установленного образца.

3.3. Дополнительные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты освоения компетенции
ДПК 1	Определение психофизиологических основ поведения собак	**Уметь** определять психофизиологические основы поведения собак
ДПК 2	Применять в профессии ональной деятельности основы дрессировки.	**Уметь** применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).

4.2. Учебный план подготовки специалиста (Приложение 2).

4.3. Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложения 3,4,5)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Документы, характеризующие ресурсное обеспечение, вынесены в приложения ППССЗ (Приложение 6).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Построение социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы Университета:

– Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся;

– Положение о кураторах учебных групп;

– Положения об отделе и совете по воспитательной работе;

– Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и др.

Внеучебная воспитательная работа является неотъемлемой частью подготовки обучающихся. Она проводится с целью формирования активной

гражданской позиции обучающихся, подготовки их к профессиональной и общественной деятельности, сохранения и преумножения важнейших нравственных, культурных и моральных ценностей в среде молодѐжи. Воспитательная работа в Университете реализуется на следующих уровнях. На уровне образовательной организации:

Ректорат определяет концепцию развития воспитания; формирует целостное воспитательное пространство; разрабатывает систему стимулирования воспитательной работы; поддерживает инициативы, новаторские идеи в области воспитания.

Учѐный совет университета утверждает программы и комплексные планы воспитательной работы.

Совет по воспитательной работе разрабатывает комплексный план воспитательной работы на учебный год; координирует воспитательную деятельность структурных подразделений Университета.

На уровне факультетов и кафедр:

Деканат организует участие обучающихся в мероприятиях университетского, городского, областного и российского уровней; организует работу кураторов академических групп; формирует у обучающихся гражданскую позицию, нравственные и культурные ценности в условиях современной жизни; разрабатывает предложения по моральному стимулированию обучающихся и преподавателей.

Профессорско-преподавательский состав проводит студенческие конференции, круглые столы, семинары; организует экскурсии обучающихся и встречи с представителями общественности; организует работу научных кружков и секций.

Кураторы академической группы знакомят обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом университета, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка Университета, правами и обязанностями обучающихся; информируют деканат и родителей обучающихся об успеваемости, запросах и нуждах обучающихся; оказывают помощь в развитии различных форм студенческого самоуправления.

На уровне отделов и подразделений:

Отдел быта обеспечивает необходимые условия проживания обучающихся в общежитиях; контролирует соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка в общежитиях; проводит индивидуальную воспитательную работу по каждому факту нарушений правил проживания в общежитиях.

Центр дополнительного образования способствует получению обучающимися и сотрудниками дополнительных знаний, умений, навыков и привлекает обучающихся к участию в культурно-массовых мероприятия в Университете и на городском уровне.

Отдел воспитательной работы координирует воспитательную деятельности кафедр и других структурных подразделений; проводит досуговые, культурно-массовые мероприятия среди обучающихся.

Центр содействия трудоустройству студентов и связей с общественностью информирует обучающихся об актуальных вакансиях и работает с резюме выпускников; организует презентации работодателей, семинары, тренинги по вопросам трудоустройства; освещает воспитательную работу в Университете.

Библиотека проводит культурно-просветительские мероприятия; организует выставки.

На уровне студенческого самоуправления: Студенческий совет оказывает помощь в организации воспитательных мероприятий; обеспечивает участие обучающихся в управлении Университетом; взаимодействует с активом факультетов, групп, с деканатами и кураторами. Студенческий клуб проводит культурно-массовые мероприятия:

организует досуг обучающихся; занимается развитием организаторских навыков обучающихся. Студенческие отряды содействуют занятости обучающихся в летнее время.

Совет молодых учѐных организует научно-исследовательскую работу обучающихся; проводит студенческие научные конференции. Студенческие советы общежитий представляют интересы обучающихся перед администрацией общежитий и Университета; рассматривают случаи нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка общежитий; принимают участие в проверках санитарного состояния комнат и мест общего пользования.

Первичная профсоюзная организация студентов представляет интересы обучающихся в Университете и за еѐ пределами; разрабатывает нормативные акты, касающиеся жизни и быта обучающихся; принимает участие в общественной и культурной жизни Университета, города и области.

Основными направлениями воспитательной деятельности Университета являются:

– Учебно-воспитательная работа;

– Гражданско-патриотическое воспитание;

–Духовно-нравственное воспитание;

– Профессионально-трудовое воспитание;

– Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

– Культурно-массовая работа.

Учебно-воспитательная работа является важнейшим направлением деятельности Университета. Еѐ целью является подготовка конкурентоспособного, всесторонне образованного, способного к саморазвитию и творческой инновационной деятельности специалиста. Ведущую роль в достижении этой цели играет профессорско-преподавательский состав, воспитывающий в обучающихся такие качества как трудолюбие, стремление к самосовершенствованию, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе. Преподаватели и обучающиеся регулярно участвуют в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Делегации Университета посещают агропромышленные выставки на территории Кировской области и за еѐ пределами.

Гражданско-патриотическое воспитание ведѐтся с учѐтом постоянных изменений, происходящих в обществе, новых подходов к формированию и развитию у обучающихся гражданственности и патриотизма.

Целью данного направления воспитательной работы является изучение истории России, Кировской области, г. Кирова, Университета, факультета, кафедры, формирование у обучающихся гражданской ответственности за происходящее в обществе, воспитание уважения к ветеранам войны и труда, чувства гордости и любви к Родине.

В Университете проходят традиционные праздничные мероприятия, посвящѐнные Дню защитника отечества, Дню Победы, Дню народного единства. Преподаватели и обучающиеся принимают участие в массовых акциях патриотических, молодѐжных и ветеранских организаций г. Кирова. Обучающиеся участвуют в федеральных и региональных общественных форумах. На базе Университета устраиваются слѐты сельской молодѐжи и встречи с представителями федеральных органов власти.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися Университета является духовно-нравственное воспитание. Эта работа начинается с первых дней пребывания первокурсников в Университете. Так, первая лекция, проводимая для обучающихся, бывает посвящена культуре поведения в Университете, особенностям конспектирования материала, самостоятельной работы, сдачи сессии, а также традициям, Уставу и организационной структуре Университета.

В конце первого семестра для первокурсников проходят традиционные вечера посвящения в студенты, конкурс «Мисс и мистер вуз», конкурс талантов. 25 января лучшие обучающиеся Университета участвуют в Губернаторском студенческом балу. Особое место в духовно-нравственном воспитании обучающихся занимают экскурсии в учреждения культуры г. Кирова – Кировский драматический театр им. Кирова, Вятский художественный музей им. Васнецовых, органный зал Кировской филармонии, Кировский краеведческий музей. Проходят встречи обучающихся с общественными деятелями и творческими людьми. В День пожилого человека и в День Университета обучающиеся и преподаватели чествуют ветеранов Университета.

Одной из важных задач, стоящих перед Университетом, является привлечение широкого круга обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, формирование у них потребности в физической активности. Для решения этой задачи Университет располагает современными спортивными площадками и оборудованием. Физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение всего учебного года в ходе спортивно-массовых мероприятиях во внеучебное время и в спортивных секциях при кафедре физического воспитания.

Спортсмены Университета регулярно занимают призовые места на городских, областных, окружных и всероссийских соревнованиях.

Профилактика наркомании, алкоголизма и курения осуществляется во взаимодействии со специалистами наркологического диспансера и УФСКН по Кировской области. Для обучающихся проводятся профилактические беседы о вреде табака, алкоголя и психоактивных веществ, а также об ответственности за их распространение. Ежегодно осуществляется мониторинг наркоситуации в Университете и Волонтѐрский антинаркотический отряд занимается распространением агитационных и информационных материалов в корпусах Университета и в общежитиях, принимает участие в мероприятиях межвузовской антинаркотической комиссии при Совете ректоров.

Профессионально-трудовому воспитанию отводится значительная часть воспитательной работы с обучающимися. На всех факультетах проходят встречи с руководителями предприятий, экскурсии на предприятия, тренинги и мастер-классы. В летний период в составе студенческих отрядов обучающиеся трудятся на крупных предприятиях и в агрофирмах Кировской области и в других регионах страны. В рамках развития добровольческих объединений в Университете действуют студенческая пожарная дружина и природоохранная дружина.

Культурно-массовая деятельность обучающихся Университета проводится в рамках праздничных, тематических, культурно-массовых мероприятий по плану работы Университета, администрации муниципального образования г. Киров и Кировской области. Для обеспечения координации работы в этом направлении в Университете функционирует студенческий клуб. Его основными задачами являются: организация внеучебной культурно-массовой работы, организация досуга обучающихся, развитие их творческих способностей. При студенческом клубе работают хореографическая студия «Контраст», театральная студия «Форум» и команда КВН. В системе культурно-массовой работы традиционными являются такие мероприятия, как День знаний, посвящение в студенты, празднование Нового года, концерты к Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Университета, а также конкурсы «Мисс и мистер вуз», конкурс талантов первокурсников, конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна». Творческие коллективы Университета регулярно принимают участие в фестивале творческих коллективов вузов Минсельхоза России.

Имеющая инфраструктура обеспечивает полноценное обучение, досуг и самореализацию обучающихся. Университет располагает пятью благоустроенными общежитиями, что позволяет обеспечить местами всех нуждающихся обучающихся. Для организации питания обучающихся имеются столовая и буфет. Медицинскую помощь и консультации специалистов обучающиеся получают в здравпункте Университета. Здесь также проводятся лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования. Информирование обучающихся и сотрудников о текущих мероприятиях осуществляется пресс-службой Университета через газету «Сеятель», по внутреннему телевидению

и через сайт Университета. На сайте можно задать вопрос непосредственно ректору, что позволяет своевременно решать многие вопросы. В целом, в Университете сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций выпускников.

Программа и календарный план воспитательной работы представлены в **Приложение 7.**

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.15 Кинология**

оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по специальности **35.02.15 Кинология** содержит, комплекты заданий для контрольных работ, тесты, контрольные вопросы, тематику докладов и курсовых работ по дисциплинам, критерии оценки, шкалы оценивания. Содержание фонда оценочных средств разработано в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, а также программой подготовки специалистов среднего звена и учебным планом по 35.02.15 Кинология.

Оценочные средства соответствуют основным принципам формирования ФОС и задачам профессиональной деятельности выпускника по специальности 35.02.15 Кинология. Оценочные средства обеспечивают связь теории с практикой, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся, позволяют провести оценку результатов освоения основной образовательной программы и сформированность компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины в качестве планируемых результатов обучения. Фонды оценочных средств являются приложениями к рабочим программам дисциплин, модулей и междисциплинарных курсов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ представлена в приложении ППССЗ (Приложение 8).

8.Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При реализации данной ППССЗ система обеспечения качества подготовки, созданной в университете, реализуется за счет мониторинга и

периодического рецензирования программы подготовки специалистов среднего звена; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ППССЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

СОГЛАСОВАНИЕ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.15 Кинология.

Предприятие (организация) работодателя:
Кировская региональная общественная организация «Союз кинологов Вятки»

Специальность: 35.02.15 Кинология.
Квалификация: *Кинолог*
Нормативный срок освоения ППССЗ: *2г 6 мес.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.15 Кинология, разработана в соответствии с:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 464;

2. запросами специалистов от представителей работодателя.

3. Содержание ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология:

3.1. Отражает современные тенденции в развитии в области Кинологии

3.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: Кинолог

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Содержание собак и уход за ними	ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
	ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
	ПК 1.3	Проводить выгул собак.
	ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
	ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
Разведение и селекция собак	ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
	ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
	ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
	ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
	ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
Подготовка и применение собак по породам и видам служб	ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
	ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
	ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
	ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.

	ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
	ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
Испытания и соревнования собак	ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
	ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
	ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
	ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
	ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
	ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3.4 Направлено на формирование следующих общих компетенций:

Код компетенции	Содержание общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДК 01	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает практически все заявленные требования наших специалистов в качестве подготовки новых кадров.

2. ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, структуре ППССЗ СПО базовой подготовки, условиям ее реализации, оцениванию качества освоения ППССЗ, и требованиями рынка труда Кировской области.

Эксперт:

председатель Еремеева Е.А.

Дата М.П.

27.10.2022

СОГЛАСОВАНО:

И.О.Проректора по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ С.Н.Гущин

РЕЦЕНЗИЯ

На программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 35.02.15 Кинология,
разработанную отделением среднего профессионального образования
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными Федеральными и локальными нормативными актами.

Разработанная и утвержденная ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология включает в себя:

- учебные планы,
- рабочие программы дисциплин,
- программы учебной и производственной практик,
- программу итоговой государственной аттестации,
- календарный учебный график,
- методические материалы.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена отражена в учебном плане и включает в себя изучение:

циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и естественнонаучного;
- общего профессионального;
- профессиональных модулей.

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Каждый учебный цикл имеет обязательную и вариативную части.

Доля дисциплин вариативной части – 30,34%. Все обязательные дисциплины ФГОС СПО в учебный план включены. Вариативная часть программы позволяет специалисту углубить знания и навыки, развивать общекультурные и профессиональные компетенции.

В состав профессионального блока (цикла) дисциплин учебного плана ППССЗ «Кинология» входят:

МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними.
МДК.02.01 Техника и методы разведения собак.
МДК.03.01. Теоретические основы дрессировки собак.
МДК.03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб.
МДК.04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

Структура плана логична и последовательна.

Разработанная программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- учебная практика - 6 недель, во 2,3,4,5 - м семестрах;
- производственная практика (по профилю специальности) - 19 недель: во 2-м, 3-м и 4-м, 5-м семестре;
- производственная практика (преддипломная) - 4 недели в 6-м семестре;

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных, а так же курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по ППССЗ 35.02.15 Кинология:

- при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, рефератов, а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

- при разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу имеют высшее образование.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно здание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП, что соответствует требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Рекомендации, замечания

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Заключение:

В целом, рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по специальности 35.02.15 Кинология.

Рецензент: Председатель КРОО "Союз кинологов Вятки" Еремеева Е.Н.

"Союз кинологов Вятки"

Экспертное заключение
по итогам экспертизы фонда оценочных средств для профессиональных модулей и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.15 Кинология, реализуемой ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в рамках подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников среднего профессионального образования к профессиональной деятельности.

При формировании фонда оценочных средств выдержано: соответствие:

- действующему федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 35.02.15 Кинология;
- программе подготовки специалистов среднего звена и учебному плану по специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочим программам дисциплин и практик (для ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации);
- образовательным технологиям.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций,формируемых в процессе изучения дисциплин;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, практического опыта.

Заключение:

По итогам экспертизы фонд оценочных средств разработан с учетом принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; отвечает требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и соответствует специальности 35.02.15 Кинология.

Рецензируемые фонды являются полным и адекватным отображением требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.15 Кинология, соответствуют целям и задачам действующего образовательного стандарта по даннойспециальности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе при оценке качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками среднего профессионального образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент: председатель КРОО "Союз кинологов Вятки" Ефремцева Е.Н.

"Союз кинологов Вятки"