Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» Отделение среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
WEMCKUR P	Ректор ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Харькин А.Н.	/ Е.С. Симбирских
2023 г.	«»2023г.
10 17 T Bl a 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: техник.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основании:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садоволандшафтное И строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 №309.
- 2. Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Ученым советом университета 18.04.2023 г. (протокол №5).

Организация разработчик: федеральное государственное общеобразовательное образования бюджетное учреждение высшего «Вятский государственный агротехнологический университет»

Разработчик:

Заведующий отделением среднего профессионального образования Е.А.Федосимова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общи	е положения	4
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена,	4
		реализуемая ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ по специальности	
		35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ по	4
		специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное	
		строительство	
	1.3.	Общая характеристика программы подготовки специалистов	5
		среднего звена	
	1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	5
	1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	5 5
	1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	5
	1.3.4.	Условия реализации ППССЗ для лиц с ограниченными	6
		возможностями здоровья	
	1.4.	Требования к абитуриенту	7
2.	Харак	теристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ	8
ПС	специ	альности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное	
СТ	роител	БСТВО	
	2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	8
	2.2.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3.	Компе	стенция выпускника ППССЗ, формируемые в результате	9
oc	воения	я данной ППССЗ	
	3.1.	Общие компетенции	9
	3.2.	Профессиональные компетенции	13
	3.3.	Дополнительные компетенции	17
	3.4.	Дополнительные профессиональные компетенции	17
4.	Докум	енты, регламентирующие содержание и организацию	17
06	разова	тельного процесса при реализации ППССЗ по специальности	
35	5.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	
	4.1.	Календарный учебный график	17
	4.2.	Учебный план подготовки специалиста	17
	4.3.	Рабочие программы учебной и производственной практик	17
	4.4.	Матрица формирования компетенций по программе подготовки	17
		специалистов среднего звена (ППССЗ) специальность 35.02.12	
		Садово-парковое и ландшафтное строительство	
5.	Факти	ческое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности	17
35	5.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	
6.	Харак	теристики среды вуза, обеспечивающие развитие	18
06	Щекул	ьтурных социально-личностных компетенций выпускников	
		ативно-методическое обеспечение системы оценки качества	22
	_	я обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-	
		е и ландшафтное строительство	
	7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля	22
		-	

успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ	23
8. Другие нормативно-методические документы и материалы,	23
обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
Приложения	25

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего реализуемая ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального образовательного государственного стандарта соответствующему ПО направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3.

Приказ Минобрнауки России от16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (с дополнениями и изменениями);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 №309.

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Локальные нормативные акты и иные документы $\Phi \Gamma E O Y B O B$ ятского $\Gamma A T Y$.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами (требованиями) общества, воспитание творческой и социально-активной личности и развитие его профессиональной культуры путем формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В области воспитания общими целями является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения общими целями ППССЗ являются:

Удовлетворениепотребностиобществаигосударствавфундаменталь нообразованныхигармоническиразвитых специалистах, владеющих соврем еннымитехнологиямивобластипрофессиональной деятельности;

Удовлетворениепотребностиличностивовладениисоциальнымиипр офессиональнымикомпетенциями, позволяющимией быть востребованной на рынке труда и обществе, способной и профессионально мобильной.

Конкретизация общей цели осуществляется содержанием последующих разделов ППССЗ и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ППССЗ.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ:

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в <u>очной</u> форме обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садовопарковое и ландшафтное строительство составляет <u>2 года 10 месяцев</u> независимо от применяемых образовательных технологий.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ:

Трудоемкость освоения обучающимся ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составляет 4428 часов по очной форме обучения, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучения. Включаются все аудиторной период виды самостоятельной работы, учебная производственная практики, И государственная итоговая аттестацию, а также все виды текущей и промежуточной аттестации (утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 №309.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	404
Математический и общий естественнонаучный цикл	264
Общепрофессиональный цикл	574
Профессиональный цикл	1072
практики	422
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред.Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)	4428

1.3.4. Условия реализации ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 п.5 ст.5. в целях реализации права каждого на образование федеральными государственными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, ДЛЯ коррекции развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов общения и условия, для этих лиц языков, максимальной способствующие получению образования степени определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования и условия организации обучения и

обучающихся с ограниченными воспитания возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, ДЛЯ a индивидуальной также соответствии инвалидов В \mathbf{c} программой реабилитации инвалида (ст. 79 п. 1).

Пол специальными условиями получения образования ДЛЯ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных обучения технических средств коллективного индивидуального И пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных обучающимися с ограниченными возможностями программ (ст.79п.3).

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20декабря 1993 года. Конвенция о правах инвалидов принята резолюцией61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13декабря 2006 года.

Условия, позволяющие обеспечить равный доступ инвалидов и лиц с OB3 к транспортной, информационной и другим инфраструктурам, а также полному перечню открытых услуг в РФ, прописаны в программе «Доступная среда», разработанной по поручению Президента и Правительства Российской Федерации в ноябре2009года.

Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования определены разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В университете разработаны и утверждены «Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Университетом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования образовательным программам здоровья. обучающимися Под ограниченными возможностями специальными образования условиями для получения высшего образовательным обучающимися программам ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся,

включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программобучающимися сограниченными возможностямиздо ровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. При получении среднегопрофессиональногообразованияпопрограммеподготовкиспециалисто всреднегозвенаобучающимсясограниченнымивозможностямиздоровьяпредос тавляютсябесплатноучебникииучебныепособия, инаяучебнаялитература.

1.4. Требования к абитуриенту:

Прием в образовательные организации лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, если иное не установлено федеральным законом от 29 декабря 2012 г.N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для успешного освоения данной программы подготовки специалиста среднего звена абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями в области математики, информатики, химии и русского языка в объеме государственных стандартов основного общего или среднего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу могут осуществлять профессиональную деятельность:

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

Наименование основных видов	Наименование профессиональных	Квалификация
деятельности	модулей	Техник
Проектирование объектов садово-	ПМ 01. Организация и техническое	осваивается
паркового и ландшафтного	обеспечение работ по	
строительства	благоустройству, озеленению,	
	техническому обслуживанию и	
	содержанию на территориях и	
	объектах.	

Ведение работ по садово-	ПМ.02 Организация и техническое	осваивается
парковому и ландшафтному	обеспечение выполнения работ по	
строительству	выращиванию посадочного материала	
	древесно – кустарниковой и цветочно	
	– декоративной растительности и	
	газонных трав.	
Выполнение работ по одной или	ПМ 03 Выполнение работ по одной	осваивается
нескольким профессиям рабочих,	или нескольким профессиям рабочих,	
должностям служащих	должностям служащих.	

3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

	ность.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK 02	Использовать современные средства для поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и

	укрепления	здоровья	В	процессе	профессионал	тьной
	деятельности	и поддержа	ния н	еобходимої	го уровня физич	еской
	подготовленно	ости				
ОК 9 Пользоваться профессионально государственном и иностранном яз		льной д	цокументацией	на		
		м языках				

3.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

СООТВСТСТВУ	Техническое и организационное обеспечение производства		
D	работ одного вида (благоустройство, озеленение,		
Вид	техническое обслуживание, содержание) на территориях и		
	объектах		
	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на		
ПК 1.1	территориях и объектах.		
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ		
	одного вида на территориях и объектах		
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на		
	территориях и объектах		
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение		
	производства работ одного вида на территориях и объектах		
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ		
	одного вида на территориях и объектах		
	Организация работ по выращиванию древесно-		
Вид	кустарниковой, цветочно-декоративной растительности,		
	газонных трав в декоративном садоводстве		
ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном		
	садоводстве, цветоводстве, питомниководстве		
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой,		
	цветочно-декоративной растительности и газонных трав в		
	питомниках и цветочных хозяйствах.		

3.3. Дополнительные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции		
	Использовать основы естественнонаучных знаний, основные		
ДК 1	этапы и закономерности исторического развития общества в		
	различных сферах деятельности		
ДК 2	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать		
ДК 2	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		

3.4. Дополнительные профессиональные компетенции

or in Administration in produce in a management with a management and in a management		
Код компетенции	Формулировка компетенции	
	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой,	
ДПК 1	плодово-ягодной, цветочно-декоративной растительности и	
	газонных трав в декоративном садоводстве	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется календарным учебным графиком,

учебнымпланом,рабочимипрограммамиучебныхпредметов,курсов,дисцип лин(модулей),оценочнымииметодическимиматериалами,атакжеинымиком понентами,обеспечивающимивоспитаниеиобучениеобучающихся.

- 4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)
- 4.2. Учебный план подготовки специалиста (Приложение 2)
- 4.3. Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложения 3,4,5)
- 4.4. Матрица формирования компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (Приложение 6)
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в ФГБОУ ВО Вятском ГАТУ.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации ППССЗ указан в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и на сайте Университета.

ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по ППССЗ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Обучающиеся по ППССЗ обеспечены доступом к следующим электронно-библиотечном системам:

ЭБС «AgriLib» -<u>www.ebs.rgazu.ru</u>

ЭБС BOOK.ru -<u>www.book.ru</u>

ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com

ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/

Электронная библиотека ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. - http://46.183.163.35/MarcWeb2.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Построение социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы Университета:

- Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о кураторах учебных групп;
- Положения об отделе и совете по воспитательной работе;
- Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и др.

Внеучебная воспитательная работа является неотъемлемой частью подготовки обучающихся. Она проводится с целью формирования активной гражданской позиции обучающихся, подготовки их к профессиональной и общественной деятельности, сохранения и преумножения важнейших нравственных, культурных и моральных ценностей в среде молодёжи.

Воспитательная работа в Университете реализуется на следующих уровнях. На уровне образовательной организации:

Ректорат определяет концепцию развития воспитания; формирует целостное воспитательное пространство; разрабатывает систему стимулирования воспитательной работы; поддерживает инициативы, новаторские идеи в области воспитания.

Учёный совет университета утверждает программы и комплексные планы воспитательной работы. Совет по воспитательной работе разрабатывает комплексный план воспитательной работы на учебный год; координирует воспитательную деятельность структурных подразделений Университета.

На уровне факультетов и кафедр: Деканат организует участие обучающихся в мероприятиях университетского, городского, областного и российского уровней; организует работу кураторов академических групп; формирует у обучающихся гражданскую позицию, нравственные и культурные ценности в условиях современной жизни; разрабатывает

стимулированию обучающихся предложения ПО моральному И преподавателей. Профессорско-преподавательский состав проводит студенческие конференции, круглые столы, семинары; организует экскурсии обучающихся и встречи с представителями общественности; организует работу научных кружков и секций. Кураторы академической группы знакомят обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом университета, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего Университета правами обязанностями обучающихся; распорядка И информируют деканат и родителей обучающихся об успеваемости, запросах и нуждах обучающихся; оказывают помощь в развитии различных форм студенческого самоуправления.

На уровне отделов и подразделений: Отдел быта обеспечивает необходимые условия проживания обучающихся в общежитиях; контролирует соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка в общежитиях; проводит индивидуальную воспитательную работу по каждому факту нарушений правил проживания в общежитиях.

Центр дополнительного образования способствует получению обучающимися и сотрудниками дополнительных знаний, умений, навыков и привлекает обучающихся к участию в культурно-массовые мероприятия в Университете и на городском уровне. Отдел воспитательной работы координирует воспитательную деятельность кафедр и других структурных подразделений; проводит досуговые, культурно-массовые мероприятия среди обучающихся.

Центр содействия трудоустройству студентов и связей с общественностью информирует обучающихся об актуальных вакансиях и работает с резюме выпускников; организует презентации работодателей, семинары, тренинги по вопросам трудоустройства; освещает воспитательную работу в Университете. Библиотека проводит культурно-просветительские мероприятия; организует выставки.

студенческого самоуправления: Студенческий Ha уровне организации воспитательных мероприятий; оказывает помощь обеспечивает участие обучающихся В управлении Университетом; взаимодействует с активом факультетов, групп, с деканатами и кураторами. Студенческий клуб проводит культурно-массовые мероприятия; организует досуг обучающихся; занимается развитием организаторских навыков обучающихся.

Студенческие отряды содействуют занятости обучающихся в летнее время. Совет молодых учёных организует научно-исследовательскую работу обучающихся; проводит студенческие научные конференции. Студенческие советы общежитий представляют интересы обучающихся перед администрацией общежитий и Университета; рассматривают случаи нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка общежитий; принимают участие в проверках санитарного состояния комнат и мест общего пользования. Первичная профсоюзная организация студентов

представляет интересы обучающихся в Университете и за её пределами; разрабатывает нормативные акты, касающиеся жизни и быта обучающихся; принимает участие в общественной и культурной жизни Университета, города и области.

Основными направлениями воспитательной деятельности Университета являются:

- -Учебно-воспитательная работа;
- -Гражданско-патриотическое воспитание;
- -Духовно-нравственное воспитание;
- -Профессионально-трудовое воспитание;
- -Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- Культурно-массовая работа.

Учебно-воспитательная работа является важнейшим направлением деятельности Университета. Её целью является подготовка конкурентоспособного, всесторонне образованного, способного к саморазвитию и творческой инновационной деятельности специалиста.

Ведущую роль в достижении этой цели играет профессорскопреподавательский состав, воспитывающий в обучающихся такие качества трудолюбие, стремление к самосовершенствованию, способность ответственные решения, умение работать коллективе. обучающиеся участвуют И регулярно научных конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Делегации Университета посещают агропромышленные выставки на территории Кировской области и за её пределами.

Гражданско-патриотическое воспитание ведётся с учётом постоянных изменений, происходящих в обществе, новых подходов к формированию и развитию у обучающихся гражданственности и патриотизма. Целью данного направления воспитательной работы является изучение истории России, Кировской области, г.Кирова, Университета, факультета, кафедры, формирование у обучающихся гражданской ответственности за происходящее в обществе, воспитание уважения к ветеранам войны и труда, чувства гордости и любви к Родине.

В Университете проходят традиционные праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника отечества, Дню Победы, Дню народного единства. Преподаватели и обучающиеся принимают участие в массовых акциях патриотических, молодёжных и ветеранских организаций г. Кирова. Обучающиеся участвуют в федеральных и региональных общественных форумах. На базе Университета устраиваются слёты сельской молодёжи и встречи с представителями федеральных органов власти.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися Университета является духовно-нравственное воспитание. Эта работа начинается с первых дней пребывания первокурсников в Университете. Так, первая лекция, проводимая для обучающихся, бывает посвящена культуре поведения в Университете, особенностям

конспектирования материала, самостоятельной работы, сдачи сессии, а также традициям, Уставу и организационной структуре Университета. В конце первого семестра для первокурсников проходят традиционные вечера посвящения в студенты, конкурс «Мисс и мистер вуз», конкурс талантов. 25 января. Лучшие обучающиеся Университета участвуют в Губернаторском студенческом балу.

Особое место в духовно-нравственном воспитании обучающихся учреждения культуры г.Кирова-Кировский занимают экскурсии художественный Кирова, Вятский драматический театр им. им.Васнецовых, зал Кировской филармонии, органный краеведческий музей. Проходят встречи обучающихся с общественными деятелями и творческими людьми. В День пожилого человека и в День обучающиеся преподаватели Университета чествуют ветеранов И Университета.

Одной из важных задач, стоящих перед Университетом, является круга обучающихся к привлечение широкого занятиям физической культурой и спортом, формирование у них потребности в физической задачи активности. Для решения этой Университет располагает современными спортивными площадками и оборудованием. Физкультурнооздоровительная работа проводится в течение всего учебного года в ходе спортивно-массовых мероприятий во вне учебного времени и в спортивных секциях при кафедре физического воспитания. Спортсмены Университета регулярно занимают призовые места на городских, областных, окружных и всероссийских соревнованиях. Профилактика наркомании, алкоголизма и курения осуществляется во взаимодействии наркологического диспансера и УФСКН по Кировской области. обучающихся проводятся профилактические беседы о вреде табака, алкоголя ответственности психоактивных веществ, a об также распространение. Ежегодно осуществляется мониторинг наркоситуации в Университете. Волонтёрский антинаркотический отряд распространением агитационных и информационных материалов в корпусах Университета и в общежитиях, принимает участие в мероприятиях межвузовской антинаркотической комиссии при Совете ректоров.

Профессионально-трудовому воспитанию отводится значительная часть воспитательной работы с обучающимися. На всех факультетах проходят встречи с руководителями предприятий, экскурсии на предприятия, тренинги и мастер-классы. В летний период в составе студенческих отрядов обучающиеся трудятся на крупных предприятиях и в агрофирмах Кировской области, и в других регионах страны. В рамках развития добровольческих объединений в Университете действуют студенческая пожарная дружина и природоохранная дружина.

Культурно-массовая деятельность обучающихся Университета проводится в рамках праздничных, тематических, культурно-массовых мероприятий по плану работы Университета, администрации

муниципального образования г.Киров и Кировской области. Для обеспечения координации работы в этом направлении в Университете функционирует студенческий клуб. Его основными задачами являются: организация внеучебной культурно-массовой работы, организация досуга обучающихся, развитие их творческих способностей. При студенческом клубе работают хореографическая студия «Контраст», театральная студия «Форум» и В системе культурно-массовой работы традиционными команда КВН. являются такие мероприятия, как День знаний, посвящение в студенты, празднование Нового года, концерты к Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Университета, конкурсы «Мисс и мистер вуз», конкурс талантов первокурсников, конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна». Творческие коллективы Университета регулярно принимают участие в фестивале творческих коллективов вузов Минсельхоза России.

Имеющаяся инфраструктура обеспечивает полноценное обучение, досуг и самореализацию обучающихся. Университет располагает пятью благоустроенными общежитиями, что позволяет обеспечить местами всех нуждающихся обучающихся. Для организации питания обучающихся имеются столовая и буфет. Медицинскую помощь и консультации специалистов, обучающиеся получают в здравпункте Университета. Здесь также проводятся лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

Информирование обучающихся И сотрудников текущих мероприятиях осуществляется пресс-службой Университета через газету «Сеятель», по внутреннему телевидению и через сайт Университета. На сайте можно задать вопрос непосредственно ректору, что позволяет своевременно решать многие вопросы. В целом, Университете В сформирована обеспечения необходимая среда для развития общекультурных компетенций выпускников.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложение 7,7а.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и обучающихся. аттестацию государственную итоговую Нормативнометодическое обеспечение текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется проведении соответствии с положением текущего 0 И промежуточной аттестации обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство содержит, комплекты заданий для контрольных работ, тесты, контрольные вопросы, тематику докладов и курсовых работ по дисциплинам, критерии оценки, шкалы оценивания. Содержание фонда оценочных средств разработано в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садовопарковое и ландшафтное строительство, а также программой подготовки специалистов среднего звена и учебным планом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Оценочные соответствуют основным принципам формирования ФОС задачам профессиональной деятельности выпускника по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Оценочные средства обеспечивают связь теории с практикой, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся, позволяют провести оценку результатов освоения основной образовательной программы сформированность компетенций, указанных рабочей программе дисциплины качестве планируемых результатов обучения. оценочных средств являются приложениями к рабочим программам дисциплин, модулей и междисциплинарных курсов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ представлена в приложении ППССЗ (Приложение 8)

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации данной ППССЗ система обеспечения качества подготовки, созданной в университете, реализуется за счет мониторинга и периодического рецензирования программы подготовки специалистов среднего звена; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ППССЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса).

При разработке и утверждении ППССЗ учитывались характеристика обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий»(Приказ Минтруда России от 28.12.2015 N 1159н) "Об утверждении профессионального стандарта "" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40845) код А уровень квалификации 5.

СОГЛАСОВАНИЕ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Предприятие (организация) работодателя: ФГБНУ ФАНЦ Северо-Восток

Специальность: <u>35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное</u>

строительство

Квалификация: Техник

Нормативный срок освоения ППСС3: <u>2г. 10 мес.</u>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана в соответствии:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 № 309;
- Запросами специалистов от представителей работодателя, в т.ч.: организациями сферы благоустройства и озеленения территорий, ландшафтного дизайна, питомниководства, флористики и др.
- 2. Содержание ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:
- 2.1. Отражает современные тенденции в развитии садово-паркового и ландшафтного строительства.
 - 2.2. Направлено на:

• освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: Техник

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Техническое и	ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ
организационное	1110 1.1	одного вида на территориях и объектах
обеспечение		Осуществлять оперативное управление
производства работ	ПК 1.2	производством работ одного вида на территориях
одного вида		и объектах
(благоустройство,	ПК 1.3	Контролировать качество производства работ
озеленение,	1110 1.5	одного вида на территориях и объектах
техническое	ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое

обслуживание, содержание) на		обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
территориях и объектах	ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах
Организация работ по выращиванию древесно- кустарниковой, цветочно-	ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	дпк 1	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, плодово-ягодной, цветочнодекоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

2.3. Направлено на формирование следующих дополнительных компетенций:

Код компетенции	Содержание дополнительных компетенций		
дк 1	Использовать основы естественнонаучных знаний, основные		
	этапы и закономерности исторического развития общества в		
	различных сферах деятельности		
ДК 2	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать		
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		

2.4. Направлено на формирование следующих общих компетенций

Выбирать способы решения задач профессиональной деятел	
	іьности,
применительно к различным контекстам.	
Использовать современные средства для поиска, анализа и интерп	ретации
ОК 02 информации и информационные технологии для выполнения	і задач
профессиональной деятельности.	
Планировать и реализовывать собственное профессиональ	ное и
ОК 03 личностное развитие, предпринимательскую деятельнос	ть в
профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грам	отности
в различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государст	гвенном
ОК 05 языке Российской Федерации с учетом особенностей социали	ного и
культурного контекста	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстр	ировать
осознанное поведение на основе традиционных общечелов	еческих
ОК 06 ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнационал	
межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупц	
поведения	

OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,		
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого		
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления		
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания		
	необходимого уровня физической подготовленности		
OK 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и		
	иностранном языках		

- 1. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает практически все заявленные требования наших специалистов в качестве подготовки новых кадров.
- 2. ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, структуре ППССЗ СПО базовой подготовки, условиям ее реализации, оцениванию качества освоения ППССЗ, и требованиями рынка труда Кировской области.

Эксперт:

ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока

Фі вну ФАнц Северо-востока

Директор С

Устюжанин И.А.

Дата: 18.04.2023

ИП Разумов А.В.

Дата: 18.04.2023

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ



Поярков М. С

РЕЦЕНЗИЯ

На программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,

разработанную отделением среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012с года №273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; иными Федеральными и локальными нормативными актами.

Разработанная и утвержденная ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство включает в себя:

- учебные планы,
- рабочие программы дисциплин,
- программы учебной и производственной практик,
- программу государственной итоговой аттестации,
- календарный учебный график,
- методические материалы.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена отражена в учебном плане и включает в себя изучение:

- циклов:
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и естественнонаучного;
 - общего профессионального;
 - профессиональных модулей.
- разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - государственная итоговая аттестация.

Каждый учебный цикл имеет обязательную и вариативную части.

Для дисциплин вариативной части -30,46%. Все обязательные дисциплины ФГОС СПО в учебный план включены. Вариативная часть программы позволяет специалисту углубить знания и навыки, развивать общекультурные и профессиональные компетенции.

В состав профессионального блока (цикла) дисциплин учебного плана ППССЗ «Садово-парковое и ландшафтное строительство» входят:

МДК.01.01 Организация и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.

МДК.02.01 Организация и техническое обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно – кустарниковой и цветочно – декоративной растительности и газонных трав.

МДК.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Область профессиональной деятельности выпускников: студии дизайна, садово-парковое предприятие, городские парки, декоративные парки.

Структура плана логична и последовательна.

Разработанная программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практике, а именно:

- учебная практика 216 часов, 4, 5, 6 семестр;
- производственная практика (по специальности) –216 часов, 4, 5, 6 семестр,
- производственная практика (преддипломная) –144 часа в 6-м семестре, дифференцированный зачет в 6 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных, а также курсовых, выпускных квалифицированных работ требованиям работы выпускника по ППССЗ 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

- при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости; контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.
- При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической

деятельностью. Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу, имеют высшее образование.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета по одно издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП, что соответствует требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Рекомендации, замечания.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Заключение:

В целом, рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рецензент: ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока

Директор Устюжанин И.А.

Дата:18.04.2023.

ИП Разумов

Дата:18.04.2023

Экспертное заключение

по итогам экспертизы фонда оценочных средств для профессиональных модулей и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, реализуемой ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в рамках подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена поспециальности 35.02.12 Садовопарковое и ландшафтное строительство созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников среднего профессионального образования к профессиональной деятельности.

При формировании фонда оценочных средств выдержано: соответствие:

- действующему федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- программе подготовки специалистов среднего звена и учебному плану по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- рабочим программам дисциплин и практик (для ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации);
 - образовательным технологиям.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплин;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, практического опыта.

Заключение:

По итогам экспертизы фонд оценочных средств разработан с учетом принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; отвечает требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и соответствует специальности 35.02.12 Садово-парковое и

средств и соответствует специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рецензируемые фонды являются полным и адекватным отображением требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, соответствуютцелям и задачам действующего образовательного стандарта по данной специальности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе при оценке качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками среднего профессионального образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент: ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока

Директор

Устюжанин И.А.

Дата:

ИП Разумов

Дата: