Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технологии и технические средства в сельском хозяйстве"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 126

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	180	180	180	180

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Мильчик Ирина Виталиевна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технологии и технические средства в сельском хозяйстве"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 8 от " 18 " апреля 2023 г.
Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение особенностей инвестирования в сельском хозяйстве, теоретическая и практическая подготовка к самостоятельному проведению оценки научно-исследовательских работ и эффективности их внедрения в сельском хозяйстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.2	Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
УК-2.3	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
УК-2.6	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;
ОПК-5.1	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии
ОПК-5.2	Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии
ОПК-5.3	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии				
1.1	Сущность инвестиций, инвестиционной деятельности в агроинженерии, их экономическое значение /Лек/	2	2	0	
1.2	Основные положения инвестиционного проектирования /Лек/	2	2	0	
1.3	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования /Лек/	2	2	0	
1.4	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования /Лек/	2	4	0	
1.5	Основные теоретические положения по оценке эффективности инвестиций в агроинженерии /Лек/	2	4	0	
1.6	Инвестиционные риски /Лек/	2	2	0	
1.7	Роль государства в развитии инвестиционной деятельности в агроинженерии /Лек/	2	2	2	
1.8	Сущность и классификация инвестиций и инвестиционных проектов в агроинженерии /Пр/	2	2	0	
1.9	Порядок разработки инвестиционных проектов /Пр/	2	4	0	
1.10	Методика определения экономической эффективности инвестиционного проекта /Пр/	2	4	0	
1.11	Денежные потоки в инвестиционной деятельности /Пр/	2	4	0	
1.12	Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов /Пр/	2	6	2	
1.13	Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов /Пр/	2	6	2	
1.14	Неопределенность и риск при принятии инвестиционных решений /Пр/	2	6	0	
1.15	Финансирование научных исследований в сфере АПК /Пр/	2	4	0	

1.16	Сущность инвестиций, инвестиционной деятельности в агроинженерии, их экономическое значение /Ср/	2	6	0	
1.17	Классификация инвестиций и инвестиционных проектов в агроинженерии /Ср/	2	6	0	
1.18	Основные положения инвестиционного проектирования /Ср/	2	6	0	
1.19	Порядок разработки инвестиционных проектов /Ср/	2	6	0	
1.20	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования /Ср/	2	6	0	
1.21	Основные положения по оценке эффективности инвестиций в агроинженерии /Ср/	2	8	0	
1.22	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования /Ср/	2	8	0	
1.23	Методика определения экономической эффективности инвестиционного проекта /Ср/	2	10	0	
1.24	Денежные потоки в инвестиционной деятельности /Ср/	2	10	0	
1.25	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов /Ср/	2	10	0	
1.26	Инвестиционные риски /Ср/	2	8	0	
1.27	Финансирование научных исследований в сфере АПК /Ср/	2	6	0	
1.28	Роль государства в развитии инвестиционной деятельности в агроинженерии /Ср/	2	6	0	
1.29	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, подготовка к текущему контролю /Ср/	2	10	0	
1.30	Подготовка к зачету /Ср/	2	10	0	
1.31	Зачёт /ЗачётСОц/	2	10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство
		6.1.1 Основная литература	
Л.1.1	Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А.	Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для балакавриата и магистратуры Режим доступа: https://urait.ru/viewer/investicionnyy-analiz-533058#page/2	Юрайт, 2023
Л.1.2	Борисова О.В., Малых Н.И., Овешникова Л.В.	Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/viewer/investicii-532896#page/1	Юрайт, 2023
		6.1.2 Дополнительная литература	
Л.2.1	Хазанович Э.С.	Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/934240	КноРус, 2020
Л.2.2	Малкова Т.Б., , Доничев О.А.	Оценка инвестиционных проектов: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для специалистов, аспирантов, магистрантов, студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/934382	КноРус, 2019
Л.2.3	Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А.	Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебник и практикум Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-ocenka-investiciy-425890#page/1	Юрайт, 2019
		6.1.3 Методические разработки	
Л.3.1	Мильчик И.В., Никонова Н.В.	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
Л.3.2	Мильчик И.В.	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, другие внеаудиторные методы обучения; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и практическим занятиям;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к дифференцированному зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к дифференцированному зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технологии и технические средства в сельском хозяйстве"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 142
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6	12	12
Практические	10	10	12	12	22	22
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	16	16	18	18	34	34
Контактная работа	16	16	18	18	34	34
Сам. работа	56	56	86	86	142	142
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	108	108	180	180

Киров 2023

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Мильчик Ирина Виталиевна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технологии и технические средства в сельском хозяйстве"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 8 от " 18 " апреля 2023 г.
Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение особенностей инвестирования в сельском хозяйстве, теоретическая и практическая подготовка к самостоятельному проведению оценки научно-исследовательских работ и эффективности их внедрения в сельском хозяйстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.2	Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
УК-2.3	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
УК-2.6	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-5.1	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии
ОПК-5.2	Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии
ОПК-5.3	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии				
1.1	Сущность инвестиций, инвестиционной деятельности в агроинженерии, их экономическое значение /Лек/	2	2	0	
1.2	Основные положения инвестиционного проектирования /Лек/	2	2	2	
1.3	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования /Лек/	2	2	0	
1.4	Инвестиционные риски /Лек/	3	2	0	
1.5	Роль государства в развитии инвестиционной деятельности в агроинженерии /Лек/	3	2	0	
1.6	Основные теоретические положения по оценке эффективности инвестиций в агроинженерии /Лек/	3	2	0	
1.7	Порядок разработки инвестиционных проектов /Пр/	2	4	0	
1.8	Методика определения экономической эффективности инвестиционного проекта /Пр/	2	4	0	
1.9	Денежные потоки в инвестиционной деятельности /Пр/	2	2	0	
1.10	Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов /Пр/	3	4	0	
1.11	Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов /Пр/	3	4	0	
1.12	Неопределенность и риск при принятии инвестиционных решений /Пр/	3	4	2	
1.13	Сущность инвестиций, инвестиционной деятельности в агроинженерии, их экономическое значение /Ср/	2	8	0	
1.14	Классификация инвестиций и инвестиционных проектов в агроинженерии /Ср/	2	6	0	
1.15	Основные положения инвестиционного проектирования /Ср/	2	8	0	
1.16	Порядок разработки инвестиционных проектов /Ср/	2	8	0	

1.17	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования /Ср/	2	6	0	
1.18	Основные положения по оценке эффективности инвестиций в агроинженерии /Ср/	2	10	0	
1.19	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования /Ср/	2	10	0	
1.20	Методика определения экономической эффективности инвестиционного проекта /Ср/	3	8	0	
1.21	Денежные потоки в инвестиционной деятельности /Ср/	3	8	0	
1.22	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов /Ср/	3	10	0	
1.23	Инвестиционные риски /Ср/	3	10	0	
1.24	Финансирование научных исследований в сфере АПК /Ср/	3	10	0	
1.25	Роль государства в развитии инвестиционной деятельности в агроинженерии /Ср/	3	4	0	
1.26	Подготовка к лекционным, практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля, написание домашней контрольной работы /Ср/	3	16	0	
1.27	Подготовка к зачету /Ср/	3	20	0	
1.28	Зачёт /ЗачётСОц/	3	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство
6.1.1 Основная литература			
Л.1.1	Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А.	Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для балакавриата и магистратуры Режим доступа: https://urait.ru/viewer/investicionnyy-analiz-533058#page/2	Юрайт, 2023
Л.1.2	Борисова О.В., Малых Н.И., Овешникова Л.В.	Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/viewer/investicii-532896#page/1	Юрайт, 2023
6.1.2 Дополнительная литература			
Л.2.1	Хазанович Э.С.	Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/934240	КноРус, 2020
Л.2.2	Малкова Т.Б., , Доничев О.А.	Оценка инвестиционных проектов: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для специалистов, аспирантов, магистрантов, студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/934382	КноРус, 2019
Л.2.3	Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А.	Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебник и практикум Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-ocenka-investiciy-425890#page/1	Юрайт, 2019
6.1.3 Методические разработки			
Л.3.1	Мильчик И.В., Никонова Н.В.	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
Л.3.2	Мильчик И.В.	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, другие внеаудиторные методы обучения; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по

дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к дифференцированному зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к дифференцированному зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы магистратуры «Технологии и технические средства в сельском хозяйстве»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 709);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленности (профилю) программы магистратуры «Технологии и технические средства в сельском хозяйстве»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

Код форми-руемой компе-тенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-2	Методика экспериментальных исследований и моделирование в агроинженерии Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ОПК-5	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-2.2	Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата		
	УК-2.3	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения		
	УК-2.6	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)		

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ОПК-5.2	Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии		
	ОПК-5.3	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Полнота знаний контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала – менее 60% правильных ответов	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали – 60 - 74% правильных ответов	Твердое знание материала – 75 - 90% правильных ответов	Высокий уровень усвоения материала – более 90% правильных ответов
2	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»
для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

К субъектам инвестиционной деятельности, осуществляемых в форме капитальных вложений не относятся:
а) инвесторы
б) эмитенты
в) заказчики
г) подрядчики

К сложным методам оценки эффективности инвестиционных проектов не относятся:
а) чистый приведенный эффект
б) внутренняя норма прибыли
в) индекс рентабельности инвестиций
г) норма прибыли инвестиционного проекта.

Кто из субъектов инвестиционной деятельности имеет право принимать законченный объект в эксплуатацию:
а) пользователь объектов капитальных вложений
б) подрядчик
в) инвестор
г) заказчик

Участие государства в инвестиционной деятельности путем регулирования условий инвестиционной деятельности – это:
а) прямое участие
б) косвенное участие

Какие методы оценки риска относят к количественной оценке:
а) экспертный метод
б) метод аналогий
в) анализ чувствительности проекта
г) метод анализа уместности затрат

Инвестиционный проект включает следующие фазы:
а) предварительное технико-экономическое обоснование проекта, инвестиционную и эксплуатационную

б) проведение научных исследований, инвестиционную и эксплуатационную
в) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную

Инвестиции, осуществляемые с целью накопления сокровищ – это:
а) капитальные вложения
б) тезаврационные вложения
в) прямые инвестиции

Комплекс целенаправленных мероприятий, проводимых государством по созданию благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности, решения социальных проблем - это:
а) инвестиционная политика государства
б) стратегия развития отрасли
в) прямое участие государства в инвестиционной деятельности

Показатель, обладающий свойством аддитивности:
а) индекс рентабельности
б) срок окупаемости
в) чистый дисконтированный доход

Основные преимущества лизинга по сравнению с другими вариантами финансирования инвестиционного проекта связаны:
а) с возможностью ускорения амортизации объектов лизинга в 3 раза
б) с возможностью переложить обязанности по монтажу оборудования, его ремонту, техническому обслуживанию, обеспечению сырьем и квалифицированной рабочей силой на лизингодателя
в) с возможностью заключения договора, если все остальные методы финансирования недоступны.

Стратегия диверсификации позволяет:
а) повысить качество изделия
б) снизить риск вложений
в) повысить доходность вложений

Показатель, используемый при оценке эффективности инвестиционных проектов, дающий возможность судить о предельной ставке, по которой может финансироваться проект:
а) срок окупаемости
б) индекс рентабельности
в) внутренняя норма доходности

К институциональным инвесторам относят:
а) банки
б) инвестиционные компании
в) фонды и страховые компании
г) всё вышеперечисленное

По характеру участия инвесторов в инвестиционном процессе инвестиции делятся на:
а) внутренние и внешние
б) прямые и косвенные
в) частные, государственные, иностранные и совместные
г) реальные и финансовые

Альтернативные инвестиционные проекты – это:
а) взаимодополняющие проекты
б) взаимоисключающие проекты
в) одинаковые проекты
г) все ответы неверны

По отношению друг к другу инвестиционные проекты делятся на:
а) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
б) надежные и рисковые
в) зависимые и независимые
г) средние, крупные и мега-проекты

Определение экономической эффективности инвестиционного проекта заключается в:
а) расчетах показателей финансовой и экономической состоятельности проекта
б) проведении окончательного ТЭО проекта
в) экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям инвестора по доходности инвестиций

Анализ чувствительности инвестиционного проекта дает возможность судить о:
а) ликвидности проекта
б) финансовой устойчивости проекта
в) рискованности проекта

Физические и юридические лица, уполномоченные инвесторами осуществлять реализацию инвестиционного проекта, не вмешиваясь при этом в предпринимательскую и иную деятельность инвестора – это:

а) подрядчики
б) эмитенты
в) заказчики

Вложение средств в производственные здания, сооружения, станки, оборудование, строительство помещений – это:
а) инвестирование в финансовые активы
б) инвестирование в нефинансовые активы
в) инвестирование в нематериальные ценности
г) инвестирование в материальные активы

Условия, необходимые для принятия положительного решения по реализации инвестиционного проекта:
а) индекс рентабельности меньше единицы
б) внутренняя норма доходности превышает стоимость авансированного капитала
в) чистый дисконтированный доход меньше нуля

Основной недостаток статических методов оценки эффективности инвестиционных проектов:
а) сложен в математических расчетах
б) не учитывает фактора времени
в) для оценки сложно найти информацию
г) учитывает фактор времени

Инвестиции -
а) это все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в объекты различных отраслей экономики
б) это вложения в реальные и финансовые сферы деятельности
в) это все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта
г) все виды вложений с целью получения прибыли (дохода) или иного социального эффекта

Субъекты инвестиционной деятельности
а) инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности, застройщики, поставщики, юридические лица и другие участники инвестиционного процесса; физические и юридические лица, в т.ч. иностранные, а также государства и международные организации
б) только лица с гражданством
в) физические, юридические лица и лица без гражданства
г) любые физические и юридические лица, имеющие долю в уставном капитале коммерческой организации

Реальные инвестиции – это:
а) портфельные инвестиции
б) инвестиции на осуществление капитального ремонта
в) инвестиции, вложенные в основные фонды
г) инвестиции, вложенные в активы предприятия

Видовая структура инвестиций представляет собой:
а) реальные инвестиции
б) портфельные инвестиции
в) активные и активные инвестиции
г) пассивные инвестиции

Основные направления совершенствования структуры реальных инвестиций – это:
а) рост смешанного и частного объема инвестиций
б) увеличение государственных инвестиций в жилищно-коммунальное строительство
в) восстановление социальной инфраструктуры
г) налаживание культурных связей

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине
«Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»

1. Значение инвестиций в деятельности организации.
2. Понятие инвестиций.
3. Субъекты инвестиционной деятельности в агроинженерии (инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений).
4. Объекты инвестиционной деятельности в агроинженерии (направления вложений капитала).
5. Классификация инвестиций в агроинженерии по срокам реализации.
6. Классификация инвестиций в агроинженерии по масштабам проекта.
7. Классификация инвестиций в агроинженерии в зависимости от величины риска.
8. Классификация инвестиций в агроинженерии в зависимости по уровню доходности.
9. Классификация инвестиций в агроинженерии в зависимости по уровню ликвидности.
10. Классификация инвестиций в агроинженерии в зависимости по региональному признаку.
11. Отличие между реальными и финансовыми инвестициями.

12. Формы реального инвестирования.
13. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
14. Источники инвестиций (собственный и заемный капитал).
15. Назначение технико-экономического обоснования (ТЭО) инвестиций.
16. Особенности инвестиционной деятельности сельскохозяйственных предприятий.
17. Что подразумевает оптимистический вариант реализации инвестиционного проекта?
18. Что подразумевает пессимистический вариант реализации инвестиционного проекта?
19. Понятие инвестиционной привлекательности.
20. Прединвестиционные исследования, их необходимость.
21. Постоянные и переменные издержки по инвестиционному проекту.
22. Элементы денежного потока инвестиционного проекта (приток, отток, чистый денежный поток).
23. Будущая и настоящая (современная) стоимость денег.
24. Классификация методов оценки эффективности инвестиционного проекта по методу учета фактора времени.
25. Простые методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
26. Критический объем производства (продаж) как метод оценки эффективности инвестиционного проекта.
27. Рентабельность инвестиций (формула, характеристика).
28. Срок окупаемости инвестиционного проекта как показатель его эффективности.
29. Дисконтированные критерии эффективности инвестиционных проектов.
30. Роль государства в развитии инвестиционной деятельности предприятий АПК.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи дифференцированного зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении дифференцированного зачета по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к дифференцированному зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы магистратуры «Технологии и технические средства в сельском хозяйстве»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Разноуровневые задачи и задания, тестовые задания
	УК-2.2	Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата			
	УК-2.3	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения			
	УК-2.6	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)			
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии			
	ОПК-5.2	Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии			
	ОПК-5.3	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Контрольная работа

	УК-2.2	Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата			
	УК-2.3	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения			
	УК-2.6	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)			
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии			
	ОПК-5.2	Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии			
	ОПК-5.3	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Домашняя контрольная работа
	УК-2.2	Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата			
	УК-2.3	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения			
	УК-2.6	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)			
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии			
	ОПК-5.2	Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии			
	ОПК-5.3	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии			

Разноуровневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

Задание. На основе приведенных ниже направлений вложения средств определите общую сумму инвестиций, величину капитальных вложений, а также структуру реальных и финансовых инвестиций.

Имеются следующие направления вложения средств и их сумма:
восполнение потребности в производственных запасах - 900 тыс. руб.; приобретение обыкновенных акций - 300 тыс. руб.; строительство здания - 4000 тыс. руб.; покупка государственных долговых обязательств - 200 тыс. руб.; приобретение квартиры в некоммерческих целях - 800 тыс. руб.; модернизация основных фондов - 700 тыс. руб.; строительство нового производственного цеха - 3000 тыс. руб.; приобретение нового оборудования взамен изношенного - 1500 тыс. руб.; приобретение патента на производство новой продукции - 1000 тыс. руб.; переподготовка персонала в связи с внедрением новой технологии производства - 350 тыс. руб.; приобретение пая в паевом инвестиционном фонде - 50 тыс. руб.

Задание. Предприятие планирует через год начать инвестиционный проект с единовременными затратами 50 млн. руб. На данный момент свободные собственные средства предприятия составляют 47,6 млн. руб. Сможет ли предприятие профинансировать проект за счет собственных средств, если в настоящий момент у него имеются возможности разместить свободные денежные средства на банковский депозит сроком на один год на следующих условиях:
1 под 5% годовых с ежеквартальным начислением процентов;
2 под 6% годовых с начислением процентов по полугодиям.

Задание. Предприятие рассматривает возможность приобретения необходимого оборудования стоимостью 300 млн. руб., сроком полезного использования 10 лет на условиях финансового лизинга с возможностью его выкупа через 5 лет. Используя официальную методику, определить периодические лизинговые выплаты и стоимость выкупа оборудования, если предприятие-лизингополучатель использует линейный метод начисления амортизации, компания-лизингодатель планирует приобрести оборудование целиком за счет банковского кредита, а договор финансового лизинга будет включать следующие условия лизинговых выплат:
- лизинговые платежи осуществляются один раз в полгода;
- плата за кредит лизингодателю установлена в размере 16% годовых;
- вознаграждение лизингодателю за предоставленное имущество 10% годовых;
- сумма дополнительных услуг оказанных по договору лизинга (расходы по доставке оборудования лизингополучателю) - 30 тыс. руб.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

В результате решения разноуровневых задач и заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Тестовые задания
по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для оценки теоретических знаний обучающихся очной формы.

Результаты текущего контроля оцениваются по аналитической четырехбальной шкале оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Отлично	Оценка «отлично» выставляется, если дано не менее 90% правильных ответов
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если дано не менее 75% правильных ответов
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дано не менее 50% правильных ответов
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если дано менее 50% правильных ответов

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»

В рамках разработки концепции проекта отметьте, кто не относится к субъектам инвестиционной деятельности, осуществляемых в форме капитальных вложений (УК-2)

a) инвесторы
b) эмитенты
c) заказчики
d) подрядчики

При формировании плана контроля выполнения проекта отметьте, кто из субъектов инвестиционной деятельности имеет право принимать законченный объект в эксплуатацию (УК-2)

a) пользователь объектов капитальных вложений
b) подрядчик
c) инвестор
d) заказчик

В управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла следует учитывать, что инвестиционный проект включает следующие фазы (УК-2)

a) предварительное технико-экономическое обоснование проекта, инвестиционную и эксплуатационную
b) проведение научных исследований, инвестиционную и эксплуатационную
c) предынвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную

Разрабатывая концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, к институциональным инвесторам относят (УК-2)

a) банки
b) инвестиционные компании
c) фонды и страховые компании
d) все ответы верны

В рамках разработки концепции проекта по характеру участия инвесторов в инвестиционном процессе инвестиции делятся (УК-2)

a) внутренние и внешние
b) прямые и косвенные
c) частные, государственные, иностранные и совместные
d) реальные и финансовые

На этапе внедрения в практику инвестиционного проекта физические и юридические лица, уполномоченные инвесторами осуществлять его реализацию, не вмешиваясь при этом в предпринимательскую и иную деятельность инвестора, – это (УК-2)

a) подрядчики
b) эмитенты
c) заказчики

Разрабатывая концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, следует учитывать, что вложение средств в производственные здания, сооружения, станки, оборудование, строительство помещений – это (УК-2)

a) инвестирование в финансовые активы
b) инвестирование в нематериальные ценности
c) инвестирование в материальные активы

С позиции формирования плана-графика реализации проекта инвестиционный период это (УК-2)

a) время, в течение которого осуществляются первоначальные инвестиции
b) промежуток времени от начала вложения капитала до завершения получения доходов или иных результатов
c) время, в течение которого осуществляется эксплуатация объекта инвестирования
d) период времени, в течение которого проводятся инвестиционные исследования

С позиции формирования плана-графика реализации проекта на какой стадии его жизненного цикла проводится анализ инвестиционных возможностей? (УК-2)

a) на предынвестиционной стадии
b) на инвестиционной стадии
c) на эксплуатационной стадии
d) на стадии завершения проекта

В рамках разработки ожидаемых результатов проекта укажите правильный термин в определении «Денежный поток инвестиционного проекта – это денежные …, порождаемые проектом на отдельных шагах на всем протяжении расчетного периода» (УК-2)

a) поступления и (или) платежи
b) доходы и (или) расходы
c) обязательства

Разрабатывая концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, не относят к внешним источникам финансирования инвестиций (УК-2)

a) долгосрочные кредиты банков
b) эмиссия облигаций предприятия
c) средства от реализации излишних активов
d) инвестиционный лизинг

С позиции управления проектом на всех этапах его жизненного цикла участие государства в инвестиционной деятельности путем регулирования условий инвестиционной деятельности – это (УК-2)
a) прямое участие
b) косвенное участие

Комплекс целенаправленных мероприятий, проводимых государством по созданию благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности, решения социальных проблем – это (УК-2)
a) инвестиционная политика государства
b) стратегия развития отрасли
c) прямое участие государства в инвестиционной деятельности

Разрабатывая концепцию проекта и ожидаемые результаты, следует учитывать, что инвестиционный риск региона определяется (УК-2)
a) вероятностью потери инвестиций или дохода от них
b) количеством вариантов возможного инвестирования
c) наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства

Разрабатывая концепцию проекта и ожидаемые результаты, следует учитывать, что стратегия диверсификации позволяет (УК-2)
a) повысить качество изделия
b) снизить риск вложений
c) снизить доходность вложений

При планировании последовательности шагов для достижения необходимого результата следует учитывать, что альтернативные инвестиционные проекты – это (УК-2)
a) взаимодополняющие проекты
b) взаимоисключающие проекты
c) одинаковые проекты

С позиции разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, следует учитывать, что по отношению друг к другу инвестиционные проекты делятся на (УК-2)
a) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
b) надежные и рисковые
c) зависимые и независимые
d) ~ средние, крупные и мега-проекты

С позиции разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, следует учитывать, что к реальным инвестициям не относится (УК-2)
a) приобретение оборудования
b) приобретение сырья и материалов
c) приобретение земельных участков
d) приобретение акций других предприятий

С позиции разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, отметьте объекты, относящиеся к реальным инвестициям (УК-2)
a) валюта
b) основные средства
c) акции
d) ценные бумаги

С позиции разработки ожидаемых результатов основной целью инвестиционного проекта является (УК-2)
a) создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
b) изучение конъюнктуры рынка
c) получение максимально возможной прибыли}

При осуществлении технико-экономического обоснования проекта к динамическим (сложным) методам оценки эффективности инвестиционных проектов не относится (ОПК-5)
a) чистый дисконтированный доход
b) внутренняя норма прибыли
c) индекс доходности инвестиций
d) суммарный доход по проекту

Показатель, используемый при анализе эффективности инвестиционных проектов, дающий возможность судить о предельной ставке, по которой может финансироваться проект (ОПК-5)
a) срок окупаемости
b) критерий аннуитета
c) внутренняя норма рентабельности

В рамках технико-экономического обоснования проекта отметьте условие, необходимое для принятия положительного решения по реализации инвестиционного проекта (ОПК-5)

a) индекс рентабельности меньше единицы
b) внутренняя норма рентабельности превышает ставку дисконтирования
c) чистый дисконтированный доход меньше нуля

Основной недостаток статических методов анализа эффективности инвестиционных проектов (ОПК-5)

a) сложны в математических расчетах
b) не учитывают фактор времени
c) для оценки сложно найти информацию
d) учитывают фактор времени

Один из методов экономического анализа показателей проекта в агроинженерии – метод анализа точки безубыточности используется для определения (ОПК-5)

a) диапазона безопасности проекта
b) величины реального среднегодового спроса
c) критического объема продаж
d) величины производственно-сбытовых издержек предприятия

В рамках технико-экономического обоснования проекта внутренней нормой рентабельности называется (ОПК-5)

a) минимальная норма прибыли, требуемая инвестором
b) уровень доходности, сложившийся на рынке капитала
c) норма прибыли, при которой достигается равенство текущей стоимости будущих доходов и первоначальных затрат
d) ставка дисконта без учета инфляции

В рамках технико-экономического обоснования проекта единицей измерения чистого дисконтированного дохода проекта является (ОПК-5)

a) денежная единица
b) процент
c) это безразмерная величина

С позиции технико-экономического обоснования проекта, если чистый дисконтированный доход (интегральный эффект) при заданной норме дисконта больше нуля, то проект следует (ОПК-5)

a) принять
b) отвергнуть
c) недостаточно данных для ответа

С позиции технико-экономического обоснования проекта, если индекс доходности меньше единицы, то проект следует (ОПК-5)

a) принять
b) отвергнуть
c) недостаточно данных для ответа

С позиции технико-экономического обоснования проекта, если внутренняя норма доходности меньше уровня нормы дисконта, требуемой инвестором, то инвестиции в данный проект (ОПК-5)

a) оправданны
b) не оправданны
c) недостаточно данных для ответа

Аннуитет, как один из экономических показателей оценки проекта в агроинженерии, – это (ОПК-5)

a) денежный поток, состоящий из одинаковых денежных сумм ежегодно
b) чистый денежный поток
c) кумулятивный денежный поток с учетом данного и всех предшествующих интервалов

В рамках технико-экономического обоснования проекта период окупаемости проекта определяется (ОПК-5)

a) при превышении суммы полученного дохода над суммой инвестиций
b) независимо от суммы полученного дохода и суммы инвестиций
c) при равенстве суммы полученного дохода и суммы инвестиций

Отметьте один из показателей проекта в агроинженерии, обладающий свойством аддитивности (ОПК-5)

a) индекс рентабельности
b) срок окупаемости
c) чистый дисконтированный доход

Анализ чувствительности инвестиционного проекта дает возможность судить (ОПК-5)

a) о ликвидности проекта
b) о финансовой устойчивости проекта
c) о рискованности проекта

В рамках технико-экономического обоснования проекта в потоки самофинансирования не включают (ОПК-5)

a) нераспределенную прибыль
b) кредиты
c) резервный капитал

В рамках технико-экономического обоснования проекта ставка дисконтирования определяется на основе (ОПК-5)

a) ставки рефинансирования, установленной Центральным Банком страны
b) уровня инфляции (в процентах)
c) ставки налога на прибыль (в процентах)

С позиции технико-экономического обоснования проекта какой риск называют катастрофическим? (ОПК-5)

a) риск полной потери вложенного капитала
b) риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время
c) риск быть обманутым инвестором

Для определения IRR, как основного экономического показателя эффективности инвестиционного проекта, используется метод (ОПК-5)

a) критического пути
b) цепных подстановок
c) последовательных итераций

В рамках технико-экономического обоснования проекта отметьте, что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным (ОПК-5)

a) отсутствие возвратного денежного потока
b) более низкая стоимость
c) возможность поэтапного финансирования проекта

В рамках технико-экономического обоснования проекта коэффициент дисконтирования применяется для (ОПК-5)

a) расчета увеличения прибыли
b) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
c) расчета величины налогов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний путем письменного тестирования обучающихся:

- тестирование проводится на предпоследнем практическом занятии семестра;
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего практического занятия или консультации;
- обучающийся получает типовые тестовые задания;
- на выполнение заданий отводится в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

.

Контрольная работа

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при выполнении заданий определенного типа по теме (разделу) дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	выставляется обучающемуся, если представлены методически верные решения всех заданий, даны полные ответы на теоретические вопросы, допускаются 1-2 несущественных ошибки (описки, округление с нарушением правил)
Хорошо	выставляется обучающемуся, если даны ответы на теоретические вопросы, 75% заданий выполнены методически верно
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не менее 50% всех заданий выполнены верно
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не даны ответы на теоретические вопросы, не представлено ни одного методически верного решения заданий

Типовые задания для контрольной работы

для проведения текущего контроля знаний

Тема «Методы оценки эффективности инвестиционных проектов»

Вариант 1

1. В чем состоит основная схема оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом стоимости денег во времени?

2. Оценить экономическую целесообразность реализации инвестиционного проекта с затратами в 20 млн. руб., если его внутренняя норма доходности составит 14%, при этом для реализации проекта планируется привлечь следующие источники финансирования: собственные средства предприятия в сумме 10 млн. руб., с альтернативными затратами от их использования 8% годовых; долгосрочный банковский кредит в сумме 7 млн. руб., по годовой

ставке 18%; средства от размещения облигационного займа в сумму 3 млн. руб., с годовыми затратами на обслуживание 14%.

Вариант 2

1. Как происходит учет инфляции при оценке показателя дисконта?

2. С точки зрения экономической целесообразности, определить минимально возможное значение внутренней нормы доходности проекта, если его стоимость составляет 15 млн. руб., при этом для финансирования проекта предполагается привлечь следующие источники: нераспределенную прибыль в сумме 8 млн. руб.; долгосрочный банковский кредит в сумме 5 млн. руб.; средства от эмиссии привилегированных акций 2 млн. руб. При этом, на момент реализации инвестиционного проекта на рынке сложились следующие процентные ставки: годовая ставка по банковским депозитам 5 %, ставка по долгосрочным банковским кредитам 20% годовых, затраты на обслуживания выпуска привилегированных акций 15% в год.

Тема «Неопределенность и риск при принятии инвестиционных решений»

Вариант 1

1. Понятие инвестиционного риска.

2. На основе расчета коэффициента вариации чистого дисконтированного дохода оценить риск реализации инвестиционного проекта, если его стоимость составляет 28 млн. руб., а относительно доходов проекта и вероятности их получения имеются следующие прогнозы.

Таблица – Исходные данные

Год	Возможный доход, млн. руб.	Вероятность получения дохода
1	5,0 5,5 6,0	0,2 0,6 0,2
2	8,0 8,3 9,0	0,2 0,6 0,2
3	10,0 11,0 11,5	0,2 0,6 0,2
4	7,0 8,0 9,0	0,2 0,6 0,2

Вариант 2

1. Понятие неопределенности при оценке инвестиционного проекта.

2. Инвестор рассматривает две альтернативных возможности использования свободных денежных средств. Первая возможность состоит в покупке векселя с датой погашения через 180 дней по учетной ставке 15% годовых. Вторая возможность состоит в помещении средств в корпоративные облигации с текущей доходностью 13 % годовых. Выбрать наиболее приемлемый вариант с точки зрения эффективности операций, в расчетах использовать простую ставку процента.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится во время практического занятия;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 45 мин.);
- выполненная работа поверяется преподавателем, по результатам проверки выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; - умение самостоятельно решать задачу на основе изученных методов и приемов; - оформлен и защищен отчет по ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Теоретическая часть

Схемы финансирования инвестиционных проектов.

Практическая часть

Предприятие «Х» рассматривает возможность замены своего оборудования, которое было приобретено за 100000 тыс. руб. и введено в эксплуатацию 3 года назад. Техническое состояние имеющегося оборудования позволяет его эксплуатировать еще в течение 3-х лет, после чего оно будет списано, а выпуск производимой на нем продукции прекращен. В настоящее время имеющееся оборудование может быть продано по чистой балансовой стоимости на конец 3-го года. Современное оборудование того же типа с нормативным сроком эксплуатации 7 лет доступно по цене 200000 тыс. руб. Его внедрение позволит сократить ежегодные переменные затраты на 30000 тыс. руб., а постоянные на 10000 тыс. руб. Эксперты полагают, что в связи с прекращением проекта через 3 года новое оборудование может быть продано по цене 100000 тыс. руб. Стоимость капитала для предприятия составляет 15%, ставка налога на прибыль - 20%. На предприятии используется линейный метод начисления амортизации.

1) Разработайте план движения денежных потоков и осуществите оценку экономической эффективности проекта.

2) Как изменится эффективность проекта, если использовать ускоренный метод начисления амортизации (метод суммы лет)?

Подкрепите свои выводы соответствующими расчетами.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку обучающихся в группе;
- в процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы

1) титульный лист;
2) оглавление;
3) задание 1 (теоретический вопрос);
4) задание 2 (решение задачи);
5) библиографический список (не менее 3 источников);

- отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах;
- осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титульном листе отчета прописывается «К защите». В противном случае на титульном листе отчета прописывается «На доработку», и отчет выдается обучающемуся для исправления замечаний. В журнале преподаватель делает соответствующие записи. Затем осуществляется защита отчета по ДКР в режиме «вопрос-ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.

	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»

Наименование	Наличие доступа
Инновации и инвестиции [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Русайнс»	http://www.innovazia.ru Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26693
Инвестиции в России [Электронный ресурс]: журн. / ООО «ИвР им. Вчерашнего»	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7837