**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

# Деловая игра

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Шихов Сергей Анатольевич*

Рецензент(ы):

*к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Крючкова Лариса Валентиновна*

Рабочая программа дисциплины

**Деловая игра**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | развитие навыков управления производственной и финансовой деятельностью предприятия в конкурентной рыночной среде с учетом применения обучающимися знаний, полученных на базовых экономических дисциплинах. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | ФТД |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: |
| 2.1.2 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Экономика и организация производства на предприятиях АПК |
| 2.2.2 | Экономическое обоснование инженерно-технических решений |
| 2.2.3 | Государственная итоговая аттестация |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3.3 | Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата |
| УК-3.4 | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида |
| УК-9.2 | Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| УК-9.3 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции (индикаторы) | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Деловая игра** | | | | | | |
| 1.1 | Сущность, задачи и основные элементы деловой игры /Лаб/ | 5 | 4 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.2 | Алгоритм действий в деловой игре /Лаб/ | 5 | 4 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.3 | Производство продукции /Лаб/ | 5 | 4 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 | 1 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.4 | Продажа продукции /Лаб/ | 5 | 4 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 | 1 | |
| 1.5 | Взаимодействие фирмы с банками /Лаб/ | 5 | 4 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.6 | Дивидендная политика фирмы /Лаб/ | 5 | 4 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.7 | Эмиссионная политика фирмы /Лаб/ | 5 | 4 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.8 | Возможности эффективного управления фирмой в условиях конкуренции в рамках компьютерной модели /Лаб/ | 5 | 4 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 | 2 | |
| 1.9 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 5 | 4 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.10 | Зачёт /Зачёт/ | 5 | 0 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Маркина Е.В. под ред., Абрамова М.А. | Финансы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/920372 | Москва.: Кнорус, 2017 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Брусов, П. Н., Филатова, Т. В. | Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/926115 | М.: Кнорус, 2018 |
| Л2.2 | Ольхова Р.Г. | Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/934065 | М.: Кнорус, 2020 |
| Л2.3 | Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Павленко В.А. | Рынок ценных бумаг: инструменты и механизмы функционирования [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931874 | М.: Кнорус, 2019 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Шихов С.А. | Деловая игра [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2020 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.2 | Шихов С.А. | Деловая игра [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2020 |

| | |
|---|---|
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
| Э1 | Студенческий клуб Дельта [Электронный ресурс]: Пришел. Увидел. Победил. / DeltaON. - Электрон. дан. - Оренбург: DeltaON, 2005-2010. – Режим доступа: http://deltaon.narod.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э2 | Компьютерные деловые игры серии БИЗНЕС-КУРС [Электронный ресурс] / ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса». - Электрон. дан. - М.: ВККБ, 2010-2015. - Режим доступа: http://www.vkkb.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э3 | Global Management Challenge [Электронный ресурс]: о проекте Global Management Challenge Россия / Global Management Challenge. - Электрон. дан. - М.: Global Management Challenge, 2015. - Режим доступа: http://globalmanager.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э4 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана. |
| Э5 | Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана. |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 |
| 6.3.1.8 | Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | |
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: "КонсультантПлюс" |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система: "Гарант Аэро" |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2 |
| 6.3.2.5 | Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd |
| 6.3.2.6 | Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi |
| 6.3.2.7 | Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/ |
| 6.3.2.8 | Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/ |
| 6.3.2.9 | Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лабораторным занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

# Деловая игра

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 28
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Киров 2021

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Шихов Сергей Анатольевич*

Рецензент(ы):

*к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Крючкова Лариса Валентиновна*

Рабочая программа дисциплины

**Деловая игра**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**бухгалтерского учета и финансов**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | развитие навыков управления производственной и финансовой деятельностью предприятия в конкурентной рыночной среде с учетом применения обучающимися знаний, полученных на базовых экономических дисциплинах. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | ФТД |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: |
| 2.1.2 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Экономика и организация производства на предприятиях АПК |
| 2.2.2 | Экономическое обоснование инженерно-технических решений |
| 2.2.3 | Государственная итоговая аттестация |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3.3 | Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата |
| УК-3.4 | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида |
| УК-9.2 | Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| УК-9.3 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции (индикаторы) | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Деловая игра** | | | | | | |
| 1.1 | Сущность, задачи и основные элементы деловой игры /Лаб/ | 3 | 1 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.2 | Производство продукции /Лаб/ | 3 | 1 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.3 | Продажа продукции /Лаб/ | 3 | 1 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.4 | Взаимодействие фирмы с банками /Лаб/ | 3 | 1 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.5 | Алгоритм действий в деловой игре /Ср/ | 3 | 6 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.6 | Эмиссионная политика фирмы /Ср/ | 3 | 6 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.7 | Дивидендная политика фирмы /Ср/ | 3 | 6 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.8 | Возможности эффективного управления фирмой в условиях конкуренции в рамках компьютерной модели /Ср/ | 3 | 5 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.9 | Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/ | 3 | 3 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.10 | Контрольная работа /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.11 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 3 | 4 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.12 | Зачёт /Зачёт/ | 3 | 0 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-3.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Маркина Е.В. под ред., Абрамова М.А. | Финансы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/920372 | Москва.: Кнорус, 2017 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Брусов, П. Н., Филатова, Т. В. | Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/926115 | М.: Кнорус, 2018 |
| Л2.2 | Ольхова Р.Г. | Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/934065 | М.: Кнорус, 2020 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.3 | Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Павленко В.А. | Рынок ценных бумаг: инструменты и механизмы функционирования [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931874 | М.: Кнорус, 2019 |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
| Л3.1 | Шихов С.А. | Деловая игра [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2020 |
| Л3.2 | Шихов С.А. | Деловая игра [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2020 |

| | |
|---|---|
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
| Э1 | Студенческий клуб Дельта [Электронный ресурс]: Пришел. Увидел. Победил. / DeltaON. - Электрон. дан. - Оренбург: DeltaON, 2005-2010. – Режим доступа: http://deltaon.narod.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э2 | Компьютерные деловые игры серии БИЗНЕС-КУРС [Электронный ресурс] / ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса». - Электрон. дан. - М.: ВККБ, 2010-2015. - Режим доступа: http://www.vkkb.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э3 | Global Management Challenge [Электронный ресурс]: о проекте Global Management Challenge Россия / Global Management Challenge. - Электрон. дан. - М.: Global Management Challenge, 2015. - Режим доступа: http://globalmanager.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э4 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана. |
| Э5 | Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана. |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 |
| 6.3.1.8 | Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | |
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: "КонсультантПлюс" |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система: "Гарант Аэро" |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2 |
| 6.3.2.5 | Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd |
| 6.3.2.6 | Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi |
| 6.3.2.7 | Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/ |
| 6.3.2.8 | Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/ |
| 6.3.2.9 | Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/ |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лабораторным занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
**Деловая игра**

Направление подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы «Автомобили и технические системы в агробизнесе»
Квалификация бакалавр

**1. Описание назначения фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля Деловая игра и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины/модуля.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленности(профилю)программы бакалавриата «Автомобили и технические системы в агробизнесе»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Общекультурные (универсальные) компетенции** *(при наличии)***:**

- УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде;

| **Код формируемой компетенции** | **Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы** | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный** | **Основной** | **Заключительный** |
| УК-1 | Начертательная геометрия и инженерная графика<br>Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Деловая игра | Теоретическая механика<br>Теория механизмов и машин<br>Информатика и цифровые технологии<br>Электротехника и электроника<br>Философия<br>Автоматика<br>Производственная практика (Технологическая практика)<br>Правила дорожного движения | Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация |
| УК-3 | История<br>Культура речи и деловое общение | Технологическая практика (в сельскохозяйственных предприятиях)<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br>Деловая игра | Психология<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания**

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Формулировка индикатора | Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД | Наименование оценочного средства текущей аттестации |
|---|---|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез | УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Раздел 4 рабочей программы дисциплины. | Домашняя контрольная работа |
| | УК-1.3 | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | недостатки | | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде | УК-3.3 | Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | | Практические задания |
| | УК-3.4 | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации | | |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине Деловая игра при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Двухбальная шкала оценивания

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | |
|---|---|---|---|
| | | не зачтено | зачтено |
| | | Показатели | |
| 1 | Полнота знаний теоретического контролируемого материала | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Достигнут игровой рейтинг менее 500 баллов по результатам последнего перехода | Продемонстрированы знания основного учебного материала. Достигнут игровой рейтинг 500 и более баллов по результатам последнего перехода |
| 2 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Продемонстрировано незнание работы в программной оболочке «БК: Максимум». Существенные ошибки в принятии управленческих решений | Грамотное и по существу изложение практических действий направленных на эффективное управление предприятием в конкурентнорй среде |
| 3 | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. | Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний | Активная работа, задолженность отсутствует |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания**
**по дисциплине «Деловая игра»**
**для промежуточной аттестации в форме зачета**

1 Капитализация компании - это произведение количества акций в обращении на... :
A. Эмиссионную цену;
B. Рыночную цену;
C. Номинальную цену.

2 Главные показатели эффективности в компьютерной деловой игре «БК: Максимум»:
A. Годовая чистая прибыль, годовая рентабельность собственного капитала, рентабельность продаж;
B. Годовая рентабельность собственного капитала, рентабельность продаж, цена акции;
C. Годовая чистая прибыль, годовая рентабельность собственного капитала , рыночная цена акции.

3 Общее количество одновременно работающих цехов (единиц оборудования) в деловой игре «БК: Максимум» не может превышать:
A. 6;
B. 12;
C. 24.

4 К какой разновидности рыночной политики относится следующая характеристика: "Вы постоянно устанавливаете цену выше среднего уровня и в то же время компенсируете возникающий отрицательный эффект высокими значениями прочих факторов спроса":
A. Политика рыночной агрессии;
B. Политика следования за конкурентами;
C. Политика экономии на издержках;
D. Политика дифференциации продукции.

5 Приняв решение о покупке оборудования, мы можем рассчитывать на его эксплуатацию с начала:
A. Следующего месяца;
B. Второго месяца;
C. Третьего месяца.

6 Возможный объем продажи определенных продуктов на рынке, совокупный платежеспособный спрос покупателей при данном уровне цен на продукцию в данное время:
A. Ёмкость рынка;
B. Доля рынка;
C. Доля вклада;
D. Выручка.

7 За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:
A. Цена заемных средств ниже рентабельности капитала;
B. Рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит;
C. Цена заемных средств выше рентабельности капитала.

8 Инвестиционная оценка акции зависит от:
A. Количества акций в обращении;
B. Размера выплаченных дивидендов;
C. Бухгалтерской стоимости акции.

9 На какой эффект можно рассчитывать от выкупа собственных акций в «БК: Максимум»:
A. Повышение рентабельности собственного капитала;
B. Увеличение чистой прибыли;
C. Повышение коэффициента автономии.

10 Основными инструментами рыночной политики фирмы в игре "Бизнес-курс: Максимум" являются:
A. Цена продукции, качество продукции, расходы на рекламу, ставка комиссионных по сбыту;
B. Цена продукции, ставка комиссионных по сбыту, период рассрочки оплаты;
C. Цена продукции, качество продукции, расходы на рекламу;
D. Цена продукции, качество продукции, расходы на рекламу, ставка комиссионных по сбыту, период рассрочки оплаты.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при промежуточной аттестации по дисциплине Деловая игра проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем проведения экспресс-игры в компьютерной аудитории:

- цель экспресс-игры: оценка уровня усвоения обучающимися изученного материала, определение степени их подготовки в области управления современным предприятием и способности оперативно реагировать на изменяющуюся рыночную ситуацию;
- сценарий проведения экспресс-игры может отличаться от сценария «Норма»;
- каждая созданная фирма управляется одним игроком;

- длительность экспресс-игры: 25 ходов;
- лимит времени на каждый переход составляет диапазон от 5 до 10 минут в зависимости от важности принимаемых решений;
- управление процессом игры осуществляется администратором, т.е. преподавателем, принимающим зачет;
- администратор контролирует порядок проведения игры, в т.ч. принятие решений всеми участниками в рамках определенного регламента;
- администратор определяет начальный капитал для фирм-банкротов в размере не выше собственного капитала работающего предприятия (с учетом инфляции), находящегося на последнем месте;
- администратор игры не имеет права оказывать финансовую помощь участникам;
- администратор игры не может комментировать обучающимся ход проведения деловой игры, подсказывать и корректировать действия участников;
- для получения зачета необходимо по результатам экспресс-игры набрать рейтинг в размере 500 и более баллов;
- по результатам ответов на тестовые задания (не менее 75% правильных ответов для получения оценки «зачтено») и (или) по результатам экспресс-игры выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать методический материал по дисциплине, литературные источники.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
**Деловая игра**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

Квалификация бакалавр

**1. Описание назначения фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля) Деловая игра и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе изучения данной дисциплины.

**2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля) или программы практики**

**Общекультурные (универсальные) компетенции** *(при наличии)***:**

- УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде;

**3. Банк оценочных средств**

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Деловая игра» используются следующие оценочные средства:

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Формулировка индикатора | Критерии оценивания | Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД | Наименование оценочного средства текущей аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Раздел 4 рабочей программы дисциплины. | Домашняя контрольная работа |
| | УК-1.3 | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | | | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде | УК-3.3 | Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | | Практические задания |
| | УК-3.4 | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации | | | |

**Тестовые задания**
**для проведения текущего контроля знаний**
по дисциплине «Деловая игра»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Низкий | Низкий уровень усвоения учебной темы (раздела).<br>Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.<br>Правильные ответы даны для менее 50% тестовых заданий |
| Базовый | Средний уровень освоения учебной темы (раздела).<br>Продемонстрированы знания основной части учебного материала.<br>Правильные ответы даны для 50-75% тестовых заданий |
| Продвинутый | Высокий уровень освоения учебной темы (раздела).<br>Продемонстрированы знания большей части учебного материала.<br>Правильные ответы даны для 75% и более тестовых заданий |

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

**Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний**

1 Капитализация компании - это произведение количества акций в обращении на...:
A. Эмиссионную цену; (-)
B. Рыночную цену; (+)
C. Номинальную цену. (-)

2 Главные показатели эффективности в компьютерной деловой игре «БК: Максимум»:
A. Годовая чистая прибыль, годовая рентабельность собственного капитала, рентабельность продаж; (-)
B. Годовая рентабельность собственного капитала, рентабельность продаж, цена акции; (-)
C. Годовая чистая прибыль, годовая рентабельность собственного капитала , рыночная цена акции. (+)

3 Общее количество одновременно работающих цехов (единиц оборудования) в деловой игре «БК: Максимум» не может превышать:
A. 6; (-)
B. 12; (+)
C. 24. (-)

4 К какой разновидности рыночной политики относится следующая характеристика: "Вы постоянно устанавливаете цену выше среднего уровня и в то же время компенсируете возникающий отрицательный эффект высокими значениями прочих факторов спроса":
A. Политика рыночной агрессии; (+)
B. Политика следования за конкурентами; (-)
C. Политика экономии на издержках; (-)
D. Политика дифференциации продукции. (-)

5 Приняв решение о покупке оборудования, мы можем рассчитывать на его эксплуатацию с начала:
A. Следующего месяца; (-)
B. Второго месяца; (-)
C. Третьего месяца. (+)

6 Возможный объем продажи определенных продуктов на рынке, совокупный платежеспособный спрос покупателей при данном уровне цен на продукцию в данное время:
A. Ёмкость рынка; (+)
B. Доля рынка; (-)
C. Доля вклада; (-)
D. Выручка. (-)

7 За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:
A. Цена заемных средств ниже рентабельности капитала; (+)
B. Рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит; (-)
C. Цена заемных средств выше рентабельности капитала. (-)

8 Инвестиционная оценка акции зависит от:
A. Количества акций в обращении; (-)
B. Размера выплаченных дивидендов; (+)
C. Бухгалтерской стоимости акции. (-)

9 На какой эффект можно рассчитывать от выкупа собственных акций в «БК: Максимум»:
A. Повышение рентабельности собственного капитала; (+)
B. Увеличение чистой прибыли; (-)
C. Повышение коэффициента автономии. (-)

10 Основными инструментами рыночной политики фирмы в игре "Бизнес-курс: Максимум" являются:
A. Цена продукции, качество продукции, расходы на рекламу, ставка комиссионных по сбыту; (-)
B. Цена продукции, ставка комиссионных по сбыту, период рассрочки оплаты; (-)
C. Цена продукции, качество продукции, расходы на рекламу; (-)
D. Цена продукции, качество продукции, расходы на рекламу, ставка комиссионных по сбыту, период рассрочки оплаты.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля: не реже чем один раз в две недели учебного семестра;
- процедура оценивания проводится в компьютерной аудитории академии во время проведения лабораторных занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине индивидуальное задание ему выдается на дом с условием защиты;
- обучающийся получает тестовые задания в объеме 10 вопросов;
- на выполнение всей работы отводится не более 15 мин.
- результаты тестирования оцениваются преподавателем при письменном тестировании подсчетом правильных ответов с помощью ключа; при компьютерном тестировании визуально с монитора ПК либо при помощи автоматизированной системы тестирования;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**».

**Домашняя контрольная работа**
по дисциплине «Деловая игра»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы (ДКР) предназначен для самостоятельного изучения программной среды по управлению виртуальным предприятием в условиях конкуренции и практического выполнения заданий обучающимися заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме ДКР оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Зачтено | Продемонстрированы знания основного учебного материала.<br>Грамотное и по существу изложение практических действий направленных на эффективное управление предприятием и достижению рейтинга за 6 этапов 60 баллов и более.<br>Оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР |
| Не зачтено | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание работы в программной оболочке «БК: Максимум». Существенные ошибки в принятии управленческих решений, рейтинг за 6 этапов меньше 60 баллов.<br>Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР |

К контрольной работе предъявляются следующие требования:

Контрольная работа состоит из описания практических действий по управлению виртуальным предприятием в условиях конкуренции оформленной в документе, совместимом с Microsoft Word либо PowerPoint с представлением скриншотов из деловой игры.

Требования к структуре, оформлению ДКР, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии Л3.3.

**Типовое задание для ДКР для проведения текущего контроля знаний**

Установите демо-версию компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» на 6 ходов на домашний компьютер, запустите игру. Изучите в справочной системе порядок действий, правила игры, особенности индивидуального варианта. Принимайте необходимые для развития предприятия решения, связанные с производством, реализацией продукции, финансовыми вопросами. С каждого решения на каждом ходу необходимо сделать скриншот и разместить в файл отчета по ДКР с пояснением своих действий. На последнем листе указать результат игры с данными по итоговому рейтингу. Работа будет считаться выполненной при достижении рейтинга 60 и более баллов.

**Методические материалы, определяющие процедура оценивания**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в домашних условиях, при необходимости преподаватель оказывает консультационную помощь;
- в процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий разделы (титульный лист; оглавление; разделы по выполнению заданий; библиографический список);
- отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297);
- осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

**Практические задания**
по дисциплине «Деловая игра»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Низкий | Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.<br>Текущий игровой рейтинг ниже среднего по группе значения. |
| Базовый | Средний уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продемонстрированы знания основной части учебного материала.<br>Текущий игровой рейтинг равен среднему по группе значению. |
| Продвинутый | Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продемонстрированы знания большей части учебного материала.<br>Текущий игровой рейтинг выше среднего по группе значения. Уверенное лидирующее положение по результатам деятельности фирмы среди всех конкурентов. |

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Комплект заданий, примеры решения размещены в учебно-методическом пособии Л3.1.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения упражнений и заданий на лабораторных занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: на каждом лабораторном занятии;
- процедура оценивания проводится в конце лабораторного занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**».

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Деловая игра»

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории | Д-127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение |
| | Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| помещение для самостоятельной работы | Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов<br>Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.<br>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Д-127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение |
| | Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Д-127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение |
| | Д-205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Деловая игра»

| Наименование | Наличие доступа |
|---|---|
| Современные информационные технологии и IT-образование [Электронный ресурс]: журн. / Фонд содействия развитию интернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала Лига интернет-медиа | Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Информационное общество [Электронный ресурс]: журн. / Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества | Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |