Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **технологического и энергетического оборудования**

Учебный план Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Солонщиков Павел Николаевич;к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Мошонкин Александр Михайлович _____

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Горбунов Роман Михайлович

_____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.т.н., профессор Мохнаткин В. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.4	Технологическая практика
2.1.5	Технологическая практика (в сельскохозяйственных предприятиях)
2.1.6	Машины и оборудование в животноводстве
2.1.7	Основы производства продукции растениеводства
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технология ремонта машин
2.2.2	Эксплуатация машинно-тракторного парка
2.2.3	Эксплуатационная практика
2.2.4	Механизация животноводства
2.2.5	Инженерная экология
2.2.6	Охрана труда на предприятиях АПК
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-8.4	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-3.1	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
ОПК-3.2	Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
ОПК-3.3	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						

1.1	Введение в безопасность. Человек и техносфера. Основные понятия и определения. Система безопасности в чрезвычайных ситуациях (ЧС) 1. Основные понятия и классификация ЧС. 2. Организационная структура системы безопасности. 3. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности в ЧС 4. Нормативные правовые акты в области безопасности. /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1	
1.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Факторы вызывающие ЧС 1. Классификация ЧС 2. Стихийные бедствия, производственные аварии и катастрофы, войны 3. Понятие об оружии массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1	
1.3	Факторы, вызванные действием радиации 1. Основные сведения о радиации 2. Источники возможного радиоактивного загрязнения территории 3. Зоны радиоактивного заражения и их основные характеристики 4. Действие радиации на людей, животных и растения 5. Классификация радионуклидов по степени их опасности /Лек/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.4	Поражающие факторы, вызванные химическими загрязнениями 1. Классификация вредных и опасных для жизни и здоровья людей веществ 2. Источники возможного химического загрязнения территорий 3. Действие ОВ и СДЯВ на людей, животных и растения /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Устойчивость работы с/х объектов в ЧС Содержание лекции 1. Понятие об устойчивости работы объектов АПК в чрезвычайных условиях. 2. Факторы, влияющие на устойчивость работы сельскохозяйственных объектов. 3. Оценка устойчивости работы сельскохозяйственных объектов. 4. Основные направления повышения устойчивости работы с/х объектов. /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

1.6	Аварийные спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) на объектах ЧС 1. Цель, содержание и условия проведения спасательных и др. неотложных работ. 2. Силы и средства, привлекаемые для проведения спасательных и др. неотложных работ. 3. Особенности организации и проведения спасательных и неотложных аварийных работ в очаге комбинированного поражения. 4. Организация спасательных работ в населенных пунктах в районе Чернобыльской АЭС после аварии. /Лек/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Лабораторно-практические занятия						
2.1	Радиация, приборы радиационной разведки. Понятие о радиации. Виды ионизирующих излученийю. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Единицы измерения радиоактивности и ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и дозиметры /Лаб/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1	
2.2	Понятие о радиационной обстановке. Разработка мероприятий по защите людей. Оценка радиационной обстановки методом прогнозирования. Оценка радиационной обстановки методом прогнозирования при ядерных взрывах. Оценка радиационной обстановки методом прогнозирования при авариях на атомных предприятиях. Оценка радиационной обстановки по данным разведки. Примеры решения некоторых задач. /Лаб/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.3	Приборы химической разведки и химического контроля Общие положения. Методы индикации ОХВ. Приборы химической разведки. Назначение и классификация приборов химической и биологической разведки. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Полуавтоматический прибор химической разведки (ППХР). Универсальный газоанализатор УГ – 2, УГ – 3. Войсковой автоматический газосигнализатор ГСА-3М. Войсковой прибор химической разведки ВПХР нового поколения (ПХР). Меры безопасности при работе с ядовитыми веществами. Назначение и классификация пестицидов. Общие правила безопасности и гигиены труда при работе с пестицидами. Хранение и транспортировка пестицидов. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) при работе с пестицидами. /Лаб/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1	

2.4	Оценка химической обстановки. Химическая обстановка. Оценка химической обстановки на объектах, имеющих АХОВ. Оценка химической обстановки при применении химического оружия. /Лаб/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.5	Понятие об устойчивости работы объектов АПК. Устройство работы топливно-энергетического комплекса и водоснабжения. Устойчивость работы МТП, технологического оборудования и механизмов. Обеспечение сохранности и быстрого восстановления зданий и сооружений. Надёжность системы управления и связи. Методика оценки устойчивости растениеводства. Задачи по устойчивости работы сельскохозяйственных объектов. /Лаб/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.6	беспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Назначение и классификация защитных сооружений. Убежища. Требования к убежищам. Устройство и оборудование убежищ. Входы и аварийные выходы. Система воздухоснабжения. Система обеспечения убежищ. Быстровозводимые убежища. Правила содержания и использования убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия /Лаб/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	6	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	6	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.3	Оформление отчетов по лабораторным занятиям /Ср/	6	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.4	Источники экологических опасностей /Ср/	6	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

3.5	Закон РФ № 68 от 11.11.94 «О защите населения и территорий» от ЧС природного и техногенного характера /Ср/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.6	Защита животных в ЧС. Способы защиты животных. /Ср/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.7	Закон РФ № 28 от 12.02. 98 г. «О гражданской обороне». Изучить основные положения закона (сборник законодательства РФ /Ср/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.8	Зачет /Зачёт/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	под общ. ред. Г. Н. Кириллова	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. для населения Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	М.: НЦ ЭНАС, 2006
Л1.2	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81560	Издательство "Лань", 2016
Л1.3	В. И. Каракеян, И. М. Никулина.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468409	М.: Издательство Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	С. В. Белов	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453159	М.: Издательство Юрайт, 2020
Л2.2	С. В. Белов	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453160	М.: Издательство Юрайт, , 2020
Л2.3	под общ. ред. Я. Д. Вишнякова	Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433085	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Коркин, В. И., Деньгин, С. В.	Приборы дозиметрического контроля [Электронный ресурс]: метод. указания к лаб. работам по измерениям ионизирующих излучений Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л3.3	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Средства индивидуальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.4	Микрюков Ю.Ф.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	- Киров, ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Электронный инспектор-сервис самопроверок [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: https://онлайнинспекция.рф, свободный - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"		
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лекциям и лабораторным занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.
3. Выполнение домашней контрольной работы.
Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **технологического и энергетического оборудования**

Учебный план Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 56
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Лабораторные	2	2	6	6	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6	12	12
Контактная работа	6	6	6	6	12	12
Сам. работа	30	30	26	26	56	56
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Солонщиков Павел Николаевич;к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Мошонкин Александр Михайлович _____

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Горбунов Роман Михайлович

_____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____д.т.н., профессор Мохнаткин В. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Машины и оборудование в животноводстве
2.1.3	Технологическая практика (в сельскохозяйственных предприятиях)
2.1.4	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.6	Технологическая практика
2.1.7	Основы производства продукции растениеводства
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Механизация животноводства
2.2.2	Технология ремонта машин
2.2.3	Инженерная экология
2.2.4	Охрана труда на предприятиях АПК
2.2.5	Эксплуатационная практика
2.2.6	Эксплуатация машинно-тракторного парка
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-8.4	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-3.1	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
ОПК-3.2	Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
ОПК-3.3	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						

1.1	Введение в безопасность. Человек и техносфера. Основные понятия и определения. Система безопасности в чрезвычайных ситуациях (ЧС) 1. Основные понятия и классификация ЧС. 2. Организационная структура системы безопасности. 3. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности в ЧС 4. Нормативные правовые акты в области безопасности. /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Факторы вызывающие ЧС 1. Классификация ЧС 2. Стихийные бедствия, производственные аварии и катастрофы, войны 3. Понятие об оружии массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Факторы, вызванные действием радиации 1. Основные сведения о радиации 2. Источники возможного радиоактивного загрязнения территории 3. Зоны радиоактивного заражения и их основные характеристики 4. Действие радиации на людей, животных и растения 5. Классификация радионуклидов по степени их опасности /Ср/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Поражающие факторы, вызванные химическими загрязнениями 1. Классификация вредных и опасных для жизни и здоровья людей веществ 2. Источники возможного химического загрязнения территорий 3. Действие ОВ и СДЯВ на людей, животных и растения /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Устойчивость работы с/х объектов в ЧС Содержание лекции 1. Понятие об устойчивости работы объектов АПК в чрезвычайных условиях. 2. Факторы, влияющие на устойчивость работы сельскохозяйственных объектов. 3. Оценка устойчивости работы сельскохозяйственных объектов. 4. Основные направления повышения устойчивости работы с/х объектов. /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.6	Аварийные спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) на объектах ЧС 1. Цель, содержание и условия проведения спасательных и др. неотложных работ. 2. Силы и средства, привлекаемые для проведения спасательных и др. неотложных работ. 3. Особенности организации и проведения спасательных и неотложных аварийных работ в очаге комбинированного поражения. 4. Организация спасательных работ в населенных пунктах в районе Чернобыльской АЭС после аварии. /Ср/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Лабораторно-практические занятия						
2.1	Радиация, приборы радиационной разведки. Понятие о радиации. Виды ионизирующих излученийю. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Единицы измерения радиоактивности и ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и дозиметры /Лаб/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.2	Понятие о радиационной обстановке. Разработка мероприятий по защите людей. Оценка радиационной обстановки методом прогнозирования. Оценка радиационной обстановки методом прогнозирования при ядерных взрывах. Оценка радиационной обстановки методом прогнозирования при авариях на атомных предприятиях. Оценка радиационной обстановки по данным разведки. Примеры решения некоторых задач. /Лаб/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Приборы химической разведки и химического контроля Общие положения. Методы индикации ОХВ. Приборы химической разведки. Назначение и классификация приборов химической и биологической разведки. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Полуавтоматический прибор химической разведки (ППХР). Универсальный газоанализатор УГ – 2, УГ – 3. Войсковой автоматический газосигнализатор ГСА-3М. Войсковой прибор химической разведки ВПХР нового поколения (ПХР). Меры безопасности при работе с ядовитыми веществами. Назначение и классификация пестицидов. Общие правила безопасности и гигиены труда при работе с пестицидами. Хранение и транспортировка пестицидов. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) при работе с пестицидами. /Лаб/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	2	

2.4	Оценка химической обстановки. Химическая обстановка. Оценка химической обстановки на объектах, имеющих АХОВ. Оценка химической обстановки при применении химического оружия. /Лаб/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Понятие об устойчивости работы объектов АПК. Устройство работы топливно-энергетического комплекса и водоснабжения. Устойчивость работы МТП, технологического оборудования и механизмов. Обеспечение сохранности и быстрого восстановления зданий и сооружений. Надёжность системы управления и связи. Методика оценки устойчивости растениеводства. Задачи по устойчивости работы сельскохозяйственных объектов. /Ср/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	беспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Назначение и классификация защитных сооружений. Убежища. Требования к убежищам. Устройство и оборудование убежищ. Входы и аварийные выходы. Система воздухоснабжения. Система обеспечения убежищ. Быстровозводимые убежища. Правила содержания и использования убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия /Ср/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	3	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.5	Оформление отчетов по лабораторным занятиям /Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.6	Источники экологических опасностей /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	

3.7	Закон РФ № 68 от 11.11.94 «О защите населения и территорий» от ЧС природного и техногенного характера /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.8	Защита животных в ЧС. Способы защиты животных. /Ср/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.9	Закон РФ № 28 от 12.02. 98 г. «О гражданской обороне». Изучить основные положения закона (сборник законодательства РФ /Ср/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.10	Зачет /Зачёт/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81560	Издательство "Лань", 2016
Л1.2	В. И. Каракеян, И. М. Никулина.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468409	М.: Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	под общ. ред. Г. Н. Кириллова	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. для населения Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	М.: НЦ ЭНАС, 2006

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	С. В. Белов	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453159	М.: Издательство Юрайт, 2020
Л2.2	С. В. Белов	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453160	М.: Издательство Юрайт, , 2020
Л2.3	под общ. ред. Я. Д. Вишнякова	Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433085	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Микрюков Ю.Ф.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	- Киров, ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2018
Л3.3	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Средства индивидуальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.4	Коркин, В. И., Деньгин, С. В.	Приборы дозиметрического контроля [Электронный ресурс]: метод. указания к лаб. работам по измерениям ионизирующих излучений Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Электронный инспектор-сервис самопроверок [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: https://онлайнинспекция.рф, свободный - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"		
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и лабораторным занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.
3. Выполнение домашней контрольной работы.
Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы «Автомобили и технические системы в агробизнесе»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «Безопасность жизнедеятельности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины/модуля.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 813;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата);
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

– УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

– ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-8	Безопасность жизнедеятельности Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	Инженерная экология Охрана труда на предприятиях АПК Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ОПК-3	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	Безопасность жизнедеятельности Эксплуатация машинно-тракторного парка	Топливо и смазочные материалы Охрана труда на предприятиях АПК Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Раздел 1,2,3 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту
	УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		
	УК-8.4	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций		
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Раздел 1,2,3 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту
	ОПК-3.2	Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов		
	ОПК-3.3	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	Правильность, полнота, точность и самостоятельность ответов	Ответы на вопросы не правильные или правильные, но не самостоятельные	Ответы на вопросы правильные, самостоятельные и точные, т.е. на поставленные вопросы
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	В ответах отсутствует логичность и обоснованность, обучающийся испытывает затруднения при изложении материала	Грамотное и по существу изложение материала. Ответы на вопросы логичные, обоснованные и четкие
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю	Имеются многочисленные пропуски занятий и задолженность по текущему контролю знаний.	Активная задолженность отсутствует. Незначительные пропуски занятий по уважительной причине

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Система безопасности в чрезвычайных ситуация
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
3. Поражающие факторы, вызванные действием радиации и химическими загрязнениями
4. Защита населения в ЧС
5. Организация и проведение спасательных и неотложных аварийных работ (СНАР)
6. Правовое обеспечение безопасности на производстве
7. Основы безопасности труда
8. Основы производственной санитарии
9. Основы пожарной безопасности

10. Страхование от НС на производстве
11. Приборы радиационной разведки и контроля
12. Практическая работа с приборами радиационной разведки и контроля
13. Приборы химической и биологической разведки
14. Оценка радиационной обстановки
15. Оценка химической обстановки
16. Защита продовольствия, кормов и воды
17. Защитные сооружения
18. Средства индивидуальной защиты
19. Устойчивость работы объектов в ЧС
20. Терроризм
21. Порядок разработки инструкций по охране труда
22. Изучение первичных средств тушения пожаров
23. Защита от атмосферного электричества.
24. Оказание первой помощи пострадавшему

Пример билета к зачёту

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Кафедра технологического и энергетического оборудования

Билет №1

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся 3 курса инженерного факультета
35.03.06 Агроинженерия

Вопросы

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

2. Защита продовольствия, кормов и воды

Зав. кафедрой _____/_____/

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме зачёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- зачёт проводится в письменной форме;
- для подготовки к зачёту рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы;

- если обучающийся не имеет пропусков занятий, активно занимается в течение семестра, имеет положительные оценки знаний по результатам текущего контроля успеваемости, то ему ставится отметка «зачтено» без дополнительной проверки знаний;
- если обучающийся имеет пропуски занятий или задолженность по текущему контролю успеваемости, то он получает на зачете вопросы по теме пропущенных занятий или теме, соответствующей текущему контролю знаний;
- для подготовки ответа на один вопрос отводится 30 – 40 минут;
- оценка знаний производится согласно установленной шкале оценивания.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы «Автомобили и технические системы в агробизнесе»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

– Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	-Полнота знаний контролируемого материала. - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы.	Раздел 1, 2, 3 рабочей программы дисциплины	Собеседование, реферат, тестовые задания, контрольная (домашняя контрольная) работа
	УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте			
	УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты			

конфликтов	УК-8.4	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций			
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	-Полнота знаний контролируемого материала. - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы.	Раздел 1, 2, 3 рабочей программы дисциплины	Собеседование, реферат, тестовые задания, контрольная (домашняя контрольная) работа
	ОПК-3.2	Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов			
	ОПК-3.3	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний			

Собеседование

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Входной контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, выявления знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования.

Результаты текущего контроля в форме **собеседования** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил материал, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Вопросы для собеседования

1. Источники радиоактивного загрязнения внешней среды.
2. Использование ионизирующих излучений в сельском хозяйстве.
3. Радиоактивное заражение местности, зоны РЗ и их характеристика.
4. Стихийные бедствия и их воздействие на с.-х. производство.
5. Пожары и защита животных от них.
6. Поражающие факторы ОМП и их воздействие на с.-х. производство.
7. Биологическое действие ионизирующих излучений.

8. Методы обнаружения и измерения радиоактивных излучений.
9. Дозиметрический контроль.
10. Биологические методы индикации отравляющих веществ.
11. Способы защиты населения в ЧС и их краткая характеристика.
12. Оценка радиационной обстановки по данным разведки.
13. Организация эвакуации населения в ЧС.
14. Химические вещества, предназначенные для уничтожения с.-х. культур
15. Медицинские средства защиты и их краткая характеристика.
16. Лесные пожары.
17. Устойчивость работы объектов в ЧС (определение и факторы, влияющие на устойчивость работы).
18. Источники загрязнения водоемов.
19. Механизм действия ионизирующего излучения на людей и животных
20. Способы защиты животных и их краткая характеристика.
21. Отдаленные последствия действия ионизирующего излучения на людей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем собеседования проводится в течение семестра.

В результате проведенного собеседования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Реферат

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Текущий контроль в форме **реферата** предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Тематика рефератов

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Источники радиоактивного загрязнения внешней среды.
2. Использование ионизирующих излучений в сельском хозяйстве.
3. Радиоактивное заражение местности, зоны РЗ и их характеристика.
4. Стихийные бедствия и их воздействие на с.-х. производство.
5. Пожары и защита животных от них.
6. Поражающие факторы ОМП и их воздействие на с.-х. производство.
7. Биологическое действие ионизирующих излучений.
8. Методы обнаружения и измерения радиоактивных излучений.
9. Дозиметрический контроль.
10. Биологические методы индикации отравляющих веществ.
11. Способы защиты населения в ЧС и их краткая характеристика.
12. Оценка радиационной обстановки по данным разведки.
13. Организация эвакуации населения в ЧС.

14. Химические вещества, предназначенные для уничтожения с.-х. культур
15. Медицинские средства защиты и их краткая характеристика.
16. Лесные пожары.
17. Устойчивость работы объектов в ЧС (определение и факторы, влияющие на устойчивость работы).
18. Источники загрязнения водоемов.
19. Механизм действия ионизирующего излучения на людей и животных
20. Способы защиты животных и их краткая характеристика.
21. Отдаленные последствия действия ионизирующего излучения на людей.
22. Система стандартов безопасноти труда в РФ
23. Лечебно-профилактические мероприятия охраны труда.
24. Гарантии охраны труда отдельным категориям работников.
25. Труд как материальный процесс и социальное отношение.
26. Экономическая оценка травматизма.
27. Транспортный шум и методы его снижения
28. Активные методы снижения шума
29. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
30. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).
31. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
32. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке к реферату обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами.
- работа по реферату проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка представленного реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы;
- сроки подготовки в течении всего семестра.

Контрольная (домашняя контрольная) работа

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Текущий контроль в форме контрольной (домашней контрольной) работы предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной (домашней контрольной) работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Раздел I

1. Понятие о ЧС и их классификация.
2.Система безопасности в ЧС.

3. Планирование мероприятий по безопасности в ЧС.

4. Основные нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности в ЧС.

5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

6. Стихийные бедствия, производственные аварии и катастрофы, войны.

7. Экологические факторы. Войны с применением ОМП и без применения ОМП. Поражающие факторы.

8. Поражающие факторы, вызванные действием радиации и химическими загрязнениями.

9. Основные сведения о радиации. Источники возможного радиоактивного загрязнения и их краткая характеристика.

10. Поражающие факторы ядерного взрыва и других источников РЗ. Зоны РЗ и их характеристики.

Раздел II

1. Поражающие факторы, вызванные химическими загрязнениями. Источники возможного химического загрязнения.

2. Классификация вредных веществ. Зоны химического загрязнения и очаги поражения. Действие вредных веществ на людей, животных и растения.

4. Защита населения в ЧС. Принципы, положенные в основу защиты населения.

5. Способы защиты и их характеристика. Укрытие людей в защитных сооружениях. Рассредоточение и эвакуация населения в ЧС.

6. Использование СИЗ. Организация оповещения населения.

7. Организация и проведение спасательных и неотложных аварийных работ (СНАР).

8. Цель, содержание и условия проведения спасательных работ. Силы и средства, привлекаемые для проведения СНАР.

9. Особенности проведения СНАР в различных очагах поражения. Меры безопасности при проведении СНАР.

10. Приборы радиационной разведки и контроля. Основы понятия и единицы измерения параметров ионизирующих излучений.

Раздел III

1. Допустимые дозы облучения людей. Методы индикации ионизирующих излучений. Классификация приборов радиационной разведки и контроля.

2. Типы приборов, применяемые при защите населения в ЧС.

3. Экспресс-методики измерения загрязнения различных объектов РВ.

4. Приборы химической и биологической разведки. Методы индикации вредных химических веществ.

5. Классификация приборов химической разведки.

6. Типы приборов, применяемых для химической разведки в ЧС. Назначение, устройство и принцип работы приборов ВПХР и ПХР-МВ.

7. Приборы биологической разведки: спороловушки ЭСЛ, флюгерная, прибор ПОЗР-М.

8. Понятие о радиационной обстановке. Основные исходные данные для ее оценки. Методика оценки радиационной обстановки. Оценка обстановки методом прогнозирования и по данным разведки.

9. Оценка химической обстановки. Основные понятия о химической обстановке. Исходные данные и методика оценки химической обстановки.

10. Прогнозирование и оценка обстановки по данным разведки.

Раздел IV

1. Заражение местности стойкими ОВ и СДЯВ. Практическое решение типовых задач по оценке химической обстановки.

2. Защита продовольствия, кормов и воды.

3. Характеристика загрязнения продовольствия, кормов и воды радиоактивными и химическими веществами.

4. Характеристика биологических загрязнений.

5. Методы защиты продовольствия, кормов и водоисточников от загрязнения.

6. Организация дозиметрического и химического контроля.

7. Назначение и классификация защитных сооружений.

8. Устройство и оборудование убежищ и ПРУ. Строительство защитных сооружений.

9. Методы накопления фонда защитных сооружений.

10. Расчет коэффициента защищенности сооружений. Эксплуатация и строительство защитных сооружений.

Раздел V

1. Средства индивидуальной защиты. Классификация СИЗ. Средства защиты органов дыхания. Защитная одежда.

2. Медицинские средства защиты. Организация выдачи СИЗ, их хранение и использование.

3. Устойчивость работы объектов в ЧС.

4. Понятие об устойчивости работы объектов в ЧС.

5. Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов.

6. Оценка устойчивости работы объектов. Основные направления повышения устойчивости работы объектов.

7. Терроризм. Предупредительно-защитные меры.

8. Действия населения при угрозе теракта.

9. Признаки наличия взрывных устройств. Действия при обнаружении взрывного устройства. Поведение пострадавших.

10. Обязанности должностных лиц при возникновении угрозы террористического акта.

Варианты задач (вопросов)№ 1,2,3,4,5

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра зачётной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	95843	84755	60504	50487	48399	39278	27146	14042	04841	76305
1	54560	43529	30228	01236	10397	02941	22430	21329	10211	09185
2	65761	52618	22137	39588	94863	43642	32428	21323	23357	18274
3	87983	74856	41546	17499	71971	18707	85066	54656	43545	36452
4	98494	85965	54654	49507	97026	70219	06178	65765	54654	45541
5	49325	95274	65723	50764	02235	21680	17871	65765	54654	45541
6	32816	27133	76480	23454	68342	38593	87983	76876	72842	63709
7	21097	18982	86101	64863	43650	35574	59705	98092	87839	70818
8	10038	09301	98090	86981	65843	57456	50967	08171	98080	81907
9	03549	30430	09309	98012	84102	45028	96239	17210	08108	90816

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной (домашней контрольной) работы определяется следующими методическими указаниями. Задание выдается каждому студенту индивидуально. Работа должна быть представлена на проверку преподавателем не позднее 5 дней до зачёта. Работа, выполненная не в соответствии с заданием, не зачитывается.

Задание состоит из 5 разделов, из которых необходимо выполнить один вопрос, соответствующий цифре случайного числа. Это число выбирается по предпоследней и последней цифрам номера зачетной книжки.

Пример: Номер зачетной книжки 00713.

Из таблицы случайных чисел находим число 01236.

Разделы	I	II	III	IV	V
Вопросы	0	1	2	3	6

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-210 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Б-522 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 4 прибора ДК, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-534 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-522 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 4 прибора ДК, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-534 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-522 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 4 прибора ДК, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-534 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование	Наличие доступа
Достижения науки и техники АПК[Текст]:ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Охрана труда и социальное страхование [Текст]: ежемес. науч.-техн. журн. / учредитель ЗАО "Ред. журн. "Охрана труда и социальное страхование".	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель НП Изд. дом "Просвещение"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Пожарная безопасность [Текст]: науч.-техн. журн. / учредитель ФГБУ "ВНИИ противопожарной обороны М-ва РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Пожаровзрывобезопасность [Текст]: науч.-техн. журн. / учредитель ООО "Изд-во "Пожнаука"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ