Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета П.Н. Вылегжанин "18" апреля 2023 г.

Общая физическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой физического воспитания

Учебный план Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и

технические системы в агробизнесе"

Квалификация бакалавр Форма обучения очная Общая трудоемкость 0 3ET

Часов по учебному плану 328 Виды контроля в семестрах: зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

в том числе:

328 аудиторные занятия самостоятельная работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|----|
| Недель | 16 | | 16 | | 16 | | 14 | | 16 | | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ |
| Практические | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 32 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 32 |
| Итого | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 32 |

| Программу составил(и): Старший преподаватель кафедры физического воспитания, Краева Екатерина Владимировна |
|---|
| Рецензент(ы): Старший преподаватель кафедры физического воспитания, Безрукова Мария Николаевна |
| Рабочая программа дисциплины |
| Общая физическая подготовка |
| разработана в соответствии с ФГОС: |
| ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813) |
| составлена на основании Учебного плана: |
| Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе" |
| одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5. |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией |
| инженерного факультета Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г. |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры |
| физического воспитания |
| Протокол № 8 от " 18 " апреля 2023 г. Зав. кафедройк.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович |

| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году |
|---|
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| физического воспитания |
| Протокол от "" |
| |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| физического воспитания |
| Протокол от "" |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| физического воспитания |
| Протокол от "" |
| |
| |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры |
| физического воспитания |
| Протокол от "" |

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование физической культуры личности, понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, знание научно-практических основ физической культуры и злорового образа жизни.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | | | |

| 3. KOMIII | стенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (МОДУЛЯ) |
|-----------|--|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и |
| | профессиональной деятельности |

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

| внутренних и внешних условии реализации конкретнои профессиональной деятельности | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|-------|--------------|------------|--|--|--|
| | 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
| Код занатиа | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Инте ракт | Примечание | | | |
| | Раздел 1. Практический | | | | | | | |
| 1.1 | Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Пр/ | 1 | 24 | 2 | | | | |
| 1.2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Пр/ | 1 | 18 | 2 | | | | |
| 1.3 | Подготовка к промежуточной аттестации /Пр/ | 1 | 12 | 2 | | | | |
| 1.4 | Зачет /Зачёт/ | 1 | 0 | 0 | | | | |
| 1.5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Пр/ | 2 | 16 | 2 | | | | |
| 1.6 | Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Пр/ | 2 | 26 | 2 | | | | |
| 1.7 | Подготовка к промежуточной аттестации /Пр/ | 2 | 12 | 2 | | | | |
| 1.8 | Зачет /Зачёт/ | 2 | 0 | 0 | | | | |
| 1.9 | Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Пр/ | 3 | 28 | 2 | | | | |
| 1.10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Пр/ | 3 | 18 | 2 | | | | |
| 1.11 | Подготовка к промежуточной аттестации /Пр/ | 3 | 10 | 2 | | | | |
| 1.12 | Зачет /Зачёт/ | 3 | 0 | 0 | | | | |
| 1.13 | Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Пр/ | 4 | 28 | 2 | | | | |
| 1.14 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Пр/ | 4 | 18 | 2 | | | | |
| 1.15 | Подготовка к промежуточной аттестации /Пр/ | 4 | 10 | 2 | | | | |
| 1.16 | Зачет /Зачёт/ | 4 | 0 | 0 | | | | |
| 1.17 | Подготовка к промежуточной аттестации /Пр/ | 5 | 24 | 2 | | | | |
| 1.18 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Пр/ | 5 | 20 | 2 | | | | |
| 1.19 | Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Пр/ | 5 | 10 | 2 | | | | |
| 1.20 | Зачет /Зачёт/ | 5 | 0 | 0 | | | | |
| 1.21 | Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Пр/ | 6 | 22 | 2 | | | | |
| 1.22 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Пр/ | 6 | 20 | 2 | | | | |
| 1.23 | Подготовка к промежуточной аттестации /Пр/ | 6 | 12 | 2 | | | | |
| 1.24 | Зачет /Зачёт/ | 6 | 0 | 0 | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

| | 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|---------------------|----------|---------------|--|--|--|
| | 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | | |
| Ī | | | 6.1. | | | | |
| ſ | | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---------|--|---|----------------|
| Л.1 | Письменский И.А., | По | Москва: |
| J1.1 | Аллянов Ю.Н. | Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114 | Издательство |
| | Аллинов 10.11. | Texam doctyna. https://drait.ru/beode/407114 | Юрайт, 2021 |
| Л.2 | Бусыгина А.А. | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | Вятская ГСХА, |
| J1.2 | русыгина А.А. | [Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной | 2019 |
| | | работы обучающихся | 2017 |
| | | Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | |
| Л.3 | Бусыгина А.А. | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: общая | Киров: Вятская |
| 31.3 | русына А.А. | физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие | ГСХА, 2019 |
| | | для самостоятельной работы обучающихся | CAA, 2019 |
| | | Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | |
| Л.4 | А. Б. Муллер [и др.] | Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов | Москва : |
| 31.4 | А. В. Муллер [и др.] | Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468671 | Издательство |
| | | т сжим доступа. https://urait.ru/bcode/4000/1 | Юрайт, 2021 |
| Л.5 | Е.В.Конеева [и др.]; | Перизическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов | Москва : |
| 31.3 | под редакцией Е. В. | Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474341 | Издательство |
| | Конеевой | птежим доступа. https://drait.ru/ocode/474541 | Юрайт, 2021 |
| Л.6 | | Musuussaassa saassaassaassaassaassa [Dearessaassaas], seessaassaassaassaassaassa | Москва: |
| J1.6 | А. А. Зайцев [и др.]; под редакцией А. А. | Физическое самосовершенствование [Электронный ресурс]: учебное пособие | Мадательство |
| | Зайцева | для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476662 | Юрайт, 2021 |
| | | ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | ј Юраит, 2021 |
| D1 | | <u> </u> | |
| Э1 | доступа: https://opened | Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.· u.ru/course/spbstu/PHYSCUL/Загл. с экрана | |
| Э2 | | Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр. | -Киров, СДО |
| | ФГБОУ ВО Вятская ГО | CXA [201-] режим доступа: http://sdo.vgsha.localЗагл. с экрана | |
| | | 6.3. Перечень информационных технологий | |
| | | 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | | a семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, | |
| | 1 | AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AO | L NL, Win Home |
| | | ne Product Kev License) | |
| 6.3.1.2 | | MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2 | 2013 OL NL, MS |
| (212 | OfficeStd 2016 RUS O | | |
| | | spersky Endpoint Security | |
| | Free Commander 2009/ | | |
| | Google Chrome 39/0/2 | 1/71/65 | |
| | Opera 26/0/1656/24 | | |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/ | | |
| | | ормационных справочных систем и современных профессиональных баз да | нных |
| | | авочная система: КонсультантПлюс | |
| | | авочная система: Гарант Аэро | |
| 6.3.2.3 | Профессиональная http://elibrary.ru/default | | жим доступа: |
| | | | |
| 6.3.2.4 | Профессиональная | база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский 226.97/MarcWeb2/Default.asp | ГАТУ Режим |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПЛ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к мероприятиям текущего контроля;

- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета П.Н. Вылегжанин "18" апреля 2023 г.

Общая физическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой физического воспитания

Учебный план Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и

технические системы в агробизнесе"

Квалификация бакалавр Форма обучения заочная Общая трудоемкость 0 3ET

Часов по учебному плану 328 Виды контроля на курсах: зачеты 1, 2, 3

в том числе:

12 аудиторные занятия самостоятельная работа 304 12 часов на контроль

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс 1 | | <u> </u> | | ! : | | 3 | Итого | |
|-------------------|----|----------|-----|-----|----|----|-------|----|
| Вид занятий | УП | УП РП | | РΠ | УП | РΠ | Итого | |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 30 | 30 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Итого | 10 | 10 | 112 | 112 | 10 | 10 | 32 | 32 |

| Программу составил(и): Старший преподаватель кафедры физического воспитания, Краева Екатерина Владимировна |
|---|
| Рецензент(ы): Старший преподаватель кафедры физического воспитания, Безрукова Мария Николаевна |
| Рабочая программа дисциплины |
| Общая физическая подготовка |
| разработана в соответствии с ФГОС: |
| ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813) |
| составлена на основании Учебного плана: |
| Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе" |
| одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5. |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией |
| инженерного факультета Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г. |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры |
| физического воспитания |
| Протокол № 8 от " 18 " апреля 2023 г. Зав. кафедройк.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович |

| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году |
|---|
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| физического воспитания |
| Протокол от "" |
| |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| физического воспитания |
| Протокол от "" |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| физического воспитания |
| Протокол от "" |
| |
| |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры |
| физического воспитания |
| Протокол от "" |

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, профессионально-прикладной и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП |
|---------------------|--------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | |

| 3. KU | 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|----------------|--|-----------|-----------|--------------|------------|--|--|
| УК-7 | | | | | | | |
| УІ | C-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового обр | | я полноце | нной социаль | ной и | | |
| УІ | С-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора з внутренних и внешних условий реализации конкретной профессион | | | гехнологий с | учетом | | |
| | 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛ | ИНЫ (МО, | ДУЛЯ) | | | | |
| Код занатия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / | Часов | Инте ракт | Примечание | | |
| | Раздел 1. Практический | 11.01 | | 1121 | | | |
| 1.1 | Подвижные и настольные игры с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/ | 1 | 2 | 0 | | | |
| 1.2 | Подвижные адаптивные занятия на основе принципов здоровьесбережения /Пр/ | 1 | 2 | 0 | | | |
| 1.3 | Подвижные и настольные игры с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/ | 2 | 2 | 0 | | | |
| 1.4 | Подвижные адаптивные занятия на основе принципов здоровьесбережения /Пр/ | 2 | 2 | 0 | | | |
| 1.5 | Подвижные и настольные игры с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/ | 3 | 2 | 0 | | | |
| 1.6 | Подвижные адаптивные занятия на основе принципов здоровьесбережения /Пр/ | 3 | 2 | 0 | | | |
| | Раздел 2. Сам. работа | | | | | | |
| 2.1 | Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины / Съ/ | 1 | 52 | 0 | | | |
| 2.2 | Подготовка к зачету /Ср/ | 1 | 48 | 0 | | | |
| 2.3 | Подготовка к зачету /Ср/ | 2 | 50 | 0 | | | |
| 2.4 | Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины / Ср/ | 2 | 54 | 0 | | | |
| 2.5 | 2.5 Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины / 3 52 Cp/ | | | 0 | | | |
| 2.6 | Подготовка к зачету /Ср/ | 3 | 48 | 0 | | | |
| 2.7 | Зачёт /Зачёт/ | 3 | 4 | 0 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

| | 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|
| | 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| | 6.1. | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | | |
| Л.1 | | Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114 | Москва : Издательство Юрайт, 2021 | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | |
|---------------------------------|----------------------------|---|----------------|--|
| Л.2 | А.В. Пономарев, А.А. | Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. | Вятская ГСХА, | |
| J1.2 | Бусыгина, Е.В. | рекомендации | 2019 | |
| | Краева | Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | 2019 | |
| Л.3 | Бусыгина А.А. | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | Вятская ГСХА, | |
| 71.5 | Бусыгина А.А. | [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной | 2019 | |
| | | работы обучающихся | 2019 | |
| | | Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | | |
| Л.4 | Бусыгина А.А. | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: общая | Киров: Вятская | |
| | | физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие | ГСХА, 2019 | |
| | | для самостоятельной работы обучающихся | , | |
| | | Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | | |
| Л.5 | А. Б. Муллер [и др.] | Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов | Москва: | |
| | | Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468671 | Издательство | |
| | | | Юрайт, 2021 | |
| Л.6 | Е. В. Конеева [и др.]; | Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов | Москва: | |
| | под редакцией Е. В. | Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474341 | Издательство | |
| | Конеевой | | Юрайт, 2021 | |
| Л.7 | А. А. Зайцев [и др.]; | Физическое самосовершенствование [Электронный ресурс]: учебное пособие | Москва: | |
| | под редакцией А. А. | для вузов | Издательство | |
| | Зайцева | Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476662 | Юрайт, 2021 | |
| | · | ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | |
| Э1 | | Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр. u.ru/course/spbstu/PHYSCUL/Загл. с экрана | - режим | |
| Э2 | | | | |
| | ФГБОУ ВО Вятская ГО | CXA [201-] режим доступа: http://sdo.vgsha.localЗагл. с экрана | | |
| | | 6.3. Перечень информационных технологий | | |
| | | 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | |
| 6.3.1.1 | | a семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AO | | |
| | | ne Product Key License) | 2112, 11111111 | |
| 6.3.1.2 | | AS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2 | 2013 OL NL, MS | |
| | OfficeStd 2016 RUS O | | | |
| | | spersky Endpoint Security | | |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/ | ^(02b) | | |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21 | 1/71/65 | | |
| 6.3.1.6 | 6.3.1.6 Opera 26/0/1656/24 | | | |
| 6.3.1.7 Adobe Reader XI 11/0/09 | | | | |
| | 6.3.2 Перечень инф | ормационных справочных систем и современных профессиональных баз да | нных | |
| 6.3.2.1 | Информационная спра | авочная система: КонсультантПлюс | | |
| 6.3.2.2 | Информационная спра | авочная система: Гарант Аэро | | |
| 6.3.2.3 | Профессиональная | | жим доступа: | |
| | http://elibrary.ru/default | | - | |
| 6.3.2.4 | Профессиональная | база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский | ГАТУ Режим | |
| | доступа http://90.156.2 | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к мероприятиям текущего контроля;

- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Общая физическая подготовка

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе" Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Общая** физическая подготовка» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленности (профилю) программы бакалавриата «Автомобили и технические системы в агробизнесе»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноцен-

ной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

| Код форми- | Этапы формирования компетенции - в процессе освоения образовательной программы | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|
| руемой компе- тенции | Начальный этап | Основной этап | Заключительный этап | | |
| УК-7 | Физическая культура | Общая физическая подготовка | Государственная итоговая аттестация | | |

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через

компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

| Код и наименова- ние формируемых компетенций | | менование индикатора достижения оормируемой компетенции | Наименование контролируе- мых разделов и тем | Наименование оценочного средства промежуточной аттестации |
|--|--------|--|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полно- | УК-7.1 | Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Раздел 1 рабочей программы дисциплины | Тестовые во- просы к зачету |
| ценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2 | Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | | |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Общая физическая подготовка» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

| | IIIDai | ilbuilibi. | | | | | |
|---|--------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| V | | L'avenanie. | Шкала оцен | ивания | | | |
| | № | Критерии оценивания | не зачтено | зачтено | | | |
| | | оценивания | Описание по | казателя | | | |
| | 1 | Полнота знаний теоретиче- | Низкий уровень усвоения материала. | Продемонстрированы знания | | | |
| | | ского контролируемого мате- | Продемонстрировано незнание зна- | основного учебного материала – | | | |
| | | риала | чительной части учебного материала | не менее 60% правильных отве- | | | |
| | | | – менее 60% правильных ответов | TOB | | | |
| | | | | | | | |

| | Vauroniu | Шкала оценивания | | |
|---|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|
| № | Критерии | не зачтено | зачтено | |
| | оценивания | Описание показателя | | |
| 2 | Работа в течение семестра, | Имеются значительные пропуски | Активная работа, задолженность | |
| | наличие задолженности по | занятий, задолженность по текущему | отсутствует | |
| | текущему контролю успевае- | контролю знаний | | |
| | мости. | | | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Общая физическая подготовка»

- 1. Вид деятельности, специфическим содержанием которого является использование физических упражнений для обучения движениям, развития физических качеств и приобретения специальных знаний, называется:
 - 1) физической культурой;
 - 2) физической подготовкой;
 - 3) физической реабилитацией;
 - 4) физическим воспитанием.
 - 2. К вспомогательным средствам физической культуры относятся:
 - 1) подводящие и развивающие упражнения;
 - 2) обще-подготовительные и специально-подготовительные упражнения;
 - 3) естественные силы природы и гигиенические факторы;
 - 4) идеомоторные и имитационные упражнения.

3. Спортивная техника отличается от бытовой:

- 1) правильным положением тела и траекторией движения;
- 2) скоростью и темпом движений;
- 3) рациональной системой движений и их экономичностью;
- 4) эстетикой и красотой выполняемых движений.

4. Укажите, какие из перечисленных принципов являются общеметодическими:

- 1) принцип научности, принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации;
- 2) принцип непрерывности, принцип системного чередования нагрузок и отдыха;
- 3) принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок, принцип циклического построения занятий;
- 4) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий, принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания.

5. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

- 1) принцип сознательности и активности;
- 2) принцип доступности и индивидуализации;
- 3) принцип научности;
- 4) принцип связи теории с практикой.

6. Обучение двигательному действию начинается с:

- 1) создания общего первоначального представления (смыслового и зрительного) о двигательном действии и способе его выполнения;
- 2) непосредственного разучивания техники двигательного действия по частям;
- 3) непосредственного разучивания техники двигательного действия в целом;
- 4) разучивания общеподготовительных упражнений.

7. Массовые соревнования имеют цель:

1) выполнить массовый спортивный разряд:

- 2) повысить двигательную активность;
- 3) добиться победы над соперниками;
- 4) привлечь к систематическим самостоятельным занятиям с целью укрепления здоровья и показателей в труде.

Укажите, как называются тренировочные циклы, на основе которых строится процесс спортивной подготовки:

- 1) тренировочные, соревновательные, восстановительные;
- 2) микроциклы, мезоциклы, макроциклы;
- 3) оперативные, текущие, этапные циклы;
- 4) подготовительные, основные, соревновательные.

8. Максимальный тренировочный эффект для развития общей выносливости обеспечивается выполнением физических упражнений при ЧСС:

- 1) 90 110 уд./мин;
- 2) 110 130 уд./мин;
- 3) 144 156 уд./мин;
- 4) 175 205 уд./мин.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Общая физическая подготовка» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Общая физическая подготовка» проводится путем тестирования обучающихся. По результатам тестов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Общая физическая подготовка (для студентов, освобожденных от практических занятий и специальной медицинской группы)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе" Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Общая физическая подготовка» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения — сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Общая физическая подготовка**» используются следующие оценочные средства:

| Код и наименова- ние форми- руемых компетен- ций | | иенование индикатора достиже- пормируемой компетенции | Критерии оце- нивания | Наименование контролируе-мых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД | Наименова- ние оценочно- го средства текущей атте- стации |
|---|--------|---|--|--|---|
| УК-7. Спо- собен под- держивать должный уровень фи- зической подготов- ленности для обеспечения полноценной социальной и профессио- нальной дея- тельности | УК-7.1 | Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Полнота знаний контролируемого материала | Раздел 1 рабочей программы дисциплины. | Написание реферата |

Текущий контроль в форме написания реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---------------------|---|
| Не зачтено | Низкий уровень теоретических знаний, неспособность применять различные методы исследования. |
| Зачтено | Демонстрация теоретических знаний существующей проблемы, умение использования различных методов исследования. |

Темы для написания реферата по дисциплине «Общая физическая подготовка»

- 1. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
- 2. Современное состояние физической культуры и спорта.
- 3. Профессиональная направленность физического воспитания.
- 4. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта.
- 5. Физическая культура ведущий фактор здоровья студентов.
- 6. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
- 7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
- 8. Природные и социально-экологические факторы.
- 9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
- 10. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное. Острое, хроническое.
- 11. Биологические ритмы и работоспособность

- 12. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
- 13. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
- 14. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
- 15. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
- 16. Влияние образа жизни на здоровье.
- 17. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
- 18. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.
- 19. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условия обучения.
- 20. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном дне, неделе, семестре, учебном году.
- 21. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
- 22. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
- 23. Методические принципы физического воспитания.
- 24. Основы обучения движениям (техническая подготовка).
- 25. Развитие физических качеств у студентов.
- 26. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплиныпри проведении текущего контроля знаний проводится путем написания реферата. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

В результате написания реферата при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Описание материально-технической базы по дисциплине «Общая физическая подготовка»

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | |
|---|--|--|
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории | Б-325 - Малый спортивный зал Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, | |
| | сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса Д-310 Большой спортивный зал | |
| | Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические | |
| помещение для самостоятельной работы | Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusu свободно | |
| | распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | |
| учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Б-325 - Малый спортивный зал Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса Д-310 Большой спортивный зал | |
| | Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические | |
| учебные аудитории для текущего | Б-325 - Малый спортивный зал | |
| контроля и промежуточной аттестации | Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса | |
| | Д-310 Большой спортивный зал Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические | |

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Общая физическая подготовка»

| Наименование | Наличие доступа |
|--|---|
| Физическое образование в вузах [электронный ресурс]: журн. ООО | Научная электронная библиотека режим |
| "Издательский дом МФО" (Москва) | доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Физическая культура, спорт и здоровье | Научная электронная библиотека режим |
| [электронный ресурс]: журн. Марийский государственный | доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| университет (Йошкар-Ола) | |
| Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения | Научная электронная библиотека режим |
| [электронный ресурс]: журн. | доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет | |
| (Комсомольск-на-Амуре) | |
| Физическое воспитание и спортивная тренировка [электронный ресурс]: журн. | Научная электронная библиотека режим |
| "Волгоградская государственная академия физической культуры" (Волгоград) | доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Физическое воспитание студентов | Научная электронная библиотека режим |
| [электронный ресурс]: журн. Харьковское областное отделение национального | доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| олимпийского комитета Украины (Харьков) | |
| Физическое образование в вузах | Научная электронная библиотека режим |
| [электронный ресурс]: журн. | доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| ООО "Издательский дом МФО" (Москва) | |
| Наука и спорт: современные тенденции [электронный ресурс]: журн. | Эбс «Лань» режим доступа: |
| Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма | https://e.lanbook.com/journal/2632#journa |
| | l_name |
| Вестник южно-уральского государственного университета. Серия: образование, | Эбс «Лань» режим доступа: |
| здравоохранение, физическая культура [электронный ресурс]: журн. | https://e.lanbook.com/journal/2551#journa |
| Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный | l_name |
| университет | D6 |
| Культура физическая и здоровье [электронный ресурс]: журн. Воронежский | Эбс «Лань» режим доступа: |
| государственный педагогический университет | https://e.lanbook.com/journal/2337#journa |
| | 1_name |
| Физическая культура, спорт - наука и практика [электронный ресурс]: журн. | Эбс «Лань» режим доступа: |
| Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и | https://e.lanbook.com/journal/2290#journa |
| туризма | l_name |