**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

# Экономика и организация производства на предприятиях АПК

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 51
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
курсовые работы 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Контактная работа | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Сам. работа | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Курсовая работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого | 144 | 144 | 14 | 144 |

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Спиридонова Евгения Владимировна;*
_____

Рецензент(ы):
*к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна*
_____

Рабочая программа дисциплины

**Экономика и организация производства на предприятиях АПК**
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | приобретение теоретических знаний и практических навыков в области экономики и организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса, в т.ч. изучение направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности в области агроинженерии. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности |
| ОПК-6.1 | Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства |
| ОПК-6.2 | Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.1 | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |
| УК-2.2 | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.3 | Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время |
| УК-2.4 | Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| ПК-3 | Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции |
| ПК-3.1 | Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции и передового опыта в области эксплуатации сельскохозяйственной техники |
| ПК-3.3 | Проводит анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разрабатывает способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, производит выдачу производственных заданий персоналу |
| ПК-4 | Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования |
| ПК-4.1 | Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, приемку новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники с оформлением соответствующих документов |
| ПК-4.3 | Анализирует причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием |
| ПК-2 | Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование) |
| ПК-2.1 | Знает количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники, ведет учет её перемещения, учёт объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов |
| ПК-2.3 | Осуществляет подбор сторонних организаций и оформляет с ними договоры для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники |
| ПК-5 | Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы |
| ПК-5.1 | Определяет источники, осуществляет поиск и анализ информации, необходимые для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации |
| ПК-5.3 | Оформляет нормативную и техническую документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

| | |
|---|---|
| УК-9.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| | Раздел 1. Экономика и организация производства на предприятиях АПК | | | | |
| 1.1 | Предмет, объект, метод и задачи дисциплины /Лек/ | 7 | 2 | 0 | |
| 1.2 | Экономика основных и оборотных фондов /Лек/ | 7 | 2 | 0 | |
| 1.3 | Экономика и организация использования труда на предприятии /Лек/ | 7 | 2 | 2 | |
| 1.4 | Организация использования средств труда /Лек/ | 7 | 2 | 0 | |
| 1.5 | Экономика и организация использования сельскохозяйственной техники /Лек/ | 7 | 2 | 0 | |
| 1.6 | Технологии сельскохозяйственного производства, их эффективность /Лек/ | 7 | 2 | 0 | |
| 1.7 | Экономика и организация основного производства /Лек/ | 7 | 2 | 0 | |
| 1.8 | Организация производственной инфраструктуры /Лек/ | 7 | 2 | 0 | |
| 1.9 | Организационно-экономические основы с.-х. предприятий /Пр/ | 7 | 4 | 0 | |
| 1.10 | Оценка наличия и эффективности использования производственных ресурсов /Пр/ | 7 | 4 | 0 | |
| 1.11 | Нормирование труда на механизированных работах /Пр/ | 7 | 4 | 0 | |
| 1.12 | Расчет потребности в персонале и оплате труда /Пр/ | 7 | 4 | 0 | |
| 1.13 | Расчет потребности в с.-х. технике /Пр/ | 7 | 2 | 0 | |
| 1.14 | Расчет потребности в топливно-смазочных материалах /Пр/ | 7 | 2 | 0 | |
| 1.15 | Расчет затрат на использование и обслуживание техники /Пр/ | 7 | 2 | 0 | |
| 1.16 | Экономическая эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства /Пр/ | 7 | 4 | 2 | |
| 1.17 | Разработка технологической карты в растениеводстве /Пр/ | 7 | 4 | 0 | |
| 1.18 | Предмет, задачи, объект и методы дисциплины. Предприятие - объект изучения дисциплины. Специализация предприятия /Ср/ | 7 | 4 | 0 | |
| 1.19 | Экономика использования ресурсов предприятия (основных средств, в т.ч. земли, оборотных средств, трудовых ресурсов) /Ср/ | 7 | 4 | 0 | |
| 1.20 | Себестоимость продукции. Экономическая оценка хозяйственной деятельности предприятия /Ср/ | 7 | 4 | 0 | |
| 1.21 | Экономика производства отдельных видов продукции (зерна, картофеля, молока) /Ср/ | 7 | 6 | 0 | |
| 1.22 | Экономика и организация вспомогательных производств (МТП, авто- и ремонтного хозяйств, нефтехозяйства) хозяйства /Ср/ | 7 | 6 | 0 | |
| 1.23 | Организация основного производства и экономическая эффективность ресурсосберегающих технологий) /Ср/ | 7 | 6 | 0 | |
| 1.24 | Организация, нормирование и оплата труда работников вспомогательных производств (трактористов-машинистов, водителей, ремонтных рабочих) /Ср/ | 7 | 6 | 0 | |
| 1.25 | Проектирование основного и вспомогательного производств /Ср/ | 7 | 5 | 0 | |
| 1.26 | Подготовка к текущему контролю /Ср/ | 7 | 10 | 0 | |
| 1.27 | Курсовая работа /КУРА/ | 7 | 20 | 0 | |
| 1.28 | Экзамен /Экзамен/ | 7 | 27 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

**6.1.**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л.1 | В. Е. Ториков, О. В. Мельникова | Производство продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112050 | СПб.: Издательство «Лань», , 2019 |
| Л.2 | под общ. ред. Р. Г. Ахметова | Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата<br>Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433049 | Юрайт, 2019 |
| Л.3 | Коваленко Н.Я. под ред. | Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата<br>Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomika-selskogo-hozyaystva-474486 | М:Юрайт, 2019 |
| Л.4 | Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Бершицкий Ю.И. | Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108320 | Издательство "Лань", 2018 |
| Л.5 | Спиридонова Е.В. | Экономика и организация производства на предприятиях АПК: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия: учебно-методическое пособие<br>Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020 |
| Л.6 | Спиридонова Е.В. | Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» для обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия.: учебно-методическое пособие<br>Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | |
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана | | |
| Э2 | Министерство сельского хозяйстваРоссийской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана. | | |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) | | |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) | | |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security | | |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b | | |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 | | |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 | | |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | | | |
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: "КонсультантПлюс" | | |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система: "Гарант Аэро" | | |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp | | |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | | |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Выполнение домашней контрольной работы.
Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену и защита курсового проекта является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. При подготовке к защите курсового проекта необходимо просмотреть текст работы, ее основные разделы и составить краткий доклад на 5 – 8 минут. В докладе отразить содержание задания и его реализацию в своей работе, полученные результаты и выводы. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

# Экономика и организация производства на предприятиях АПК

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 101
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5
курсовые работы 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 4 | | 5 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 6 | 6 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 6 | 6 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 6 | 6 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 3 | 37 | 101 | 101 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Курсовая работа | | | 2 | 20 | 20 | 20 |
| Итого | 72 | 72 | 7 | 72 | 144 | 144 |

Киров 2023

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Спиридонова Евгения Владимировна;*
_____

Рецензент(ы):
*к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна*
_____

Рабочая программа дисциплины

**Экономика и организация производства на предприятиях АПК**
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | приобретение теоретических знаний и практических навыков в области экономики и организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса, в т.ч. изучение направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности в области агроинженерии. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. |
| ОПК-6.1 | Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства |
| ОПК-6.2 | Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.1 | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |
| УК-2.2 | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.3 | Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время |
| УК-2.4 | Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| ПК-3 | Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции |
| ПК-3.1 | Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции и передового опыта в области эксплуатации сельскохозяйственной техники |
| ПК-3.3 | Проводит анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разрабатывает способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, производит выдачу производственных заданий персоналу |
| ПК-4 | Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования |
| ПК-4.1 | Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, приемку новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники с оформлением соответствующих документов |
| ПК-4.3 | Анализирует причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием |
| ПК-2 | Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование) |
| ПК-2.1 | Знает количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники, ведет учет её перемещения, учёт объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов |
| ПК-2.3 | Осуществляет подбор сторонних организаций и оформляет с ними договоры для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники |
| ПК-5 | Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы |
| ПК-5.1 | Определяет источники, осуществляет поиск и анализ информации, необходимые для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации |
| ПК-5.3 | Оформляет нормативную и техническую документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

| | |
|---|---|
| УК-9.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| | Раздел 1. Экономика и организация производства на предприятиях АПК | | | | |
| 1.1 | Предмет, объект, метод и задачи дисциплины /Лек/ | 4 | 1 | 0 | |
| 1.2 | Экономика основных и оборотных фондов /Лек/ | 4 | 1 | 0 | |
| 1.3 | Экономика и организация использования труда на предприятии /Лек/ | 4 | 2 | 0 | |
| 1.4 | Организация использования средств труда /Пр/ | 4 | 2 | 0 | |
| 1.5 | Экономика и организация использования сельскохозяйственной техники /Пр/ | 4 | 2 | 0 | |
| 1.6 | Технологии сельскохозяйственного производства, их эффективность /Пр/ | 5 | 2 | 0 | |
| 1.7 | Экономика и организация основного производства /Пр/ | 5 | 2 | 0 | |
| 1.8 | Организация производственной инфраструктуры /Пр/ | 5 | 2 | 0 | |
| 1.9 | Организационно-экономические основы с.-х. предприятий /Ср/ | 4 | 2 | 0 | |
| 1.10 | Оценка наличия и эффективности использования производственных ресурсов /Ср/ | 4 | 2 | 0 | |
| 1.11 | Нормирование труда на механизированных работах /Ср/ | 4 | 2 | 0 | |
| 1.12 | Расчет потребности в персонале и оплате труда /Ср/ | 4 | 2 | 0 | |
| 1.13 | Расчет потребности в с.-х. технике /Ср/ | 4 | 2 | 0 | |
| 1.14 | Расчет потребности в топливно-смазочных материалах /Ср/ | 4 | 2 | 0 | |
| 1.15 | Расчет затрат на использование и обслуживание техники /Ср/ | 4 | 2 | 0 | |
| 1.16 | Экономическая эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства /Ср/ | 4 | 4 | 0 | |
| 1.17 | Разработка технологической карты в растениеводстве /Ср/ | 4 | 4 | 0 | |
| 1.18 | Предмет, задачи, объект и методы дисциплины. Предприятие - объект изучения дисциплины. Специализация предприятия /Ср/ | 4 | 4 | 0 | |
| 1.19 | Экономика использования ресурсов предприятия (основных средств, в т.ч. земли, оборотных средств, трудовых ресурсов) /Ср/ | 4 | 4 | 0 | |
| 1.20 | Себестоимость продукции. Экономическая оценка хозяйственной деятельности предприятия /Ср/ | 4 | 4 | 0 | |
| 1.21 | Экономика производства отдельных видов продукции (зерна, картофеля, молока) /Ср/ | 4 | 4 | 0 | |
| 1.22 | Экономика и организация вспомогательных производств (МТП, авто- и ремонтного хозяйств, нефтехозяйства) хозяйства /Ср/ | 4 | 4 | 0 | |
| 1.23 | Организация основного производства и экономическая эффективность ресурсосберегающих технологий) /Ср/ | 4 | 4 | 0 | |
| 1.24 | Организация, нормирование и оплата труда работников вспомогательных производств (трактористов-машинистов, водителей, ремонтных рабочих) /Ср/ | 4 | 4 | 0 | |
| 1.25 | Проектирование основного и вспомогательного производств /Ср/ | 4 | 4 | 0 | |
| 1.26 | Подготовка к текущему контролю. /Ср/ | 4 | 10 | 0 | |
| 1.27 | Подготовка к текущему контролю. Подготовка к экзамену /Ср/ | 5 | 37 | 0 | |
| 1.28 | Курсовая работа /КУРА/ | 5 | 20 | 0 | |
| 1.29 | Экзамен /Экзамен/ | 5 | 9 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1. | | | |
|---|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
| Л.1 | В. Е. Ториков, О. В. Мельникова | Производство продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112050 | СПб.: Издательство «Лань», , 2019 |
| Л.2 | под общ. ред. Р. Г. Ахметова | Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата<br>Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433049 | Юрайт, 2019 |
| Л.3 | Коваленко Н.Я. под ред. | Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата<br>Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomika-selskogo-hozyaystva-474486 | М:Юрайт, 2019 |
| Л.4 | Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Бершицкий Ю.И. | Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108320 | Издательство "Лань", 2018 |
| Л.5 | Спиридонова Е.В. | Экономика и организация производства на предприятиях АПК: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия: учебно-методическое пособие<br>Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020 |
| Л.6 | Спиридонова Е.В. | Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» для обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия.: учебно-методическое пособие<br>Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | |
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана | | |
| Э2 | Министерство сельского хозяйстваРоссийской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана. | | |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) | | |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) | | |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security | | |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b | | |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 | | |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 | | |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | | | |
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: "КонсультантПлюс" | | |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система: "Гарант Аэро" | | |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp | | |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и практическим занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену и защита курсового проекта является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. При подготовке к защите курсового проекта необходимо просмотреть текст работы, ее основные разделы и составить краткий доклад на 5 – 8 минут. В докладе отразить содержание задания и его реализацию в своей работе, полученные результаты и выводы. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
**Экономика и организация производства на предприятиях АПК**

Направление подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы 35.03.06_Автомобили и технические системы в агробизнесе
Квалификация **бакалавр**

**1.Описание назначения фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля **Экономика и организация производства на предприятиях АПК** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины/модуля.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и курсовой работы.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленности (профилю) программы бакалавриата «Автомобили и технические системы в агробизнесе»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках постав-ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
- ПК-2. Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование)
- ПК-3. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
- ПК-4. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
- ПК-5. Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы

| **Код форми-руемой компе-тенции** | **Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы** | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный** | **Основной** | **Заключительный** |
| УК-2 | Тракторы и автомобили<br>Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Правила дорожного движения | Теория механизмов и машин<br>Основы проектной деятельности | Экономика и организация производства на предприятиях АПК<br>Экономическое обоснование инженерно-технических решений<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация |
| УК-9 | Экономическая теория<br>Деловая игра<br>Производственная практика (Технологическая практика) | Экономика и организация производства на предприятиях АПК<br>Основы предпринимательской деятельности | Экономическое обоснование инженерно-технических решений<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация |
| ОПК-6 | Экономическая теория<br>Производственная практика (Техно-логическая практика (в сельскохозяйственных предприятиях)) | Экономика и организация производства на предприятиях АПК | Экономическое обоснование инженерно-технических решений<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-2 | Культура речи и деловое общение<br>Основы производства продукции растениеводства<br>Основы производства продукции животноводства<br>Учебная практика (Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы))<br>Производственная практика (Технологическая практика (в сельскохозяйственных предприятиях)) | Сертификация и лицензирование сельскохозяйственной техники<br>Надежность технологических комплексов<br>Механизация животноводства<br>Эксплуатация машинно-тракторного парка<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика) | Экономика и организация производства на предприятиях АПК<br>Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин<br>Основы инженерно-технической службы<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация |
| ПК-3 | Основы производства продукции растениеводства<br>Основы производства продукции животноводства<br>Учебная практика (Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы))<br>Информатика и цифровые технологии<br>Сельскохозяйственные машины<br>Производственная практика (Технологическая практика)<br>Производственная практика (Технологическая практика (в сельскохозяйственных предприятиях)) | Эксплуатация машинно-тракторного парка<br>Машины и оборудование в животноводстве<br>Экономика и организация производства на предприятиях АПК<br>Основы теории и технологические свойства мобильных энергетических средств<br>Интеллектуальная собственность | Основы теории и тенденции развития сельскохозяйственных машин<br>Основы инженерно-технической службы<br>Механизация животноводства<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация |
| ПК-4 | Культура речи и деловое общение<br>Основы производства продукции животноводства<br>Основы производства продукции растениеводства<br>Производственная практика (Технологическая практика)<br>Учебная практика (Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Сельскохозяйственные машины<br>Производственная практика (Технологическая практика (в сельскохозяйственных предприятиях))<br>Сертификация и лицензирование сельскохозяйственной техники<br>Машины и оборудование в животноводстве<br>Надежность технологических комплексов | Основы инженерно-технической службы<br>Охрана труда на предприятиях АПК<br>Техническая эксплуатация сельскохозяйственных машин<br>Экономика и организация производства на предприятиях АПК<br>Эксплуатация машинно-тракторного парка<br>Технология ремонта машин<br>Инженерная экология<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания**

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Формулировка индикатора | Наименование контролируемых разделов и тем | Наименование оценочного средства промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Раздел 4 рабочей программы дисциплины | Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине, курсовая работа |
| | УК-2.2 | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| | УК-2.3 | Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время | | |
| | УК-2.4 | Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | | |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.1 | Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | | |
| | ОПК-6.2 | Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства | | |
| ПК-2. Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование) | ПК-2.1 | Знает количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники, ведет учет её перемещения, учёт объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов | | |
| | ПК-2.3 | Осуществляет подбор сторонних организаций и оформляет с ними договоры для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники | | |
| ПК-3. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной | ПК-3.1 | Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции и передового опыта в области эксплуатации сельскохозяйственной техники | | |
| | ПК-3.3 | Проводит анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разрабатывает способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, производит выдачу производственных заданий | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| продукции | | персоналу | | |
| ПК-4. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования | ПК-4.1 | Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, приемку новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники с оформлением соответствующих документов | | |
| | ПК-4.3 | Анализирует причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием | | |
| ПК-5. Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы | ПК-5.1 | Определяет источники, осуществляет поиск и анализ информации, необходимые для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации | | |
| | ПК-5.3 | Оформляет нормативную и техническую документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники | | |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-9.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида | | |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине **Экономика и организация производства на предприятиях АПК** при проведении промежуточной аттестации применяются следующие шкалы оценивания:

1.Форма промежуточной аттестации – курсовая работа

| Критерии оценки | Шкала оценки | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Показатели | | | |
| Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия | содержание работы не соответствует теме | содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта | содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме | содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме |
| Соответствие содержания требованиям методических указаний | полностью не соответствует | требования выполнены со значительными замечаниями | несоответствия носят незначительный характер | полностью соответствует требованиям |
| Требования к оформлению работы | требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические | требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ошибки | |
| Качество выполнения работы | имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер | имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу | материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу | материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу |
| Качество защиты | обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы | обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы | обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы | обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы |
| Расчетная часть | неправильное применение методики, неверные расчеты | существенные замечания по расчетам | правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам | правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам |

2.Форма промежуточной аттестации – экзамен

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | Описание показателя | | | |
| 1 | Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала | Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей | Твердое знание материала | Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой |
| 2 | Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий | Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы | Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ | Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы | Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос | Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал |
| 4 | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. | Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний | Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний | Активная, Задолженность отсутствует | Активная, Задолженность отсутствует |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы курсовых работ**

по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

1.Экономическая эффективность использования основных средств на предприятиях АПК
2.Экономическая эффективность использования основных средств при производстве определенного вида продукции
3.Экономическая эффективность технологии производства продукции растениеводства (животноводства)
4.Экономическая эффективность производства продукции растениеводства, животноводства (вид продукции – по выбору)
5.Организационно-экономическое обоснование внедрения новой техники на перерабатывающем предприятии
6.Современные направления повышения экономической эффективности хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на примере производства (указание вида продукции)
7.Себестоимость продукции и резервы ее снижения при производстве конкретной продукции
8.Экономическая эффективность инвестиционного проекта по организации производства (указание вида продукции)
9.Бизнес-планирование в сельскохозяйственном производстве
10.Эффективность механизации возделывания с.-х. культуры
11.Организация и экономическая эффективность комплексной механизации (автоматизации) производства молока
12.Эффективность лизинга как метода финансирования инвестиционных проектов
13.Экономическая оценка использования машинно-тракторного парка на предприятии
14.Экономическая оценка работы внутрихозяйственного транспорта на с.-х.предприятии.
15.Экономическая оценка работы ремонтного хозяйства на предприятии
16.Экономическая оценка работы нефтехозяйства на с.-х. предприятии.
17.Экономическая оценка работы электрохозяйства на с.-х. предприятии.
18.Экономика агросервисных предприятий
19.Технико-экономическое обоснование внедрения нового (или модернизации) технологического оборудования на перерабатывающем предприятии АПК
20.Организация и перспективы деятельности фермерских (крестьянских) хозяйств в районе (области)
21.Организация внедрения новой техники и технологий в с.-х.производстве.
22.Организационно-экономическое обоснование использования новой техники в с.-х. организации.
23.Организационно-экономическое обоснование использования новой техники в К(Ф)Х.
24.Организационно-экономическое обоснование механизации растениеводства (по отраслям).
25.Организационно-экономическое обоснование использования новой техники и технологий в кормопроизводстве.
26.Организационно-экономическое обоснование механизации животноводства (по отраслям).
27.Совершенствование использования машинно-тракторного парка на с.-х.предприятии.
28.Совершенствование организации работы внутрихозяйственного транспорта на с.-х.предприятии.
29.Совершенствование организации технического обслуживания, ремонта и хранения с.-х.машин.
30.Организация работы центральной ремонтной мастерской с.-х. предприятия
31.Организация работы электроэнергетической службы на с.-х. предприятии
32.Совершенствование организации нефтехозяйства на с.-х. предприятии.
33.Совершенствование организации электрохозяйства на с.-х. предприятии.
34.Формирование и организация работы машинно-технологических станций (МТС).
35. Организация и функционирование механизированных отрядов.
36. Совершенствование организации труда трактористов-машинистов
37.Планирование производственных процессов и определение состава МТП для подразделения хозяйства с разработкой операционной технологии (процесса).

38.Подбор и расчет системы машин для производства с.-х. культуры по высокой, (интенсивной, нормальной технологии (подчеркнуть) в подразделении предприятия с разработкой операционной технологии (процесса).
39.Обоснование и выбор средств механизации для производства с.-х. культур по высокой, (интенсивной, нормальной технологии (подчеркнуть) в условиях крестьянского (фермерского) хозяйства с разработкой операционной технологии (процесса).

**Тестовые задания**
по дисциплине «Экономика и **о**рганизация производства на предприятиях АПК»
**для промежуточной аттестации в форме экзамена**

1.Оборотные средства производства – это:
a) предметы и средства труда, которые участвуют в производстве один раз или короткий период времени, как правило, меняют свою вещественно-натуральную форму, и переносят свою стоимость на продукцию за один производственный цикл;
b) предметы и средства труда, многократно участвующие в производстве;
c) предметы и средства труда, обслуживающие основные производства;
d) все затраты предприятия.

2.Стоимость зданий и сооружений входит в состав:
a) активной части основных средств;
b) оборотных средств;
c) средств обращения;
d) пассивной части основных средств

3.Эффективность использования основных производственных фондов характеризуется:
a) фондоотдачей;
b) фондооснащенностью;
c) фондовооруженностью;
d) фондообеспеченностью.

4.Под энерговооруженностью понимают:
a) энергетические мощности, приходящиеся на 1 работника;
b) энергетические мощности, приходящиеся на 100 га посевной площади;
c) количество электроэнергии, потребленной на производственные нужды в расчете на единицу производственной площади;
d) мощность электродвигателей в расчете на 1 работника

5.Разница между приведенными затратами представляет собой:
a) годовой экономический эффект;
b) годовую экономию;
c) прибыль;
d) валовой доход

6.В состав эксплуатационных издержек входят:
a) затраты на реализацию машин и оборудования;
b) затраты на оплату труда, социальный налог, амортизационные отчисления, топливно-смазочные материалы, ремонт, техническое обслуживание и хранение техники;
c) затраты на организацию производства и управление;
d) затраты на производство основной продукции.

7.Сумма затрат на производство продукции представляет собой:
a) технологическую себестоимость;
b) полную себестоимость;
c) производственную себестоимость;
d) эксплуатационную себестоимость.

8.Цена 1 кВт-ч электроэнергии называется:
a) тарифом;
b) сметной стоимостью;
c) закупочной ценой;
d) договорной ценой.

9.Технические средства, полученные по лизингу, являются собственностью:
a) лизингодателя;
b) лизингополучателя;
c) лизингодателя и лизингополучателя;
d) изготовителя техники.

10.Отношение полученной прибыли к полной себестоимости продукции (в процентах) характеризует:
a) норму рентабельности;
b) доходность продаж;
c) рентабельность инвестиций;
d) уровень рентабельности.

11. Амортизация фондов – это:
a) ликвидационная стоимость основных фондов;
b) денежная форма переноса части стоимости основных фондов на вновь созданный продукт;
c) остаточная стоимость основных фондов;
d) активная часть фондов.

12. Сравнительная оценка эффективности вариантов капитальных вложений проводится по:
a) минимуму эксплуатационных издержек;
b) минимуму приведенных затрат;
c) минимуму капитальных вложений;
d) разнице капитальных вложений.

13. К постоянным издержкам на производство продукции относятся:
a) затраты, величина которых изменяется в зависимости от изменения объемов производства;
b) затраты, которые предприятие оплачивает постоянно в течении года;
c) затраты, величина которых не меняется при изменении объемов производства;
d) затраты денежных средств на производство продукции

14. Точка безубыточности – это:
a) точка, в которой постоянные издержки равны переменным;
b) точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает переменные издержки;
c) точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает постоянные издержки;
d) точка, в которой денежная выручка от реализации продукции покрывает постоянные и переменные издержки.

15. Под лизингом понимают:
a) арендную плату за машины и оборудование;
b) аренду машин и оборудования;
c) кредит, не погашенный в срок;
d) кредит под залог недвижимости.

16. Прибыль от реализации продукции – это:
a) разница между денежной выручкой и материальными затратами на производство товарной продукции;
b) разница между денежной выручкой и производственной себестоимостью товарной продукции;
c) разница между денежной выручкой, налогом на добавленную стоимость, акцизным сбором и полной себестоимостью товарной продукции;
d) разница между денежной выручкой и оплатой труда.

17. Коммерческая организация, основанная на личном трудовом участии основных членов, называется:
a) обществом с ограниченной ответственностью;
b) акционерным обществом;
c) сельскохозяйственным производственным кооперативом;
d) муниципальным унитарным предприятием.

18. Показатель фондоотдачи характеризует:
a) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
b) уровень технической оснащенности труда;
c) количество оборотов оборотных средств;
d) уровень технической фондовооруженности труда.

19. Интенсивное использование оборудования характеризуют:
a) коэффициент сменности;
b) фондоотдача;
c) фондовооруженность труда рабочего;
d) коэффициент интенсивного использования оборудования.

20. Уровень производительности труда характеризуют:
a) фондоотдача, фондоемкость;
b) трудоемкость продукции;
c) фондовооруженность труда;
d) прибыль.

21. Основным экономическим показателем, характеризующим специализацию предприятия является:
a) структура валовой продукции;
b) структура товарной продукции;
c) структура прибыли;
d) структура основных фондов.

22. Что оказывает влияние на коэффициент использования пробега автомашин?
a) общий пробег и пробег с грузом;
b) пробег с грузом и грузооборот;
c) средняя загруженность и общий пробег;
d) класс груза.

23. Капитальные вложения - это:
а) затраты предприятия на производство продукции, возмещение которых является условием простого воспроизводства;
б) затраты на создание новых, расширение, реконструкцию и модернизацию основных фондов;
в) экономические ресурсы, направленные на увеличение реального капитала общества за счет расширения и модернизации.

24. Показатель использования техники:
a) себестоимость 1 га механизированных работ;
b) наличие сельхозмашин;
c) количество тракторов;
d) количество комбайнов.

25. Перевод угодий из одного вида в другой – это…:
a) трансформация земельных угодий;
b) экспликация земель;
c) коренное улучшение земель;
d) организация перевода земельных угодий.

26.Хронометраж - это способ:
a) установления продолжительности операций по отдельным элементам трудового процесса;
b) изучения затрат рабочего времени в течение смены;
c) установления нормы выработки;
d) установления нормы обслуживания

27.Тарифная ставка оплаты труда – это:
a) норма труда;
b) коэффициент, показывающий во сколько раз оплата труда по соответствующему разряду тарифной сетки больше оплаты по первому разряду;
c) размер оплаты труда за единицу выполненной работы;
d) размер оплаты труда по соответствующему разряду за единицу времени

28.Себестоимость одного тонно-километра определяется отношением:
a) суммы затрат на содержание и эксплуатацию автомобилей к грузообороту;
b) суммы затрат на содержание и эксплуатацию автомобилей к общему пробегу;
c) суммы затрат на содержание и эксплуатацию автомобилей к пробегу с грузом;
d) суммы затрат на содержание и эксплуатацию автомобилей к общей массе перевезенного груза.

29.Токарь отработал в месяц 150 ч и изготовил за этот период 250 болтов. Один час работы стоит 100 руб., расценка за изготовление одного болта составляет 4 руб. Размер сдельной заработной платы составит:
a) 600 руб.;
b) 1000 руб.;
c) 15000 руб.;
d) 25000 руб.

30.За трудоемкость одного условного ремонта принято значение:
a) 50 чел.-ч;
b) 200 чел.-ч;
c) 300 чел.-ч;
d) 100 чел.-ч.

31.Себестоимость одного условного ремонта определяется как отношение:
a) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к трудоемкости ремонтов;
b) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к общему количеству капитальных и текущих ремонтов;
c) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к количеству технических обслуживаний;

d) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к количеству условных ремонтов.

32.Формой обоснования рационального построения сельскохозяйственного предприятия является:
a) бизнес-план;
b) годовой производственно-финансовый план;
c) план организационно-хозяйственного устройства;
d) технологическая карта.

33.За единицу учета объема механизированных работ принимается:
a) тонно-километр;
b) машинно-смена;
c) условный эталонный гектар;
d) физический гектар.

34.Грузовой автомобиль на предприятии отработал в течение года 182 дн.. Коэффициент использования автомобиля равен:
a) 0,5;
b) 1;
c) 0,3;
d) 0,8.

35.Одним из главных принципов организации производственных и управленческих процессов, обеспечивающих их специализацию, механизацию и автоматизацию, является:
a) кооперация труда;
b) нормирование труда;
c) оплата труда;
d) разделение труда.

36. Интенсивное использование оборудования характеризуют:
a) коэффициент сменности;
b) фондоотдача;
c) фондовооруженность труда рабочего;
d) коэффициент интенсивного использования оборудования.

37. Для сдельной форме оплаты труда характерна оплата труда в соответствии:
a) с количеством изготовленной (обработанной) продукции;
b) количеством отработанного времени;
c) с должностным окладом;
d) со ставкой трудового вознаграждения.

38. Какие условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства относятся к внутренним:
a) применение прогрессивных технологий производства продукции, форм организации и материального стимулирования труда;
b) содействие развитию аграрной науки;
c) обеспечение сбалансированного эквивалентного межотраслевого обмена;
d) регулирование АПК на всех уровнях управления.

39.Объединение работников, занятых производством одного вида продукции, называется:
a) специализированной бригадой;
b) комплексной бригадой;
c) отраслевой бригадой;
d) тракторной бригадой.

40.Количество времени, необходимое на обслуживание в течение смены единицы оборудования или 1 $м^2$ производственной площади, в определенных организационно-технических условиях, называется...
a) норма времени обслуживания;
b) норма времени;
c) норма обслуживания;
d) норма труда.

41.Высшим органом управления акционерным обществом является:
a) директор предприятия;
b) совет директоров;
c) администрация акционерного общества;
d) общее собрание акционеров.

42.Севообороты принято делить на следующие типы:
a) большие, средние и малые;

b) полевые, кормовые и специальные;
c) полевые, кормовые, садовые;
d) укрупненные и неукрупненные.

43. Видами заработной платы являются:
a) основная; дополнительная;
b) номинальная, реальная;
c) денежная, натуральная;
d) все ответы правильные.

44.Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:
a) обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов; не менее 50 % объема работ должны выполнять члены кооператива.
b) минимальное число основных членов кооператива 5 чел.; размер обязательного пая равен для всех членов кооператива;
c) высшим органом управления является правление кооператива;
d) все ответы верные.

45. Что является предметом изучения дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»?
a) экономическая оценка эффективности и рациональная система ведения производства на предприятии;
b) особые свойства труда;
c) разработка технологии производства технологии;
d) производство совокупности трѐх его элементов: техники, технологии и организации.

46.Закономерности сельскохозяйственного производства, отражающие технико-технологический уровень производства:
a) естественно биологические;
b) технические и технологические;
c) организационные;
d) экономические и социальные;
e) экологические, закономерности рыночных отношений.

47. Расшифруйте понятие «производство»:
a) процесс получения продукции, который осуществляется на основе организационно-технологического взаимодействия природных факторов, рабочей силы, средств и предметов труда;
b) деятельность людей по реализации продукции;
c) определенной целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади;
d) состав и соотношение производственных хозяйственных подразделений.

48.При расчете себестоимости 1ц молока производственные затраты распределяются:
a) 10% на приплод и 90% на молоко;
b) 20% на приплод и 80% на молоко;
c) 30% на приплод и 70% на молоко.

49.Под созданием акционерного общества понимается:
a) учреждение акционерного общества;
b) учреждение и реорганизация акционерного общества;
c) государственная регистрация акционерного общества;
d) подписание учредительного договора.

50.Пропорциональность как установление соразмерностей между производительностью работников и механизмов при выполнении отдельных операций – это…:
a) особенность сельскохозяйственного производства;
b) закономерность сельскохозяйственного производства;
c) принцип сельскохозяйственного производства;
d) закон сельскохозяйственного производства.

**Вопросы для подготовки к экзамену**
**по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»**

1.Предмет, методы и задачи дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»
2.Закономерности и принципы организации с.-х. производства
3.Понятие, состав и структура АПК
4.Особенности сельскохозяйственного и перерабатывающего производств
5.С.-х. и перерабатывающие предприятия - объект изучения дисциплины, их структура. Типы предприятий в АПК
6.Организационно-правовые формы предприятий и объединений
7.Сущность и формы специализации предприятий АПК

8.Концентрация и размеры предприятий
9.Понятие, состав и структура, экономическая оценка земли в сельском хозяйстве
10.Понятие, состав и структура, экономическая оценка основных средств
11.Понятие, роль и эффективность механизации сельского хозяйства
12.Экономическая эффективность использования тракторов, комбайнов
13.Показатели эффективности использования грузового автотранспорта
14.Методика и показатели экономической оценки использования новых машин
15.Понятие, состав и структура, экономическая оценка оборотных средств
16.Понятие, состав и структура, эффективность использования трудовых ресурсов
17.Сущность, виды и пути снижения себестоимости продукции предприятий АПК
18.Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости с.-х. продукции
19.Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости промышленной продукции
20. Рентабельность производства продукции
21.Понятие, критерий и виды экономической эффективности производства
22.Основные направления повышения экономической эффективности предприятий АПК
23.Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений. Виды инвестиций. Источники инвестиций и капитальных вложений.
24.Экономическая эффективность капитальных вложений.
25.Организация внутрихозяйственного планирования
26.Сущность, задачи и содержание научной организации производства на предприятии
27.Производственный процесс и принципы его эффективной организации
28.Понятие технологического процесса, виды и эффективность технологий
29.Системы растениеводства и животноводства
30.Организация использования средств производства на предприятии
31.Организация использования земли в с.-х. организации
32.Особенности организации производства в растениеводстве и животноводстве
33.Составление технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
34.Значение и содержание электронных технологических карт в условиях «точного земледелия»
35.Разработка технологии. Определение объема работ и системы машин в технологических картах
36.Организация использования машинно-тракторного парка
37.Организация технического обслуживания сельскохозяйственной техники
38.Организация работы внутрихозяйственного транспорта
39.Организация технического сервиса
40. Организация нефтехозяйства
41.Организация электрохозяйства
42.Организация труда на предприятиях АПК
43.Организация нормирования труда на механизированных, транспортных, стационарных работах
44.Организация заработной платы на предприятии
45.Особенности оплаты труда работников вспомогательных производств в с.-х. организациях (трактористов-машинистов, водителей грузового автотранспорта, рабочих ремонтных мастерских и др.).
46.Премирование в системе заработной платы. Натуральная оплата труда.
47.Организация внутрихозяйственного расчета в с.-х. предприятиях
48.Организация переработки с.-х. продукции
49.Особенности организации вспомогательных производств на перерабатывающих предприятиях
50.Сущность, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Экономика и организация производства на предприятиях АПК**» проводится в форме курсовой работы и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося в форме курсовой работы определены Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**1 Защита курсовой работы**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении защиты курсовой работы осуществляется путем выполнения обучающимся курсовой работы по выбранной теме с ее последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор и согласование темы курсовой работы с преподавателем;
- подбор и изучение литературных источников, сбор и анализ практических материалов по конкретной отрасли и/или организации в соответствии с выбранной темой;
- изучение требований к оформлению работы;

- написание работы;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

**2 Экзамен**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle));
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
**Экономика и организация производства на предприятиях АПК**

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы 35.03.06_Автомобили и технические системы в агробизнесе
Квалификация **бакалавр**

**1.Описание назначения фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля) **Экономика и организация производства на предприятиях АПК** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе изучения данной дисциплины.

**2. Перечень компетенций,формируемых при изучении дисциплины (модуля) или программы практики**

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках постав-ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
- ПК-2. Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование)
- ПК-3. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
- ПК-4. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
- ПК-5. Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы

**3. Банк оценочных средств**

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины **Экономика и организация производства на предприятиях АПК** используются следующие оценочные средства:

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции** | **Формулировка индикатора** | **Критерии оценивания** | **Наименование контролируемых разделов и тем** | **Наименование оценочного средства промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | - полнота, точность, самостоятельность ответов;<br>-логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>-владение навыками и приемами решения практических задач; | Раздел 4 рабочей программы дисциплины | Тестовые задания |
| | УК-2.2 | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| | УК-2.3 | Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время | | | |
| | УК-2.4 | Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | | | |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессионально | ОПК-6.1 | Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | | | |
| | ОПК-6.2 | Определяет экономическую эффективность применения технологий и | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| й деятельности | | средств механизации сельскохозяйственного производства | | | |
| ПК-2. Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование) | ПК-2.1 | Знает количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники, ведет учет её перемещения, учёт объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов | | | |
| | ПК-2.3 | Осуществляет подбор сторонних организаций и оформляет с ними договоры для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники | | | |
| ПК-3. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | ПК-3.1 | Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции и передового опыта в области эксплуатации сельскохозяйственной техники | | | |
| | ПК-3.3 | Проводит анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разрабатывает способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, производит выдачу производственных заданий персоналу | | | |
| ПК-4. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования | ПК-4.1 | Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, приемку новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники с оформлением соответствующих документов | | | |
| | ПК-4.3 | Анализирует причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | техническим состоянием | | | |
| ПК-5. Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы | ПК-5.1 | Определяет источники, осуществляет поиск и анализ информации, необходимые для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации | | | |
| | ПК-5.3 | Оформляет нормативную и техническую документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники | | | |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-9.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида | | | |

**Тестовые задания**
**для проведения текущего контроля знаний**
по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня. |
| Не зачтено | Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. |

.

**Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний**

1.Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс
a) сельскохозяйственное машиностроение;
b) добывающая промышленность;
c) мелиорация;
d) комбикормовая промышленность

2.Какой метод исследования науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» используется для выбора вариантов при обосновании перспектив развития системы организации производства:
a) монографический;
b) абстрактно-логический;
c) экономико-статистический;
d) расчетно-конструктивный.

3.Предприятие как производственную систему характеризуют:
a) наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой;
b) производственные и экономические связи с другими предприятиями;
c) разнородность используемых в процессе производства ресурсов;

d) самоуправляемость первичных трудовых коллективов.

4.Средства производства (фонды) сельского хозяйства подразделяют на _____ в зависимости от срока службы и характера участия в производственном процессе.

5.Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства:
a) фондообеспеченность;
b) фондоотдача;
c) энергообеспеченность;
d) фондовооруженность труда.

6.Оборотные фонды это:
a) взрослый скот на откорме.
b) затраты на известкование земли.
c) расходы накультур технические работы.
d) орудия и предметы труда, цена единицы которых ниже 100 тыс. руб. и срок службы до 1 года.

7.Если длительность оборота увеличилась с 70 до 80 дней, то что можно сказать об эффективности использования оборотных средств:
a) оборотные средства стали использоваться эффективнее.
b) эффективность снизилась.
c) эффективность осталась прежней.
d) срок оборачиваемости возрос.

8.Производительность труда как экономическая – это:
a) выход продукции с единицы земельной площади;
b) выход продукции в единицу времени;
c) способность конкретного труда производить продукцию в единицу времени;
d) затраты труда на производство единицы продукции.

9.Что подразумевают под организацией труда:
a) организует и выполняет работы по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации автотранспортных средств;
b) организацию на достижениях науки и передовом опыте;
c) разница между стоимостью продукции и материальными затратами;
d) единая тарифная сетка.

10.Какими могут быть бригады:
a) механизированными, отраслевые, комплексные, тракторные.
b) механизированные, моторизированные;
c) тракторные, авиационные;
d) авиационные комплексные.

11.По каким данным определяется плановый объем затрат труда в человеко-часах?
a) по среднеотраслевым нормативам затрат труда.
b) по технологическим картам хозяйства.
c) по отчетным данным за прошлый год.
d) по возможному фонду рабочего времени одного работника в году.

12.К техническим и технологическим закономерностям относят:
a) техника, технология и организация сельскохозяйственного производства, взаимосвязанные между собой;
b) комплексные механизация и электрификация сельскохозяйственного производства, создающие условия для перевода его на индустриальные методы;
c) высокий уровень технологии, позволяющий организовывать трудовые процессы;
d) все ответы неверны.

13.В обеспечении с.х. производства материально-техническими ресурсами получают распространение такие формы:
a) розничная торговля и лизинг.
b) лизинг, дилерские фирмы, оптовые рынки.
c) машино-технологические станции, пункты проката техники.

14.Обязательными участниками лизинга являются:
a) продавец и лизингополучатель;
b) лизингополучатель и лизингодатель;
c) продавец, лизингодатель, лизингополучатель;

d) лизингополучатель.

15.Уровень оснащенности сельскохозяйственных предприятий основными фондами характеризуют следующие показатели:
a) фондоотдача, фондоемкость, уровень рентабельности использования основных средств;
b) число тракторов на 1000 га пашни, число зерноуборочных комбайнов и других с.-х. машин на 1000 га посевов;
c) фондообеспеченность, фондовооруженность труда, обеспеченность производства энергоресурсами, энерговооруженность труда.

**16**.Организационные формы использования тракторов и сельскохозяйственных машин — это
a) рациональная расстановка техники на полях, при посадке и уходе за многолетними насаждениями;
b) механизированные полеводческие, овощеводческие, садоводческие, виноградарские и другие бригады, а также тракторные, обслуживающие немеханизированные бригады;
c) основные транспортные средства на сельскохозяйственных предприятиях;
d) разбивка оптимальных загонов, определение способов движения машин, подготовка рабочих мест, доведение до механизаторов часовых графиков и планов-маршрутов каждого агрегата.

17.Организация технического обслуживания машин — это
a) комплекс взаимосвязанных работ, предупреждающих преждевременный износ и выход из строя деталей и узлов путем своевременного проведения регулировок и смазки механизмов, выявления возникающих дефектов и их устранения;
b) это комплекс взаимосвязанных "работ по устранению неисправностей, восстановлению работоспособности и технического ресурса путем замены изношенных деталей и узлов новыми или восстановленными, а также регулирования систем и механизмов;
c) периодичность текущего и капитального ремонтов установлена в гектарах убранной площади с учетом зональных условий;
d) своевременный и качественный ремонт и техническое обслуживание машин, разрабатывает и контролирует выполнение графиков их проведения.

18.Особенности организации использования машинно-тракторного парка:
a) сезонность;
b) случайность выполнения некоторых работ;
c) маневр в использовании техники;
d) кратковременная занятость техники;
e) изменчивость.

19.Какой вид выработки МТП является определяющим:
a) годовая.
b) сезонная.
c) дневная.
d) сменная.

20.Главный показатель экономической эффективности новой техники:
a) расход топлива на единицу работ.
b) коэффициент сменности.
c) коэффициент использования времени смены.
d) экономия эксплуатационных затрат.

21.Какая технология возделывания сельскохозяйственных культур позволяет получить высокую урожайность при минимальных затратах?
а) традиционная;
б) ресурсосберегающая;
в) интенсивная;
г) нулевая.

22.Механизация производственных процессов – это:
a) комплекс мероприятий по широкой замене ручных операций машинами и механизмами.
b) применение тракторов в работе.
c) комплекс мероприятий по замене машин и механизмов ручными процессами.
d) комплекс мероприятий по электрификации производства.
e) комплекс мероприятий по совершенствованию технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

23.Результат тех или иных мероприятий, проводимых на предприятии отражает:
a) эффективность.
b) рентабельность.
c) эффект.
d) фондооснащенность.

24.Технологической основой системы растениеводства является:
a) система земледелия;
b) материально-техническая база отрасли;
c) система севооборотов;
d) организационно-экономические приемы построения отрасли.

25.Экономические основы интенсификации земледелия или каким путем можно увеличить производство продукции?
a) за счет расширения посевных площадей.
b) на основе роста урожайности на той же земельной площади.
c) первым и вторым путями одновременно.
d) путем дополнительных вложений.

26.Главным показателем экономической эффективности производства молока является:
a) продуктивность.
b) выход приплода на 100 коров.
c) себестоимость 1 ц продукции, руб.
d) затраты корма в кормовых единицах на 1 ц продукции.

27.Экономическая эффективность производства — это…:
а) количественное соотношение результатов хозяйственной деятельности и производственных затрат;
б) Доходы предприятия;
в) Разность между валовой выручкой и всеми издержками фирмы;
г) Сумма денежных поступлений от реализации товарной продукции, работ, услуг и материальных ценностей.

28.Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:
a) лизинг;
b) дилерские фирмы;
c) оптовые рынки;
d) машинно-технологические станции;
e) пункты проката техники;
f) все ответы правильные

29.Агрохимическое обслуживание включает:
a) поставку минеральных удобрений;
b) разработка и внедрение в производство научно обоснованных рекомендаций по рациональному использованию средств химизации;
c) строительство оросительных и осушительных систем;
d) изменение структуры посевных площадей

30.К формам производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий относятся следующие виды обслуживания:
a) ремонтно-техническое;
b) материально-техническое;
c) финансовое;
d) агрохимическое.

4.Заполните таблицу, распределив организационно-правовые формы предприятий в соответствии с их принадлежностью к видам и формам собственности.

| Виды и формы собственности | Организационно-правовые формы предприятий |
|---|---|
| Частная, в том числе: | |
| единичная | |
| партнерская | |
| корпоративная | |
| Общественная, в том числе: | |
| коллективная | |
| государственная | |
| муниципальная | |

31.Хозяйственные товарищества могут существовать в двух формах: полное товарищество и …
a) кооператив;
b) товарищество на вере;
c) общество с ограниченной ответственностью;
d) вверенное товарищество.

32.Под созданием акционерного общества понимается:
a) учреждение акционерного общества;

b) учреждение и реорганизация акционерного общества;
c) государственная регистрация акционерного общества;
d) подписание учредительного договора

33.Чем отличаются открытые акционерные общества от закрытых?
a) по новому Закону практически ничем не отличаются;
b) по способам размещения акций, количеству акционеров и порядку ведения дел;
c) только по способу размещения акций;
d) по способам размещения акций, процедуре их переуступки на вторичном рынке, количеству акционеров и порядку ведения дел;
e) по способам размещения акций, порядку их реализации на вторичном рынке, количеству акционеров и порядку ведения дел.

34.Что такое дивиденд?
a) часть прибыли, расходуемая на техническое развитие производства;
b) сумма представительских расходов фирмы;
c) все перечисленное в вариантах ответов;
d) прибыль, приходящая на акцию.

**35**.Установите соответствие:

| | |
|---|---|
| 1. Объединение работников по производству одного вида продукции;<br>2. Объединение работников по производству нескольких однородных видов продукции;<br>3. Объединение работников по производству нескольких разнообразных видов продукции | а) узкоспециализированная;<br>б) специализированная;<br>в) отраслевая;<br>г) межотраслевая;<br>д) многоотраслевая |

36.Основная заработная плата начисляется:
a) за выполненный объем работ;
b) своевременное и качественное выполнение работ;
c) отработанное время;
d) получение более высокой урожайности с.-х. культур и продуктивности животных

37.К основным формам оплаты труда относятся:
a) сдельная;
b) натуральная;
c) денежная;
d) повышенная.

38.При планировании фонда заработной платы по сдельно-премиальной системе учитываются следующие ее элементы:
a) тарифный фонд оплаты, надбавка за продукцию, доплата за классность, доплата за стаж;
b) тарифный фонд, доплата за классность мастерам животноводства, оплата отпусков;
c) тарифный фонд оплаты, надбавка за продукцию, доплата за классность, оплата отпусков, доплата за стаж.

39.Перечислите части (содержание) технологической карты _____

40.Последовательность определения затрат на оплату труда в технологической карте:
а) тарифный фонд за объем работ;
б) дополнительная и повышенная оплата;
в) отчисления на социальные нужды;
г) доплата за стаж работы;
д) доплата за классность;
е) оплата отпусков;
ж) доплата за продукцию.

41.Потребность в нефтепродуктахопределяют
а) из объема полевых и тракторно-транспортных работ по каждой культуре, действующих норм выработки;
б) групповых норм расхода дизельного топлива на 1 усл. эт. га полевых работ и 1 т-км тракторно-транспортных по группам культур;
в) на основе технически обоснованных норм их расхода и объемов работ, выполняемых соответствующей техникой;
г) исходя из планируемого объема работ и установленных норм расхода топлива на единицу работ.

42.В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:
а) площади посева культуры, га;
б) объема перевезенных грузов, т;

в) времени работы, ч.;
г) объема работ.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате решения разноуровневых задач и заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

**Разноуровневые задачи и задания**
**для проведения текущего контроля знаний**
**по дисциплине «** Экономика и организация производства на предприятиях АПК **»**

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня. |
| Не зачтено | Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. |

1.Определите скорость оборота основных фондов и коэффициент оборота, если выпуск продукции за год составил 99,6 млн. руб., а средний размер основных фондов — 11,2 млн. руб.

2.Определить первоначальную и остаточную стоимость основных фондов, если известно: цена оборудования 985 тыс. руб., затраты на транспортировку 5,6 % от цены, затраты на монтаж 4,9 % от цены, норма амортизации 18,5 %, срок службы 5 лет.

3.Определите показатели использования ОПФ; фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость. Исходные данные: годовой выпуск продукции — 8,5 млн. руб.; среднегодовая стоимость ОПФ— 4800 тыс. руб.; среднегодовая численность — 256 чел.

4.Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года — 493, 3 тыс. руб.; в течение года введены новые ОПФ на сумму 65, 1 тыс. руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ — на сумму 51,0 тыс. руб.

5.Рассчитайте расценки и начислите зарплату трактористу-машинисту.
Тракторист-машинист 1 класса занят на посадке картофеля. Состав агрегата МТЗ-80 с сажалкой КСМ-6. Сменная норма выработки - 5,9 га.
Фактически посажено 6,8 га. За качественное проведение посадки картофеля в установленные сроки в хозяйстве предусмотрено начисление дополнительной оплаты в размере 35% от основного сдельного заработка. Надбавка за классность установлена в следующих размерах: 1 класс - 20%, 2 класс - 10% от сдельного заработка. Тарифные ставки для оплаты труда трактористов-машинистов в хозяйстве установлены в следующих размерах:

| Разряд тракториста- машиниста | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тарифная ставка оплаты труда, руб. | 600 | 650 | 700 | 750 | 800 | 850 |

6.Определить количество выполненных условных эталонных гектаров на севе зерновых по количеству нормо-смен. Трактор МТЗ-80 с сеялкой СЗ-3,6 использовался на севе зерновых культур. Норма выработки 16,2 га. Выполнено за смену 18,1 га. Коэффициент перевода физических тракторов в условные 0,70.

7.Рассчитать потребность в горючем на операции лущения, если площадь обработки составляет 100 га, норма расхода дизтоплива на 1 га 1,2 кг.
8.В хозяйстве выполненный объем работ составил 51243 условных эталонных гектар. При этом произведены эксплуатационные затраты (в руб.): зарплата с начислениями 256843; ГСМ - 195343; амортизация - 80643, ТР и ТО - 80243; прочие прямые затраты - 17243. Определите себестоимость 1 у.э.га и структуру затрат

9.Определить эффективность использования новой техники на уборке зерновых.

Исходные данные

| Варианты | Затраты труда на 1 га, чел.-ч | Эксплуатационные затраты на 1 га, руб. | Удельные капитальные вложения на 1 га, руб. |
|---|---|---|---|
| Действующая техника | 41 | 521 | 721 |
| Новая техника | 31 | 421 | 1221 |

10.Определите норму выработки в смену на кошение трав агрегатом МТЗ-82 и КТП-6 при следующих условиях: рабочая скорость агрегата равна 6300 м/ч; время основной работы составляет 4,15 ч; рабочая ширина захвата 5,7 м.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате решения разноуровневых задач и заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. | Б316 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение<br>Б503 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение<br>Б203 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | Д122 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение<br><br>Д205 - Компьютер в сборе: монитор AcerV173Ab17'' - 1 шт., Настенный экран с электроприводом - 1 шт., Проектор ToshibaTLP X3000 - 1 шт., Источник БП UPSAPCBK 650EI - 1 шт.<br><br>Д212 - Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение<br><br>Д304 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение |
| Помещение для самостоятельной работы. | Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов<br>Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.<br>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Д122 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение<br>Д205 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Д113 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра |

| | |
|---|---|
| | «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение<br>Д122 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение<br>Д205 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение<br>Д212 - Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение<br>Д303 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение<br>Д306 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся |

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

| Наименование | Наличие доступа |
|---|---|
| **АПК: экономика, управление** [Текст]: журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| **Инженерно-техническое обеспечение АПК** [Текст]: журн. / ЦНСХБ Россельхозакадемии, ФГБНУ "Росинформагротех" | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| **Экономика сельского хозяйства** [Текст]: журн. / ФГБНУ ЦНСХБ, ФГБНУ ВНИИЭСХ | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| Проблемы экономики, финансов и управления производством [Электронный ресурс]: журн. / Ивановский государственный химико-технологический университет | ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name |
| Новые технологии [Электронный ресурс]: журн. / Майкопский государственный технологический университет | ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name |
| **Наука и техника** [Электронный ресурс]: журн. /Белорусский национальный технический университет | ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name |
| Организация производства [Электронный ресурс]: журн. / Международная общественная организация «Академия науки и практики организации производства» | Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Механизация и электрификация сельского хозяйства [Электронный ресурс]: журн. / Редакция журнала «Механизация и электрификация сельского хозяйства» | Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт [Электронный ресурс]: журн. /Издательский дом «Панорама» | Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Сельскохозяйственные машины и технологии [Электронный ресурс]: журн. / Всероссийский НИИ механизации сельского хозяйства | Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Техника в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: журн. / Редакция журнала «Техника в сельском хозяйстве» | Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Технология и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства [Электронный ресурс]: журн. /Институт агроинженерных и экологических проблем сельскохозяйственного производства | Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Тракторы и сельхомашины [Электронный ресурс]: журн. /Редакция журнала «ТСМ» | Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |