Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 49
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**			
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	10	108

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна;

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	целью изучения дисциплины является обучение студентов теоретическим основам функционирования экономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке у них экономического мышления и гражданского сознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
УК-9.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-9.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Введение: предмет, функции экономической теории /Лек/	5	2	0	
1.2	Основные закономерности экономической организации общества. Базовые экономические понятия /Лек/	5	2	1	
1.3	Типы и модели хозяйственных систем /Лек/	5	2	0	
1.4	Категории товара, цены и денег в экономической теории /Лек/	5	2	0	
1.5	Товарное производство и рынок /Лек/	5	2	0	
1.6	Спрос, предложение и их взаимодействие /Лек/	5	2	0	
1.7	Издержки производства и виды прибыли /Лек/	5	2	1	
1.8	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их расчет /Лек/	5	2	0	
1.9	Введение: предмет экономической теории, экономическая теория и прикладная экономика, метод и функции экономической теории /Пр/	5	1	0	
1.10	Спрос, предложение, их взаимодействие /Пр/	5	1	0	
1.11	Эластичность спроса и предложения /Пр/	5	2	1	
1.12	Издержки производства и виды прибыли /Пр/	5	2	1	
1.13	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	5	1	0	
1.14	Механизм функционирования рыночных структур несовершенной конкуренции /Пр/	5	1	0	
1.15	Рынок факторов производства: спрос и предложение, факторные доходы /Пр/	5	1	0	
1.16	Стоимость капитала и начисление процентов. Дисконтирование /Пр/	5	1	0	
1.17	Основные макроэкономические показатели /Пр/	5	1	0	
1.18	Общее макроэкономическое равновесие: модели совокупного спроса и совокупного предложения /Пр/	5	1	0	
1.19	Экономический рост: понятие, факторы и модели /Пр/	5	1	0	
1.20	Роль государства в экономике /Пр/	5	1	0	
1.21	Инфляция /Пр/	5	1	0	

1.22	Безработица /Пр/	5	1	0	
1.23	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю /Ср/	5	49	0	
1.24	Экзамен /Экзамен/	5	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932302	М.: Кнорус, 2020
Л.2	Носов, А. Л.	История экономических учений [Электронный ресурс]: курс лекций Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.3	В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468734	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л.4	Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468701	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л.5	С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468766	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л.6	Куклин А.В.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023
Л.7	Куклин А.В.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi

6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);подготовка к лекционным, лабораторным занятиям; выполнение курсовых работ; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 87
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	10	108

Киров 2023

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна;

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8а от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	целью изучения дисциплины является обучение студентов теоретическим основам функционирования экономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке у них экономического мышления и гражданского сознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
УК-9.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-9.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Введение: предмет, функции экономической теории /Лек/	3	1	0	
1.2	Основные закономерности экономической организации общества. Базовые экономические понятия /Лек/	3	1	0	
1.3	Типы и модели хозяйственных систем /Лек/	3	2	0	
1.4	Категории товара, цены и денег в экономической теории /Лек/	3	2	0	
1.5	Товарное производство и рынок /Пр/	3	1	0	
1.6	Спрос, предложение и их взаимодействие /Пр/	3	1	0	
1.7	Издержки производства и виды прибыли /Пр/	3	2	0	
1.8	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их расчет /Пр/	3	2	0	
1.9	Введение: предмет экономической теории, экономическая теория и прикладная экономика, метод и функции экономической теории /Ср/	3	4	0	
1.10	Спрос, предложение, их взаимодействие /Ср/	3	4	0	
1.11	Эластичность спроса и предложения /Ср/	3	4	0	
1.12	Издержки производства и виды прибыли /Ср/	3	4	0	
1.13	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	3	4	0	
1.14	Механизм функционирования рыночных структур несовершенной конкуренции /Ср/	3	4	0	
1.15	Рынок факторов производства: спрос и предложение, факторные доходы /Ср/	3	4	0	
1.16	Стоимость капитала и начисление процентов. Дисконтирование /Ср/	3	4	0	
1.17	Основные макроэкономические показатели /Ср/	3	4	0	
1.18	Общее макроэкономическое равновесие: модели совокупного спроса и совокупного предложения /Ср/	3	2	0	
1.19	Экономический рост: понятие, факторы и модели /Ср/	3	2	0	
1.20	Роль государства в экономике /Ср/	3	2	0	
1.21	Инфляция /Ср/	3	2	0	

1.22	Безработица /Ср/	3	2	0	
1.23	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену /Ср/	3	41	0	
1.24	Экзамен /Экзамен/	3	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932302	М.: Кнорус, 2020
Л.2	Носов, А. Л.	История экономических учений [Электронный ресурс]: курс лекций Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.3	В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468734	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л.4	Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468701	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л.5	С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468766	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л.6	Куклин А.В.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023
Л.7	Куклин А.В.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd

6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);подготовка к лекционным, лабораторным занятиям; выполнение курсовых работ; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономическая теория

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленности (профилю) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе";
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-9	Экономическая теория Деловая игра Производственная практика (Технологическая практика)	Экономика и организация производства на предприятиях АПК Основы предпринимательской деятельности	Экономическое обоснование инженерно-технических решений Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ОПК-6	Экономическая теория Производственная практика (Техно-логическая практика (в сельскохозяйственных предприятиях))	Экономика и организация производства на предприятиях АПК	Экономическое обоснование инженерно-технических решений Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
	УК-9.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления		

		личными финансами (личным бюджетом)		
	УК-9.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономическая теория» применяется аналитическая шкала оценивания:
Форма промежуточной аттестации – экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Экономическая теория»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (50 заданий)

1. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут:
а) к увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
б) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
в) увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества;

г) уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества.

2. При данной величине спроса технический прогресс в производстве товара А повлечет за собой:
а) увеличение равновесной цены на товар А и увеличение равновесного количества;
б) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
в) уменьшение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
г) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества.

3. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло:
а) увеличение предложения;
б) сокращение спроса;
в) увеличение величины предложения;
г) уменьшение величины предложения.

4. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет:
а) к понижению цены равновесия;
б) повышению цены равновесия;
в) сохранению прежней цены равновесия;
г) повышению величины предложения.

5. Увеличение предложения и спроса приведет:
а) к увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
б) уменьшению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
в) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
г) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и увеличению равновесного количества.

6. При директивном установлении на рынке минимальной цены на уровне ниже цены равновесия количество проданных товаров:
а) уменьшится;
б) увеличится;
в) не изменится;
г) может как увеличиться, так и уменьшиться.

7. Если некая отрасль высокоприбыльная, то, вероятно, вскоре на рынке появятся новые фирмы. Это будет отражено на графике:
а) сдвигом кривой спроса вправо;
б) сдвигом кривой предложения вправо;
в) сдвигом кривой спроса влево;
г) сдвигом кривой предложения влево.

8. В долгосрочном периоде предложение более эластично, чем в краткосрочном:
а) да;
б) нет.

9. Определите, какое из нижеследующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар:
а) покупатели расходуют на его покупку значительную долю своего дохода;
б) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости;
в) процентное изменение объема спроса меньше, чем процентное изменение цены;
г) имеется большое число товаров-заменителей.

10. Из ниже перечисленного выберите фактор, не влияющий на ценовую эластичность спроса на товар А:
а) доля расходов на товар А в доходах потребителей;
б) наличие или отсутствие субститутов;
в) вкусы потребителей;
г) технология производства товара А.

Типовые задачи по дисциплине «Экономическая теория»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (10 вариантов)

Задача 1.
Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Qd = 36 - P$; $Qs = -9 + 2P$. Определите:
1) параметры в точке равновесия;
2) изменение ситуации на рынке при введении государством фиксированной цены в размере 12 ден.ед. на ед. товара.
3) изменение параметров равновесия при введении государством субсидии производителям товара в размере 1,5 ден.ед. на ед. товара.

Задача 2.

Продавец товара решил увеличить выручку от продажи товара и поднял цену с 25 руб. до 30 руб. за единицу товара. При этом объем продажи товара упал с 50 штук до 40 штук в день. Удалось ли продавцу достичь цели и какова оказалась выручка от продажи товара? Также найдите величину прибыли, если закупочная цена составляет 20 руб. Определите тип эластичности спроса.

Задача 3.
Рассчитать какое количество продукции необходимо производить фирме, чтобы получить 95 тыс. руб. прибыли, если цена продажи составляет 52 руб., средние переменные издержки - 22 руб. и общие постоянные - 29 тыс. руб.

Задача 4.
Определите оптимальный объем производства фирмы на рынке совершенной конкуренции по следующему условию:

Объем производства, Q, тыс. шт.	Валовые издержки, TC, тыс. руб.	Выручка, TR, тыс. руб.	Прибыль, тыс.руб.	Предельный доход, MR, руб.	Предельные издержки, MC, руб.	MR-MC
0	128	0				
1	280	164				
2	334	328				
3	410	492				
4	528	656				
5	690	820				
6	872	984				
7	1081	1148				
8	1304	1312				

Заполните таблицу, используя метод сопоставления предельных показателей.

5. Типовые билеты с вопросами, необходимые для оценки для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты по дисциплине «Экономическая теория»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (15 билетов)

Билет №1

1. Предмет, функции и методы экономической науки.
2. Понятие и виды инфляции.
3. ЗАДАЧА 1.Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:

Qd = 200 - 0,5P; Qs = -50 + 2P. О п р е д е л и т е , как изменятся параметры рыночного равновесия, если правительство введет фиксированную цену на 1 шт. товара в размере 120 ден. ед..

ЗАДАЧА 2. В краткосрочном периоде фирма производит 1500 ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 20 руб., постоянные издержки 34720 руб. Определить валовую прибыль фирмы при уровне цен на рынке – 48 руб. Сделайте вывод.

Билет №2

1. Особенности рынка земли. Сущность земельной ренты.
2. Функции налогов. Кривая Лаффера.
3. ЗАДАЧА 1. На рынке данного товара определены функция спроса Qd = 15 - 3P и функция предложения Qs = -5+2P. Определите равновесные цену и объем продаж.

ЗАДАЧА 2. Определите изменение (в руб. и %) номинальной и реальной заработной платы работника в текущем году по сравнению с прошлым годом, если среднемесячная заработная плата за прошлый год составила 9600 руб., а за текущий год – 11200 руб. Рост цен за год составил 7%. Сделайте вывод об изменении благосостояния работника.

Билет №3

1. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения.
2. Спрос, предложение и равновесие на рынке земли.

ЗАДАЧА 1. Спрос на рынке описывается уравнением Qd = 200 - 2P, а предложение
Qs = 50 + P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если государство введет фиксированную цену на 1 шт. товара в размере 40 ден. ед.

ЗАДАЧА 2. Определите изменение благосостояния работника, если его среднемесячная заработная плата за год снизилась с 14200 руб. до 12800 руб., рост цен за этот период составил 6%.

Билет №4

1. Виды капитала фирмы.
2. Понятие и виды заработной платы.

ЗАДАЧА 1. Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:
Qd = 200 - 2P; Qs = 50 + 3P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если государство вводит субсидию на 1 шт. товара в размере 15 ден. ед..

ЗАДАЧА 2. Предприниматель, создав ателье по пошиву одежды, вложив в приобретение помещения личные сбережения в размере 380 тыс. руб. и взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. на покупку оборудования и сырья под 12% годовых. Он отказался от должности технолога на фабрике с заработной платой 9500 рублей в месяц. Годовой объем выручки от продажи продукции составил 1200 тыс. руб., а банковская процентная ставка по вкладам равна 8%.

Какова величина бухгалтерской, экономической и чистой прибыли фирмы? Выгодно ли ему ее создание?

Билет №5

1. Понятие издержек. Виды издержек по собственности на производственные ресурсы.
2. Характеристика рынков чистой монополии и монополистической конкуренции.
3. ЗАДАЧА 1. Определить, по какой цене необходимо продавать продукцию, чтобы получить 220 тыс. руб. прибыли за год. Фирма производит 3000 изделий при средних переменных издержках 130 руб. и общих постоянных 80 тыс. руб..
ЗАДАЧА 2. Какова реальная ставка банковских процентов по вкладу, если при величине вклада в 75 тыс. руб. сумма возврата через год составляет 82 тыс. руб. при уровне инфляции – 13%. Выгодны ли сбережения при данных условиях?

Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине «Экономическая теория»

1. Понятие, функции и методы экономической теории.
2. Потребности. Закон возвышения потребностей.
3. Понятие и виды благ, факторов производства.
4. Воспроизводство: понятие, этапы и виды.
5. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей.
6. Сущность рынка: понятие, участники, функции и элементы рынка.
7. Понятие, виды и функции денег.
8. Спрос. Закон спроса, виды спроса. Факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение. Закон предложения и факторы, влияющие на предложение.
10. Равновесие на рынке: его установление, изменение и нарушение.
11. Эластичность спроса на товар: понятие, измерение, виды.
12. Эластичность предложения: понятие, измерение.
13. Понятие и классификация издержек производства.
14. Понятие и виды прибыли фирмы.
15. Оптимальный и критический объемы производства фирмы. Методы расчета.
16. Рынок совершенной конкуренции.
17. Рынок чистой монополии. Виды монополий.
18. Рынки монополистической конкуренции и монопсонии.
19. Рынок олигополии и экономическое поведение фирмы на этом рынке.
20. Ценовая дискриминация.
21. Рынок монопсонии.
22. Рынок труда: особенности рынка, спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
23. Понятие и виды заработной платы.
24. Понятие капитала. Рынок капитала.
25. Инвестиции: понятие и виды.
26. Рынок заемного капитала: спрос, предложение и равновесие на рынке.
27. Рынок земли: особенности, спрос, предложение и равновесие на рынке.
28. Сущность земельной ренты.
29. Понятие и виды безработицы.
30. Понятие и виды инфляции.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится в один этап, включающий выполнение теоретических заданий и решение практических задач.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем устного ответа на билет по дисциплине или тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант билета с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 1 час) обучающийся отвечает на теоретическую часть билета и решает практическую часть;
- по результатам собеседования или тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронный ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Экономическая теория

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-9	Экономическая теория Деловая игра Производственная практика (Технологическая практика)	Экономика и организация производства на предприятиях АПК Основы предпринимательской деятельности	Экономическое обоснование инженерно-технических решений Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ОПК-6	Экономическая теория Производственная практика (Техно-логическая практика (в сельскохозяйственных предприятиях))	Экономика и организация производства на предприятиях АПК	Экономическое обоснование инженерно-технических решений Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
	УК-9.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)		
	УК-9.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски		

- ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
	ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида			
	УК-9.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)			
	УК-9.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски			
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые вопросы к по дисциплине
	ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида			
	УК-9.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)			
	УК-9.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски			

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа по дисциплине
	ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида			
	УК-9.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)			
	УК-9.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономическая теория»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

1. Рыночная экономика возникла в результате:
а) появления денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктами было бы невозможно;
б) ограниченности ресурсов, разделения труда и обмена продуктами труда обособленных товаропроизводителей;
в) разделения труда и обмена продуктами между частнопредпринимательским и государственным секторами экономики.

2. Углубление общественного разделения труда приводит к:
а) сокращению производства товаров и услуг;

б) выравниванию материальной обеспеченности различных слоев населения;
в) развитию отношений обмена между производителями;
г) нет правильного ответа.

3. Закон спроса предполагает, что:
а) при росте доходов потребителей они покупают больше товаров;
б) сокращение спроса по сравнению с предложением приведет к снижению цены;
в) при снижении цены товара объем покупок увеличивается.

4. Совершенствование технологии производства:
а) увеличивает спрос на товар;
б) увеличивает предложение товара;
в) уменьшает спрос на товар;
г) уменьшает предложение товара.

5. Если государство установит минимальную заработную плату на рынке труда, превышающую равновесный уровень, то:
а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
в) установится равновесие на рынке труда;
г) нет правильного ответа.

6. Увеличение цен на потребительские товары приводит к:
а) росту номинальной заработной платы;
б) росту реальной заработной платы;
в) снижению номинальной заработной платы;
г) снижению реальной заработной платы.

7. При росте ставки процента предложение сбережений населением страны:
а) увеличивается;
б) уменьшается;
в) не изменяется;
г) нет правильного ответа.

8. Изменение реальной заработной платы зависит от изменения:
а) ставок налогообложения;
б) уровня цен на товары и услуги;
в) продолжительности рабочего времени;
г) государственных пенсий населению.

9. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:
а) на основе динамики и объема спроса, которые определяются через цены на конечные продукты
б) на основе механизма конкуренции
в) на основе широкого использования в экономике средств производства
г) на основе специализации, которая используется при применении разных технологических способов производства

10. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется:
а) значительной степенью правительственного вмешательства
б) равномерным распределением доходов
в) развитием политической демократии
г) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков
д) стремлением работников наиболее выгодно продать свой труд

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Контрольная работа
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Экономическая теория»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для самостоятельного закрепления теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся очной и заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1. - выполнено задание 2. - выполнено задание 3.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала.

Типовые задания для контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Экономическая теория»

Контрольная работа №1 «Теория спроса и предложения. Равновесие. Эластичность спроса и предложения».

1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

Qd = 100 - 2P; Qs =10+ P. Определите параметры равновесия. Как изменится равновесие, если государство введет налог 6 ден.ед. на каждую единицу товара и как распределится налоговое бремя?

2. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:
Qd = 240 - 20P; Qs = - 50 + 9P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если правительство введет субсидию на 1 шт. товара в размере 3 ден. ед.; выигрыш потребителя и выигрыш производителя до и после введения субсидии.

3. Продавец овощей решил увеличить выручку, подняв цену с 45 до 60 руб. за кг. В результате объем продаж упал с 200 до 140 кг. Удалось ли ему достичь цели? Какова ценовая эластичность спроса? Оправданно ли экономически повышение цены, если он закупает овощи оптом по 34 руб. за кг?

Контрольная работа №2 «Теория издержек и прибыли»

1. Определить какое количество продукции необходимо произвести фирме при рыночной цене продукции 122 руб., средних переменных издержках 87 руб. и общих постоянных издержках 21тыс. руб., если она планирует получить прибыли 86 тыс. руб.

2. Предприниматель, создав мастерскую, вложил в приобретение помещения личные сбережения в размере 1380 тыс. руб. и взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. на покупку оборудования и сырья под 12% годовых. Он отказался от должности технолога на фабрике с заработной платой 16500 рублей в месяц. Годовой объем выручки от продажи продукции составил 4200 тыс. руб., а банковская процентная ставка по вкладам равна 8%. Какова величина бухгалтерской, и экономической прибыли фирмы? Выгодно ли ему ее создание?

3. Определить оптимальный объем производства фирмы на рынке совершенной конкуренции по следующему условию:

Объем производства, тыс.ед.	Валовые издержки, тыс. руб.	Выручка, тыс. руб.
0	130	0
1	190	170
2	240	340
3	320	510
4	440	680
5	605	850
6	790	1020
7	1010	1190
8	1240	1360

4. Определить критический объем производства, если фирма производит 650 единиц продукции по цене 40 рублей при средних переменных издержках 18 рублей и общих постоянных 7200 рублей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения зконтрольной работы на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Экономическая теория»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1. - выполнено задание 2. - выполнено задание 3. - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки.

1. Проблема выбора, альтернативные издержки и КПВ.
2. Типы экономических систем.
3. Производство и воспроизводство. Факторы производства.
4. Сущность и функции денег.
5. Сущность рынка и основные условия функционирования рынка. Инфраструктура рынка.
6. Спрос: закон и факторы.
7. Предложение: закон и факторы. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены.
8. Теория фирмы и технология производства.
9. Издержки производства и виды прибыли. Определение затрат и результатов производства.
10. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
11. Классификация товарных рынков и принятие экономических решений производителем в различных типах рыночных структур.
12. Рынок совершенной конкуренции, его отличительные черты и характеристика. Поведение производителя на рынке совершенной конкуренции.
13. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта: отличительные черты. Поведение производителя на рынке монополистической конкуренции.
14. Олигополия: характерные черты рынка. Поведение производителя на рынке олигополии.
15. Чистая монополия: характеристика и виды монополий. Поведение производителя на рынке монополии.
16. Рынок монопсонии, его характеристика и особенности. Поведение производителя на рынке монопсонии.
17. Рынки факторов производства и их функции. Спрос и предложение на рынках экономических ресурсов.
18. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда и формирование заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
19. Рынок капитала. Виды капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
20. Рынок природных ресурсов. Сущность ренты. Виды земельной ренты.
21. Предпринимательство как специфический фактор производства. Прибыль как факторный доход.
22. Макроэкономические показатели: ВВП и ВНД. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор.
23. Сущность и функции налогов, элементы налоговой системы.
24. Государственный бюджет и его устройство. Сбалансированный бюджет. Профицит бюджета. Бюджетный дефицит: причины, последствия и источники покрытия.
25. Бюджетно-налоговая политика, ее виды и инструменты.
26. Деньги, денежное обращение, денежные агрегаты. Спрос и предложение на денежном рынке, равновесная ставка процента.

27. Функции и значение Центрального банка и коммерческих банков. Денежно-кредитная политика государства и ее инструменты. Типы денежно-кредитной политики.
28. Сущность инфляции, ее причины. Типы и виды инфляции. Последствия инфляции и антиинфляционная политика государства.
29. Безработица как макроэкономическая проблема. Расчет показателей безработицы. Причины и виды безработицы. Последствия безработицы, государственная политика в области занятости и меры борьбы с безработицей.
30. Экономический рост: сущность и показатели. Темпы экономического роста. Виды и факторы экономического роста.

Варианты задания по последней цифре в номере зачетной книжки:

Попоследяя цифра в номере	Номера вопросов		
	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3
1	1	11	21
2	2	12	22
3	3	13	23
4	4	14	24
5	5	15	25
6	6	16	26
7	7	17	27
8	8	18	28
9	9	19	29
0	10	20	30

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Вопрос 1
- Вопрос 2
- Вопрос 3
- Библиографический список

Ответы на теоретические вопрос ы быть кратким, отражать понимание обучающимся учебного материала. При рассмотрении вопроса следует использовать не менее 5 источников информации из различных книг, экономических журналов, газет и других СМИ за последние годы; отразить основные нормативно-правовые документы и рассмотреть их основные положения по вопросу исследования; в конце контрольной работы оформить список нормативных документов и использованной литературы.

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономическая теория»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Д-303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечени
	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Б–306 3 компьютера, 2 принтера, 2 сканера, 2 шлифовальных машины, дрель, киноэкран, 4 токосъёмника, электроножницы, 3D принтер Picaso Список ПО: Windows, Microsoft Office, Компас-3D,Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Экономическая теория»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы экономики[Текст] :ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7715
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс]: журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26658
Мир экономики и управления [Электронный ресурс]: журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295