Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 96
самостоятельная работа 102
часов на контроль 54

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3, 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	32	32	32	32	32	32	96	96
В том числе инт.	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	96	96
Контактная работа	32	32	32	32	32	32	96	96
Сам. работа	40	40	13	13	49	49	102	102
Часы на контроль			27	27	27	27	54	54
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.пед.н, доцент , Владимирова Елена Николаевна

Рецензент(ы):
к.филол.н., доцент , Гремицкая Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № ____ от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной коммуникативной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Культура речи и деловое общение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информатика и цифровые технологии
2.2.2	Компьютерное проектирование
2.2.3	Интеллектуальная собственность
2.2.4	Основы патентоведения
2.2.5	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.4	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. About Myself				
1.1	Проект "О себе". /Лаб/	1	2	0	
1.2	Изучение и роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе. /Лаб/	1	2	0	
1.3	Взаимосвязь иностранного языка с другими дисциплинами /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 2. Vyatka State Agrotechnological University				
2.1	Past Simple Tense, Future Simple Tense . Тема "Мой университет" /Лаб/	1	2	0	
2.2	Система высшего образования в России и за рубежом. /Лаб/	1	2	0	
2.3	Составление диалога "Мой университет" /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 3. Nobel Prize Winners				
3.1	Великие изобретатели и их изобретения. /Лаб/	1	2	0	
3.2	Проект " Nobel Prize Winners" /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 4. My Native Town				
4.1	Киров /Лаб/	1	2	0	
4.2	Дискуссия "Do you want to live and work in your native town?" /Лаб/	1	2	2	
4.3	Презентация " My native town (village)" /Лаб/	1	2	0	

	Раздел 5. The Russian Federation				
5.1	Российская Федерация. Географическое положение /Лаб/	1	2	0	
5.2	Диалог по теме "Моя страна" /Лаб/	1	2	2	
	Раздел 6. Inventors and Inventions				
6.1	Г. Форд. Просмотр и обсуждение фильма "H.Ford. The History" /Лаб/	1	2	0	
6.2	Ч.Роллс,Г. Ройс. Роллс-Ройс. Фильм "How is Rolls Royce built". Дискуссия /Лаб/	1	2	0	
6.3	MINI.Просмотр и обсуждение фильма /Лаб/	1	2	0	
6.4	Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение разделов и тем /Ср/	1	40	0	
6.5	Зачёт /Зачёт/	1	0	0	
	Раздел 7. Farm mechanisation				
7.1	Профессия инженера-механика /Лаб/	2	2	0	
7.2	Задачи инженера-механика. Диалог по теме. /Лаб/	2	2	2	
7.3	Причастие I. Функции Причастия I. Причастие II. Функции Причастия II. /Лаб/	2	2	0	
7.4	Сельскохозяйственное образование в странах изучаемого языка. /Лаб/	2	2	0	
7.5	Степени сравнения прилагательных и наречий /Лаб/	2	2	0	
	Раздел 8. Car Producing Plants				
8.1	Времена группы Simple в пассивном залоге /Лаб/	2	2	0	
8.2	Времена группы Continuous в пассивном залоге /Лаб/	2	2	0	
8.3	Времена группы Perfect в пассивном залоге /Лаб/	2	2	0	
8.4	Kama Lorry Works. Разбор ситуации "During my practice" /Лаб/	2	2	0	
8.5	Volvo Trucks in Russia /Лаб/	2	2	0	
	Раздел 9. Construction of an automobile				
9.1	The Frame /Лаб/	2	2	0	
9.2	The Internal Combustion Engine.Конструкция и принципы работы двигателей внутреннего сгорания. /Лаб/	2	2	0	
9.3	Four-stroke cycle engine. Групповая работа "Describe four strokes of engine work". Современные альтернативные разработки. /Лаб/	2	2	2	
9.4	The Gear Box /Лаб/	2	2	0	
9.5	"My dream car" презентация /Лаб/	2	2	0	
9.6	Контрольная работа по теме "Пассивный залог" /Лаб/	2	2	0	
9.7	Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение разделов и тем.Подготовка к зачету. /Ср/	2	13	0	
	Раздел 10. Lorries				
10.1	Russian Lorries. Просмотр видеофильма. Обсуждение /Лаб/	3	2	2	
10.2	GAZ Trucks /Лаб/	3	2	0	
10.3	Работа со статьей /Лаб/	3	2	0	
	Раздел 11. Automobiles				
11.1	История создания автомобиля.Просмотр видеофильма. Дискуссия /Лаб/	3	2	2	
11.2	Дизель /Лаб/	3	2	0	
	Раздел 12. Road Safety				
12.1	Traffic Rules. /Лаб/	3	2	0	
12.2	The reasons of car accidents. Alcohol and driving. /Лаб/	3	2	0	
	Раздел 13. Farm Machines. Tractors				
13.1	История с.-х. трактора. Колесный трактор. Устройство /Лаб/	3	2	0	
13.2	Механизм устройства гусеничного трактора. Тракторы John Deere /Лаб/	3	2	0	
13.3	Современная сельскохозяйственная техника России и страны изучаемого языка. /Лаб/	3	2	0	

13.4	Рынок труда в АПК. /Лаб/	3	2	0	
	Раздел 14. Farm Machines. Combine Harvesters				
14.1	Комбайн.Назначение и устройство /Лаб/	3	2	0	
14.2	Компания "Ростсельмаш" /Лаб/	3	2	0	
14.3	Компания John Deere /Лаб/	3	2	0	
14.4	Технические характеристики комбайнов. /Лаб/	3	2	0	
14.5	Реферирование текстов по с.-х. машинам /Лаб/	3	2	0	
14.6	Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение тем. Подготовка к экзамену. /Ср/	3	49	0	
14.7	Экзамен /Экзамен/	3	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Волкова С.А.	Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212336	Лань, 2022
Л.2	Кузьменкова, Ю. Б.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449896	М.: Юрайт, 2020
Л.3	Кочурова О.М.	Учебное пособие по английскому языку для обучающихся на инженерном факультете [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л.4	Кочурова О.М.	Agricultural Machinery [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров:Вят.ГСХА, 2017
Л.5	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.6	Шляхова В. А.	Английский язык для автотранспортных специальностей Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/183798	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«English Exercises [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:www.englishexercises.org.- .-Загл. с экрана
Э2	«Agenda WEB [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:www.agendaweb.org.-.-Загл. с экрана
Э3	«Multi Kulti» [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:- http:www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана
Э4	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант Аэро"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лабороторным занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабороторным работам.

Цель лабороторных занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену и зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 215
часов на контроль 17

Виды контроля на курсах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лабораторные	14	14	6	6	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	14	14	6	6	20	20
Контактная работа	14	14	6	6	20	20
Сам. работа	158	158	57	57	215	215
Часы на контроль	8	8	9	9	17	17
Итого	180	180	72	72	252	252

Киров 2023

Программу составил(и):
к.пед.н., доцент, Владимирова Елена Николаевна

Рецензент(ы):
к.филол.н., доцент, Гремицкая Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № ____ от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н. доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной коммуникативной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Культура речи и деловое общение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информатика и цифровые технологии
2.2.2	Компьютерное проектирование
2.2.3	Интеллектуальная собственность
2.2.4	Основы патентоведения
2.2.5	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.4	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Профессия агроинженера.				
1.1	Изучение и роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе. /Лаб/	1	4	2	
1.2	Тема о себе и своей будущей професии. Грамматика:Времена Simple, Continuous, Perfect в активном залоге. /Лаб/	1	2	0	
1.3	Разговорная тема «Мой университет». Степени сравнения прилагательных и наречий. Оборот «there +be». /Лаб/	1	2	0	
1.4	Разговорная тема : Я- Агроинженер. Презентация проекта. /Лаб/	1	4	0	
1.5	Сельское хозяйство. Сельскохозяйственное образование в странах изучаемого языка. /Лаб/	1	2	0	
1.6	Подготовка домашнего чтения. Выполнение контрольных работ. Реферирование статей профессионально-ориетированного характера. /Ср/	1	158	0	
1.7	Зачёт /Зачёт/	1	8	0	
1.8	Современная сельскохозяйственная техника России и страны изучаемого языка. /Лаб/	2	2	2	
1.9	Трактор. Классификация тракторов. /Лаб/	2	2	0	
1.10	Рынок труда в АПК. /Лаб/	2	2	0	

	Раздел 2. Реферирование профессионально-ориентированных статей.				
2.1	Выполнение контрольных работ. Подготовка домашнего чтения. Составление словаря терминов. /Ср/	2	57	0	
2.2	Экзамен /Экзамен/	2	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Волкова С.А.	Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212336	Лань, 2022
Л.2	Кузьменкова, Ю. Б.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449896	М.: Юрайт, 2020
Л.3	Кочурова О.М.	Учебное пособие по английскому языку для обучающихся на инженерном факультете [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л.4	Кочурова О.М.	Контрольная работа по английскому языку [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров:Вят.ГСХА, 2017
Л.5	Кочурова О.М.	Agricultural Machinery [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров:Вят.ГСХА, 2017
Л.6	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.7	Шляхова В. А.	Английский язык для автотранспортных специальностей Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/183798	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л.8	Бжилянская Г. М.	Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges: учебное пособие для спо Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/329552	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Agenda WEB [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:www.agendaweb.org.-.-Загл. с экрана
Э2	«Multi Kulti» [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:- http:www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана
Э3	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24

6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант Аэро"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лабороторным занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабороторным работам.

Цель лабороторных занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену и зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств.

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) программы бакалавриата "Автомобили и технические системы в агробизнесе", утвержденного приказом Минобрнауки России № 813 от 23.08.2017;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия, направленности (профилю) программы бакалавриата «Автомобили и технические системы в агробизнесе»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- ✓ способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Код форми-руемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-4	Иностранный язык Культура речи и деловое общение Учебная практика (Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Технологическая практика (в сельскохозяйственных предприятиях) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания.

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и / или тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК 4 – Способность осуществлять деловую коммуникацию в	УК 4.1.	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Все разделы рабочей программы дисциплины для заочной формы обучения;	1. Тексты для чтения и последовательного перевода для полного

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	УК 4.2.	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;	Все разделы рабочей программы дисциплины для очной формы обучения	понимания информации. 2. Тексты для реферирования. 3. Разговорные темы.
	УК 4.3.	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;		
	УК 4.4.	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения;		
	УК 4.5.	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (английский) при промежуточной аттестации в форме **зачёта** применяется двухуровневая шкала оценивания.

№	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**	
		не зачтено	**зачтено**
		Описание показателя	
1	уровень усвоения знаний стиля деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках, пользуется различными невербальными средствами взаимодействий с участниками иноязычного общения.	- обучающийся не знает стили деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках, необходимые для иноязычного общения; - обучающийся не умеет применять ИКТ при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - обучающийся не владеет навыками письменной речи при оформлении официальных и неофициальных письменных произведений; - обучающийся не владеет навыками делового иноязычного диалогического общения; - обучающийся не владеет навыками перевода профессионально-ориентированных текстов; - обучающийся не знает способы нахождения и применения воспринятой и понятой информации, соответственно не может учувствовать для участия в иноязычном межкультурном взаимодействии с другими участниками общения;	- обучающийся знает стили деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках, необходимые для иноязычного общения; - обучающийся умеет применять ИКТ при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - обучающийся владеет навыками письменной речи при оформлении официальных и неофициальных письменных произведений; - обучающийся владеет навыками делового иноязычного диалогического общения; -обучающийся владеет навыками перевода профессионально-ориентированных текстов; - обучающийся знает способы нахождения и применения воспринятой и понятой информации с целью его
2	уровень умения применять информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.		
3	уровень владения навыками письменной речи при оформлении официальных и неофициальных письменных произведений;		
4	уровень владения навыками делового иноязычного диалогического общения;		
5	уровень владения навыками перевода профессионально-ориентированных текстов на государственный язык и обратно;		
6	уровень усвоения знаний способов нахождения и применения воспринятой и понятой информации для участия в иноязычном межкультурном взаимодействии с другими участниками общения,		

	учитывая их культурные особенности и традиции;	обучающийся не владеет навыками межкультурного иноязычного взаимодействия с участниками устного и письменного общения;	участия в иноязычном межкультурном взаимодействии с другими участниками общения; обучающийся не владеет навыками межкультурного иноязычного взаимодействия с участниками устного и письменного общения;
7	уровень владения навыками межкультурного иноязычного взаимодействия с участниками устного и письменного общения, соблюдая их социокультурные особенности и традиции, требующиеся для решения коммуникативных задач;		
8	Работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Наличие академической задолженности	Отсутствие академической задолженности

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (английский) при промежуточной аттестации в форме **экзамена** применяется четырехуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
		Описание показателя			
1	уровень усвоения знаний стиля деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках, пользуется различными невербальными средствами взаимодействий с участниками иноязычного общения	обучающийся не знает стили деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке (-ах) и не применяет их на практике, не применяет невербальные средства иноязычного общения;	обучающийся знает стили деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке и применяет их на практике, допускает значительные ошибки; практически не пользуется невербальными средствами в процессе иноязычного общения;	обучающийся знает стили деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке и, однако допускает неточности в применении их на практике; пользуется некоторыми невербальными средствами в процессе иноязычного общения;	обучающийся знает стили деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке и применяет их на практике, не допускает ошибок; пользуется различными невербальными средствами в процессе иноязычного общения;
2	уровень умения применять информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	обучающийся не умеет применять ИКТ при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;	обучающийся редко применяет ИКТ при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;	обучающийся часто применяет ИКТ при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;	обучающийся всегда применяет ИКТ при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

3	уровень владения навыками письменной речи при оформлении официальных и неофициальных письменных произведений	обучающийся не владеет навыками письменной речи при оформлении официальных и неофициальных письменных произведений;	обучающийся владеет навыками письменной речи при оформлении официальных и неофициальных письменных произведений, допуская ошибки;	обучающийся владеет навыками письменной речи при оформлении официальных и неофициальных письменных произведений, допуская незначительные ошибки;	обучающийся владеет навыками письменной речи при оформлении официальных и неофициальных письменных произведений, не допуская ошибок
4	уровень владения навыками делового иноязычного диалогического общения	обучающийся не владеет навыками делового иноязычного диалогического общения;	обучающийся владеет навыками делового иноязычного диалогического общения, допуская ошибки;	обучающийся владеет навыками делового иноязычного диалогического общения, допуская незначительные ошибки;	обучающийся владеет навыками делового иноязычного диалогического общения, не допуская ошибок.
5	уровень владения навыками перевода профессионально-ориентированных текстов на государственный язык и обратно	обучающийся не владеет навыками перевода профессионально - ориентированных текстов;	обучающийся владеет навыками перевода профессионально-ориентированных текстов на государственный язык и обратно, допуская большое количество ошибок;	обучающийся владеет навыками перевода профессионально-ориентированных текстов на государственный язык и обратно, допуская некоторое кол-во ошибок;	обучающийся владеет навыками перевода профессионально-ориентированных текстов на государственный язык и обратно, не допуская ошибок;
6	уровень усвоения знаний способов нахождения и применения воспринятой и понятой информации для участия в иноязычном межкультурном взаимодействии с другими участниками общения, учитывая их культурные особенности и традиции;	обучающийся не знает способы нахождения и применения воспринятой и понятой информации, соответственно не может учувствовать для участия в иноязычном межкультурном взаимодействии с другими участниками общения, учитывая их культурные особенности и традиции;	обучающийся знает лишь некоторые способы нахождения и применения воспринятой и понятой информации для участия в иноязычном межкультурном взаимодействии с другими участниками общения, учитывая их культурные особенности и традиции;	обучающийся знает способы нахождения и применения воспринятой и понятой информации для участия в иноязычном межкультурном взаимодействии с другими участниками общения, учитывая их культурные особенности и традиции;	обучающийся знает различные способы нахождения и применения воспринятой и понятой информации для участия в иноязычном межкультурном взаимодействии с другими участниками общения, учитывая их культурные особенности и традиции;

7	уровень владения навыками межкультурного иноязычного взаимодействия с участниками устного и письменного общения, соблюдая их социокультурные особенности и традиции, требующиеся для решения коммуникативных задач	обучающийся не владеет навыками межкультурного иноязычного взаимодействия с участниками устного и письменного общения;	обучающийся в целом владеет навыками межкультурного иноязычного взаимодействия с участниками устного и письменного общения, соблюдая их социокультурные особенности и традиции, требующиеся для решения коммуникативных задач; допускает большое количество ошибок;	обучающийся в целом владеет навыками межкультурного иноязычного взаимодействия с участниками устного и письменного общения, соблюдая их социокультурные особенности и традиции, требующиеся для решения коммуникативных задач; допускает некоторые ошибки;	обучающийся владеет навыками межкультурного иноязычного взаимодействия с участниками устного и письменного общения, соблюдая их социокультурные особенности и традиции, требующиеся для решения коммуникативных задач; ошибок не допускает.
8	Работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний.	имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний.	посещаемость занятий, задолженность отсутствует.	посещаемость занятий, задолженность отсутствует.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разговорные темы
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена
(УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4, УК 4.5)

1. About myself and my family
2. My home town
3. My University
4. Agriculture
5. My future profession

Тексты для чтения с последовательным переводом
и с полным пониманием информации
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена
(УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4, УК 4.5)

Components of the Automobile
The automobile is made up of three basic parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body. The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems. Most automobile engines have six or eight cylinders The chassis includes a power train (power transmission), a running gear, steering and braking systems as well. The power train carries the power from the engine to the car wheels. The power transmission, in turn, contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts. The running gear consists of a frame with axles, wheels and springs.he body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on
The Car and the Environment
Most of us know that cars cause air pollution. Scientists tell us that if we don't do something soon, we will be unable to repair the damage that we are causing to our planet. What are some of the things we can do to help?
1.Buy a fuel-efficient car and keep it that way
Good gas is a way to stop pollution. Choose a car that is friendly to the environment when you buy one.

2.Keep your car tuned up
A car that badly tuned releases more pollutants into the air. If you keep track of your gas mileage, you'll know when something is wrong. A badly tuned car uses almost 10% more gas than a well-tuned car. Other ways to waste gas are:
Idling your car unnecessarily. If you are stopped for longer than a minute, it is more fuel efficient to turn off your engine.
Using dirty fuel filters. Dirty fuel filters waste gas.
Air Conditioner Maintenance. Of course, this causes a big problem for both us and our mechanics. Our mechanics will have to make sure that there are no leaks, and fix them if there are, before they can add any R-12 (freon) to our air conditioning systems. Naturally, this cost will be passed along to us.

Тексты для реферирования (анализа получаемой информации)
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме экзамена
(УК 4.1., УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4., УК 4.5)

The Principles of Engine Work

Let's look closer at the engine components that operate together to generate power. The basic unit of the engine is the piston which moves up and down inside a cylinder. As air is compressed in the cylinder, fuel is injected on top of the piston. Under high pressure the fuel mixes with the hot air end self-ignites causing combustion. The force of the combustion pushes the piston and connecting rod down turning the crankshaft and flywheel which drive other components. During engine operation the piston goes through four strokes: intake, compression, power and exhaust. During the four strokes, the piston moves down and up to complete cycles.

Intake: During the intake stroke the piston moves down in the cylinder pulling air past an open intake valve into the combustion chamber.

Compression: During the compression stroke all valves are closed, and piston moves up in the cylinder compressing the air. As the air molecules are compressed the air temperature increases dramatically to about 1000° F (537° C). As the piston nears the top of its stroke, fuel is injected into the combustion chamber on top of the piston. The fuel mixes with the hot compressed air and causes combustion.

Power: During the power stroke the valves are closed as the forces from combustion push the piston and connecting rod down, thereby turning the crankshaft. The heat energy has now been converted into mechanical power.

Exhaust: During the exhaust stroke the inertial force of the turning flywheel helps continue the rotation of the crankshaft to push the piston up again in the cylinder forcing the burned gases out the open exhaust valve. This completes the four strokes of the piston. These four strokes are repeated over and over as the engine operates.
Diesel engine offers the following advantages over automotive-type gasoline engines:
-Fuel economy
Diesel engines have higher compression ratios and therefore burn fuel more completely and efficiently.
-Reliability
Diesel engines have no electrical ignition system to fail or be maintained. They are built with heavy-duty parts to withstand the higher compression ratios and to operate for long periods with minimum breakdown. In on-highway trucks for instance, diesel engines have a projected service life of many hundreds of thousands of miles.
-Power
It depends on engine size, but diesel engines generally produce more torque and power output than gasoline engines.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета / экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится **в форме зачета** и определяется следующими методическими указаниями: задания на зачёт оцениваются согласно представленной выше двухуровневой шкале; учитывается успеваемость по текущему контролю в течение семестра и посещаемость занятий.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится **в форме экзамена**, включающего: 1) собеседование на одну из разговорных тем (объём монологического высказывания не менее 15 предложений); 2) письменный перевод текста профессионально-ориентированной направленности (объём 650 знаков, время на подготовку – 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём) и 3) реферирование.

За каждое задание выставляется оценка согласно установленной четырёхуровневой шкале оценивания. Общая оценка равна среднему значению данных трех оценок, учитывая работу обучающегося в течение семестра (семестров).

Для подготовки к зачету / экзамену рекомендуется использовать литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Контрольные вопросы по дисциплине
«Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена
(УК 4.1., УК 4.2, УК 4.3, УК 4.4., УК 4.5)

1) What is your name? What is your surname?
2) Where and when were you born?
3) When is your birthday?
4) What school did you finish?
5) Where do you live? Who do you live with?
6) How many people are there in your family?
7) What do your parents do?
8) Do you have brothers or sisters? How old are they?
9) What does your friend look like? What is he (she) like?
10) Describe the place where you were born.
11) What is the most beautiful city you've ever seen?
12) What do you like doing in your free time?
13) How did you spend your last summer holiday?
14) What is your favourite season and why?
15) What did you do yesterday?
16) What are you going to do tonight?
17) What sport or exercise do you do? How often do you do sport or exercise?
18) Do you like reading? What book are you reading now?
19) What can you do very well? (What are you good at?)
20) What do you have to do this week?
21) What University do you study at?
22) How do you get to University? How long does it take you to get to University?
23) What faculties are there at our University?
24) What faculty do you study at?
25) What is you major?
26) What is your favourite subject?
27) What is the most difficult subject for you?
28) Do you think it is necessary to learn English? Why (not)?
29) In what countries is English used as an official language?
30) What inventors do you know?
31) What is Albert Einstein is famous for?
32) What is H. Ford is famous for?
33) When was Kirov founded?
34) Why did you choose the profession of an engineer?
35) When will you graduate from University?
36) Where would you like to work when you graduate from the University?
37) What types of the car do you know?
38) What types of tractors can you name?
39) How car names do you know the meaning of?
40) What parts of the car can you name?
41) What are advantages or disadvantages of the small cars?
42) What are the main tasks of an agricultural engineer?
43) What farm machines do you know?
44) What are the two main branches of agriculture?
45) Did you have your practice on the farm or at the plant?
46) Where will you work next summer?
47) Do you like traveling? Where?
48) What Nobel Prize winners do you know?
49) How often do you attend lectures and classes?
50) Do you like studying at Vyatka State Agrotechnological University?

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Автомобили и технические системы в агробизнесе»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины:

Универсальная компетенция:

- ✓ способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) **(УК-4).**

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и / или тем в соответствии с РПД**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
УК 4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. УК4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в	* уровень усвоения знаний стиля деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках, пользуется различными невербальными средствами взаимодействий с участниками иноязычного общения; * уровень умения применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. * уровень владения навыками письменной речи в процессе оформления официальных и неофициальных письменных произведений на государственном и иностранном языке (-ах); * уровень владения навыками делового иноязычного диалогического общения; *уровень владения навыками перевода профессионально-ориентированных текстов на государственный язык и обратно. *уровень усвоения знаний способов нахождения и применения воспринятой и понятой информации для	Все разделы рабочей программы дисциплины для заочной формы обучения; Все разделы рабочей программы дисциплины для очной формы обучения	Контрольные задания; Тест; Домашняя контрольная работа; Проект; Собеседование.

	академической коммуникации общения. УК 4.5. Демонстрируетумение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	участия в иноязычном межкультурном взаимодействии с другими участниками общения, учитывая их культурные особенности и традиции; * уровень владения навыками межкультурного иноязычного взаимодействия с участниками устного и письменного общения, соблюдая их социокультурные особенности и традиции, требующиеся для решения коммуникативных задач.		

Контрольные задания
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенции и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.
Результаты контрольных работ оцениваются посредством четырёхуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.

Типовые темы контрольных заданий
(УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

1. Грамматика и фонетика в английском языке.
2. Чтение и понимание основного содержания информации.
3. Аудирование с выборочным пониманием информации.
4. Проверочная работа по изученному разделу, включающая задания по чтению, аудированию, говорению.
5. Письменная речь. Реферирование текста (статьи) на иностранном языке.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенции и опыта деятельности при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы включает:

- сроки проведения контрольных работ: в течение 1,2 курса;
- процедура оценивания проводится в аудитории университета во время проведения лабораторных занятий;
- оценка контрольной работы проводится посредством четырёхуровневой шкалы оценивания.

В результате проведенной контрольной работы определяется уровень усвоения обучающимися учебного материала согласно установленной шкале оценивания.

Тестовое задание
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
Текущий контроль в форме тестового задания предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенции и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.
Результаты тестового задания оцениваются посредством четырёхуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий. Продемонстрированы знания всей части учебного материала.

	Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Средний уровень знаний практического контролируемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий. Продемонстрировано незнание учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовое тестовое задание
(УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

1) My brother ... at the Agrotechnological University
a) study
b) studies
c) studying
d) to study

2) I study full-time, so I ... work.
a) doesn’t work
b) working
c) works
d) don’t work

3) Nick ... to the gym yesterday.
a) went
b) goes
c) go
d) will go

4) My parents ... at home last week, they went on holiday.
a) weren’t
b) wasn’t
c) were
d) was

5) I study at the engineering department, I ... become a farm engineer.
a) am going
b) going
c) going to
d) am going to

6) Как правильно перевести сказуемое в предложении "They will have repaired the car by the end of the week"
a) ремонтировали
b) будут ремонтировать
c) отремонтируют
d) отремонтировали

7) Какой глагол нужно употребить в предложении “Agriculture … the main source of providing population with food.”?
a) remains
b) remain
c) remaining
d) are remaining

8) Заполните пропуск в предложении “This is … car I’ve ever seen.”
a) more expensive
b) most expensive
c) the most expensive
d) less expensive

9) Как нельзя ответить на вопрос “ What does your father do?”
a) He is repairing cars.
b) He is an engineer
c) He works for a big company.
d) He is retired.

9) Употребите глаголы в нужной форме “When I (to graduate) from the University, I (to find) a well-paid job”
a) will graduate, will find
b) graduate, find
c) will graduate, find
d) graduate, will find

11) I …go to the gym but now I don’t.
a) use to
b) used to
c) didn’t use to
d) didn’t use

12) Дополните предложение: “… new vehicles on your farm?”.
a) There are some…
b) Is there any…
c) Are there any...
d) There is some

13) В каком предложении глагол «to have» переводится как «должен»:
a) I have checked oil level.
b) I have to check oil level.
c) I don’t have a dipstick to check oil level
d) Oil level has risen

14) Укажите правильный перевод «fuel consumption increase»:
a) расход топлива увеличился
b) увеличение расхода топлива
c) расход топлива увеличится
b) уменьшение расхода топлива

15) В какой форме нужно употребить глагол в предложении «The equipment … in our workshop has been updated»:
a) using
b) use
d) to use

16) Укажите лишнее слово:
a) planter
b) fertilizer
c) harvester
d) cultivator

17) Закончите предложение: “A measurement which shows how much petrol or diesel the car uses is called …”
a) internal combustion
b) tyre pressure
c) fuel consumption
d) engine oil temperature

18) Заполните пропуск в предложении: “Air and fuel mixture is ignited by a … to produce explosion”
a) clutch
b) torque
c) spark plague
d) crankshaft

19) Заполните пропуск в предложении “A 6-cylinder engine is … than a 4- cylinder engine”
a) more powerful
b) most powerful
c) the most powerful

d) less powerful

20) Какой глагол не сочетается с существительным «soil»
a) plow
b) sow
c) cultivate
d) harrow

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенции и опыта деятельности при проведении текущей аттестации в форме тестового задания включает:

- сроки проведения тестовых заданий: в течение 1, 2 курса;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестовые задания ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всех тестовых заданий отводится не более 70-80 минут;
- оценка тестовых заданий проводится посредством четырёхуровневой шкалы.

В результате проверки тестового задания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы (ДКР) предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины у обучающихся заочной формы обучения.

Результаты ДКР оцениваются посредством двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Все задания ДКР выполнены; допускается незначительное количество ошибок, перевод предложений и текста выполнен в соответствии с правилами и нормами родного языка.
Не зачтено	Выполнены не все задания ДКР; допущено значительной количество ошибок.

Типовая домашняя контрольная работа
(УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

Перепишите предложения. Переведите их на русский язык, обращая внимание на неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные.
1. Our mechanical engineer has not any assistants.
2. Have you seen our new specialist in engine maintenance anywhere here today?
3. Our designers constructed some models for the exhibition which will take place next year.
4. Your car is not in the garage. I saw no vehicles there.

II. Перепишите следующие предложения. Выпишите причастия, определите их функции. Переведите предложения на русский язык.
Образец: Designing new cars engineers use **advanced** technologies.-
designing – Participle I, обстоятельство
advanced – Participle II, определение
Конструируя новые автомобили, инженеры используют передовые технологии.
1. There are some students in the lecture hall discussing different problems.
2. Mr. Fishman cannot receive you now. His technical expert group is testing a new sedan car.
3. Aluminum is mainly used in mechanical systems which must be light.
4. There are some new systems designed for this new BMW model.

III. Перепишите следующие предложения, подчеркивая в каждом из них глагол-сказуемое. Определите видовременную форму и залог сказуемого и переведите предложения на русский язык.
Образец: This company **has started** to produce its vehicles in our country. **–**
has started – Present Perfect Active

Эта компания начала производить свои автомобили в нашей стране.

1. Look, there! A man is trying to open the door of your car.
2. I have known this corporation's engineers for many years by now.
3. We were late yesterday, as the lecture had started already.
4. The latest technology and ease of maintenance are combined in our new equipment.

IV. Перепишите следующие предложения, подчеркивая в каждом из них модальные глаголы или их эквиваленты. Переведите предложения на русский язык.

1. Sorry, I am late. My car broke down, and I had to wait for assistance for a long time.
2. Our specialists will be able to modify the new brake system to the model 911 Turbo.
3. You may join this expert group and visit the plant with our engineers who must be there now.
4. You should obey the rules written in this user manual.

V. Перепишите текст и переведите его на русский язык (письменно).

MACHINE TOOLS - A MEASURE OF MAN'S PROGRESS

The variety and combinations of machine tools today are unlimited. Some of them are very small and can be mounted on a work bench*, but others are so large that we have to construct special buildings to house them.

There are some basic operations at any workshop. They are transporting, turning, drilling, measuring, size controlling, etc. The main machine tool of such a workshop is the multipurpose lathe*. What is a lathe? It is a power-driven machine with special tools, which can cut or form metal parts. The metal that cuts another metal must be very hard, and so tools should be made of very hard steel alloys. The tool itself is very small in comparison with the mechanism which is to direct it.

Technological progress improves accuracy of machine tools. Today's equipment can produce parts with very high accuracy. One can find a number of machine tools that can measure and inspect the main production parameters themselves - machine tools that are to handle the parts mechanically and automatically. Such machines can hold the parts, which are to be measured and are able to indicate precise measurements themselves. A great many of such "clever" machines can be found today in our industry.

Since machine tools become faster and easy to operate, and more complex too,
automatic measurements and inspection ought to be of greater importance and precision. Automation is one of the main factors, which effect engineering and, thus, man's progress.

*work bench - верстак
*lathe – токарный станок

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к оформлению, выполнению и исправлению ДКР размещены в учебно-методическом пособии «Методические разработки по английскому языку для студентов - заочников (контрольные задания №1 и №2)». Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенции и опыта деятельности при проведении текущей аттестации в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение ДКР проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение ДКР осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре в зачётной книжке: 1-2 – I вариант, 3-4 – II вариант, 5-6 – III вариант, 7-8 – IV вариант, 9-0 – V вариант;
- ДКР можно выполнять в отдельной тетради (рукописный вид) или на листах формата А4 (сброшюрованный печатный вид);

В результате проверки ДКР определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по дисциплине согласно установленной двухуровневой шкалой оценивания. «зачтено» \ «не зачтено.

Проект
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Текущий контроль в форме проекта предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины у обучающихся очной формы обучения. Проект по домашнему чтению позволяет оценить умения поиска, перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах.

Типовые темы проектов
(УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

1. Достопримечательности страны изучаемого языка.
2. Место моей мечты.
3. Известные люди нашей страны, нашего города.
4. Профессия «Агроинженер».
5. Профессия «Инженер-механик».

Результат проекта оценивается посредством четырёхуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад в целом отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного и переведённого текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного и переведённого текста не прослеживается.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний у обучающихся очной формы обучения проводится путем выполнения проекта в рамках самостоятельной работы. Работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях. При подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы. Срок сдачи проекта – последняя неделя семестра. Оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхуровневой шкалы.
В результате проверки проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычной профессионально-ориентированной информацией, умений применять современные коммуникативные технологии в процессе взаимодействий на иностранном языке.

Собеседование
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Текущий контроль в форме собеседования предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины у обучающихся очной и заочной формы обучения. Собеседование позволяет выявить уровень умений говорения в рамках бытовой и профессионально-ориентированной разговорной темы в процессе устного иноязычного общения.

Типовые темы для собеседования
(УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

1. Я и моя семья.
2. Моя малая родина.
3. Страна (страны) изучаемого языка. Их особенности.
4. Учеба в университете. Мой факультет.

5. Сельское хозяйство.
6. Моя будущая профессия.

Результат собеседования оценивается посредством четырёхуровневой шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся исчерпывающе демонстрирует умение излагать и анализировать информацию в процессе устного иноязычного межкультурного взаимодействия с учетом этических норм и национальных особенностей участников общения, не допуская каких-либо ошибок.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует умение излагать и анализировать информацию в процессе устного иноязычного межкультурного взаимодействия с учетом этических норм и национальных особенностей участников общения, допуская незначительное количество фонетических, лексических и грамматических ошибок.
Удовлетворительно	Обучающийся выборочно демонстрирует умение излагать и анализировать информацию в процессе устного иноязычного межкультурного взаимодействия с учетом этических норм и национальных особенностей участников общения, допуская значительное количество фонетических, лексических и грамматических ошибок.
Неудовлетворительно	Обучающийся не умеет излагать и анализировать информацию; обучающийся не умеет осуществлять устное иноязычное межкультурного взаимодействие.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится в форме собеседования по изученной разговорной теме и включает: подготовленное обучающимся монологическое высказывание объемом не менее 15 предложений, а также его умение отвечать на вопросы преподавателя по заданной теме.
В результате собеседования определяется уровень владения обучающимся говорением как одним из составляющих иноязычную коммуникативную компетенцию и его умение вступать в общение на иностранном языке по определенной разговорной теме.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык» (английский)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В 301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку
	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно
	распространяемое программное обеспечение В 301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно
	распространяемое программное обеспечение В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку
	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В 301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
	обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола
Помещение для самостоятельной работы	Б202 – Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык» (английский)

Наименование	Наличие доступа
«Agricultural Engineering» [Электронный ресурс]: Научный журнал «Сельскохозяйственная техника»	Режим доступа: http://agriceng.ptir.org/index.php/AgricEng
«FARMINGMAGAZIN» [Электронный ресурс]: журнал.	Режим доступа: https://www.farmingmagazine.com/
«Farmmachinery» [Электронный ресурс]: журнал.	Режим доступа: https://www.farmmachinery.co.uk/our-magazines/
«Caranddriver» [Электронный ресурс]: журнал.	Режим доступа: https://www.caranddriver.com/