Министерство еельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"



Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Физическая нодготовка дли лиц с ограниченными возможностями здоровья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

физического воспитания

Учебный план

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Специализация "Технические средства агропромышленного комплекса"

Квалификация

ниженер

Форма обучения

очная

Общая трудосмкость

0 3ET

Часов по учебному плану

328

Виды контроля в еемсстрах: зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

в том числе:

аудиторные запятия

294

самостоятельная работа

34

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	2 (1.2)	3 (2.1)	4 (2.2)	5 (3.1)	6 (.	3.2)	1-1 1	Hroro	
Педель		6	1	7	1	6	1	7	1	6	1	7			
Вид запятий	311	PH	УП	PH	УП	P[1	N11	PH	УП	PH	УП	1311	231	141	
Практические	48	48	5()	5()	48	48	5()	50	48	48	5()	50	294	294	
Итого ауд.	48	48	50	50	48	48	50	50	48	48	50	50	294	294	
Контактная работа	48	48	50	50	48	418	50	50	48	48	50	50	294	294	
Сам. работа	6	6	-1	4	6	6	4	4	8	8	6	6	34	34	
Итого	54	54	54	54	54	54	54	54	56	56	56	56	328	328	

Программу составил(и): старший преподаватель кафедры физического воснитания, Богатырев Александр Сергеевич
Try
Рецензент(ы): старший преподаватель кафедруфурация воспитания, Краева Екатерина Владимировна
Рабочая программа дисциплины
Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)
составлена на основании Учебного плана: Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Специализация "Технические средства агропромышленного комплекса"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
физического воспитания
Протокол № _ от "15"апреля 2021 гу
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрен	, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году	на заседании кафедры
физического воспитания		
Протокол от ""	2022 г. №	
Зав. кафедрой		
I	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотрен	, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году	на заседании кафедры
физического воспитания		
Протокол от ""	2023 г. №	
Зав. кафедрой		
I	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотрен	, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году	на заседании кафедры
физического воспитания		
Протокол от ""	2024 г. №	
Зав. кафедрой		
1 1		
	зирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
	, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году	на заседании кафедры
физического воспитания		ти эмгедитт тифедраг
Протокол от ""		
Зав. кафедрой		

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, профессионально-прикладной и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.									
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП									
***	(OHOH		СЦИПЛИН	ывст	PYKTYPE OIIO			
	•	ел) ОПОП:	Б1.О.ДВ.01						
			ительной подгото				1 (
	2.1.1 Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования и при изучении следующих дисциплин: Физическая культура и спорт								
2.2.1	Госуда	рственная итогов	ая аттестация						
	СОМПЕ		ЧАЮЩЕГОСЯ, Ф	(МОД	(УЛЯ)				ПЛИНЫ
УК-7		социальной и про	кивать должный уро фессиональной деято	ельности					
		социальной и про	еспечения должного фессиональной деяте	ельности, пра	вила собл	подения норм здор	ового образа жи	ЗНИ	
	УК-7.2		ть основы физическое ализации социально				ровьесберегающі	их технол	огий с
	УК-7.3		сберегающими техно и для обеспечения по						
		4. C	ТРУКТУРА И СО	ДЕРЖАНІ	иЕ ДИС	циплины (мо	ОДУЛЯ)		
Код		именование разд занят		Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Инте	Примечание
занятия		занят цел 1. Практичес		Курс		(индикаторы)		ракт.	
1.1	учет огра		гольные игры с стей лиц с возможностями	1	16	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Подвижные адаптивные занятия на основе принципов здоровьесбережения /Пр/		принципов	1	16	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	.3 Шашки, шахматы /Пр/)/	1	16	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4			1	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0		
1.5 Зачёт /Зачёт/			1	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0		
1.6	учет огра		гольные игры с стей лиц с возможностями	2	18	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

здоровья /Пр/

1.7	Подвижные адаптивные занятия на основе принципов здоровьесбережения /Пр/	2	16	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.8	Шашки, шахматы /Пр/	2	16	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.9	Подготовка к зачету /Ср/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.10	Зачёт /Зачёт/	2	0	VK-7.1 VK-7.2 VK-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	Подвижные и настольные игры с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	3	16	VK-7.1 VK-7.2 VK-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.12	Подвижные адаптивные занятия на основе принципов здоровьесбережения /Пр/	3	16	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.13	Шашки, шахматы /Пр/	3	16	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.14	Подготовка к зачету /Ср/	3	6	VK-7.1 VK-7.2 VK-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.15	Зачёт /Зачёт/	3	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.16	Подвижные и настольные игры с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	4	18	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.17	Подвижные адаптивные занятия на основе принципов здоровьесбережения /Пр/	4	18	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.18	Шашки, шахматы /Пр/	4	14	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.19	Подготовка к зачету /Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
						•	•

	1						
1.20	Зачёт /Зачёт/	4	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.21	Подвижные и настольные игры с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	5	20	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.22	Подвижные адаптивные занятия на основе принципов здоровьесбережения /Пр/	5	16	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.23	Шашки, шахматы /Пр/	5	12	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.24	Подготовка к зачету /Ср/	5	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.25	Зачёт /Зачёт/	5	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.26	Подвижные и настольные игры с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	6	20	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.27	Подвижные адаптивные занятия на основе принципов здоровьесбережения /Пр/	6	18	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.28	Шашки, шахматы /Пр/	6	12	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.29	Подготовка к зачету /Ср/	6	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.30	Зачёт /Зачёт/	6	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

		6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л1.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114	Москва: Издательство Юрайт, 2021		
Л1.2	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468671	Москва: Издательство Юрайт, 2021		
		6.1.2. Дополнительная литература	•		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л2.1	Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474341	Москва: Издательство Юрайт, 2021		
Л2.2	А. А. Зайцев [и др.]; под редакцией А. А. Зайцева	Физическое самосовершенствование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476662	Москва: Издательство Юрайт, 2021		
	•	6.1.3. Методические разработки	•		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л3.1	А.В. Пономарев, О.О. Малышева, А.А. Бусыгина	Методические указания по подготовке к зачету для студентов специальной медицинской группы и освобождённых от практических занятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2016		
Л3.2	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	А. Бусыгина, Е.В. рекомендации			
Л3.3	А.А. Бусыгина	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019		
	<u>. </u>	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	доступа: https://opened	Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр. u.ru/course/spbstu/PHYSCUL/Загл. с экрана			
Э2		Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр. CXA [201-] режим доступа: http://sdo.vgsha.localЗагл. с экрана	-Киров, СДО		
		6.3. Перечень информационных технологий			
	_	6.3.1 Перечень программного обеспечения			
	AOL NL, Win Home I Win Home 10 All Lang	ла семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Winguages Online Product Key License)	Prof 8 AOL NL,		
6.3.1.2	Приложения Office (Months of the Office Std 2016 RUS Office Std 2	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office LP NL Acdmc)	2013 OL NL, MS		
	• •	spersky Endpoint Security			
	Free Commander 2009				
	Google Chrome 39/0/2	1/71/65			
	Opera 26/0/1656/24				
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/				
		ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных		
		авочная система: КонсультантПлюс			
		авочная система: Гарант			
6.3.2.3	http://elibrary.ru/defaul	tx.asp	ежим доступа:		
6.3.2.4	Профессиональная http://46.183.163.35/M		Режим доступа		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» Квалификация инженер

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета. ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Утвержден приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 935;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальная компетенция:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Код формиру-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы							
емой компе- тенции	Начальный	Основной	Заключительный					
УК-7	Физическая культура и спорт Учебная практика (ознакомительная практика)	Спортивные и подвижные игры Общая физическая подготовка Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Производственная практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация					

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций		именование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируе- мых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-7 Способен поддерживать		Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности	Раздел 4 рабо- чей программы	Тестовые задания к
должный уровень физической подго-	УК-7.1	для осуществления полноценной социальной и профессиональной дея-	дисциплины	зачету
товленности для обеспечения полно-		тельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни		
ценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности Владеет здоровьесберегающими тех-		
	УК-7.3	нологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

		Шкала оцен	ивания
№	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено
		Описание по	казателя
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала – менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала – не менее 60% правильных ответов
2	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания по дисциплине «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

- 1. Как в Древней Греции называли победителей Олимпийских игр?
- а) спартанцы
- b) победители олимпиады
- с) олимпионики
- 2. Физическая рекреация это?
- а) Двигательный активный отдых, туризм
- b) Средство лечения и восстановление функций после травм или заболеваний
- с) Утренняя гимнастика
- d) Дозированный бег
- а) В какое отделение зачисляются студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья?
- b) Основное
- с) Спортивное
- d) Медицинское
- е) Специальное
- а) Оптимальная двигательная активность в день?
- b) 1,5 часа
- с) 0,5 часа
- d) 3 часа
- е) Более 3 часов.
- 3. Какой фактор играет решающую роль при заболеваниях сердца и сосудов?
- а) Экология
- b) Образ жизни
- с) Наследственность
- d) Здравоохранение
- 4. Какие методы используются для уменьшения воздействия стресса?
- а) Аутогенная тренировка
- b) Дыхательная гимнастика
- с) Регулярная умеренная физическая нагрузка
- d) Совокупность всех перечисленных методов
- 5. Одним из основных понятий биологических основ физической культуры является гомеостаз. Гомеостаз 3 это?
- а) Постоянство внутренней среды организма
- Приспособление организма к среде обитания
- с) Функциональная единица организма
- d) Обмен веществ в организме
- 6. Как занятия влияют на умственную работоспособность физические упражнениями?
- а) Отрицательно
- b) Положительно
- с) Безразлично
- d) У всех по разному
- 7. Как называются отрицательные изменения в организме из-за недостатка движения в организм?
- а) Гипокинезия
- b) Гиподинамия
- с) Гипотония

- d) Гипоклепсия
- 8. Факторы риска естественной природной среды?
- а) солнечная активность
- b) изменение микроклимата
- с) возрастание напряженности электромагнитного поля Земли
- d) нарушение температурного режима

9. Какими признаками характеризуется резко выраженная степень переутомления?

- а) заметно выраженное снижение дееспособности, временами неустойчивость настроения, постоянные трудности с засыпанием (просыпанием), частое ощущение тяжести в голове
- b) мало выраженное снижение дееспособности, временное снижение интереса к работе, труднее засыпать и просыпаться, временами ощущение тяжести в голове
- с) угнетение, резкая раздражительность, резко выраженное снижение дееспособности, бессонница, частые головные боли, потеря аппетита

12. Укажите объективные факторы перенапряжения психофизического состояния

- а) возраст, пол
- b) состояние здоровья
- с) мотивация учения
- d) величина учебной нагрузки
- е) нервно-психическая устойчивость

13. Укажите субъективные факторы перенапряжения психофизического состояния

- а) способность адаптироваться к новым условиям
- b) продолжительность отдыха
- с) состояние здоровья
- d) личностные качества
- е) психофизические возможности

14. Как называются физические упражнения, используемые для исправления различных деформаций опорно-двигательного аппарата?

- а) подводящими
- b)корригирующими
- с) имитационными
- d) общеразвивающими

15. Каковы задачи мышечной релаксации?

- а) Увеличение длины мышечных волокон
- b) Выведение продуктов распада из работавших мышц
- с) Увеличение толщины мышечных волокон
- d) Снятие напряжения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» проводится путем тестирования обучающихся. По результатам тестов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» Квалификация инженер

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения — сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальная компетенция:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры» используются следующие оценочные средства:

Код и наиме- нование фор- мируемых компетенций		именование индикатора дости- формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наимено- вание оце- ночного средства текущей аттестации
УК-7 Способен поддерживать должный уро-	УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни	Уровень физической подготовленности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Написание реферата
вень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио-	УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности			
нальной дея- тельности	УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			

Реферата

Текущий контроль в форме реферата предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень теоретических знаний, неспособность применять различные методы исследования.
Зачтено	Демонстрация теоретических знаний существующей проблемы, умение использования различных методов исследования.

Темы для написания реферата по дисциплине «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

- 1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Двигательный режим.
- 2. Роль лечебной физической культуры (ЛФК) в системе медицинской реабилитации. ЛФК при различных за-

болеваниях

- 3. Физическая культура и спорт как социальные феномены. Физическое воспитание в вузе.
- 4. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
- 5. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
- 6. Физическая культура в жизни студента. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
- 7. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
- 8. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
- 9. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
- 10. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
- 11. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
- 12. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям.
- 13. Структура учебно-тренировочного занятия.
- 14. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
- 15. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.
- 16. Основы метолики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- 17. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
- 18. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
- 19. Спорт, особенности занятий, самоконтроль при занятиях спортом.
- 20. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели задачи.
- 21. История олимпийских игр. Современное Олимпийское движение.
- 22. История комплекса ГТО и БГТО.
- 23. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
- 24. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и физическую подготовленность.
- 25. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спорта. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования (стандарты, индексы).
- 26. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
- 27. Контроль и его виды на занятиях физической культурой и спортом. Развитие физических качеств.
- 28. Определение уровня физического состояния через нагрузочные тесты
- 29. Нетрадиционные методики развития двигательных качеств.
- 30. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.
- 31. Место $\Pi\Pi\Phi\Pi$ в системе физического воспитания студентов. Основные факторы, определяющие содержание $\Pi\Pi\Phi\Pi$ студентов.
- 32. ППФП студентов во внеучебное время. Система контроля за ППФП студентов.
- 33. Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды средствами ППФП.
- 34. Характеристика физической нагрузки для различных групп профессий. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.
- 35. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время.
- 36. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплиныпри проведении текущего контроля знаний проводится путем написания реферата. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

В результате написания реферата при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Описание материально-технической базы по дисциплине «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Малый спортивный зал	Б339 - Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного
	тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
Большой спортивный зал	Д307 - Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	электронную информационно-образовательную среду организации Б339 - Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса Д307 - Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Наименование	Наличие доступа
Физическое образование в вузах [электронный ресурс]: журн. ООО	Научная электронная библиотека
"Издательский дом МФО" (Москва)	режим доступа:
	https://www.elibrary.ru/contents.asp?tit
	leid=9220
Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения	Научная электронная библиотека
[электронный ресурс]: журн.	режим доступа:
Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	https://www.elibrary.ru/contents.asp?tit
(Комсомольск-на-Амуре)	leid=50822
Физическое воспитание и спортивная тренировка [электронный ресурс]:	Научная электронная библиотека
журн.	режим доступа:
"Волгоградская государственная академия физической	https://www.elibrary.ru/contents.asp?tit
культуры" (Волгоград)	leid=51013
Физическое воспитание студентов	Научная электронная библиотека
[электронный ресурс]: журн. Харьковское областное отделение	режим доступа:
национального олимпийского комитета Украины (Харьков)	https://www.elibrary.ru/contents.asp?tit
	leid=28661