Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета П.Н. Вылегжанин "18" апреля 2023 г.

Спортивные и подвижные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой физического воспитания

Учебный план Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация "Технические средства агропромышленного комплекса"

Квалификация инженер Форма обучения очная Общая трудоемкость 0 3ET

Часов по учебному плану 328 Виды контроля в семестрах: зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

в том числе:

294 аудиторные занятия самостоятельная работа 34

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1	1.1)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	1	16 17		16		17		16		17				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	уп Рп		РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Практические	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	29	29
Итого ауд.	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	29	29
Контактная работа	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	29	29
Сам. работа	6	6	4	4	6	6	4	4	8	8	6	6	34	34
Итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	32	32

Программу составил(и): старший преподаватель кафедры физического воспитания, Краева Екатерина Владимировна
Рецензент(ы): старший преподаватель кафедры физического воспитания, Безрукова Мария Николаевна
Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры
разработана в соответствии с ФГОС:
ФГОС ВО - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)
составлена на основании Учебного плана: Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Специализация "Технические средства агропромышленного комплекса"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией инженерного факультета Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
физического воспитания
Протокол № 8 от " 18 " апреля 2023 г. Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания
Протокол от ""
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания
Протокол от ""
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания
Протокол от ""
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания
Протокол от ""

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью спортивных и подвижных игр является формирование общекультурных компетенций, сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поллержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

3. КОМП	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни
УК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3	Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе
УК-3.3	Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Семестр / Код Наименование разделов и тем /вид занятия/ Часов Инте Примечание анати Раздел 1. Практический 1.1 участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/ 8 0 Легкая атлетика /Пр/ 1.2 8 0 1.3 Футбол /Пр/ 8 0 1.4 Баскетбол /Пр/ 1 8 0 1.5 Волейбол /Пр/ 8 0 Пауэрлифтинг,борьба /Пр/ 1.6 0 8 Подготовка к зачету /Ср/ 1.7 6 0 1.8 /Зачёт/ 10 1.9 участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/ 2 0 Футбол /Пр/ 2 10 0 1.10 1.11 Легкая атлетика /Пр/ 2 6 0 1.12 Баскетбол /Пр/ 2 8 0 2 1.13 Волейбол /Пр/ 8 0 1.14 Пауэрлифтинг,борьба /Пр/ 2 8 0 1.15 Подготовка к зачету /Ср/ 2 4 0 1.16 2 0 0 1.17 участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/ 3 0 8 Футбол /Пр/ 3 0 1.18 6 1.19 Легкая атлетика /Пр/ 0 1.20 Баскетбол /Пр/ 3 8 0 1.21 Волейбол /Пр/ 3 10 0 1.22 Пауэрлифтинг,борьба /Пр/ 3 8 0 1.23 Подготовка к зачету /Ср/ 3 0 6 3 1.24 0 0 /Зачёт/ 1.25 12 участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/ 4 0

1.26	Футбол /Пр/	4	8	0	
1.27	Легкая атлетика /Пр/	4	6	0	
1.28	Баскетбол /Пр/	4	8	0	
1.29	Пауэрлифтинг,борьба /Пр/	4	6	0	
1.30	Волейбол /Пр/	4	10	0	
1.31	Подготовка к зачету /Ср/	4	4	0	
1.32	/Зачёт/	4	0	0	
1.33	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	5	10	0	
1.34	Футбол /Пр/	5	6	0	
1.35	Легкая атлетика /Пр/	5	8	0	
1.36	Баскетбол /Пр/	5	8	0	
1.37	Пауэрлифтинг,борьба /Пр/	5	8	0	
1.38	Волейбол /Пр/	5	8	0	
1.39	Подготовка к зачету /Ср/	5	8	0	
1.40	/Зачёт/	5	0	0	
1.41	участие в спортивных мероприятиях (соревнования) /Пр/	6	14	0	
1.42	Футбол /Пр/	6	8	0	
1.43	Легкая атлетика /Пр/	6	8	0	
1.44	Баскетбол /Пр/	6	6	0	
1.45	Волейбол /Пр/	6	6	0	
1.46	Пауэрлифтинг,борьба /Пр/	6	8	0	
1.47	Подготовка к зачету /Ср/	6	6	0	
1.48	/Зачёт/	6	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114	Москва : Издательство Юрайт, 2021			
Л.2	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019			
Л.3	Бусыгина А.А.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019			
Л.4	А.А. Бусыгина	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019			
Л.5	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468671	Москва : Издательство Юрайт, 2021			
Л.6	Е.В.Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474341	Москва : Издательство Юрайт, 2021			
Л.7	А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева	Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476677	Москва : Издательство Юрайт, 2021			
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

Э1	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр режим					
	доступа: https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/Загл. с экрана					
Э2	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогрКиров, СДО					
	ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [201-] режим доступа: http://sdo.vgsha.localЗагл. с экрана					
	6.3. Перечень информационных технологий					
	6.3.1 Перечень программного обеспечения					
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL					
	NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home					
	10 All Languages Online Product Key License)					
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS					
	OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)					
6.3.1.3	6.3.1.3 Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security					
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b					
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65					
6.3.1.6	6.3.1.6 Opera 26/0/1656/24					
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09					
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных					
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс					
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант					
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа:					
	http://elibrary.ru/defaultx.asp					
	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим					

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы проводятся тесты для оценки физической подготовленности. Подготовка к ним

заключается в повторении пройденного материала, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"18" апреля 2023 г.

Виды контроля на курсах: зачеты 1, 2, 3

Спортивные и подвижные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой физического воспитания

Учебный план Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация "Технические средства агропромышленного комплекса"

 Квалификация
 инженер

 Форма обучения
 заочная

 Общая трудоемкость
 0 ЗЕТ

Часов по учебному плану 328

в том числе:

 аудиторные занятия
 12

 самостоятельная работа
 304

 часов на контроль
 12

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2	2	3		Итого		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	VITO	010	
Практические	4	4	4	4	4	4	12	12 12	
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	12	12	
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	12	12	
Сам. работа	10	10	10	10	10	10	30	30	
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	12	12	
Итого	10	10	10	10	112	112	32	32	

Программу составил(и): старший преподаватель кафедры физического воспитания, Краева Екатерина Владимировна
Рецензент(ы): старший преподаватель кафедры физического воспитания, Безрукова Мария Николаевна
Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры
разработана в соответствии с ФГОС:
ФГОС ВО - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)
составлена на основании Учебного плана: Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Специализация "Технические средства агропромышленного комплекса"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией инженерного факультета Протокол № 8 от "18" апреля 2023 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
физического воспитания
Протокол № 8 от " 18 " апреля 2023 г. Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания
Протокол от ""
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания
Протокол от ""
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания
Протокол от ""
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания
Протокол от ""

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью спортивных и подвижных игр является формирование общекультурных компетенций, сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поллержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:		

	777777							
3. KO	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
У	K-7.1	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни						
У	ТК-7.2	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности						
У	ТК-7.3	В Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-3		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
У	ТК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия						
У	УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе							
У	ТК-3.3	Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности						
		4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код		Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр / Часов Инте Примечание						

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занатия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Инте ракт	Примечание		
	Раздел 1. Практический						
1.1	Легкая атлетика /Пр/	1	2	0			
1.2	Баскетбол, волейбол, футбол, пауэрлифтинг, борьба /Пр/	1	2	0			
1.3	Зачет /Зачёт/	1	0	0			
	Раздел 2. Самс. работа						
2.1	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины / Cp/	1	48	0			
2.2	Самостоятельные занятия по выбронному виду спорта /Ср/	1	44	0			
2.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	8	0			
	Раздел 3. Практический						
3.1	Легкая атлетика /Пр/	2	2	0			
3.2	Баскетбол, волейбол, футбол, пауэрлифтинг, борьба /Пр/	2	2	0			
3.3	Зачет /Зачёт/	2	0	0			
	Раздел 4. Сам. работа						
4.1	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины / Cp/	2	46	0			
4.2	Самостоятельные занятия по выбронному виду спорта /Ср/	2	46	0			
4.3	Подготовка к зачету /Ср/	2	8	0			
	Раздел 5. Практический						
5.1	Легкая атлетика /Пр/	3	2	0			
5.2	Баскетбол, волейбол, футбол, пауэрлифтинг, борьба /Пр/	3	2	0			
5.3	Зачет /Зачёт/	3	0	0			
	Раздел 6. Сам. работа						
6.1	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины / Cp/	3	48	0			
6.2	Самостоятельные занятия по выбронному виду спорта /Ср/	3	44	0			
6.3	Подготовка к зачету /Ср/	3	12	0			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (М	ОДУЛЯ)		
		6.1. Рекомендуемая литература			
		6.1.			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л.1	Письменский И.А.,	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Москва :		
	Аллянов Ю.Н.	Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114	Издательство		
			Юрайт, 2021		
Л.2	А.В. Пономарев, А.А.	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод.	Вятская ГСХА,		
	Бусыгина, Е.В.	рекомендации	2019		
	Краева	Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp			
Л.3	Бусыгина А.А.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Вятская ГСХА,		
		[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной	2019		
		работы обучающихся			
Л.4	А.А. Бусыгина	Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:	Вятская ГСХА,		
31.4	А.А. Бусыгина	спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое	2019		
		пособие для самостоятельной работы обучающихся	2019		
		Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp			
Л.5	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов	Москва:		
		Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468671	Издательство		
			Юрайт, 2021		
Л.6	Е. В. Конеева [и др.];	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	Москва:		
	под редакцией Е. В.	Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474341	Издательство		
	Конеевой		Юрайт, 2021		
Л.7	А. А. Зайцев [и др.];	Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка	Москва:		
	под общей редакцией	[Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	Издательство		
	А. А. Зайцева	Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476677	Юрайт, 2021		
	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1		Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр. u.ru/course/spbstu/PHYSCUL/Загл. с экрана	- режим		
Э2		Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.	-Киров, СДО		
	ФГБОУ ВО Вятская ГС	CXA [201-] режим доступа: http://sdo.vgsha.localЗагл. с экрана			
		6.3. Перечень информационных технологий			
	-V-	6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1		а семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL,			
		AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AO	L NL, Win Home		
6317	Upwiloxenua Office (A	ne Product Key License) MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2010 AO NL,	2013 OI NI MS		
0.3.1.2	OfficeStd 2016 RUS O		LOIS OF ME, MIS		
6.3.1.3		spersky Endpoint Security			
	Free Commander 2009				
	Google Chrome 39/0/2				
	Opera 26/0/1656/24				
	Adobe Reader XI 11/0/	09			
		ормационных справочных систем и современных профессиональных баз да	нных		
6.3.2.1		авочная система: КонсультантПлюс			
		авочная система: Гарант Аэро			
	В Профессиональная		жим доступа:		
	http://elibrarv.ru/defaul				
6.3.2.4	Профессиональная	база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	Режим доступа		
	http://90.156.226.97/M	arcWeb2/Default.asp			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения. 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Специализация "Технические средства агропромышленного комплекса" Квалификация специалитет

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Спортивные и подвижные игры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Специализация "Технические средства агропромышленного комплекса"

Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цел (УК -3).

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Код форми-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы			
руемой компе- тенции	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап	
УК-3	Учебная практика (ознакоми- тельная практика) Философия	Производственный менеджмент Экономика предприятия Основы научных исследований Статистические методы в управлении предприятиями сервиса наземных транспортнотехнологических систем Организация деятельности инженерно-технических служб предприятий сервиса наземных транспортно-технологических систем	Психология в профессиональной деятельности Производственная практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация	
УК-7	Физическая культура и спорт	Спортивные и подвижные игры Общая физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья Производственная практика (Техно-логическая практика)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций		менование индикатора достижения ормируемой компетенции	Наименование контролируе- мых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК -3. Способен организовать и руково-	УК-3.1	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.	Раздел 1 рабо- чей программы	Тестовые зада- ния к зачету

дить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 УК-3.3	Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. Владеет навыками социального вза-	дисциплины	
		имодействия в профессиональной деятельности.		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной соци-	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания к зачету
альной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

		Шкала оценивания				
№	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено			
		Описание	показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся	Обучающийся неуверенно, с	Обучающийся уверенно выпол-			
	практических знаний, сдача кон-	большими затруднениями вы-	няет практические задания, сво-			
	трольных нормативов (тестов)	полняет практические задания	бодно справляется с выполнени-			
			ем контрольных нормативов на			
			физическую подготовленность			
2	Работа в течение семестра, нали-	Имеются пропуски занятий, за-	Активная работа, задолженность			
	чие задолженности по текущему	долженность по текущему кон-	отсутствует			
	контролю успеваемости.	тролю знаний				

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» Юноши

Вид задания	Критерии	оценки					
Б ид задания	«Зачтено»	«Не зачтено»					
Прыжки в длину с места (см)	220-180	меньше 180					
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	10-6	меньше 6					
Челночный бег 3 x 10 м/с.	7,3-8,2	больше 8,2					
Прыжки через скакалку за 1мин. (кол-во раз)	120-100	меньше 100					
На силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	45-35	меньше 35					
Поднимание ног в висе до перекладины (кол-во раз)	7-3	меньше 3					
Броски набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,0-6,0	меньше 6,0					
На скоростно- силовую подготовленность, бег 100 м/сек.	13,5-14,5	больше 14,5					
На скоростную выносливость - 1000 м (мин./сек.)	3,40-4,10	больше 4,10					
На общую выносливость – бег 3000 м (мин./сек.)	15,00-16,00	больше 16,00					

Девушки

Вид задания	Критерии оценки		
	«Зачтено»	«Не зачтено»	
Прыжки в длину с места (см)	190-160	меньше 160	

Сгибание и разгибание рук в упоре на полу (кол-во раз)	12-7	меньше 7
Прыжки через скакалку за 1мин. (кол-во раз)	130-110	меньше 110
Челночный бег 3х10 м/сек.	8,4-9,3	больше 9,3
Вис на перекладине, (сек).	25-15	меньше 15
На силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	40-30	меньше 30
Броски набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	9,5-6,0	меньше 6
На скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м/сек.	16,5-17,0	больше 17,0
На скоростную выносливость - 500 м (мин./сек.)	1,55-2,15	больше 2,15
На общую выносливость - бег 2000 м (мин./сек.)	10,50-11,30	больше 11,30

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Спорттивные и подвижные игры» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» проводится путем тестирования обучающихся. По результатам тестов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Специализация "Технические средства агропромышленного комплекса" Квалификация специалитет

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Спортивные и подвижные игры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения — сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК -3).

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры» используются следующие оценочные средства:

Код и наиме- нование фор- мируемых компетенций		аименование индикатора до- я формируемой компетенции	Критерии оце- нивания	Наименование контролируе-мых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК -3. Способен организовать и руково-	УК-3.1	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.		Раздел 1 рабо- чей программы дисциплины.	Тестовые вопросы к зачету по
дить работой команды, вырабатывая командную стра-	УК-3.2	Умеет устанавливать и под- держивать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.			дисци-плине.
тегию для до- стижения по- ставленной цели	УК-3.3	Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспече-	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Уровень физической подготовленности	Раздел 1 рабочей программы дисциплины.	Тестовые вопросы к зачету по дисци-плине.
ния полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.			

Текущий контроль в форме написания реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Средняя оценка тестов 2 балла и менее
Зачтено	Средняя оценка тестов 3 балла и более

Девушки

N₂	Тесты		Оценка в баллах				
342	ТСТЫ	5	4	3	2	1	
1	Бег 2 км (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	
2	Бег 1 км (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00	
3	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100	
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке	25	20	17	13	10	
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150	
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) – количество раз	20	16	10	6	4	
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25	

Юноши

N₂	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3 км (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1 км (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплиныпри проведении текущего контроля знаний проводится путем написания реферата. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

В результате написания реферата при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Описание материально-технической базы по дисциплине «Спортивные и подвижные игры»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений				
учебные аудитории для проведения	Б-325 - Малый спортивный зал				
занятий семинарского типа,	Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки,				
лаборатории	сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса,				
	сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса				
	Д-310 Большой спортивный зал				
	Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки,				
	маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи				
	набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические				
помещение для самостоятельной	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов				
работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьют				
	администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.				
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно				
	распространяемое программное обеспечение.				
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в				
	электронную информационно-образовательную среду организации.				
учебные аудитории для групповых и					
индивидуальных консультаций	Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки,				
	сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса,				
	сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса				
	Д-310 Большой спортивный зал				
	Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки,				
	маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи				
	набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические				
учебные аудитории для текущего	Б-325 - Малый спортивный зал				
контроля и промежуточной	Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки,				
аттестации	сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса,				
	сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса				
	Д-310 Большой спортивный зал				
	Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки,				
	маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи				
	набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические				

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Спортивные и подвижные игры»

Наименование	Наличие доступа
Физическое образование в вузах [электронный ресурс]: журн. ООО	Научная электронная библиотека режим
"Издательский дом МФО" (Москва)	доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическая культура, спорт и здоровье	Научная электронная библиотека режим
[электронный ресурс]: журн. Марийский государственный	доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
университет (Йошкар-Ола)	
Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения	Научная электронная библиотека режим
[электронный ресурс]: журн.	доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	
(Комсомольск-на-Амуре)	
Физическое воспитание и спортивная тренировка [электронный ресурс]: журн.	Научная электронная библиотека режим
"Волгоградская государственная академия физической культуры" (Волгоград)	доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое воспитание студентов	Научная электронная библиотека режим
[электронный ресурс]: журн. Харьковское областное отделение национального	доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
олимпийского комитета Украины (Харьков)	
Физическое образование в вузах	Научная электронная библиотека режим
[электронный ресурс]: журн.	доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
ООО "Издательский дом МФО" (Москва)	25
Наука и спорт: современные тенденции [электронный ресурс]: журн.	Эбс «Лань» режим доступа:
Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	https://e.lanbook.com/journal/2632#journal_name
Вестник южно-уральского государственного университета. Серия: образование,	Эбс «Лань» режим доступа:
здравоохранение, физическая культура [электронный ресурс]: журн.	https://e.lanbook.com/journal/2551#journa
Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный	1_name
университет	
Культура физическая и здоровье [электронный ресурс]: журн. Воронежский	Эбс «Лань» режим доступа:
государственный педагогический университет	https://e.lanbook.com/journal/2337#journa
	1_name
Физическая культура, спорт - наука и практика [электронный ресурс]: журн.	Эбс «Лань» режим доступа:
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и	https://e.lanbook.com/journal/2290#journa
туризма	1_name