Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация "Технические средства агропромышленного комплекса"

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 114
самостоятельная работа 147
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16		17		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	32	32	34	34	48	48	114	114
В том числе инт.	4	4	4	4	5	5	13	13
Итого ауд.	32	32	34	34	48	48	114	114
Контактная работа	32	32	34	34	48	48	114	114
Сам. работа	40	40	38	38	69	69	147	147
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144	288	288

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.пед.н., доцент, Владимирова Елена Николаевна

Рецензент(ы):
к.филол.н., доцент, Гремицкая Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании Учебного плана:
Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация "Технические средства агропромышленного комплекса"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № ____ от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной коммуникативной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Русский язык и деловые коммуникации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Компьютерное проектирование
2.2.2	Информатика и цифровые технологии в профессиональной
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации
УК-4.2	Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации
УК-5.2	Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.3	Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Я студент Вятского ГАТУ.				
1.1	Разговорная тема. "О себе и своей семье". /Лаб/	1	2	1	
1.2	Грамматика: Простые времена в английском языке. /Лаб/	1	2	0	
1.3	Презентация проекта "About myself" /Лаб/	1	2	0	
1.4	Разговорная тема: Мой университет. /Лаб/	1	2	0	
1.5	Презентация диалога по теме "Мой университет" /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 2. Мой инженерный факультет.				
2.1	Разговорная тема "Мой факультет" /Лаб/	1	2	0	
2.2	Известные выпускники моего факультета. Презентация. /Лаб/	1	2	0	
2.3	Грамматика. Продолженные времена в английском языке. Активный залог. . /Лаб/	1	2	0	
2.4	Грамматика. Завершенные времена. Активный залог. /Лаб/	1	2	0	
2.5	Разговорная тема "Мой факультет". Презентация монолога. /Лаб/	1	2	0	

	Раздел 3. Выдающиеся ученые.				
3.1	Мария Кюри /Лаб/	1	2	0	
3.2	Альберт Эйнштейн /Лаб/	1	2	0	
3.3	Проект " Nobel Prize Winners" /Лаб/	1	2	2	
	Раздел 4. Мой родной город - Киров.				
4.1	Разговорная тема "Мой родной город" /Лаб/	1	2	0	
4.2	Создание проекта по разговорной теме. /Лаб/	1	2	0	
4.3	Презентация проекта в группах. "My native town (village)" /Лаб/	1	2	1	
4.4	Домашнее чтение. Составление словаря терминов. /Ср/	1	12	0	
4.5	Грамматика. Времена пассивного залога. /Ср/	1	8	0	
4.6	Времена пассивного залога. Упражнения. /Ср/	1	6	0	
4.7	Домашнее чтение (часть 2). Подготовка пересказа. /Ср/	1	6	0	
4.8	Подготовка к зачету /Ср/	1	8	0	
	Раздел 5. Изобретатели и изобретения.				
5.1	Разговорная тема " Великие открыватели. /Лаб/	2	2	0	
5.2	Проект "Великие открыватели" /Лаб/	2	2	0	
5.3	Participle I.Participle II /Лаб/	2	2	0	
5.4	Функции причастий /Лаб/	2	2	0	
	Раздел 6. Изобретатели (часть 2)				
6.1	Г. Форд. Просмотр и обсуждение фильма "H.Ford. The History" /Лаб/	2	2	0	
6.2	Ч.Роллс,Г. Ройс. Роллс-Ройс. Фильм "How is Rolls Royce built". Дискуссия /Лаб/	2	2	0	
6.3	Интернет. Изобретатель Интернета. /Лаб/	2	2	0	
6.4	MINI.Просмотр и обсуждение фильма /Лаб/	2	2	2	
6.5	Чтение статей. "Изобретение и применение колеса." /Лаб/	2	1	0	
6.6	Чтение статей по специальности. Пересказ. /Лаб/	2	2	0	
6.7	Итоговая работа по теме "Изобретатели и изобретения". Коллективный проект. /Лаб/	2	1	0	
	Раздел 7. Автомобили.				
7.1	История автомобиля. Просмотр видеофильма. Обсуждение. /Лаб/	2	2	0	
7.2	Изобретатели двигателя. Первые паровые двигатели. /Лаб/	2	2	0	
7.3	Двигатель внутреннего сгорания Чтение статей. Просмотр видеоролика. /Лаб/	2	2	0	
7.4	Дизель.История дизеля Презентация. /Лаб/	2	2	0	
7.5	Чтение статьи "Who takes the greatest risk. Обсуждение. Пересказ статьи. /Лаб/	2	2	0	
7.6	Автомобиль на заказ. Просмотр видео сюжета и его обсуждение. /Лаб/	2	2	0	
7.7	Презентация проекта по теме "Автомобиль будущего". /Лаб/	2	2	2	
7.8	Функции причастий в английском языке. /Ср/	2	10	0	
7.9	Подготовка проекта по домашнему чтению. /Ср/	2	14	0	
7.10	Подготовка к зачету /Ср/	2	14	0	
	Раздел 8. Автомобильные заводы.				
8.1	Разговорная тема "Автомобильные заводы". /Лаб/	3	2	0	
8.2	Чтение статей. Создание проекта об одном из заводов. /Лаб/	3	2	0	
8.3	Тракторные заводы. Презентация. /Лаб/	3	2	0	

8.4	Проверочная работа по грамматике. /Лаб/	3	2	0	
8.5	Разговорная тема Моя практика на заводе. Диалог. /Лаб/	3	2	2	
8.6	Видеофильм. Volvo Trucks in Russia /Лаб/	3	2	0	
8.7	Просмотр видеофильма на англ.яз, тест на контроль понимания. /Лаб/	3	2	1	
	Раздел 9. Автомобильная промышленность				
9.1	Разговорная тема "Типы автомобилей". /Лаб/	3	4	0	
9.2	Создание проекта об одном из автомобилей. /Лаб/	3	4	0	
9.3	Презентация проекта. Монологическое высказывание. /Лаб/	3	2	0	
9.4	Грамматика. Инфинитивные конструкции. /Лаб/	3	2	0	
9.5	Проверочная работа по грамматике. /Лаб/	3	4	0	
9.6	Видеоролик "The Internal Combustion Engine". Обсуждение. /Лаб/	3	4	0	
9.7	The Principal Engine Parts. "How engine works"- видеофильм. /Лаб/	3	4	1	
9.8	Презентация "Four-stroke cycle engine". /Лаб/	3	2	0	
9.9	Статья "The Gear Box". Пересказ статьи. /Лаб/	3	4	0	
9.10	"My dream car" проект и его защита. /Лаб/	3	3	1	
9.11	Повторение времен активного залога. /Лаб/	3	1	0	
9.12	Подготовка к лабораторны занятиям /Ср/	3	20	0	
9.13	Грамматика. Повторение. /Ср/	3	16	0	
9.14	Повторение времен пассивного залога. /Ср/	3	17	0	
9.15	Подготовка к экзамену. /Ср/	3	16	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Кузьменкова, Ю. Б.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449896	М.: Юрайт, 2020
Л.2	Кочурова О.М.	Учебное пособие по английскому языку для обучающихся на инженерном факультете [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л.3	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.4	Кочурова, О. М.	Учебное пособие по английскому языку для обучающихся на инженерном факультете [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.5	Шляхова В. А.	Английский язык для автотранспортных специальностей Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/183798	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л.6	Волкова С. А.	Английский язык для аграрных вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212336	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Multi Kulti» [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:- http:www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана
Э2	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана

Э3	Английский язык для инженеров [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон. дан. и прогр. -Киров,СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [2015].-режим доступа: http://sdo.vgsha.local.-Загл.с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лабораторным занятиям;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может провидиться собеседование, в конце изучения дисциплины проводиться тестирование, может проводиться текущий контроль в форме доклада. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных и практических занятий. В процессе подготовки к экзамену и зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация "Технические средства агропромышленного комплекса"

Квалификация **инженер**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 251
часов на контроль 17

Виды контроля на курсах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лабораторные	14	14	6	6	20	20
В том числе инт.	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	14	14	6	6	20	20
Контактная работа	14	14	6	6	20	20
Сам. работа	194	194	57	57	251	251
Часы на контроль	8	8	9	9	17	17
Итого	216	216	72	72	288	288

Киров 2023

Программу составил(и):
к.пед.н., доцент, Владимирова Елена Николаевна

Рецензент(ы):
к.филол.н., доцент, Гремицкая Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании Учебного плана:
Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация "Технические средства агропромышленного комплекса"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № ____ от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Козлова Еоена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной коммуникативной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Русский язык и деловые коммуникации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Компьютерное проектирование
2.2.2	Информатика и цифровые технологии в профессиональной
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации
УК-5.2	Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.3	Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации
УК-4.2	Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Я - студент Вятского ГАТУ.				
1.1	Разговорная тема "About myself" /Лаб/	1	2	2	
1.2	Подготовка контрольной работы. /Лаб/	1	2	0	
1.3	Проект по домашнему чтению. /Лаб/	1	2	2	
1.4	Грамматика. Простые времена в английском языке. Активный залог. /Ср/	1	20	0	
1.5	Простые времена в английском языке. Пассивный залог. /Ср/	1	20	0	
	Раздел 2. Мой университет.				
2.1	Разговорная тема: "My university" /Лаб/	1	2	2	
2.2	Презентация по теме "Мой университет". /Лаб/	1	2	0	
2.3	Домашнее чтение. Составление словаря терминов. /Ср/	1	24	0	
2.4	Грамматика. Продолженные времена в английском языке. Активный залог. /Ср/	1	20	0	
2.5	Завершенные времена в английском языке. Активный залог. /Ср/	1	20	0	
2.6	Продолженные времена. Пассивный залог. /Ср/	1	20	0	
2.7	Завершенные времена. пассивный залог. /Ср/	1	10	0	
	Раздел 3. Мой инженерный факультет.				

3.1	Разговорная тема : "My faculty". /Лаб/	1	2	2	
3.2	Презентация разговорной темы. /Лаб/	1	2	0	
3.3	Чтение статей по специальности. Составление словаря терминов. /Ср/	1	30	0	
3.4	Подготовка к зачету /Ср/	1	30	0	
3.5	/Зачёт/	1	8	0	
	Раздел 4. Автомобиль.				
4.1	Разговорная тема "Build to order" /Лаб/	2	2	2	
4.2	Чтение статей по специальности. "GDI Engine" /Лаб/	2	2	2	
4.3	Подготовка контрольной работы. /Лаб/	2	2	0	
	Раздел 5. Техника для АПК.				
5.1	Домашнее чтение. Статьи по специальности. /Ср/	2	20	0	
5.2	Создание проекта по домашнему чтению /Ср/	2	10	0	
5.3	Разговорная тема" Farm machinery". Создание презентации. /Ср/	2	10	0	
5.4	"MACK TRUCK". Просмотр видеофильма. Обсуждение фильма. /Ср/	2	6	0	
	Раздел 6. Автомобильные и тракторные заводы.				
6.1	Домашнее чтение. "Mechanisation of agriculture" /Ср/	2	6	0	
6.2	Домашнее чтение. "Plants of agricultural machinery". /Ср/	2	5	0	
6.3	/Экзамен/	2	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Волкова С.А.	Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212336	Лань, 2022
Л.2	Кузьменкова, Ю. Б.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449896	М.: Юрайт, 2020
Л.3	Кочурова О.М.	Учебное пособие по английскому языку для обучающихся на инженерном факультете [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л.4	Кочурова О.М.	Контрольная работа по английскому языку [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров:Вят.ГСХА, 2017
Л.5	Кочурова О.М.	Контрольная работа по английскому языку [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся заочной формы инженерного ф-та Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров.: Вят.ГСХА, 2017
Л.6	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.7	Кочурова, О. М.	Контрольная работа по английскому языку: учебно-метод. пособие для студентов заочного отделения инженерного факультета Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2016
Л.8	Шляхова В. А.	Английский язык для автотранспортных специальностей Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/183798	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л.9	Бжилянская Г. М.	Английский язык для студентов технических вузов. English for Students at Higher Technical Schools: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/353933	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	«Multi Kulti» [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:- http:www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана
Э2	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана
Э3	Английский язык для инженеров [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон. дан. и прогр. -Киров,СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [2015].-режим доступа: http://sdo.vgsha.local.-Загл.с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лабораторным занятиям;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может провидиться собеседование, в конце изучения дисциплины проводиться тестирование, может проводиться текущий контроль в форме доклада. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных и практических занятий. В процессе подготовки к экзамену и зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль) программы специалитета «Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация специалист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств.

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленности (профилю) программы специалитета «23.05.01 Технические средства агропромышленного комплекса»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- ✓ способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- ✓ способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-4	Русский язык и деловые коммуникации Иностранный язык Учебная практика (ознакомительная практика)	Учебная практика (эксплуатационная практика)	Производственная практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
УК-5		История России Русский язык и деловые коммуникации Иностранный язык Основы российской государственности Философия	Производственная практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания.

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и / или тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК 4 – способен применять современные	УК 4.1.	Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов)	Все разделы рабочей программы дисциплины для	1. Тексты для чтения и последовательного перевода для

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		и основы деловой коммуникации;	заочной формы обучения; Все разделы рабочей программы дисциплины для очной формы обучения	полного понимания информации. 2. Тексты для реферирования. 3. Разговорные темы.
	УК 4.2.	Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);		
	УК 4.3.	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК -5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1.	Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации;	Все разделы рабочей программы дисциплины для заочной формы обучения; Все разделы рабочей программы дисциплины для очной формы обучения.	1. Тексты для чтения и последовательного перевода для полного понимания информации. 2. Тексты для реферирования. 3. Разговорные темы.
	УК 5.2.	Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	Все разделы рабочей программы дисциплины для заочной формы обучения; Все разделы рабочей программы дисциплины для очной формы обучения.	1. Тексты для чтения и последовательного перевода для полного понимания информации. 2. Тексты для реферирования. 3. Разговорные темы.
	УК 5.3.	Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Все разделы рабочей программы дисциплины для заочной формы обучения; Все разделы рабочей программы дисциплины для очной формы обучения.	1. Тексты для чтения и последовательного перевода для полного понимания информации. 2. Тексты для реферирования. 3. Разговорные темы.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (английский) при промежуточной аттестации в форме **зачёта в первом и втором семестрах** применяется двухуровневая шкала оценивания.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	**зачтено**
		Описание показателя	
1	уровень знаний системы государственного языка Российской Федерации и иностранного (ых) языка (ов);	* обучающийся не знает системы государственного языка Российской Федерации и иностранного (ых) языка (ов); *обучающийся не умеет логически и аргументированно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах); *обучающийся не владеет различными формами и видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах); *обучающийся не знает основные категории философии, исторического наследия, социокультурных традиций, основ межкультурной коммуникации; *обучающийся не умеет взаимодействовать с другими людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; * обучающийся не владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	* обучающийся знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного (ых) языка (ов); *обучающийся умеет логически и аргументированно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах); *обучающийся владеет различными формами и видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах); *обучающийся знает основные категории философии, исторического наследия, социокультурных традиций, основ межкультурной коммуникации; *обучающийся умеет взаимодействовать с другими людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; * обучающийся владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
2	уровень умений логически и аргументированно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах);		
3	уровень владения различными формами и видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах);		
4	уровень знаний основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций, основ межкультурной коммуникации;		
5	уровень умений взаимодействовать с другими людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;		
6	уровень владения навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах;		
7	Работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Наличие академической задолженности	Отсутствие академической задолженности

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (английский) при промежуточной аттестации в форме **экзамена** применяется четырехуровневая шкала оценивания.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	уровень знаний системы государственного языка Российской Федерации и иностранного (ых) языка (ов);	обучающийся не знает системы государственного языка Российской Федерации и иностранного (ых) языка (ов);	обучающийся частично знает системы государственного языка Российской Федерации и иностранного (ых) языка (ов);	обучающийся не достаточно точно знает системы государственного языка Российской Федерации и иностранного (ых) языка (ов);	Обучающийся полностью знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного (ых) языка (ов);
2	уровень умений логически и аргументированно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах);	обучающийся не умеет логически и аргументированно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах);	обучающийся недостаточно умеет логически и аргументированно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах);	обучающийся с незначительным количеством ошибок умеет логически и аргументированно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах);	обучающийся умеет логически и аргументированно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах);
3	уровень владения различными формами и видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах);	обучающийся не владеет различными формами и видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах);	обучающийся владеет некоторыми формами и видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах);	обучающийся не владеет определенным количеством форм и видов устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах);	обучающийся владеет различными формами и видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах);
4	уровень знаний основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций, основ межкультурной коммуникации;	обучающийся не знает основные категории философии, исторического наследия, социокультурных традиций, основ межкультурной коммуникации;	Обучающийся недостаточно хорошо основные категории философии, исторического наследия, социокультурных традиций, основ межкультурной коммуникации;	обучающийся знает некоторые основные категории философии, исторического наследия, социокультурных традиций, основ межкультурной коммуникации;	обучающийся знает требующиеся основные категории философии, исторического наследия, социокультурных традиций, основ межкультурной коммуникации;
5	уровень умений взаимодействовать с другими людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	обучающийся не умеет взаимодействовать с другими людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	обучающийся частично умеет взаимодействовать с другими людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	обучающийся достаточно умеет взаимодействовать с другими людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	обучающийся на высоком уровне умеет взаимодействовать с другими людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

6	уровень владения навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	обучающийся не владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	обучающийся в целом владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	обучающийся на хорошем уровне владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	обучающийся на высоком уровне владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
7	Работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний.	имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний.	посещаемость занятий, задолженность отсутствует.	посещаемость занятий, задолженность отсутствует.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разговорные темы
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена
(УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 5.1, УК5.2, УК 5.3)

1. About myself and my family
2. My home town
3. My university
4. My faculty
5. My future profession
6. Automobile industry
7. Types of cars
8. The car of my dream

Тексты для чтения с последовательным переводом
и с полным пониманием информации
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена
(УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 5.1, УК5.2, УК 5.3)

Automatic transmission
The petrol-engined models are optionally available with automatic transmission. You can select between two driving programmes, using a switch in the selector-level console; S for standard and E for economy. In position S, automatic transmission shifts normally, while in position E it changes up at lower engine speeds. This allows a smoother and more comfort-orientated driving style. It also reduces noise levels and fuel consumption. The transmission ratios are selected so that the top speed is achieved in fifth gear.
ABS
The standard ABS system ensures that the car remains steerable during emergency braking, because however hard you concentrate you can still suddenly find yourself in a situation where you have to brake sharply. To relieve difficulty in such a dangerous situation, the electronics brakes too. Sensors are incorporated on the front wheels and the rear axle, and they continually inform a central control unit about the speed of the wheels. If a critical point is reached, the brakes are repeatedly released for fractions of a second by the control unit, to prevent wheels from locking. ABS is the part of the standard equipment in the G-series.
ASD
The optionally available automatic locking differential, ASD, improves moving off on a surface, which is slippery on one side. As the lock is released by braking, the ABS function remains unimpaired. A definite advantage of this system is that ASD switches on and off automatically as required. And thus always in the right moment, without diverting the attention of the driver. When the ASD is activated, a function indicator in the speedometer lights up to inform the driver.

Braking system
Safe deceleration is provided by the hydraulic dual-circuit braking system with large disc brakes. Optimal cooling-air fed to the brake discs ensures a long service life. This reduced the danger of the brake fake due to overheating, for instance when applying the brakes continuously on steep descents. Additional safety is provided by the wear indicator for the front brake pads. A warning light in the instrument cluster comes on when brake pad wear exceeds a certain limit or when the brake fluid in the expansion tank drops below a specified level.
ASR
Acceleration skid control, ASR, prevents spinning of the driven during acceleration. When one of the wheels threatens to lose grip, the engine power is cut back and the wheel in question is also braked until it regains its grip. Acceleration skid control system thus takes effect immediately. It is optionally available for the G 500 with automatic transmission.

Тексты для реферирования (анализа получаемой информации)
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме экзамена
(УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 5.1, УК5.2, УК 5.3)

IF ANY ONE CAN FIGURE OUT HOW TO DRIVE IT IN A STRAIGHT LINE

Welcome to the car of the future. Well, maybe. That's what its inventors, the Italian coachbuilder Bertone and the engineering company SKF, claim it to be. The Filo, which appeared at the Geneva auto show in March, is a rare thing: a concept car that is more than a pretty face. In fact, its appearance isn't that special. It is a working technology demonstrator. And the technology that it promotes is "drive by wire". Driving the Filo is a case of life imitating virtual reality. A youngster who has grown up with computer games would adapt more easily than we did to steering that needs turning only 20 degrees at the control column to provide full lock at the wheels – the equivalent of about one-and-a-half turns of the wheel in an ordinary car.

To begin with, drivers conditioned by conventional system will likely set off down the road in an alarming zigzag, steering too much and overcorrecting. After a few harrowing minutes, the driver learns that tiny inputs produce big results. This knowledge, however, does not prevent you from driving like a drunken Shriner. The Filo's accelerator and brake controls are on hand grips; a gentle twist on either side makes the car go faster, and squeezing the pressure pads behind them brings it to a halt. These are more intuitive than the steering and surprisingly easy to operate smoothly. You change gears by pressing buttons on the control column marked "+" and "-"; the clutch is automatic. Eliminating the usual controls gives the car designer a new freedom.

The Filo's seats are fixed. The control column, which must contain only electric cables (or fiber optics), is easily adjusted and swings into place in front of the driver. Bertone gave the Filo double doors that open from the center, without a Bpillar, so that the space inside is emphasized, and entry and exit are easy. There is room to stretch out, front and rear, on softly upholstered sofas. The instrument panel, which pops up under the windshield as you start the engine, can be configured in several ways to provide car information or navigation, or to play DVDs. SKF, better known as a bearing manufacture, has a subsidiary company that supplies fly-by-wire equipment to Airbus. The secret to adapting such systems to cars is not only in fiendishly complicated computer programs, proving sensitive control, feedback, and safety backup, but also in developing smart electromechanical actuators. There are typically electric motors with ball and roller screws acting directly on the gearbox shafts, brake calipers, steering rack, or whatever.

The electromechanical SKF systems are simpler than existing hydraulic arrangements and eliminate the need for fluids, lines, reservoirs, pumps, and boosters. But there are a couple of preconditions before they become practical or everyday cars: A power supply of 42 volts will be essential to keep the electrical components down to a reasonable size, and there must be a vehicle data network interfacing all the major control systems.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета / экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится **в форме зачета** и определяется следующими методическими указаниями: задания на зачёт оцениваются согласно представленной выше двухуровневой шкале; учитывается успеваемость по текущему контролю в течение семестра и посещаемость занятий.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится **в форме экзамена**, включающего: 1) собеседование на одну из разговорных тем (объём монологического высказывания не менее 15

предложений); 2) письменный перевод текста профессионально-ориентированной направленности (объём 650 знаков, время на подготовку – 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём) и 3) реферирование.

За каждое задание выставляется оценка согласно установленной четырёхуровневой шкале оценивания. Общая оценка равна среднему значению данных трех оценок, учитывая работу обучающегося в течение семестра (семестров).

Для подготовки к зачету / экзамену рекомендуется использовать литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Контрольные вопросы по дисциплине
«Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена
(УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3, УК 5.1, УК5.2, УК 5.3)

1) What is your name? What is your surname?
2) Where and when were you born?
3) When is your birthday?
4) What school did you finish?
5) Where do you live? Who do you live with?
6) How many people are there in your family?
7) What do your parents do?
8) Do you have brothers or sisters? How old are they?
9) What does your friend look like? What is he (she) like?
10) Describe the place where you were born.
11) What is the most beautiful city you've ever seen?
12) What do you like doing in your free time?
13) How did you spend your last summer holiday?
14) What is your favourite season and why?
15) What did you do yesterday?
16) What are you going to do tonight?
17) What sport or exercise do you do? How often do you do sport or exercise?
18) Do you like reading? What book are you reading now?
19) What can you do very well? (What are you good at?)
20) What do you have to do this week?
21) What University do you study at?
22) How do you get to University? How long does it take you to get to University?
23) What faculties are there at our University?
24) What faculty do you study at?
25) What is you major?
26) What is your favourite subject?
27) What is the most difficult subject for you?
28) Do you think it is necessary to learn English? Why (not)?
29) In what countries is English used as an official language?
30) What inventors do you know?
31) What is Albert Einstein is famous for?
32) What is H. Ford is famous for?
33) When was Kirov founded?
34) Why did you choose the profession of an engineer?
35) When will you graduate from University?
36) Where would you like to work when you graduate from the University?
37) What types of the car do you know?
38) What types of tractors can you name?
39) How car names do you know the meaning of?
40) What parts of the car can you name?
41) What are advantages or disadvantages of the small cars?
42) What are the main tasks of an engineer?
43) What farm machines do you know?
44) What are the two main branches of agriculture?
45) Did you have your practice on the farm or at the plant?
46) Where will you work next summer?
47) Do you like traveling? Where?
48) What Nobel Prize winners do you know?
49) How often do you attend lectures and classes?
50) Do you like studying at Vyatka State Agrotechnological University?

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Иностранный язык (английский) Направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль) программы специалитета «Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация специалист

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины:

Универсальные компетенции:

- ✓ способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- ✓ способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и / или темв соответствиис РПД**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
УК -4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации; УК4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК 4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*уровень знаний системы государственного языка Российской Федерации и иностранного (ых) языка (ов); *уровень умений логически и аргументированно строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах); *уровень владения различными формами и видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке (ах);	Все разделы рабочей программы дисциплины для заочной формы обучения; Все разделы рабочей программы дисциплины для очной формы обучения	Контрольные задания; Тест; Домашняя контрольная работа; Проект; Собеседование.

УК – 5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации; УК 5.2. умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК 5.3. владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	*уровень знаний основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций, основ межкультурной коммуникации; * уровень умений взаимодействовать с другими людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; *уровень владения навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Все разделы рабочей программы дисциплины для заочной формы обучения; Все разделы рабочей программы дисциплины для очной формы обучения	Контрольные задания; Тест; Домашняя контрольная работа; Проект; Собеседование.

Контрольные задания
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенции и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.
Результаты контрольных работ оцениваются посредством четырёхуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.

Типовые темы контрольных заданий
(УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3, УК-5.1, УК 5.2, УК- 5.3.)

1. Грамматика и фонетика в английском языке.
2. Чтение и понимание основного содержания информации.
3. Аудирование с выборочным пониманием информации.
4. Проверочная работа по изученному разделу, включающая задания по чтению, аудированию, говорению.
5. Письменная речь. Реферирование текста (статьи) на иностранном языке.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенции и опыта деятельности при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы включает:

- сроки проведения контрольных работ: в течение 1,2 курса;
- процедура оценивания проводится в аудитории университета во время проведения лабораторных занятий;
- оценка контрольной работы проводится посредством четырёхуровневой шкалы оценивания.

В результате проведенной контрольной работы определяется уровень усвоения обучающимися учебного материала согласно установленной шкале оценивания.

Тестовое задание

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме тестового задания предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенции и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.

Результаты задания оцениваются посредством четырёхуровневой шкалы

Шкала оценивания	**Показатели шкалы оценивания**
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий. Продемонстрированы знания всей части учебного материала. Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Средний уровень знаний практического контролируемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий. Продемонстрировано незнание учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовое тестовое задание

(УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3, УК-5.1, УК 5.2, УК 5.3)

1) My brother ... at the Agrotechnological University
a) study
b) studies
c) studying
d) to study

2) I study full-time, so I ... work.
a) doesn’t work
b) working
c) works
d) don’t work

3) Nick ... to the gym yesterday.
a) went
b) goes
c) go
d) will go

4) My parents ... at home last week, they went on holiday.
a) weren’t
b) wasn’t
c) were
d) was

5) I study at the engineering department, I ... become a farm engineer.
a) am going
b) going
c) going to
d) am going to

6) Как правильно перевести сказуемое в предложении "They will have repaired the car by the end of the week"
a) ремонтировали
b) будут ремонтировать
c) отремонтируют
d) отремонтировали

7) Какой глагол нужно употребить в предложении “Agriculture … the main source of providing population with food.”?
a) remains
b) remain

c) remaining
d) are remaining

8) Заполните пропуск в предложении “This is … car I’ve ever seen.”
a) more expensive
b) most expensive
c) the most expensive
d) less expensive

9) Как нельзя ответить на вопрос “ What does your father do?”
a) He is repairing cars.
b) He is an engineer
c) He works for a big company.
d) He is retired.

9) Употребите глаголы в нужной форме “When I (to graduate) from the University, I (to find) a well-paid job”
a) will graduate, will find
b) graduate, find
c) will graduate, find
d) graduate, will find

11) I …go to the gym but now I don’t.
a) use to
b) used to
c) didn’t use to
d) didn’t use

12) Дополните предложение: “… new vehicles on your farm?”.
a) There are some…
b) Is there any…
c) Are there any...
d) There is some

13) В каком предложении глагол «to have» переводится как «должен»:
a) I have checked oil level.
b) I have to check oil level.
c) I don’t have a dipstick to check oil level
d) Oil level has risen

14) Укажите правильный перевод «fuel consumption increase»:
a) расход топлива увеличился
b) увеличение расхода топлива
c) расход топлива увеличится
b) уменьшение расхода топлива

15) В какой форме нужно употребить глагол в предложении «The equipment … in our workshop has been updated»:
a) using
b) use
d) to use

16) Укажите лишнее слово:
a) planter
b) fertilizer
c) harvester
d) cultivator

17) Закончите предложение: “A measurement which shows how much petrol or diesel the car uses is called …”
a) internal combustion
b) tyre pressure
c) fuel consumption
d) engine oil temperature

18) Какой глагол не сочетается с существительным «soil»
a) plow
b) sow
c) cultivate
d) harrow

19) Заполните пропуск в предложении: “Air and fuel mixture is ignited by a … to produce explosion”
a) clutch
b) torque
c) spark plague
d) crankshaft

20) Заполните пропуск в предложении “A 6-cylinder engine is … than a 4- cylinder engine”
a) more powerful
b) most powerful
c) the most powerful
d) less powerfull

21) My brother ... at the Agrotechnological University
a) study
b) studies
c) studying
d) to study

22) I study full-time, so I ... .
a) doesn’t work
b) working
c) works
d) don’t work

23) Nick ... to the gym yesterday.
a) went
b) goes
c) go
d) will go

24) My parents ... at home last week, they went on holiday.
a) weren’t
b) wasn’t
c) were
d) was

25) I study at the engineering department, I ... become a farm engineer.
a) am going
b) going
c) going to
d) am going to

26) Как правильно перевести сказуемое в предложении "They will have repaired the car by the end of the week"
a) ремонтировали
b) будут ремонтировать
c) отремонтируют
d) отремонтировали

27) Какой глагол нужно употребить в предложении “Agriculture … the main source of providing population with food.”?
a) remains
b) remain
c) remaining
d) are remaining

28) Заполните пропуск в предложении “This is … car I’ve ever seen.”
a) more expensive
b) most expensive
c) the most expensive
d) less expensive

29) Как нельзя ответить на вопрос “ What does your father do?”
a) He is repairing cars.
b) He is an engineer
c) He works for a big company.
d) He is retired.

30) Употребите глаголы в нужной форме “When I (to graduate) from the University, I (to find) a well-paid job”
a) will graduate, will find
b) graduate, find
c) will graduate, find
d) graduate, will find

31) I …go to the gym but now I don’t.
a) use to
b) used to
c) didn’t use to
d) didn’t use

32) Дополните предложение: “… new vehicles on your farm?”.
a) There are some…
b) Is there any…
c) Are there any...
d) There is some

33) В каком предложении глагол «to have» переводится как «должен»:
a) I have checked oil level.
b) I have to check oil level.
c) I don’t have a dipstick to check oil level
d) Oil level has risen

34) Укажите правильный перевод «fuel consumption increase»:
a) расход топлива увеличился
b) увеличение расхода топлива
c) расход топлива увеличится
b) уменьшение расхода топлива
c) to use

35) Укажите лишнее слово:
a) planter
b) fertilizer
c) harvester
d) cultivator

36) Закончите предложение: “A measurement which shows how much petrol or diesel the car uses is called …”
a) internal combustion
b) tyre pressure
c) fuel consumption
d) engine oil temperature

37) Заполните пропуск в предложении: “Air and fuel mixture is ignited by a … to produce explosion”
a) clutch
b) torque
c) spark plague
d) crankshaft

38) Заполните пропуск в предложении “A 6-cylinder engine is … than a 4- cylinder engine”
a) more powerful
b) most powerful
c) the most powerful
d) less powerful

39) Какой глагол не сочетается с существительным «soil»
a) plow
b) sow
c) cultivate
d) harrow

40) Какое слово лишнее:
a) fuel gauge
b) rev counter
c) speedometer
d) clutch pedal

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенции и опыта деятельности при проведении текущей аттестации в форме тестового задания включает:

- сроки проведения тестовых заданий: в течение 1, 2 курса;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестовые задания ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всех тестовых заданий отводится не более 70-80 минут;
- оценка тестовых заданий проводится посредством четырёхуровневой шкалы.

В результате проверки тестового задания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы (ДКР) предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины у обучающихся заочной формы обучения.

Результаты ДКР оцениваются посредством двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Все задания ДКР выполнены; допускается незначительное количество ошибок, перевод предложений и текста выполнен в соответствии с правилами и нормами родного языка.
Не зачтено	Выполнены не все задания ДКР; допущено значительной количество ошибок.

Типовая домашняя контрольная работа
(УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3, УК-5.1, УК 5.2, УК 5.3.)

Перепишите предложения. Переведите их на русский язык, обращая внимание на неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные.
1. Our mechanical engineer has not any assistants.
2. Have you seen our new specialist in engine maintenance anywhere here today?
3. Our designers constructed some models for the exhibition which will take place next year.
4. Your car is not in the garage. I saw no vehicles there.

II. Перепишите следующие предложения. Выпишите причастия, определите их функции. Переведите предложения на русский язык.
Образец: Designing new cars engineers use **advanced** technologies.-
designing – Participle I, обстоятельство
advanced – Participle II, определение
Конструируя новые автомобили, инженеры используют передовые технологии.
1. There are some students in the lecture hall discussing different problems.
2. Mr. Fishman cannot receive you now. His technical expert group is testing a new sedan car.
3. Aluminum is mainly used in mechanical systems which must be light.
4. There are some new systems designed for this new BMW model.

III. Перепишите следующие предложения, подчеркивая в каждом из них глагол-сказуемое. Определите видовременную форму и залог сказуемого и переведите предложения на русский язык.
Образец: This company **has started** to produce its vehicles in our country. **–**
has started – Present Perfect Active
Эта компания начала производить свои автомобили в нашей стране.

1. Look, there! A man is trying to open the door of your car.
2. I have known this corporation’s engineers for many years by now.

3. We were late yesterday, as the lecture had started already.
4. The latest technology and ease of maintenance are combined in our new equipment.

IV. Перепишите следующие предложения, подчеркивая в каждом из них модальные глаголы или их эквиваленты. Переведите предложения на русский язык.
1. Sorry, I am late. My car broke down, and I had to wait for assistance for a long time.
2. Our specialists will be able to modify the new brake system to the model 911 Turbo.
3. You may join this expert group and visit the plant with our engineers who must be there now.
4. You should obey the rules written in this user manual.

V. Перепишите текст и переведите его на русский язык (письменно).

MACHINE TOOLS - A MEASURE OF MAN'S PROGRESS

The variety and combinations of machine tools today are unlimited. Some of them are very small and can be mounted on a work bench*, but others are so large that we have to construct special buildings to house them.

There are some basic operations at any workshop. They are transporting, turning, drilling, measuring, size controlling, etc. The main machine tool of such a workshop is the multipurpose lathe*. What is a lathe? It is a power-driven machine with special tools, which can cut or form metal parts. The metal that cuts another metal must be very hard, and so tools should be made of very hard steel alloys. The tool itself is very small in comparison with the mechanism which is to direct it.

Technological progress improves accuracy of machine tools. Today's equipment can produce parts with very high accuracy. One can find a number of machine tools that can measure and inspect the main production parameters themselves - machine tools that are to handle the parts mechanically and automatically. Such machines can hold the parts, which are to be measured and are able to indicate precise measurements themselves. A great many of such "clever" machines can be found today in our industry.

Since machine tools become faster and easy to operate, and more complex too,
automatic measurements and inspection ought to be of greater importance and precision. Automation is one of the main factors, which effect engineering and, thus, man's progress.

*work bench - верстак
*lathe – токарный станок

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к оформлению, выполнению и исправлению ДКР размещены в учебно-методическом пособии «Методические разработки по английскому языку для студентов - заочников (контрольные задания №1 и №2)». Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенции и опыта деятельности при проведении текущей аттестации в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:
- выполнение ДКР проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение ДКР осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре в зачётной книжке: 1-2 – I вариант, 3-4 – II вариант, 5-6 – III вариант, 7-8 – IV вариант, 9-0 – V вариант;
- ДКР можно выполнять в отдельной тетради (рукописный вид) или на листах формата А4 (сброшюрованный печатный вид);

В результате проверки ДКР определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по дисциплине согласно установленной двухуровневой шкалой оценивания. «зачтено» \ «не зачтено.

Проект
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Текущий контроль в форме проекта предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины у обучающихся очной формы обучения. Проект по домашнему чтению позволяет оценить умения поиска, перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах.

Типовые темы проектов
(УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3, УК-5.1, УК 5.2, УК 5.3.)

1. Достопримечательности страны изучаемого языка.
2. Место моей мечты.
3. Известные люди нашей страны, нашего города.
4. Профессия «Механик».
5. Профессия «Автомобилист».

Результат проекта оценивается посредством четырёхуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад в целом отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного и переведённого текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного и переведённого текста не прослеживается.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний у обучающихся очной формы обучения проводится путем выполнения проекта в рамках самостоятельной работы. Работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях. При подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы. Срок сдачи проекта – последняя неделя семестра. Оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхуровневой шкалы.
В результате проверки проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычной профессионально-ориентированной информацией, умений применять современные коммуникативные технологии в процессе взаимодействий на иностранном языке.

Собеседование
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Текущий контроль в форме собеседования предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины у обучающихся очной и заочной формы обучения. Собеседование позволяет выявить уровень умений говорения в рамках бытовой и профессионально-ориентированной разговорной темы в процессе устного иноязычного общения.

Типовые темы для собеседования
(УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3, УК-5.1, УК 5.2, УК 5.3.)

1. Я и моя семья.
2. Моя малая родина.
3. Страна (страны) изучаемого языка. Их особенности.
4. Учеба в университете. Мой факультет.
5. Машиностроение.
6. Моя будущая профессия.

Результат собеседования оценивается посредством четырёхуровневой шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся исчерпывающе демонстрирует умение излагать и анализировать информацию в процессе устного иноязычного межкультурного взаимодействия с учетом этических норм и национальных особенностей участников общения, не допуская каких-либо ошибок.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует умение излагать и анализировать информацию в процессе устного иноязычного межкультурного взаимодействия с учетом этических норм и национальных особенностей участников общения, допуская незначительное количество фонетических, лексических и грамматических ошибок.
Удовлетворительно	Обучающийся выборочно демонстрирует умение излагать и анализировать информацию в процессе устного иноязычного межкультурного взаимодействия с учетом этических норм и национальных особенностей участников общения, допуская значительное количество фонетических, лексических и грамматических ошибок.
Неудовлетворительно	Обучающийся не умеет излагать и анализировать информацию; обучающийся не умеет осуществлять устное иноязычное межкультурного взаимодействие.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится в форме собеседования по изученной разговорной теме и включает: подготовленное обучающимся монологическое высказывание объемом не менее 15 предложений, а также его умение отвечать на вопросы преподавателя по заданной теме.
В результате собеседования определяется уровень владения обучающимся говорением как одним из составляющих иноязычную коммуникативную компетенцию и его умение вступать в общение на иностранном языке по определенной разговорной теме.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык» (английский)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В 301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку
	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно
	распространяемое программное обеспечение В 301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно
	распространяемое программное обеспечение В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку
	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В 301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
	обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола
Помещение для самостоятельной работы	Б202 – Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»

Наименование	Наличие доступа
«Agricultural Engineering» [Электронный ресурс]: Научный журнал «Сельскохозяйственная техника»	Режим доступа: http://agriceng.ptir.org/index.php/AgricEng
«FARMINGMAGAZIN» [Электронный ресурс]: журнал.	Режим доступа: https://www.farmingmagazine.com/
«Farmmachinery» [Электронный ресурс]: журнал.	Режим доступа: https://www.farmmachinery.co.uk/our-magazines/
«Caranddriver» [Электронный ресурс]: журнал.	Режим доступа: https://www.caranddriver.com/